

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИЭИ (филиала) ФГБОУ ВО
«ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»




М.А. Бабушкин

«20» марта 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

Глазов
2021

Оглавление

Часть 1. Аналитическая часть

Введение	3
1. Сведения об образовательной организации	
1.1. Общие сведения о ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	4
1.2. Антикоррупционная деятельность	8
2. Образовательная деятельность	
2.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную деятельность	9
2.2. Информация об образовательной деятельности института	15
2.2.1. Среднее профессиональное образование	15
2.2.2. Высшее образование(бакалавриат)	23
2.2.3. Дополнительное образование	32
2.2.4. Инклюзивное образование	33
2.3. Кадровое обеспечение института	34
2.4. Независимая оценка качества образования	38
3. Научно-исследовательская деятельность	39
4. Международная деятельность	40
5. Внеучебная работа	41
6. Материально-техническое обеспечение	
6.1. Инфраструктура филиала и хозяйственно-техническая база	42
6.2. Финансово-экономическая деятельность.....	48
Заключение	50
Часть 2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	52

Часть I. Аналитическая часть

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом ректора университета от 01.03.2021 № 201 «О самообследовании университета» и приказом директора ГИЭИ от 03.03.2021 № 3 «Об организации и проведении самообследования филиала» проведено самообследование Глазовского инженерно-экономического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (далее – ГИЭИ) комиссией в составе:

Бабушкин М.А., директор, председатель комиссии.

Члены комиссии:

Пронина И.В., заместитель директора по инновационной деятельности и дополнительному образованию - заместитель руководителя группы;

Яковлева И.Ф., начальник УМО;

Талыгин С.П., начальник отдела по АХР;

Горбушин А.Г., и.о. заведующего кафедрой МиИТ;

Пронина И.В., и.о. заведующего кафедрой ЭиМ;

Горбушин Д.Ш., руководитель образовательных программ СПО;

Конева Н.Л., главный бухгалтер;

Ельцова Н.А., ведущий специалист по персоналу.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования анализировались показатели деятельности ГИЭИ за 2020 год. В процессе самообследования комиссия анализировала и оценивала:

- систему управления организации;
- антикоррупционную деятельность;
- образовательную деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организацию учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности;
- состояние материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности филиала, установленных Минобрнауки России.

1. Сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения о ГИЭИ(филиале) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Полное наименование на русском языке:

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (далее – филиал, институт).

Сокращенное наименование на русском языке:

ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

Местонахождение института: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, 36.

E-mail: gfi@gfi.edu.ru Сайт: <http://www.gfi.edu.ru>

Телефон/факс: (341-41) 5-34-09

Директор: к.ф.-м.н., доцент Бабушкин Михаил Анатольевич.

Устав ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 26.11.2018. № 1039.

Положение о филиале ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» в г. Глазове, утвержденное приказом ректора ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», от 10.09.2019, № 1125.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.06.2016 № 2244 (серия 90Л01 № 0009282, приложения № 3.2, 3.3), срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 29.12.2019 г. № 3301 (серия 90А01 № 0003514, приложение № 3), срок действия до 23.12.2025 г.

Учредителем филиала является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя филиала осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Миссия, цель и задачи филиала

Стратегической целью филиала, как подразделения Университета является способствование в признании его на российском и международном уровнях современным научно-образовательным и культурным центром Приволжского федерального округа с развитой инновационной, образовательно-научной и социально-культурной инфраструктурой, осуществляющим качественную подготовку квалифицированных кадров, способных обеспечить разработку наукоемких технологий и модернизацию отраслей экономики и социальной сферы региона.

Другая линия стратегии развития института - остаться центром инженерного и экономического образования на севере Удмуртской Республики, осуществляющим подготовку инновационно-ориентированных

кадров, обладающих актуальным перечнем общекультурных и профессиональных компетенций, а так же осуществление генерации знаний и трансферта технологий.

В рамках этих целей ГИЭИ решает задачи:

1. Развитие многоуровневой системы непрерывного инженерного образования, позволяющей сформировать специалиста, обладающего высокими общекультурными и профессиональными компетенциями.

2. Развитие внеучебной работы со студентами в целях формирования гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры современного специалиста.

3. Модернизация системы управления институтом, позволяющая эффективно участвовать в решении комплекса проблем социально-экономического развития России и региона в подготовке кадров, научно-технической и инновационных сферах.

4. Развитие системы научно-инновационной деятельности, обеспечивающей результативную работу по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, трансфер знаний и технологий в учебный процесс и производство, коммерциализацию результатов научной деятельности в рамках инновационного сотрудничества с высокотехнологичными предприятиями России и региона.

Структура и система управления филиалом

Система управления филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство филиалом осуществляет представительный орган – Ученый совет филиала, количественный состав которого 7 человек. В состав Ученого совета филиала входят по должности директор филиала, который является его председателем, заместитель директора, исполняющие обязанности заведующих кафедрами, председатель студенческого совета. Представители от учебных и научных подразделений филиала избираются на общем собрании научно-педагогических работников. В настоящее время 70% членов совета имеют ученые степени и звания.

Состав Ученого совета филиала утвержден приказом ректора Университета от 05.03.2019 №298. Срок полномочий Ученого совета филиала 5 (пять) лет.

