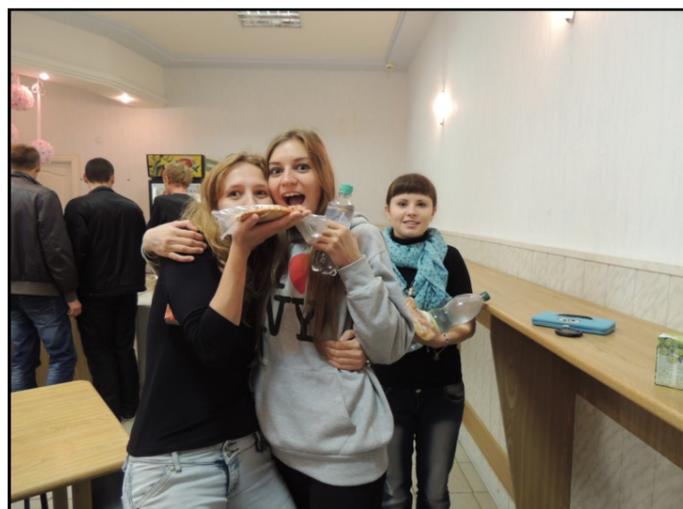




8 сентября глазовчане отметили 334-летие нашего любимого города. Не остались в стороне и мы. Учащиеся нашего института с большим удовольствием приобщились к идее создания волны, идущей к сердцу города и ведущей за собой открытие праздничной программы. Студенты с хорошим настроением, с воздушными шарами в руках и с веселыми криками провели волну на своем участке. Такого количества первокурсников на мероприятии студенческой жизни не было уже порядка двух лет. Надеемся, что желание активно участвовать в жизни нашего родного института у первокурсников не угаснет, ведь впереди их ждут посвящение, КВН и другие мероприятия, где появится возможность показать свои таланты, проявить активность и весело провести свободное время.

7Z



Я пригласил вас, господа, с тем, чтобы сообщить вам пренеприятное известие...

В институте, как и в философии, существует два начала, две манны небесные. Если духовная пища, в ГИЭИ всегда была в порядке, то с физической пищей (чего уж греха таить) бывают некоторые проблемы... Однако в свете последних событий спешу сообщить, что с последним нам помогло разобраться кафе "Савояры", за что им огромное спасибо от редакции, от студентов (да от всех!). После капитального ремонта наша самая посещаемая аудитория на первом этаже стала выглядеть гораздо лучше, и там работают два сотрудника, но самое главное – заметно расширено меню. Вот такие дела, хе-хе.

Удачи!

Над статьей работал: Русских К.

Над выпуском работали: Ахунова Ольга, 7Z, Левенчук К., Лекомцев А., Русских К. Подписано в печать 21.09.2012. Тираж 100 экз.

ПМЛОТТ



Первокурсникам!

Сентябрь, 2012 г.

Вот и наступил долгожданный сентябрь! Хотим поздравить наших первокурсников с успешной сдачей ЕГЭ и поступлением в Глазовский инженерно-экономический институт.

Плеханов Федор Иванович (директор нашего вуза): Главное, чтобы студенты самостоятельно работали над теми заданиями, которые выдают преподаватели, чтобы не дождались, когда их проконтролируют, потому что, в отличие от занятий в школе, в институте вся деятельность основана на самостоятельной работе студента. Я всегда привожу пример такой, что иногда студент, который учился в школе на «хорошо» и «отлично» в итоге скатывался на «тройки», либо его отчисляли, были такие случаи в моей практике, так как в школе привыкли учиться под контролем родителей и учителей. Каждый день их контролировали: выполнил зада-

ния или нет. В институте этого нет. Здесь всё основано на самостоятельной работе. Поэтому, даже студент, который в школе учился посредственно, может окончить институт с хорошими или отличными отметками, если будет регулярно заниматься, записывать лекции, вовремя делать лабораторные и курсовые работы, и всё у него будет в порядке. Вот это самое главное пожелание.



