

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины		ПСИХОЛОГИЯ				
Номер					семестр	1
кафедра		84 ЭиМ	Программа	38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика предприятий и организаций»		
Гарант модуля		Змеев Михаил Владимирович, канд. соц. наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: ознакомление с психологическими основами эффективного осуществления разнообразных видов деятельности и общения в процессе индивидуальной жизнедеятельности, ролью и вкладом «субъективного фактора» в психологически безопасное функционирование современного общества.</p> <p>Задачи: Приобретение теоретических знаний по психологическим основам организации и регуляции субъективной активности в условиях индивидуальной и совместной деятельности (учебной, профессиональной, общей жизнедеятельности). Привитие культуры рефлексивного анализа и саморегуляции. Формирование навыков продуктивного взаимодействия и общения.</p> <p>Знания: Закономерности функционирования психики. Понятие о субъективной реальности. Виды когнитивных, конативных и аффективных психических процессов. Представление о механизмах целеполагания, рефлексии и саморегуляции. Знание условий и механизмов продуктивного социально-психологического взаимодействия.</p> <p>Умения: Активное, продуктивное и рефлексивное отношение к собственной личности, жизни и профессиональной деятельности. Оценка индивидуальных психологических ресурсов в контексте требований образовательной деятельности, профессионального сообщества, социальной действительности. Решение поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером.</p> <p>Навыки: Целеполагание и самоорганизация. Проявление деловых качеств личности. Рефлексия, регуляция и саморегуляция индивидуальной деятельности и психических состояний. Способы эффективного взаимодействия и общения, основанные на принципах партнерских отношений. Психологические техники разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Лекции (основные темы): Субъективная и объективная реальность. Психология деятельности и общения. Когнитивные, конативные и аффективные аспекты психики. Психология рефлексии и саморегуляции. Социальная психология малой группы. Основы конфликтологии.</p> <p>Практические работы: Невербальные средства общения. Психология темперамента и характера. Психология интеллекта. Психология развития. Психология мотивации. Социально-психологический климат коллектива.</p>				
Основная литература		<p>1. Резепов, И. Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — 978-5-4486-0427-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79807.html</p> <p>2. Челдышова, Н. Б. Общая психология [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. Б. Челдышова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1137.html</p> <p>3. Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Леонтьева, Б. Г. Ананьева, П. В. Симонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 256 с. — 978-5-374-00456-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10726.html</p> <p>4. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71294.html</p>				
Технические средства		Стандартно оборудованная лекционная аудитория				
Компетенции		<i>Приобретаются студентами при освоении модуля</i>				
Общекультурные		ОК 5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК 7: способностью к самоорганизации и самообразованию				
Профессиональные		-				
Зачетных единиц	2	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
		Всего часов	4	4	-	62
Виды контроля	Диф.зач/зач/экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки «зачтено»	Форма проведения самостоятельной работы	Подготовка к контрольным и практическим работам
формы	Зач	-				
Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины					Философия. Социология. История	

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с психологическими основами эффективного и успешного осуществления разнообразных видов деятельности и общения в процессе индивидуальной жизнедеятельности личности, с ролью и вкладом «субъективного фактора» в психологически безопасное функционирование современного общества, с социально-психологическими закономерностями взаимодействия с другим человеком и группой.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний по психологическим основам функционирования, организации и регуляции субъективной активности в условиях индивидуальной и совместной деятельности (учебной, профессиональной, общей жизнедеятельности);
- овладение теоретическими основами психологической самоорганизации, целеполагания и саморегуляции;
- привитие культуры рефлексии, самоанализа и саморегуляции;
- формирование у студентов навыков продуктивного взаимодействия и общения в разных видах деятельности;
- приобретение практических навыков разрешения конфликтных ситуаций и снятия социального напряжения внутри группы (коллектива).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности функционирования индивидуальной психики;
- свойства субъективной реальности;
- виды когнитивных, конативных и аффективных психических процессов;
- методы эмоциональной и когнитивной регуляции и саморегуляции;
- механизмы личностной рефлексии и целеполагания;
- понятие социальной, деятельностной и личностной дезадаптации;
- условия и механизмы продуктивного социально-психологического взаимодействия;
- социально-психологические механизмы формирования и развития малых групп;
- понятие, виды, структуру, динамику конфликта и стратегии его разрешения.

уметь:

- активно и сознательно относиться к собственной личности, жизни и профессиональной деятельности;
- продуктивно адаптироваться в условиях постоянно изменяющегося мира;
- активно накапливать индивидуальный опыт в определенной области знания;
- работать самостоятельно и в коллективе;
- решать поставленные задачи самостоятельно и во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером;
- корректно и адекватно оценивать собственные психологические ресурсы в контексте требований образовательной деятельности, профессионального сообщества, социальной действительности;
- распознавать внешние и внутренние факторы личностной и профессиональной деформации;
- соблюдать нормы продуктивного и бесконфликтного социального взаимодействия;
- разрешать конфликты и успешно адаптироваться в референтной группе.