Ученый совет филиала:

1) осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности филиала законодательства Российской Федерации и Положения о филиале;

2) решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей филиала, в том числе решает вопросы координации учебных планов и рабочих программ кафедр,

принимает решения по вопросам организации учебного процесса, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, утверждает порядок формирования планов научно-исследовательской работы;

3) заслушивает ежегодные отчеты директора;

4) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов филиала;

5) принимает решения по вопросам представления к присвоению ученых званий доцента и профессора работникам филиала из числа профессорско-преподавательского состава;

6) проводит избрание по конкурсу на должности научно-педагогических работников в рамках решений Ученого совета Университета;

7) определяет направления научных исследований;

8) рассматривает годовые планы научно-исследовательских работ филиала;

9) рассматривает вопросы редакционно-издательской деятельности;

10) ходатайствует о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям;

11) решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

Решения Ученого совета филиала оформляются протоколами и вступают в силу с даты подписания их председателем Ученого совета.

Решения Ученого совета филиала по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися.

Ежегодно на заседаниях Ученого совета проводится мониторинг выполнения решений принятых ранее, заслушиваются отчеты о выполнении планов работы.

Непосредственное управление филиалом осуществляется директором, назначенным на должность приказом Ректора Университета, имеющий опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной Ректором Университета.

Директор осуществляет управление филиалом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении филиала, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников филиала и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор Университета по отношению к филиалу:

– заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с

директором, заместителем директора, главным бухгалтером филиала в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым Кодексом Российской Федерации (ТК РФ), иными федеральными законами, привлекает их к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами, по представлению директора филиала;

– определяет структуру филиала и штатное расписание.

Кафедры возглавляют заведующие, избираемые Ученым советом Университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание, и утверждаемые в должности приказом Ректора Университета.

Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным актом Университета, утверждаемым Ректором.

Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

Структура филиала

Филиал имеет структуру, представленную на рис. 1.



Рисунок 1 – Организационная структура филиала

Директору филиала подчиняются: заместитель директора инновационной деятельности и дополнительному образованию, начальник учебно-методического отдела, главный бухгалтер, начальник отдела по АХР, ведущий специалист по персоналу, ведущий документовед. В состав филиала входят следующие подразделения: учебно-методический отдел и отделение среднего профессионального образования, две выпускающие кафедры - «Машиностроение и информационные технологии» и «Экономика и менеджмент», отдел по административно-хозяйственной деятельности, бухгалтерия, библиотека.

Учебно-методический отдел решает вопросы, связанные с организацией учебного процесса по всем формам и уровням обучения.

Библиотека филиала подключена к ЭБС, ресурсам электронной

информационной образовательной среды университета и в достаточной степени укомплектована технической, экономической и методической литературой и полностью обеспечивает потребности филиала в литературе.

Отдел по административно-хозяйственной работе обеспечивает работу всех инженерных сетей учебно-лабораторного здания филиала, исполнение противопожарных, санитарно-эпидемиологических и антитеррористических норм, участвует в работах по текущему ремонту помещений учебно-лабораторного здания филиала.

Бухгалтерия обеспечивает решение финансовых вопросов филиала.

Кафедра «Машиностроение и информационные технологии» помимо основных функций, ведет работу по внедрению компьютерных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, оказанию консультационной помощи студентам, преподавателям и сотрудникам института во владении новым программным обеспечением, организует и проводит конкурсы инженерной направленности для школьников и студентов, профориентационные мероприятия для школьников г. Глазова и прилегающих к нему северных районов.

Вывод. Анализ системы управления филиалом позволяет сделать следующие выводы:

1. Управление деятельностью филиала осуществляется с помощью рационально выстроенной системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии с подразделениями университета.

2. Структура кафедр филиала соответствует спектру реализуемых в филиале образовательных программ.

3. Управление филиалом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава Университета и Положения о филиале.

4. В филиале как структурном подразделении ИжГТУ имени М.Т. Калашникова сформирована единая информационная система, адаптированная к современным формам организации учебной, научно-инновационной, финансово-экономической деятельности и кадрового обеспечения.

1.2. Антикоррупционная деятельность

Антикоррупционная деятельность института регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон РФ № 273 ФЗ от 25.12.2008 г. «О противодействии коррупции»
- Закон УР от 20 сентября 2007 г. N 55-РЗ «О мерах по противодействию коррупционным проявлениям в Удмуртской Республике»
- Указ Президента УР от 30 декабря 2008 г. N 211 «О мерах по реализации мероприятий, направленных на противодействие коррупции в Удмуртской Республике»
- Выдержки из Уголовного кодекса РФ
- Национальный план противодействия коррупции
- Положение об антикоррупционной комиссии ИжГТУ.

Приказ №408 от 22.03.2011 "Об утверждении Положения об антикоррупционной комиссии".

- Положение об антикоррупционной политике в ФГ БОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», приказ от 25.02.2021 № 194.

В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в университете создана антикоррупционная комиссия с целью организации и координации деятельности ФГ БОУ ВО «Ижевский государственный технический университет» по реализации мер, направленных на предупреждение (профилактику) и противодействие коррупции.

Основными задачами Комиссии являются:

1. Выявление причин и условий, ведущих к коррупционным правонарушениям в Университете.

2. Выработка рекомендаций для практического использования по предотвращению и профилактике коррупционных правонарушений в деятельности Университета.

3. Антикоррупционная экспертиза внутривузовских нормативных документов и их проектов.

