

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор

М.А. Бабушкин  
2018 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Макроэкономическое планирование и прогнозирование

для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль – Экономика предприятий и организаций

(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: заочная  
(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
<b>Контактные занятия (всего)</b>	16	16			
В том числе:	-	-			
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	119	119			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
Другие виды самостоятельной работы	119	119			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 9	Экза- за- мен 9			
Общая трудоемкость	час зач. ед.	144 4	144 4		



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Название модуля</b>		<b>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</b>					
<b>Номер</b>				<b>Академический год</b>	<b>2018/2019</b>	<b>семестр</b>	<b>9</b>
<b>Кафедра</b>	<b>84</b>	<b>Программа</b>	38.03.01 - Экономика. Профиль - Экономика предприятий и организаций				
<b>Гарант модуля</b>	Блохин Игорь Викторович, канд. экон. наук, доцент						
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цели:</b> формирование базовых знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования, обучение студентов методам исследования макроэкономических показателей рыночной экономики.</p> <p><b>Задачи:</b> - дать теоретические знания в области функционирования экономика как единицы целого, анализа макроэкономических показателей, обработки данных временных рядов показателей, построение факторных моделей, формирования темпов и пропорций развития.</p> <p><b>Знания:</b> принципы функционирования рыночной экономики; методологические основы прогнозирования и планирования; основные методы прогнозирования; анализ формирования темпов роста, пропорций и структуры экономики; методы индикативного планирования.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать перспективы развития экономики, рассчитывать основные макроэкономические показатели, анализировать существующие планы развития регионов, базовых отраслей, экономики в целом.</p> <p><b>Навыки:</b> владение экономического и политического мышления, сбора, обработки и анализа данных макроэкономической статистики, анализа показателей экономического развития, анализа планов социально экономического развития.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Понятие экономического прогнозирования. Понятие экономического планирования. Показатели функционирования макроэкономической системы. Методы обработки данных при планировании и прогнозировании. Прогнозирование и планирование темпов и пропорций народного хозяйства.</p>					
<b>Основная литература</b>		<p>1. Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Стёпочкина Е.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 78 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29361.html">http://www.iprbookshop.ru/29361.html</a>. — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стёпочкина Е.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29290.html">http://www.iprbookshop.ru/29290.html</a>. — ЭБС «IPRbooks»</p>					
<b>Технические средства</b>		Проекторная аппаратура для презентации лекций и демонстрации иллюстрированных материалов, компьютерные классы для работы с программными продуктами.					
<b>Компетенции</b>		<b>Приобретаются студентами при освоении модуля</b>					
<b>Общекультурные ОК - 3</b>		способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).					
<b>Общепрофессиональные ОПК - 2</b>		способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).					
<b>Зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. занятия</b>	<b>Лабор. работы</b>	<b>Самост. работа</b>	
		<b>Всего часов</b>	8	8		119	
<b>Виды контроля формы</b>	<b>Диф. зач./зач./экз экзамен</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета модуля</b>	Получение оценки «3», «4», «5»		<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Подготовка к Лек, ПЗ, экз, изучение теорет. материала
<b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения</b>				Микроэкономика, макроэкономика,			



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование базовых знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования, обучение студентов методам исследования макроэкономических показателей рыночной экономики.

### **Задачи дисциплины:**

- дать теоретические знания в области функционирования экономика как единицы целого, анализа макроэкономических показателей, обработки данных временных рядов показателей, построение факторных моделей, формирования темпов и пропорций развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- функционирование рыночной экономики;
- методологические основы прогнозирования и планирования;
- основные методы прогнозирования;
- анализ формирования темпов роста, пропорций и структуры экономики;
- методы индикативного планирования.

#### **уметь:**

- оценивать перспективы развития экономики;  
 - рассчитывать основные макроэкономические показатели;  
 - анализировать существующие планы развития регионов, базовых отраслей, экономики в целом.

#### **владеть:**

- навыками экономического и политического мышления;  
 - навыками сбора, обработки и анализа данных макроэкономической статистики;  
 - навыками проведения анализа показателей экономического развития;  
 - навыками проведения анализа планов социально экономического развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП. Для изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

– принципы функционирования рыночной экономики;  
 – классическую и кейнсианскую концепции рыночного регулирования;  
 – принципы построения бюджетно-налогового системы и кредитно-денежной системы государства;

#### **уметь:**

– ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;  
 – анализировать микроэкономические и макроэкономические показатели экономического развития;

#### **владеть:**

– методами статистической обработки данных, их сбора и анализа в рамках дисциплин «Экономическая статистика» и «Эконометрика».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, статистика.



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Знания
1.	Функционирование рыночной экономики
2.	Методологические основы планирования и прогнозирования
3.	Основные методы прогнозирования
4.	Анализ формирования темпов роста, пропорций и структуры экономики
5.	Методы индикативного планирования

#### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Умения
1.	Оценивать перспективы развития экономики
2.	Рассчитывать основные макроэкономические показатели
3.	Анализировать существующие планы развития регионов, базовых отраслей, экономики в целом

#### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	Экономического и политического мышления
2.	Обработки, сбора и анализа данных макроэкономической статистики
3.	Проведения анализа показателей экономического развития
4.	Проведения анализа планов социально-экономического развития

#### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	3.1.3.	3.2.1.	3.3.1.
	3.1.4.	3.2.2.	3.3.2.
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.
	3.1.2.	3.2.2.	3.3.2.
	3.1.5.	3.2.3.	3.3.3.
			3.3.4.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1.	Основы прогнозирования и планирования	9	1-5	2	2	-	39	Тест, контрольная работа
2.	Количественные методы	9	6-9	3	3	-	40	Тест, контрольная работа