Кутявина Любовь Леонидовна (зам. директора по очному обучению и воспитательной работе): Дорогие первокурсники! Не бойтесь учиться. Учеба – это серьезный труд, но если стараться, каждый день узнавать, запоминать что-то новое, то все получится. Учитесь гордиться нашим филиалом. Образование, которое мы даем, хорошее и качественное. [Продолжение следует...->](#)

3 сентября в России отмечается «День солидарности в борьбе с терроризмом». Памятная дата приурочена к трагическому событию, произошедшему 1–3 сентября 2004 года в городе Беслане республики Северная Осетия, которое вполне может считаться самым трагическим событием новейшей истории России. (Материал, освещающий это событие, представлен на стр. 5-6)

Русских Анатолий Геннадьевич (зав. кафедрой АСУ): Хочу пожелать первокурсникам легко пережить период перехода от жизни школьной к жизни студенческой. Стараться получать побольше хороших оценок, конечно же. Не валить дурака, ну немного по крайней мере, но чуть-чуть то можно, чуть-чуть даже и нужно. Хочется, чтобы было поменьше у нас передрыг в системе образования, которые бы вас коснулись, а то постоянно что-нибудь да у

нас бывает. Но мы уже поработали с бакалаврами в этом году, так что надеемся на то, что с этим первым курсом будет легче. Хочется видеть в нашем институте умных, красивых первокурсников, чтобы в их взгляде чувствовался интерес к учебе, к твоему предмету, тяга к познаниям в целом (есть такие ребята, которые все хотят знать, не обязательно по конкретному предмету).



Болтачева Ольга Талиповна (специалист по учебно-методической работе): Главное, чтобы у первокурсников было желание учиться.

Так же хочется видеть ребят всегда с хорошим настроением, даже если что-то у них в первые годы учебы в нашем институте будет не получаться. Ничего страшного, всегда найдется выход из любой сложной ситуации.



Шиляева Ольга Николаевна: Уважаемые студенты! С началом нового учебного года! Первокурсники, искренне поздравляю вас с тем, что вы стали студентами ГИЭИ. Любите институт. Я верю в то, что он станет для вас родным. Желаю вам оптимизма, упорства, верности своей профессии. Старшекурсникам, уже преодолевшим первые препятствия, хочется пожелать дальнейших успехов в учебе, науке и общественной жизни. И всем ни пуха ни пера!



Продолжение следует ...->

Мое американское лето



«Your visa is approved» - произнес консул, и я буквально подпрыгнула от радости. Ведь эти слова означали, что моя давняя мечта наконец-то сбудется, и я побываю там, где давно хотела. Это лето я провела в США.

Как все начиналось. Желание поехать в страну кока-колы возникло у меня после окончания школы. Поступив в институт, я решила, что стоит попробовать принять участие в одной из программ студенческого обмена. Такой программой стала Camp America. Данная программа подразумевает под собой работу в детских летних лагерях США в качестве обслуживающего персонала. По условиям программы, лагерь сам (выбирает) тебя по твоей анкете и решает, кем ты будешь работать. Лагеря могут быть различными: от частных лагерей с серебряной сервировкой и официантами в обеденном зале, до скаутских лагерей с ямами в земле, назначение которых описывать не нужно.

Обязательный срок работы составляет 9 недель, далее можно продолжить работу в этом же лагере, отправиться работать в другой лагерь, отправиться домой (ага, как же) или же поехать путешествовать по стране (что я в дальнейшем и сделала).

Camp Barney Medintz. Когда на почту пришло сообщение, что мне предстоит работать в этом лагере, я сразу же полезла на сайт, чтобы все разузнать о нем. Около 7 раз я заходила на него до отъезда, насмотрелась фотографий, видео, прочитала какой-то информации и свято верила, что буду работать в обыч-

ном американском лагере. И только спустя 3 дня после приезда в лагерь я узнала, что он... еврейский. До сих пор не понимаю, каким местом я смотрела сайт.

Сразу скажу, что с лагерем и работой очень повезло. Я и две других русских девочки работали в прачечной. Работа была несложной, и обычно после 5 вечера мы были свободны, в отличие от ребят с кухни, которые вставали в 6 утра и почти весь день проводили на работе. Но больше всего нам повезло с боссом. За два месяца Дон стал для нас почти папой. «Hey, daddy!» - здоровались мы. «Hello, my Russian daughters!» - отвечал Дон :)

Почти каждый вечер весь персонал вывозили поехать есть пиццу, мороженого, поиграть в боулинг, и за все эти радости жизни платил лагерь. Если же выезда не планировалось, то тогда мероприятия организовывались на территории лагеря. Катание ночью с водной горки, вечер суши, просмотр фильма про Битлз или обжаривание зефира на костре... скучать нам не приходилось :)

Что дал мне лагерь? Во-первых, это невероятная языковая практика. Уже спустя три недели в твоей голове почти не остается мыслей на русском, а мой разговорный английский вырос в разы за время пребывания в стране.