4. Взаимодействие с правоохранительными органами в вопросах противодействия коррупции.

5. Оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с применением на практике общих принципов служебного поведения сотрудников, студентов и аспирантов Университета, в том числе обязанности сообщать о ставших им известными фактах коррупционных проявлений.

6. Создание в Университете благоприятного морального климата, способствующего качественному воспитательному и образовательному процессам.

2. Образовательная деятельность

2.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие учебную деятельность

Перечень локальных нормативно-правовых актов.

№ п/п	Название	Дата утверждения	Размещение на сайте
1.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 1291, 16.10.2017; с измен. от 15.02.2019, № 215	+
2.	Положение о порядке разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования	02.03.2018	+

3.	Инструкция по формированию учебного плана в соответствии с ФГОС ВО 3++	01.03.2019	+
4.	Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	11.03.2016; с изм. от 19.02.2018, № 211, от 21.03.2019, № 379	+
5.	Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	№8, 05.10.2015	+
6.	Положение об адаптированных образовательных программах для инвалидов и лиц с ОВЗ в ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	№ 31, 26.11.2018	+
7.	Положение об электронной информационно-образовательной среде и портфолио обучающегося в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 977, 28.08.2018	+
8.	Регламент организации проверки на заимствование учебных работ обучающихся, учебных и научных изданий ИжГТУ имени МТ Калашникова	№ 1447, 02.12.2016	+
9.	Положение о языке образования в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 978, 28.08.2018	+
10.	Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 807, 13.06.2019	+
11.	Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 976, 28.08.2018; с изм. от 15.02.2019, № 216	+
12.	Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 1057, 17.09.2018 с изм. от 09.10.2018 № 1142, от 22.11.2018 № 1300	+
13.	Положение о порядке проведения и объеме учебных	№ 761,	+

	занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и программам специалитета в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	04.06.2019	
14.	Положение об установление минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 1352, 05.12.2018	+
15.	Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 1445, 27.12.2018 с изм. от 05.02.2019 № 151	+
16.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 707, 25.05.2018; с изм. от 15.02.2019, № 217	+
17.	Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	№ 823, 17.06.2019	+
18.	Положение о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющих государственную тайну	№ 1464, 29.12.2018	+
19.	Инструкция по расчету объема учебной работы профессорско-преподавательского состава кафедр университета	№ 762, 04.06.2019	+
20.	Положение об организации воспитательной работы со студентами	№ 23, 06.06.2018	+
21.	Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования	№ 3, 14.05.2019	+
22.	Положение об Электронной информационно-образовательной среде Глазовского инженерно-экономического института(филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»	№ 23, 06.06.2018	+
23.	Соглашение о допуске к работе в электронной информационно-образовательной среде и наделении	№ 23, 06.06.2018	+

	необходимыми полномочиями по доступу к ресурсам системы		
24.	Положение об обучении студентов инвалидов и студентов с ОВЗ в ГИЭИ (филиале) ФГБОУ ВО «ИжГТУ М.Т. Калашникова».	№2, 15.01.2015	+
25.	Положение о порядке предоставления обучающимся каникул после прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 795, 10.06.2019	+
26.	Положение о режиме занятий обучающихся ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 885, 27.06.2019	+
27.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 867, 24.06.2019	+
28.	Положение о назначении государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, выплата стипендий слушателям подготовительных отделений, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и материальной поддержке студентам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	№ 875, 30.06.2017	+
29.	Положение об организации и осуществлении обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 868, 24.06.2019	+
30.	Положение об экстернате в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 1346, 05.12.2018	+
31.	Положение о порядке предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет	№ 288, 17.03.2020	+
32.	Порядок формирования расписания учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 1476, 29.12.2018	+
33.	Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без	№ 1089, 02.09.2019	+

	попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения за счёт средств федерального бюджета		
34.	Положение о студенческом совете Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова)	№ 33, 17.12.2018	+
35.	Положение о студенческом самоуправлении	№ 23, 06.06.2018	+
36.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 909, 03.07.2019	+
37.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, научных исследований, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	№ 1462, 29.12.2018	+
38.	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 1364, 07.12.2018	+
39.	Положение о проведении итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 1463, 29.12.2018	+
40.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова	№ 1151, 11.10.2018	+
41.	Положение об оказании платных образовательных услуг	№ 694, 24.05.2019	+
42.	Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;	№ 320, 12.03.2019	+
43.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования;	№ 179, 08.02.2019	+

44.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	№ 23, 06.06.2018	+
45.	Требования к структуре и содержанию рабочей программы учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена	№ 23, 06.06.2018	+
46.	Требования к структуре и содержанию рабочей программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена	№ 23, 06.06.2018	+
47.	Методические указания по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий по профессиональным программам подготовки специалистов среднего звена	№ 23, 06.06.2018	+
48.	Требования к разработке методических указаний по выполнению курсовой работы (проекта) студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	№ 23, 06.06.2018	+
49.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу (дисциплине) обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	№ 23, 06.06.2018	+
50.	Требования к разработке методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	№ 23, 06.06.2018	+
51.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	№ 23, 06.06.2018	+
52.	Положение о практике обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	№ 23, 06.06.2018	+
53.	Положение о фонде оценочных средств по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена	№ 23, 06.06.2018	+
54.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	№ 23, 06.06.2018	+
55.	Положение по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	№ 23, 06.06.2018	+
56.	Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	№ 23, 06.06.2018	+

