

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Название дисциплины</b>		<b>Математический анализ</b>				
<b>Номер</b>					<b>семестр</b>	<b>1, 2</b>
<b>Кафедра</b>	<b>86 АСУ</b>	<b>Программа</b>	38.03.01 – Экономика по профилю: Экономика предприятий и организаций			
<b>Составитель</b>		Дюкина Н Г, ст.преподаватель				
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цели:</b> Развитие математической культуры студента, развитие навыков математического мышления, навыков использования математических методов и основ математического моделирования.</p> <p><b>Задачи:</b> Повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов; развитие у студентов алгоритмического и логического мышления; развитие умения самостоятельно расширять и углублять математические знания; развитие умения использовать методы математического анализа при решении прикладных задач; развитие соответствующих компетенций.</p> <p><b>Знания:</b> Основные понятия и теоремы дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p><b>Умения:</b> Применять методы математического анализа при решении прикладных задач.</p> <p><b>Навыки:</b> Применение элементов функционального анализа; вычисление производных и интегралов, их приложения; решение дифференциальных уравнений; применение рядов в решении задач.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Элементы функционального анализа, пределы и непрерывность функций; производная и ее приложения; интегральное исчисление; функции нескольких переменных; дифференциальные уравнения; двойные и тройные интегралы; ряды и элементы гармонического анализа; теория функций комплексного переменного.</p>				
<b>Основная литература</b>		<p>1. Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Г.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2 ч. Ч. 1: Учеб. Пособие для вузов/ П.Е. Данко, А.Г. Попов, Т.Я. Кожевникова, С.П. Данко. – 7-е изд., . – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2009. – 368 с.: ил. (кроме нормативно-правовой базы)</p> <p>2. Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Г.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2 ч. Ч. 2: Учеб. Пособие для вузов/ П.Е. Данко, А.Г. Попов, Т.Я. Кожевникова. – 6-е изд., . – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2006. – 416 с.: ил. (кроме нормативно-правовой базы)</p> <p>3. Бермант, А.Ф. Краткий курс математического анализа [Текст]: учебник для инж.-техн. спец. вузов / А.Ф. Бермант, И.Г. Араманович. - 15-е изд., стереотип. - СПб.:Лань, 2009. - 736 с.:ил.- (Серия "Лучшие классические учебники"). (кроме нормативно-правовой базы)</p>				
<b>Технические средства</b>		Проекторная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов, Раздаточный дидактический материал.				
<b>Компетенции</b>						
<b>Общепрофессиональные</b>		ОПК 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
<b>Зачетных единиц</b>	<b>8</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. Занятия</b>	<b>Лабор. Работы</b>	<b>Самост. Работа</b>
		<b>Всего часов</b>	14	14		242
<b>Виды контроля</b>	Диф.зач /зач/ экз	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета дисциплины</b>	Получение оценки 3,4,5 на экзамене.	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, к экзамену, выполнение дом.работ.
<b>формы</b>	э/э	-				
<b>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</b>					школьный курс математики	