Во-вторых, это отличная возможность познакомиться с людьми со всего мира. Так, я завела новых друзей из США, Британии, Израйля, Колумбии, Мексики, Украины и России в том числе :)

В-третьих, это шанс познакомиться с культурой других стран. Мой лагерь был для еврейских детей, и традиции в нем строго соблюдались: употребление кошерной пищи (запрещается есть свинину, а также смешивать мясные продукты с молочными) и празднование Шаббата каждую неделю (Шаббат наступает с вечера пятницы и длится всю субботу, в эти дни евреям работать запрещено). Плюс ко всему я выучила пару фраз на иврите :)

Также наши друзья с Колумбии и Мексики проводили уроки бачаты и сальсы, учили нас испанскому языку и приобщали к своей еде. Вы когда-нибудь ели лайм с острой мексиканской приправой? Не пробуйте, если что :)

Сразу после лагеря я и трое моих друзей отправились в Майами. В целом скажу, что от этого места я ожидала гораздо большего. Если вы едете за впечатлениями, то здесь вы их не получите. За исключением похода в ресторан и поездки в торговый центр, все остальное время мы провели, купаясь в океане. Так прошло пять дней. Следующим пунктом был Нью-Йорк.

...И Нью-Йорк оправдал все мои мыслимые и немыслимые ожидания. Этот тот город, который нужно обязательно посетить хотя бы раз в жизни. По какой бы улице ты ни шел, ощущение такое, будто находишься в голливудском фильме. Этот город просто околдовывает тебя, и ты не замечаешь, как влюбляешься. Таймс-Сквер, Бродвей, Эмпайр-стейт-билдинг, Централ-парк, Статуя Свободы, Брайтон-Бич, Рокфеллер-Центр и парочка музеев – лишь то малое количество мест, которые мы с друзьями успели посетить за пять дней в Нью-Йорке. К сожалению, этого времени было явно мало, и я не успела посмотреть многое, что хотела.

Нью-Йорк был конечной точкой путешествия. Свою последнюю ночь в Америке я не забуду никогда – 86 этаж Эмпайр-стейт-билдинг, с которого открывался шикарный вид на пылающий ночными огнями Манхэттен, прогулка по ночной Таймс-Сквер и осознание того, что я должна сюда вернуться...

Ахунова Ольга

семьи, которую бы не задело общее горе. Теракт уничтожил и целые семьи, где у детей и их родителей одна дата смерти на всех – 3 сентября 2004 г.».

По официальным данным Генпрокуратуры РФ, в результате теракта 1— сентября 2004 г. погиб и позднее скончался от ранений 331 человек, в том числе 317 заложников, 186 из которых – дети. Среди погибших также были 10 сотрудников спецназа «Альфа» и «Вымпел», двое сотрудников «Центропаса». Получили ранения 728 заложников и жителей города, а также 55 сотрудников ФСБ, МЧС, милиции и военнослужащих. При проведении спецоперации было спасено 918 человек.

По данным Генпрокуратуры, в банде, совершившей нападение на школу, было 32 человека, в том числе две «смертницы», которые подорвались еще до штурма. В ходе спецоперации удалось задержать одного боевика, остальные были уничтожены.

В октябре 2004 г. замгенпрокурора РФ Н. Шепель сообщил, что организаторами теракта в Беслане являлись Шамиль Басаев и Аслан Масхадов. По данным следствия, руководство нападением на школу в Беслане осуществлялось также из-за рубежа, а среди уничтоженных террористов были граждане арабских стран.

В октябре 2004 г. против ряда сотрудников милиции Северной Осетии и Ингушетии были возбуждены уголов-

ные дела по обвинению в халатности.

Когда прошёл первый шок, начался поиск ответов на вопросы. Их накопилось очень много. Как проглядели подготовку к теракту? Как пропустили в Беслан машины с боевиками? Почему при штурме использовалось тяжёлое вооружение?

Для объективного расследования причин и обстоятельств совершения террористического акта в Беслане Российским Парламентом была создана специальная комиссия, которая к концу 2006 г. подготовила развернутый доклад.

Полный текст доклада парламентской комиссии представлен в Интернете и доступен сегодня всем. В нем дана оценка действий во время теракта органов власти всех уровней, органов безопасности, органов внутренних дел, действия воинских частей, действия подразделений МЧС, оказание медицинской помощи, деятельность органов прокуратуры по расследованию террористического акта, освещение событий СМИ, причины совершения террористического акта и др.