57.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению по программам подготовки специалистов среднего звена	№ 23, 06.06.2018	+
58.	Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования не имеющим государственной аккредитации	№ 1155, 16.09.2019	+
59.	Инструкция по расчету объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава	№ 187, 11.02.2019	+
60.	Положение об открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий	№ 7, 24.09.2019	+

2.2. Информация об образовательной деятельности института

2.2.1. Среднее профессиональное образование

Основные образовательные программы среднего профессионального образования

Среднее профессиональное образование представлено одной программой 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Подготовка специалистов среднего специального образования позволяет обеспечить качество подготовки за счет привлечения к преподаванию специалистов высшей квалификации, отбор абитуриентов с высоким уровнем подготовки для обучения по программам высшего образования, а так же сократить срок подготовки бакалавров, поступающих на базе СПО за счет обучения по индивидуальному учебному плану. Перед филиалом поставлена задача формирования непрерывной системы подготовки специалистов с высшим образованием по системе «Школа-Колледж-Вуз».

Организация и качество приема студентов

В 2020 году на специальность «Информационные системы (по отраслям)» филиалу было выделено 15 мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, на очную форму обучения.

Таблица 4 – Зачисление в филиал в 2020 году

№ п/п	Направление подготовки	Всего принято офо/озфо/зфо	Бюджет офо/озфо/зфо	Внебюджет офо/озфо/зфо
1.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	38/0/0	15/0/0	23/0/0

Контингент обучающихся

Состояние контингента в 2020 году представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Контингент обучающихся по формам обучения

№	Название ППСЗ	Код	Контингент обучающихся по формам обучения (чел.): очной/очно-заочной/заочной			
			Всего		на договорной основе	
			На 01.01.2020	На 31.12.2020	На 01.01.2020	На 31.12.2020
1	Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	63	96	34	51

Структура выпуска специалистов

В 2020 году выпуска специалистов по программе среднего профессионального образования не было.

Вывод. Структура подготовки специалистов среднего звена с учетом наличия в городе образовательных учреждений среднего профессионального образования соответствует потребностям промышленных предприятий и организаций региона.

Вместе с тем, в связи с уменьшением контингента студентов, следует продолжать поиск новых форм профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных школ, а также с работниками предприятий города, не имеющими среднее профессионального образования. Актуальным является также совершенствование содержания образовательных программ, усиления их практикоориентированности и согласование содержания подготовки с потенциальными работодателями.

Анализ соответствия ООП требованиям ФГОС СПО.

Основная образовательная программа (ООП) по специальности, обучение по которой обеспечивает филиал, построена на базе действующего ФГОС СПО. Основная образовательная программа согласована с ведущими работодателями города Глазова.

ООП включает в себя:

- 1) учебный план;
- 2) календарный учебный график;
- 3) рабочие программы дисциплин;
- 4) программы практик студентов;
- 5) фонд оценочных средств – контрольные вопросы, задания по курсу, расчетно-графические работы, тесты и другие формы контроля;
- 6) материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения итоговых аттестаций;
- 7) методические указания по курсовым работам (проектам);
- 8) методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования было установлено, что все дисциплины,

запланированные в учебном плане на текущий год, имеются в расписании занятий, экзаменационных или зачетных ведомостях. По всем дисциплинам учебных планов разработаны рабочие программы, для каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Учебный план соответствует требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения основной образовательной программы по очной форме обучения составляет: 3 года 10 месяцев – на базе основного (общего) образования.

Учебный план соответствует требованиям ФГОС по общей трудоемкости освоения основной образовательной программы, которая составляет 6642 часов. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) данной специальности составляет 199 недель, в том числе 123 недели теоретическое обучение.

Учебный план составлен таким образом, что выполняются требования к трудоемкости обязательной и профессионального учебного цикла. Выполняются требования к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы. Объем часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Учебные сборы с юношами проводятся в период летних каникул после окончания третьего года обучения (6 семестр).

В учебном плане общая трудоемкость освоения образовательной программы соответствует ФГОС СПО. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном плане составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. В соответствии с ФГОС промежуточная аттестация составляет 7 недель: по две недели на 1, 2 и 3 курсе и одна неделя на 4 курсе. Экзамены обучающиеся сдают в сессию, определенную графиком учебного процесса. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов. Количество экзаменов по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в учебном году не более 8, а дифференцированных зачетов и зачетов не более 10. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени,

отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО (2 недели). Экзамены проводятся по русскому языку, математике и информатике (профильная дисциплина общеобразовательного цикла). По русскому языку и математике – в письменной форме, по информатике – в устной. При реализации ППССЗ предусматривается выполнение трех курсовых проектов по дисциплинам «Основы алгоритмизации и программирование», «Основы проектирования баз данных» и междисциплинарному курсу МДК. 02.01 «Информационные технологии и платформы разработки информационных систем».

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочим учебным планом, есть рабочие программы. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС к формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат также всю необходимую информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу или теме, даны вопросы (темы) для самостоятельного изучения, предложен список учебной, методической литературы и периодических изданий для самостоятельной подготовки. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом развития науки, экономики, технологий и пр.