владеть:

- техниками и методами целеполагания, самоорганизации и самоконтроля;
- навыками сохранения психического здоровья;
- навыками развития деловых качеств личности;
- методами и техниками рефлексии, регуляции и саморегуляции индивидуальной деятельности и функциональных состояний;
- методами повышения мотивации и самомотивации в деятельности;
- приемами и техниками эффективного взаимодействия и общения, основанного на принципах партнерских отношений состояний;
- психологическими техниками разрешения конфликтных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу.

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные направления философского анализа проблем личности;
- биологические закономерности индивидуального развития;
- специфику антропологического подхода.

уметь:

- квалифицировать идеальные и материальные признаки объекта;
- различать объект и предмет исследования;
- работать в группе;
- формулировать задачи и проблемы.

владеть:

- навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- навыками социального наблюдения;
- навыками критического восприятия информации.

Изучение дисциплины «Психология» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Философия, Биология (среднее (полное) общее образование), Русский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	Закономерности функционирования индивидуальной психики
2.	Понятие о субъективной реальности и ее свойствах
3.	Когнитивные, конативные и аффективные аспекты психики
4.	Методы эмоциональной и когнитивной регуляции и саморегуляции
5.	Механизмы целеполагания, рефлексивного анализа и саморегуляции
6.	Понятие социальной, деятельностной и личностной дезадаптации
7.	Условия и механизмы продуктивного социально-психологического взаимодействия
8.	Социально-психологические механизмы формирования и развития малых групп
9.	Понятие, виды, структура, динамика конфликта и стратегии его разрешения

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	Активное и сознательное отношение к собственной личности, жизни и профессиональной деятельности
2.	Продуктивная адаптация в условиях постоянно изменяющегося мира
3.	Активное накопление индивидуального опыта в определенной области знания
4.	Работа самостоятельная и в коллективе
5.	Решение поставленных задач самостоятельное и во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером
6.	Корректная и адекватная оценка собственных психологических ресурсов в контексте требований образовательной деятельности, профессионального сообщества, социальной действительности
7.	Распознавание внешних и внутренних факторов личностной и деятельностной деформации
8.	Соблюдение норм продуктивного и бесконфликтного социального взаимодействия
9.	Разрешение конфликтов и успешная адаптация в референтной группе

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	Техники и методы целеполагания, самоорганизации и самоконтроля
2.	Методы сохранения психического здоровья
3.	Навыки развития деловых качеств личности
4.	Методы и техники рефлексии, регуляции и саморегуляции собственной деятельности и функциональных состояний
5.	Методы повышения мотивации и самомотивации в деятельности
6.	Приемы и техники эффективного взаимодействия и общения, основанного на принципах партнерских отношений состояний
7.	Психологические техники разрешения конфликтных ситуаций

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Интегральные компетенции*	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК 5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9	1,2,3,4, 5, 6, 7,8, 9	1,2,3,4,5, 6, 7
ОК 7: способностью к самоорганизации и самообразованию	1,2,3,4,5,6,7, 8, 9	1,2,3,4, 5, 6, 7,8, 9	1,2,3,4,5, 6, 7

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1	Субъективная и объективная реальность	1	1	1	0		10	Составление отчета по практической работе Ответы на вопросы Контрольная работа
2			3					
3			4					
4			5	1	1		10	
5			6					
6			Когнитивные, конативные и аффективные компоненты психики	7	1	1		10
7	8							
8	Психология рефлексии и саморегуляции	9	11	0	1		10	Составление кейсов заданий Контрольная работа 2
9		12						
10	Социальная психология малой группы	13	13	0	1		10	Психотехническая игра (отчет) Групповая дискуссия (отчет)
11		14						
12	Основы конфликтологии	15	15	1	0		12	Психодиагностика (отчет) 2 Аттестация Вопросы к зачету Зачет
13		16						
14		17						
	Всего		72	4	4		62	
	Контроль						2	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	1. Субъективная и объективная реальности. Понятие об отражении. 2. Психический образ, его свойства. 3. Феномены субъективной активности. 4. Индивид. Личность. Субъект.	1,2	2,3	1
2	1. Психологическая структура деятельности и общения как основных форм организации индивидуальной психической активности. 2. Виды деятельности. Понятие о ведущей деятельности. 3. Профессиональная деформация личности.	1,5,6	1,4,5,7	1,2,3,5
3	1. Психология когнитивных процессов. 2. Эмоциональные процессы: аффекты, эмоции, чувства, настроение. 3. Мотивационно-потребностная сфера. Классификация потребностей. 4. Психология воли. Произвольные и непроизвольные формы поведения. 5. Закономерности психологического развития в онтогенезе	1,2,3,4	5,6	1,2,4
4	1. Понятие и виды рефлексии. Методы рефлексивного анализа личности. 2. Понятие саморегуляции. Произвольная и непроизвольная саморегуляция. Ауторегуляторные возможности индивидуальной психики.	2,5,6	1,7	1,2,4,5
5	1. Социально-психологические механизмы формирования и развития малых групп. Признаки коллектива и команды. 2. Динамика малой группы. 3. Понятия, виды, структура, приемы и техники общения. Социально-психологические механизмы общения. 4. Объективные и субъективные «барьеры» общения.	6,7,8	6,8,9	3,6,7