Посмотрите в Интернете материал по адресу: http://tbrus.ucoz.ru/publ/tragedija_beslana_tragedija_rossii/1-1-0-198 и вы почувствуете через фотографии часть того ужаса, который испытали жители Беслана в сентябре 2004 г.

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ РАЗРАСТАНИЕ ТЕРРОРИЗМА В РОССИИ И МИРЕ

Отвратительное явление, название которому терроризм, все еще в разных формах представляет серьезную угрозу для человечества, не искоренено оно и в России.

Терроризм – это «предумышленное применение насилия или угрозы насилия для нагнетания страха, с намерением принудить к чему-либо или запугать правительства или общества, в качестве средства достижения политических, религиозных или идеологических целей».

Жертва террористов может вообще не интересоваться, она не цель, а лишь средство. Их действия направлены на достижение своих целей посредством запугивания населения и представителей власти, пропаганды своих политических, религиозных или иных воззрений. При этом безразличие к жертвам ведет к особой жестокости, множеству невинных жертв, гибели случайных людей.

Терроризм отрицает основное право человека – на жизнь, отрицает любые ограничения при выборе места, времени, способов нападения. Объектами нападения могут стать дети, женщины, старики, больницы, школы, роддома, детские учреждения, жилые дома, важнейшие объекты жизнеобеспечения населения и т.д. Главное – произвести устрашающий эффект, вызвать максимальный резонанс, оказать психологическое давление, заявить о себе и добиться поставленных целей.

Примеры самих последних лет – это теракты в Москве: два взрыва 29 марта 2010 г. на станциях «Лубянка» и «Парк культуры» московского метрополитена, двумя террористками-смертницами. Тогда погибло 41 и ранено 88 человек. Террорист-смертник 24 января 2011 г. привел в действие взрывное устройство в аэропорту «Домодедово», погибли 37 и пострадали 172 человека.

А что может сделать в борьбе с экстремизмом и терроризмом население, что можем мы?

Обычно терроризм развивается там, где нет межнационального согласия, где он в каких-то формах поддержива-

ется населением или какой-то его частью. Это позволяет террористам вербовать новых бойцов, получать необходимые ресурсы и успешно скрываться.

Лишение террористов базиса в виде поддержки населения является главным фактором уничтожения терроризма.

Необходимо формировать в себе устойчивость к пропаганде террористической и экстремистской направленности, к материалам, содержащим пропаганду политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо ненависти и вражды в отношении каких-либо социальных групп.

Важно также формировать в себе установки толерантного отношения к окружающим. Толерантность состоит в уважении к иному явлению, нежели к тому, к которому мы привыкли, уважении к личности, к человеку, независимо от его национальности, вероисповедания, уважении к его ценностям и традициям. Самое главное – это умение понимать друг друга.

Во всех религиях по существу заложен призыв к толерантному поведению:

Буддизм: Человек может выразить свое отношение к родственникам и друзьям пятью способами: великодушием, учтивостью, доброжелательностью, отношением к ним, как к себе и верностью своему слову.

Индуизм: Не делай другому того, от чего больно тебе.

Ислам: Никто из вас не станет верующим, пока не полюбит своего брата, как себя самого.

Конфуцианство: Не делай другим того, чего не хотел бы от других.

Христианство: Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.

Если все население будет жить в соответствии с этими установками, то экстремизм и терроризм лишатся своей почвы. Будем толерантными! И радостей в нашей жизни будет больше!



Блинов Иван

Алексеевич:

В современном постиндустриальном мире со временем формируются два новых, совершенно непривычных класса общества: условно говоря, умные и, проявим политкорректность, "ведомые". Причем формируются они настолько отчетливо, что цивилизованное человечество в будущем вполне может разделиться на два подвида - "элэоев" и "морлоков" (те, кто читал "Машину времени" Г.Уэллса, меня поймут). Равенство постепенно уходит, тает с каждым днем. На смену ему приходит конкуренция, в том числе и интеллектуальная.

Дорогие первокурсники, оказавшись у нас в институте и читая сейчас эти строки, вы, я надеюсь, уже сделали свой выбор, в какой из обозначенных ячеек общества вы рассчитываете в будущем оказаться. Что ж, решение - это уже неплохо, а в совокупности с личными качествами и необходимой элементарной базой - высшим образованием; успех будет гарантирован. И если развитие личных качеств - это ваша и только ваша забота, то вопрос образования мы теперь решаем вместе. И надеемся на плодотворное сотрудничество в течение всего срока обучения.