Рабочим учебным планом предусмотрены все установленные ФГОС СПО практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации по их прохождению.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и реализуется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями ФГОС СПО и разработанным на основе вышеперечисленного «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования ГИЭИ». Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для подготовки студентов к итоговой государственной аттестации на выпускающих кафедрах разработаны «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР)». Тематика ВКР,

как правило, определяется тематикой научной работы, выполняемой на кафедре, или тематикой работ, предлагаемых предприятиями, с которыми сотрудничает кафедра («реальные дипломные работы»). Все выпускные квалификационные работы до защиты подвергаются проверке на антиплагиат. В целом учебная документация по направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Организация учебного процесса включает в себя следующие основные этапы:

- составление графика учебного процесса на планируемый год;
- разработка (актуализация) учебных планов;
- планирование учебной деятельности ППС;
- формирование рабочих учебных планов на учебный год;
- составление расписания учебных занятий на семестр и экзаменационной сессии;
- составление расписания итоговой государственной аттестации.

Учебный процесс организован в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий.

Учебный год очной формы обучения начинается 1 сентября и делится на 2 семестра, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией. Учебные занятия проводятся по учебным планам, учебным графикам и по расписанию, составляемым на семестр.

Учебным заведением принята шестидневная рабочая неделя. Занятия сгруппированы парами (90 минут) с предусмотренными перерывами для отдыха и приема пищи.

Расписание экзаменов и зачетов составляется на каждый семестр и утверждается начальником УМО, согласуется с председателем студенческого совета, не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин по образовательной программе в расписаниях занятий соответствует учебному плану. Лабораторные занятия проводятся по подгруппам в специально оборудованных кафедральных лабораториях.

В филиале проводится постоянный анализ обеспеченности читаемых дисциплин рабочими программами и программами практик, вносятся изменения в рабочие программы, связанные с внесением изменений в рабочий учебный план, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, применением инновационных приемов и методов обучения. Рабочие программы содержат все необходимые элементы: цели и задачи дисциплины, требования к знаниям, умениям и навыкам студентов, содержание тем и распределение часов по темам, перечень тем практических, семинарских занятий, лабораторных работ, требования к выполнению курсовой работы, учебно-методическое обеспечение и формы контроля.

При изучении дисциплин применяется внутрисеместровая аттестация

(текущий контроль), промежуточная и итоговая аттестация. В частности, проводятся коллоквиумы, контрольные опросы, проверка остаточных знаний. Преподавателями практикуется рейтинговая система контроля знаний студентов. При текущем контроле применяются компьютерное тестирование. Билеты для проведения экзаменов и зачетов пересматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры ежегодно. Вопросы для проверки остаточных знаний соответствуют содержанию дисциплины. Остаточные знания проверяются по основополагающим разделам дисциплины.

Содержание контрольных работ отвечает требованию по закреплению теоретических знаний. Темы и варианты контрольных работ по дисциплине приведены в рабочих программах.

При реализации ППССЗ предусматривается выполнение трех курсовых проектов по дисциплинам «Основы алгоритмизации и программирование», «Основы проектирования баз данных» и междисциплинарному курсу МДК. 02.01 «Информационные технологии и платформы разработки информационных систем». Широко применяется компьютерная техника как при оформлении графической части и пояснительной записки, так и при проведении расчетов. Тематика курсовых проектов соответствует профилю преподаваемой дисциплины.

В ходе самообследования выявлено, что распределение аудиторного времени по видам учебных занятий, последовательность изучения тем дисциплины или интегрированного курса соответствуют образовательным программам.

На постоянной основе в течение двух недель после начала семестра и периодически в течение семестра осуществляется мониторинг учебного процесса. Объектами мониторинга учебного процесса являются преподавательская деятельность: качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом. Результаты мониторинга докладываются на Ученом совете филиала.

Учет фактического объема учебной работы, выполненной преподавателями кафедр, за отчетный период с бюджетными студентами осуществляется специалистом по учебно-методической работе УМО на основании индивидуальных планов работы преподавателя.

Перед началом каждого семестра проводится обследование материально-технического обеспечения учебного процесса (готовность аудиторного фонда к учебному семестру, контроль надлежащего использования аудиторного фонда и т.д.).

Текущий мониторинг аудиторного учебного фонда учебного процесса включает в себя оценку состояния аудиторного фонда, которая осуществляется путем плановых обходов аудиторного фонда сотрудниками учебно-методического отдела. По результатам посещений аудиторий составляется служебная записка на имя начальника отдела по АХР, который формирует план переоборудования и ремонта помещений.

Внедрение новых форм, средств и методов обучения. Организация самостоятельной работы. Использование новых информационных технологий в учебном процессе

В филиале создана внутривузовская электронная информационно - образовательная среда. Принята и осуществляется программа информатизации, направленная на совершенствование учебного процесса. ГИЭИ располагает 4 компьютерными классами с современным программным обеспечением; 4 учебные аудитории, оснащены новейшим учебным оборудованием: интерактивными досками и мультимедийными средствами – веб-камерами, ноутбуками, видеопроекторами; используются электронные учебники и электронные библиотечные системы. ГИЭИ подключен к информационно-правовым системам «ГАРАНТ» и «Консультант Плюс», которые используются для обучения студентов экономического профиля, в том числе при самостоятельной подготовке. Студенты других направлений подготовки и сотрудники филиала также могут получить информацию по интересующим вопросам.

