

## Аннотация к дисциплине

<b>Название модуля</b>		<b>Химия</b>							
<b>Номер</b>				<i>Академический год</i>					
<b>Кафедра</b>		<b>86 АСУ</b>	<b>Программа</b>	15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (профиль «Технология машиностроения»)					
<b>Составитель</b>		Чумакова О.Т., старший преподаватель							
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цели:</b> привить студентам навыки экспериментальной работы, показать им методы и средства химического исследования и дать возможность конкретно познакомиться с веществами и их превращениями.</p> <p><b>Задачи:</b> подготовить студентов к применению полученных при изучении дисциплины «Химия» знаний, умений и навыков при изучении специальных дисциплин, и для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> Основные понятия и законы химии. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Химические и физические свойства простых и сложных веществ. Основные закономерности протекания химических реакций.</p> <p><b>Умения:</b> Проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций. Проводить аналогии в изменении свойств химических элементов и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и почувствовать эти закономерности в практической работе; Экологически грамотного поведения в окружающей среде.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть химической терминологией, понимать смысл химических формул и символов, индексов и коэффициентов в химических уравнениях реакций, решать простейшие расчетные задачи. Привить студентам навыки экспериментальной работы, показать им методы и средства химического исследования.</p> <p><b>Лекции:</b> Основные понятия и законы химии; периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева; строение вещества; химическая термодинамика; закономерности протекания химических реакций; растворы и их свойства; электрохимические системы; химия элементов</p> <p><b>Лабораторные работы:</b> определение эквивалента вещества; определение концентрации кислоты титрованием; скорость химической реакции; электролитическая диссоциация; гидролиз; ОВР; гальванический элемент; электролиз раствора солей.</p>							
<b>Основная литература</b>		1.Общая химия: учебник. Коровин Н.В. – М.: Высшая школа, 2011							
<b>Технические средства</b>		Стандартно оборудованная лекционная аудитория. Лабораторные занятия проводятся в химической лаборатории, оснащенной современными средствами проведения химического эксперимента.							
<b>Компетенции</b>		<i>Приобретаются студентами при освоении модуля</i>							
<b>Общепрофессиональные</b>		ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда							
<b>Профессиональные</b>									
<b>Зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>Форма проведения занятий</b>		<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		
		<b>Всего часов</b>		6	4	6	128		
<b>Виды контроля</b>	<b>Зач. с оц./зач./экз</b>	<b>KП/КР</b>	<b>Условие зачета модуля</b>	Получение оценки 3,4,5		<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам, подготовка к дифференцированному зачету.		
<b>формы</b>	<b>Диф. зачет</b>	-							
<b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b>					курс химии, математики (среднее полное (общее) образование)				