	планирования и прогнозирования							
3.	Объекты и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	9	10-14	3	3	-	40	Тест, контрольная работа
	<b>Всего</b>	-		<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>119</b>	
	В том числе контроль самостоятельной работы						9	

#### 4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
<b>1.</b>	<b>Основы прогнозирования и планирования</b>	3,4	1,2	1-3
1.1.	Функционирование экономики в условиях рынка			
1.2.	Проблема устойчивости экономического развития			
1.3.	Концепции рыночного управления			
1.4.	Стратегии и проекты в рыночной экономике			
1.5.	Методы планирования и прогнозирования, виды планов и прогнозов			
<b>2.</b>	<b>Количественные методы планирования и прогнозирования</b>	1,2	2	1-3
2.1.	Методы сбора и подготовки информации для прогнозирования и планирования			
2.2.	Планирование выборочных исследований			
2.3.	Прогнозирование рядов экономической динамики			
2.4.	Регрессионные факторные модели			
2.5.	Метод затраты – выпуск в планировании и прогнозировании			
<b>3.</b>	<b>Объекты и методы макроэкономического планирования и прогнозирования</b>	4,5	2,3	3,4
3.1.	Индикативное планирование как инструмент экономического регулирования			
3.2.	Государственное бюджетно-налоговое регулирование			
3.3.	Прогнозирование темпов роста, пропорций и структуры экономики			
3.4.	Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и промышленной политики			
3.5.	Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития			
3.6.	Регулирование внешнеэкономических связей			
3.7.	Государственные социальные программы			

#### 4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	1	Теоретические основы планирования и прогнозирования	1
		1. Содержание основных теорий экономического роста	
		2. Смысл макроэкономической динамики	
		3. Измерение экономического роста и его факторов	
		4. Структура экономики и ее динамика	
		5. Структурные кризисы и циклы	
2.	3	Задача государственного регулирования экономики	1
		1. Смысл государственного регулирования экономики	
		2. Объекты и субъекты государственного регулирования	
		3. Предпосылки и условия государственного регулирования	
		4. Цели и средства государственного регулирования	
3.	3	Формы и методы государственного регулирования экономики	1
		1. Фискальная политика государства	
		2. Денежно-кредитная политика	
		3. Социальные стандарты и их разработка	
		4. Внешнеэкономическая политика	
4.	1	Планирование и прогнозирование в рыночной экономике	1
		1. Цели и задачи планирования и прогнозирования	
		2. Объекты и средства планирования и прогнозирования	
		3. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в развитых странах	
		4. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России	
5.	2	Методы прогнозирования	0,5
		1. Классификация методов прогнозирования	
		2. Формализованные методы прогнозирования	
		3. Интуитивные методы прогнозирования	
6.	2	Эконометрические инструменты формирования прогнозов	1
		1. Прогнозирование на основе рядов экономической динамики	
		2. Аддитивная и мультипликативная модели временного ряда	
		3. Прогнозирование на основе построения модели регрессии	
		4. Парная и множественная модели регрессии	
7.	2	Основные методы разработки планов	0,5
		1. Балансовый метод	
		2. Нормативный метод	
		3. Экономико-математический метод	
		4. Опыт применения экономико-математических методов	
8.	2	Программно-целевые методы планирования	1
		1. Смысл программно-целевого метода и порядок разработки программ	
		2. Финансирование целевых программ	
		3. Национальные проекты в России	
		4. Программы развития российских регионов	



9.	3	Планирование в государственном секторе экономики	1
		1. Понятие и содержание макроэкономического планирования	
		2. Система показателя планирования	
		3. Предплановые исследования	
		4. Индикативный план	
	<b>Всего</b>		<b>8</b>

#### 4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание самостоятельной работы

Номер раздела дисциплины	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.	<b>Основы прогнозирования и планирования</b> Методы планирования и прогнозирования, виды планов и прогнозов	39
2.	<b>Количественные методы планирования и прогнозирования</b> Метод затраты – выпуск в планировании и прогнозировании Регрессионные факторные модели	40
3.	<b>Объекты и методы макроэкономического планирования и прогнозирования</b> Индикативное планирование как инструмент экономического регулирования	40
	<b>Всего</b>	<b>119</b>

### 5.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», которое оформляется в виде отдельного документа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Груздев В.М. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30827.html">http://www.iprbookshop.ru/30827.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	2014
2.	Стёпочкина Е.А. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки управленческих кадров / Стёпочкина Е.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 78 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29361.html">http://www.iprbookshop.ru/29361.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	2015
3.	Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стёпочкина Е.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29290.html">http://www.iprbookshop.ru/29290.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	2015

### б) Дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 260 с. (за исключением нормативно-правовой базы)	2013
2.	Лысенко М.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Учебник для бакалавриата / М.В. Лысенко. - М.: КноРус, 2016. - 685 с.	2016
3.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Учебник / А.Н. Семин и др. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2016. - 308 с.	2016
4.	Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Учебник и практикум / Н.А. Невская. - М.: Юрайт, 2015. - 544 с. (за исключением нормативно-правовой базы)	2015

### в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**  
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**  
[http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **г) Программное и коммуникационное обеспечение**

1. Microsoft Office 2010 (офисный пакет)
2. WinRAR (архиватор)
3. Foxit Cloud (программа для Foxit Reader)
4. Foxit Reader (просмотр PDF файлов)
5. XnView (просмотр графических файлов)
6. Yandex ООО "ЯНДЕКС" (браузер)

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 407 для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальное помещение - учебная аудитория № 405 для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b><i>Учебный год</i></b>	<b><i>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i></b>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	