В институте активно применяются интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет существенно повысить интенсивность учебного процесса за счет демонстрации фильмов и других материалов. Широко применяется проблемное изложение материала, студенты вовлекаются в обсуждение изучаемых вопросов. На занятиях применяются деловые игры, выполняются лабораторные работы, в том числе и с применением компьютерной техники. Типичными формами проведения занятий и технологиями обучения, используемыми большинством преподавателей самых разных дисциплин, являются компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, мультимедийные презентации, проблемные лекции, лекции-пресс-конференции, видеолекции, лекции с заранее предусмотренными ошибками, групповое проведение и защита лабораторных работ, разбор конкретных ситуаций (case studies), проекты, разработка коллективных учебных сайтов, блогов (компьютерных журналов с коллективно обновляемой информацией), экскурсии, приглашение на занятия ведущих специалистов предприятий.

Все преподаватели имеют личные кабинеты в локальной сети филиала, что позволяет оперативно осуществлять связь со студентами. Для промежуточного контроля преподаватели применяют тестовые материалы.

Большое внимание уделяется в филиале организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов реализуется через выполнение домашних заданий, подготовку выступлений и докладов на семинарах и практических занятиях, подготовку курсовых работ и проектов. Преподавателями ГИЭИ разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами СПО. Выполнение самостоятельной работы контролируется на занятиях, при защите курсовых работ и проектов, лучшие результаты самостоятельной работы оформляются в виде докладов на научных конференции разного уровня.

Информационно-библиотечное обеспечение

Библиотека ГИЭИ оснащена современной компьютерной техникой, что позволяет обеспечить качественную информационную поддержку учебной и научной деятельности. Студентам обеспечен неограниченный доступ к электронной библиотечной системе.

В настоящее время фонд научной библиотеки составляет 152 экземпляров.

На абонементе и в читальном зале обслуживается 96 читателей. Выдается свыше 116 экземпляров изданий в год.

В 2020 году на приобретение литературы и периодических изданий было выделено 3907,00 руб.

Кроме изданий на бумажных носителях в филиале ГИЭИ создана электронная база методических пособий преподавателей филиала, которая находится в локальной сети филиала. Доступ к этой базе осуществляется с любого компьютера.

Библиотека укомплектована всеми необходимыми изданиями по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в ГИЭИ.

В среднем на 1 студента приходится 2 экз. учебной литературы, расположенной в библиотечном фонде ГИЭИ.

Общее количество рабочих мест в библиотеке – 12.

Организация практики и характеристика баз практик

Все практики, предусмотренные учебным планом по специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО. В филиале разработаны положения об организации всех видов практик. Для студентов, выходящих на практику, разработаны методические указания. Кафедра «Машиностроение и информационные технологии» филиала назначает ответственных за организацию практики из числа штатных преподавателей. ГИЭИ имеет договоры и соглашения о проведении практик с ведущими предприятиями города, что позволяет обеспечить всех студентов местами практик, соответствующих современным требованиям к специалистам. Несмотря на то, что кафедра предлагает студенту место прохождения практики, студент может сам подобрать предприятие для прохождения практики, с перспективой дальнейшего трудоустройства. Кафедра регулярно заслушивает отчеты ответственных за практику и анализируют уровень сформированности компетенций студентов.

По результатам практики студенты представляют дневник практики с отзывом руководителя от предприятия, отчет о выполнении индивидуального задания. Аттестация студентов по итогам практики проводится в индивидуальном порядке. Результаты аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Качество прохождения практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

Постоянные контакты филиала с предприятиями и организациями – базами практики позволяют наметить и реализовать мероприятия по совершенствованию организации и проведению производственных практик.

В таблице 6 приведены договоры и соглашения с предприятиями о прохождении практик студентами отделения среднего профессионального образования ГИЭИ.

Таблица 6 – Договоры с предприятиями о прохождении практик студентами

Организация	Дата заключения	Срок действия
АО «Гринатом»	№ 22/13733-Д от 08.06.2018	до 31.12.2023
ООО «Новые информационные технологии»	№ 03/2019 от 26.04.2019	по 27.04.2024
ООО «КРЕЙН»	№04/2019 от 29.04.2019	по 27.04.2024
ООО «Лоцман»	№ 05/2019 от 14.05.2019	по 13.05.2024

Вывод Содержание подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов для ОПОП СПО, профессиональных стандартов и других нормативных документов Министерства просвещения РФ.

2.2.2. Высшее профессиональное образование

Подготовка специалистов по всем УГСН, реализуемым в филиале осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Основные образовательные программы высшего образования

В отчетный период филиал вел подготовку по трем укрупненным группам специальностей и направлений:

38.00.00 Экономика и управление:

38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий (организаций)»;

38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент».

15.00.00 Машиностроение:

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения».

09.00.00 Информатика и вычислительная техника:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Организация и качество приема студентов

В 2020 году филиалу были выделены 11 мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения на направление «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» по программе высшего образования «Технология машиностроения».

Таблица 1 – Зачисление в филиал в 2020 году

№ п/п	Направление подготовки	Всего принято ОФО/ОЗФО/ЗФО	Бюджет ОФО/ОЗФО/ЗФО	Внебюджет ОФО/ОЗФО/ЗФО
1.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	7/0/22	7/0/0	0/0/22
2.	38.03.01 Экономика	0/5/0	0/0/0	0/5/0

Контингент обучающихся

За отчетный период сохранилась тенденция снижения контингента студентов. Причиной этого является в первую очередь сокращение бюджетных мест на очной форме обучения.