И, конечно же, мы, **пилоты нашей студенческой газеты**, хотим поздравить вас с началом вашей студенческой жизни. Желаем вам значительных достижений в учебной деятельности, чтобы гранит науки был для вас мягким хлебом. И знания, полученные тут, не были бесполезными в дальнейшей жизни, чтобы именно этот мягкий хлеб кормил вас после получения образования. По опыту можем сказать, что время от первого курса к заключению обучения летит ужасно быстро. Не успеешь оглянуться, и ты уже почти закончил институт. Участвуйте в жизни института, делитесь интересами, знакомьтесь, общайтесь. Мы желаем, чтобы эти годы вам запомнились как самые интересные и веселые.

Над статьей работали: Левенчук К., Лекомцев А., 72.

Заметка первокурсникам

Всем привет! С вами студгазета. Итак, мы начинаем новый учебный год, аналогов которому ещё никогда не было (хотя, может, и были, но кого это волнует). На протяжении всего года вас ждут увлекательные статьи, заметки, новостные блоги и поздравления от ваших покорных слуг, т.е. от нас. Следите за ежемесячными выпусками нашей газеты, и вы станете читателями студенческого чтива. Но, самое главное, вы можете стать частью этого беспредела! Вам не нравятся наши статьи? Нет проблем. Набирайтесь смелости и помогите! Если вы умны, остроумны, легко идёте на общение, тогда вам прямая дорога к нам, если же нет - то тоже к нам. У всех редакторов начальные знания примерно равны. Вычисляйте, кто, где и когда разносит эти газеты, приходите к нам и записывайтесь в славные ряды редакторов! Газета специально от студентов и для студентов "Пилот" открывает свой второй сезон.

Над статьей работал: Русских К.



WE NEED YOU!

Ушла пора – пришла другая...

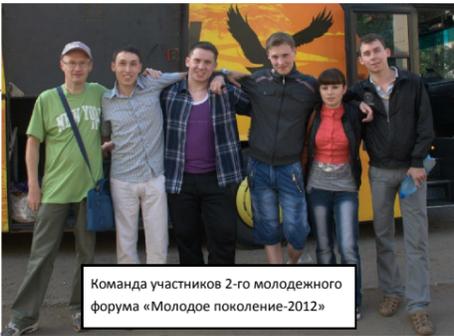


Андреев Александр, гр.7211. Крым



Суслопарова Анна, гр.7211. с. Галёво (Спортивный лагерь ИжГТУ)

Вот и закончилось самое замечательное время в жизни студента – лето. Да, и чего ж только не случилось за эти восхитительные 2 месяца! Наши студенты не теряли время зря: кто-то по студенческой программе побывал в Крыму, кто-то ездил защитником проекта на 2-й молодежный форум «Молодое поколение» в спортивный лагерь ИжГТУ в Галёво, а кто-то, благодаря студенческому статусу, даже побывал в Америке. Да и преподаватели этим летом не скучали – устроили выездное заседание методического семинара ;))! на базе



Команда участников 2-го молодежного форума «Молодое поколение-2012»



Ахунова Ольга, гр.7211. USA

«Лесная».

Надеемся, что и все остальные, не перечисленные в этой статье студенты и преподаватели сумели насладиться этим замечательным летом, набрались заряда для продолжения работы и готовы к «учебному» бою. Хотим пожелать всем удачи в новом учебном году и надеемся, что этот семестр будет для вас интересным и плодотворным.



Выездное заседание методического семинара. Преподаватели. База отдыха «Лесная»

Студенческий черный ящик

Продолжает работу студенческий черный ящик!

Черный ящик?? Что это?? Все очень просто. Черный ящик — это электронная почта нашей студенческой газеты, туда может писать каждый студент. «Но что же туда писать?» – спросите вы. А писать можно все, о чем вы хотите прочитать в следующем выпуске. Может быть, у вас возникнет желание публично поздравить кого-то с днем рождения, или вы возмущены, что ваши права как студента нарушаются, а возможно, вы бы хотели провести какое-нибудь мероприятие, и чтобы все об этом узнали.

Пишите, не стесняйтесь! Будем рады вам помочь.



