

|   |                          |   |                                  |  |                            |  |                                     |
|---|--------------------------|---|----------------------------------|--|----------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>Название дисциплины</b>  |                          | История мировой экономики   |                                  |  |                            |  |                                     |
| <b>Номер</b>  |                          |   |                                  |  | <b>семестр</b>             |  | 2                                   |
| <b>кафедра</b>  |                          | 84 ЭиМ  | <b>Программа</b>                 | <b>38.03.01 Экономика. Профиль - Экономика предприятий и организаций</b> |                            |  |                                     |
| <b>Составитель</b>  |                          | Кабиров Рауль Гаптырович, к.э.н.  |                                  |  |                            |  |                                     |
| <b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>                      |                          | <p><b>Цель:</b> изучить ход экономического прогресса общества, закономерности и особенности его изменений</p> <p><b>Задачи:</b> показать зарождение и развитие мирового хозяйства как целостной системы, дать анализ основных этапов развития мирового хозяйства; выделить общие закономерности развития системы и национальные (региональные) особенности.</p> <p><b>Знания:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p><b>Умения:</b> анализировать закономерности исторического развития общества</p> <p><b>Навыки:</b> развития собственной гражданской позиции.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Основные черты экономического развития доиндустриальных обществ. Зарождение всемирного хозяйства как системы. Генезис капитализма. Эволюция капиталистического хозяйства в Западной Европе (XVI – конец XVIII вв.). Колониальная экономика Америки. Промышленный переворот и индустриализация в странах Западной Европы и США Становление монополистического капитализма. Экономическое развитие Европы и Америки в межвоенный период (1919 – 1939 гг.). Экономика стран Азии и Африки в первой половине XX в. Формирование трех центров мирового хозяйства после Второй мировой войны. Развитие экономики освободившихся стран в постколониальный период. Создание, эволюция и крах мировой социалистической системы хозяйства. Экономическая реформа и системные трансформации в постсоциалистических странах.</p> |                                  |  |                            |  |                                     |
| <b>Основная литература</b>  |                          | <p>1. Ашмаров И.А. Краткая история экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ашмаров И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 219 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85802.html">http://www.iprbookshop.ru/85802.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Заславская М.Д. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Заславская М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 294 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85219.html">http://www.iprbookshop.ru/85219.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. История мировой экономики [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 671 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81779.html">http://www.iprbookshop.ru/81779.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p>   |                                  |  |                            |  |                                     |
| <b>Технические средства</b>   |                          | Проекторная аппаратура для презентации лекций и демонстрации иллюстративных материалов.   |                                  |  |                            |  |                                     |
| <b>Компетенции</b>  |                          |   |                                  |  |                            |  |                                     |
| <b>общекультурные</b>   |                          | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)   |                                  |  |                            |  |                                     |
| <b>Зачетных единиц</b>  | 2                        | <b>Форма проведения занятий</b>   | <b>Лекции</b>                    | <b>Практические занятия</b>  | <b>Лабораторные работы</b> | <b>Самостоятельная работа</b>                  |                                     |
|   |                          | <b>Всего часов</b>  | 8                                | 8  | -                          | 54   |                                     |
| <b>Виды контроля</b>  | <b>Диф.зач /зач/ экз</b> | <b>КП/КР</b>  | <b>Условие зачета дисциплины</b> | Получение оценки 3, 4 или 5  |                            | <b>Форма проведения самостоятельной работы</b> | Изучение основной и доп. литературы |
| <b>формы</b>  | Зачет с оц               | -   |                                  |  |                            |  |                                     |
| <b>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для дисциплины</b> |                          |   | Микроэкономика, История          |  |                            |  |                                     |