	5. Стили руководства группой, особенности взаимодействия участников процесса общения при достижении профессионально значимой цели.			
6	1. Понятие конфликта. Виды, структура и динамика конфликтов. 2. Стили поведения в конфликтной ситуации. 3. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций.	7,9	8,9	2,6,7

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	Психология деятельности и общения	1
2	Когнитивные, конативные и аффективные компоненты психики	1
3	Психология рефлексии и саморегуляции	1
4	Социальная психология малой группы	1
	Всего	4

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы, сроки выполнения и формы контроля

Номер раздела или темы	Содержание и формы работы по семестрам	Сроки выполнения (№ недели)	Форма контроля
1.	Субъективная и объективная реальность	10	Составление отчета по практической работе Контрольная работа 1
2.	Психология деятельности и общения	10	Психологическая самодиагностика (отчет)
3.	Когнитивные, конативные и аффективные компоненты психики	10	Психологическая самодиагностика (отчет)
4.	Психология рефлексии и саморегуляции	10	Составление кейсов заданий Контрольная работа 2
5.	Социальная психология малой группы	10	Клнтрольная работа 3
6.	Основы конфликтологии	12	Психодиагностика (отчет) Вопросы к зачету Зачет
7.	Всего	62	

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Психология», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Резепов, И. Ш. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — 978-5-4486-0427-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79807.html>
2. Челдышова, Н. Б. Общая психология [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. Б. Челдышова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1137.html>
3. Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Леонтьева, Б. Г. Ананьева, П. В. Симонова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 256 с. — 978-5-374-00456-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10726.html>
4. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71294.html>

б) дополнительная литература:

1. Маклаков, А.Г. Общая психология/А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2012 – 582 с. – (Серия «Учебник нового века»). – ISBN 978-5-272-00062-0
2. Еникеев М.И. Психологический энциклопедический словарь / М.И. Еникеев. – М.: Проспект: ТК Велби, 2012 – 558 с.: ил., портр. –ISBN 978-5-482-01446-2
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии/С.Л. Рубинштейн. – СПб., Питер, 2012 – 712 с. – (Мастера психологии). – Библиогр.: с. 670-678. – Алф. Указ.: с. 679-705. – ISBN 978-5-459-01141-8
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций/ Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: «Че Ро», 2009 – 336 с. –ISBN 978-5-88711-219-0

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>;
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 207 для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальное помещение - учебная аудитория № 405 для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

Модуль «Психология»
Методика организации текущего контроля

Вид обучения	Номер контрольной точки (КТ)	Темы лекций, практические занятия рабочей программы, подлежащие контролю (из 4.1)	Форма и методы контроля КТ	Номер раздела с примерными заданиями	Максимальный балл по каждой форме контроля
1	2	3	4	5	6
Лекции	1А	2	Контрольная работа 1	6.1	5
	2А	6	Контрольная работа 2	6.1	5
Практические занятия	1А	1	Отчет по практ. работе Доп. вопросы Участие в дискус. Отчет по самодиагностике Отчет по самодиагностике	4.1	5
		3			2
		4			3
					10
	2А	5	Участие в дискус. Составление кейса заданий Участие в психотехнической игре Участие в дискус. Отчет по самодиагностике	4.1	10
		6			5
		7			5
		8			5
				10	
Самостоятельная работа	1А		Задания к темам лекций, практическим работам	4.1	4
	2А		Задания к темам лекций, практическим работам	4.1	8
Посещение занятий	2А		В конце семестра	-	8
Зачет/ экзамен	В конце семестра		Собеседование	6.5	0/20
Всего баллов				90/110	

Обозначения, используемые в таблице:
1А, 2А – 1, 2 контрольная точка (аттестация)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению/ специальности 38.03.01 Экономика, профиль – «Экономика предприятий и организаций»

(шифр, наименование – полностью)

Компетенции по ФГОС
ОК 5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК 7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Председатель учебно-методической комиссии

_____ Р.Г. Кабиров

_____ 20__ г.