ЛИЦО ТЕРРОРА 8 лет трагедии в Беслане

1 сентября 2004 г. во дворе школы № 1 Беслана (Северная Осетия) проходила торжественная линейка по случаю начала учебного года. Нарядные дети, счастливые родители, цветы, воздушные шары... В это время группа вооруженных бандитов в масках подъехала к школе на трех автомобилях и начала загонять детей, их родителей и учителей в здание школы. Лишь немногим удалось быстро среагировать на ситуацию и бежать в первый момент. Основную часть заложников согнали в спортивный зал (позже станет известно, что всего в школе было 1 128 заложников). Затем здание школы было заминировано.

Всех взрослых мужчин, кто на взгляд террористов мог оказать сопротивление, расстреляли сразу. Их тела выбросили наружу – за само здание. Всего в момент захвата и в первые часы после этого террористы убили 17 человек. В первый день на контакт боевики не шли и никаких требований не выдвигали. Ни еду, ни воду, ни лекарства проносить в школу террористы не разрешали.

Боле чем через час после захвата школа была оцеплена частями 58-й армии и всем составом бесланской милиции. Через пару часов после этого на место прибыли группы «Альфа» и «Вымпел» ФСБ России.

2 сентября с утра состояние детей ухудшилось, их не подпускали даже к кранам с водой.

Днём этого же дня в здание школы разрешили войти экс-президенту Ингушетии Руслан Аушеву, которому террористы передали список требований от Шамиля Басаева президенту В. Путину. В результате переговоров Р. Аушеву удалось вывести из школы 12 женщин с грудными детьми.

В течение этих дней на контакт с боевиками пытались выйти и другие представители властей и общественные деятели. Одновременно с попытками переговоров в Беслан стягивались подразделения почти всех силовых ведомств: кроме отрядов «Альфа» и «Вымпел», военнослужащие внутренних войск МВД и 58-й армии Минобороны, отряд «Центроспас» МЧС, врачи Центра медицины катастроф, а также сотрудники правоохранительных органов Северной Осетии. Помимо них вокруг школы сформировали кольцо оцепления вооруженные ополченцы из числа жителей Беслана и соседних городов и поселков.

3 сентября около полудня членам оперативного штаба удалось договориться об эвакуации тел заложников, убитых в первые дни захвата школы. Когда спасатели МЧС начали перетаскивать тела, в спортзале школы раздался



два мощных взрыва. Часть заложников бросилась бежать, и боевики открыли по ним огонь. В ответ спецподразделения были вынуждены начать штурм здания. Операция по освобождению заложников продолжалась до позднего вечера.

Вот как были описаны события тех дней журналистами газеты «Совершенно Секретно – Версия»: «Въезжаем в город, и накатывается ощущение пустоты: на окраинах всё будто вымерло, словно все люди собрались на площади перед Домом культуры, возле оцепления. Очень много вооруженных, но не служивых, в форме, а буквально в домашнем облачении, в тапочках и... камуфляже. Масса небритых мужиков с разномастным оружием – ножи на поясе, у многих пистолеты, а за плечами чего только нет – древние и новенькие охотничьи ружья, старые армейские карабины, автоматы.

И хотя местные ополченцы готовы в бой в любую секунду, всем понятно, что штурм обернется большой кровью. Люди ждут. Изредка слышны одиночные выстрелы, но непонятно, что же на самом деле происходит в захваченной школе. Нет ясности даже в вопросе, сколько людей удерживается в заложниках».

3 сентября два или три взрыва, точнее сложно разобрать, громыхнули, как водится, неожиданно – и, совершенно ясно, внутри здания. Какое-то секундное затишье после этих взрывов – и тут же неистовый шквал автоматной пальбы. Столь ожесточенный, что в тот момент даже и сомнений не возникло: началось, штурм! В этот миг здание школы превратилось в настоящую ад: от взрывов начался пожар, пули летели, не разбирая ни своих, ни чужих. Это даже сложно было называть штурмом – там творилось, по словам одного ополченца, «настоящее мочиловое». Спецназу пришлось вступить в бой, что называется, с ходу, без всякой предварительной подготовки.

Сражение шло до позднего вечера с применением тяжёлого вооружения: танков, гранатомётов, огнемётов. На рассвете четвёртого дня первая школа представляла ужасное зрелище – чёрные полуразрушенные стены, смрадный трупный запах, смешанный с гарью. Город обласился в траур. В маленьком городке не было ни одной