Традиционно в филиале большее количество студентов обучается на очно-заочной и заочной формах обучения. Состояние контингента в 2020 году представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся по формам обучения

№	Название ООП	Код	Контингент обучающихся по формам обучения (чел.): очной/очно-заочной/заочной			
			Всего		на договорной основе	
			На 01.01.2020	На 31.12.2020	На 01.01.2020	На 31.12.2020
1.	Информатика и вычислительная техника	09.03.01	0/13/0	0/13/0	0/1/0	0/2/0
2.	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	24/0/71	26/0/88	5/0/71	0/0/88
3.	Экономика	38.03.01	0/11/45	0/9/34	0/11/45	0/9/34
4.	Менеджмент	38.03.02	0/12/0	0/11/0	0/12/0	0/11/0

Следует обратить внимание на сохранение контингента студентов. Это касается как бюджетной, так и внебюджетной форм обучения.

Структура выпуска специалистов

В 2020 году ГИЭИ выпустил бакалавров по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения. Структура выпуска бакалавров в 2020 году представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Выпуск бакалавров в 2020г.

№ п/п	Направления подготовки	Всего выпущено очная/вечерняя/заочная	Бюджет очная/вечерняя/заочная	Внебюджет очная/вечерняя/заочная
1.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	0/0/0	0/0/0	0/0/0
2.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	5/0/6	0/0/0	5/0/6
3.	38.03.01 Экономика	0/0/15	0/0/0	0/0/15

Вывод. Структура подготовки специалистов с высшим образованием в целом соответствует потребностям промышленных предприятий и организаций региона.

Вместе с тем, в связи с уменьшением контингента студентов, следует продолжать поиск новых форм профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных школ и выпускников средних профессиональных образовательных организаций, а также с работающими специалистами предприятий города, имеющими среднее профессиональное образование. Актуальным является также совершенствование содержания образовательных программ, усиления их практикоориентированности и согласование содержания подготовки с потенциальными работодателями.

Анализ соответствия ООП требованиям ФГОС ВО

Основные образовательные программы (ООП) по всем направлениям, обучение по которым обеспечивает филиал, построены на базе действующих ФГОС ВО. Все реализуемые ООП согласованы с ведущими работодателями города Глазова.

ООП включает в себя:

- 5) учебный план;
- 6) календарный учебный график;
- 7) рабочие программы дисциплин;
- 8) программы практик студентов;
- 5) фонд оценочных средств – контрольные вопросы, задания по курсу, расчетно-графические работы, тесты и другие формы контроля;
- 6) материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения итоговых аттестаций;
- 7) методические указания по курсовым работам (проектам);
- 8) методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования было установлено, что все дисциплины,

запланированные в учебном плане на текущий год, имеются в расписании занятий, экзаменационных или зачетных ведомостях. По всем дисциплинам учебных планов разработаны рабочие программы, для каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Все учебные планы соответствуют требованиям ФГОС ВО по нормативному сроку освоения основной образовательной программы, который составляет: по всем бакалаврским программам – 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения продолжительность подготовки увеличена на 6 месяцев и составляет для бакалавров 4 года 6 месяцев.

Все учебные планы соответствуют требованиям ФГОС по общей трудоемкости освоения основной образовательной программы, которая составляет: – по всем бакалаврским программам – 240 зачетных единиц за весь период обучения. Для всех учебных планов выполняется требование к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год, которое составляет 60 зачетных единиц. Все учебные планы составлены таким образом, что выполняются требования к трудоемкости базовой, вариативной части блоков и блока в целом. Выполняются требования к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы, в базовой части всех бакалаврских учебных планов отсутствуют дисциплины объемом менее 2 зачетных единиц. Выполняются требования к часовому эквиваленту зачетной единицы, равной 36 часов.

Во всех учебных планах общая трудоемкость освоения образовательной программы соответствует ФГОС ВО. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет не менее 18 академических часов в неделю по очной форме, и не менее 10 академических часов по заочной форме. Во всех учебных планах запланированы каникулы общей продолжительностью 7-10 недель. Число экзаменов и зачетов не превышает допустимую норму – не более 10 и 12, соответственно, в год, для студентов, обучающихся по программам высшего образования. Число курсовых проектов и работ по очной форме обучения не превышает 3 в семестр. Для разработки и реализации ООП привлекаются представители основных потенциальных работодателей. Объем учебной работы, выполняемой представителями работодателей, соответствует требованиям ФГОС ВО.

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами, есть рабочие программы. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС к формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и

формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат также всю необходимую информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу или теме, даны вопросы (темы) для самостоятельного изучения, предложен список учебной, методической литературы и периодических изданий для самостоятельной подготовки. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом развития науки, экономики, технологий и пр.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС ВО практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации по их прохождению.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и реализуется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями ФГОС ВО и разработанным на основе вышеперечисленного «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в ГИЭИ». Для подготовки студентов к итоговой государственной аттестации на выпускающих кафедрах разработаны «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР)». Тематика ВКР, как правило, определяется тематикой научной работы, выполняемой на кафедре, или тематикой работ, предлагаемых предприятиями, с которыми сотрудничает кафедра («реальные дипломные работы»). Все выпускные квалификационные работы до защиты подвергаются проверке на антиплагиат. В целом учебная документация по направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО.

Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом

Организация учебного процесса включает в себя следующие основные этапы:

- составление графика учебного процесса на планируемый год;
- разработка (актуализация) учебных планов;
- планирование учебной деятельности ППС;
- формирование рабочих учебных планов на учебный год;
- составление расписания учебных занятий на семестр и экзаменационной сессии;
- составление расписания итоговой государственной аттестации.

Учебный процесс организован в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий.

Учебный год очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения начинается 1 сентября и делится на 2 семестра, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией. Учебные занятия проводятся по учебным планам, учебным графикам и по расписанию, составляемым на семестр. Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной

формы обучения и слушателей по программам дополнительного профессионального образования устанавливаются рабочими учебными планами и фактом комплектования учебных групп.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Перерыв между занятиями – 10 минут, обеденный перерыв – 40 мин.

Расписание экзаменов и зачетов составляется на каждый семестр и утверждается начальником УМО, согласуется с председателем студенческого совета, не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин по всем образовательным программам в расписаниях занятий соответствует учебным планам. Лабораторные занятия проводятся по подгруппам в специально оборудованных кафедральных лабораториях.

В филиале проводится постоянный анализ обеспеченности читаемых дисциплин рабочими программами и программами практик, вносятся изменения в рабочие программы, связанные с внесением изменений в рабочие учебные планы, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, применением инновационных приемов и методов обучения. Рабочие программы содержат все необходимые элементы: цели и задачи дисциплины, требования к знаниям, умениям и навыкам студентов, содержание тем и распределение часов по темам, перечень тем практических, семинарских занятий, лабораторных работ, требования к выполнению курсовой работы, учебно-методическое обеспечение и формы контроля.

При изучении дисциплин применяется внутрисеместровая аттестация (текущий контроль), промежуточная и итоговая аттестация. В частности, проводятся коллоквиумы, контрольные опросы, проверка остаточных знаний. Преподавателями практикуется рейтинговая система контроля знаний студентов. При текущем контроле применяются компьютерное тестирование. Билеты для проведения экзаменов и зачетов пересматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры ежегодно. Вопросы для проверки остаточных знаний соответствуют содержанию дисциплины. Остаточные знания проверяются по основополагающим разделам дисциплины.

Одним из методов проверки остаточных знаний является «входной контроль» в виде письменного опроса студентов по основным разделам обеспечивающих дисциплин, проводимый перед изучением специальной дисциплины. Темы этих разделов приведены в рабочих программах.

Содержание контрольных работ отвечает требованию по закреплению теоретических знаний. Темы и варианты контрольных работ по дисциплине приведены в рабочих программах. Для студентов заочной формы обучения контрольные работы предусмотрены по всем дисциплинам, указанным в учебном плане.

При изучении специальных дисциплин учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ и курсовых проектов. Темы курсовых работ и проектов по дисциплине приведены в фондах оценочных средств к рабочим

программам. При курсовом проектировании используются новейшие разработки и методики проектирования. Широко применяется компьютерная техника как при оформлении графической части и пояснительной записки, так и при проведении расчетов. Тематика курсовых работ и курсовых проектов соответствует профилю преподаваемой дисциплины.

В ходе самообследования выявлено, что распределение аудиторного времени по видам учебных занятий, последовательность изучения тем дисциплины или интегрированного курса соответствуют образовательным программам.

На постоянной основе в течение двух недель после начала семестра и периодически в течение семестра осуществляется мониторинг учебного процесса. Объектами мониторинга учебного процесса являются преподавательская деятельность: качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом. Результаты мониторинга докладываются на Ученом совете филиала.

Учет фактического объема учебной работы, выполненной преподавателями кафедр, за отчетный период с бюджетными студентами осуществляется специалистами по учебно-методической работе кафедр на основании индивидуальных планов работы преподавателя.

Перед началом каждого семестра проводится обследование материально-технического обеспечения учебного процесса (готовность аудиторного фонда к учебному семестру, контроль надлежащего использования аудиторного фонда и т.д.).

Текущий мониторинг аудиторного учебного фонда учебного процесса включает в себя оценку состояния аудиторного фонда, которая осуществляется путем плановых обходов аудиторного фонда сотрудниками учебно-методического отдела. По результатам посещений аудиторий составляется служебная записка на имя начальника отдела по АХР, который формирует план переоборудования и ремонта помещений.

Внедрение новых форм, средств и методов обучения. Организация самостоятельной работы. Использование новых информационных технологий в учебном процессе

В филиале создана внутривузовская электронная информационно - образовательная среда. Принята и осуществляется программа информатизации, направленная на совершенствование учебного процесса. ГИЭИ располагает 4 компьютерными классами с современным программным обеспечением; 4 учебные аудитории, оснащены новейшим учебным оборудованием: интерактивными досками и мультимедийными средствами – веб-камерами, ноутбуками, видеопроекторами; используются электронные учебники и электронные библиотечные системы. ГИЭИ подключен к информационно-правовым системам «ГАРАНТ» и «Консультант Плюс», которые используются для обучения студентов экономического профиля, в том числе при самостоятельной подготовке. Студенты других направлений

подготовки и сотрудники филиала также могут получить информацию по интересующим вопросам.

Для расширения области занятости выпускников ГИЭИ реализует дополнительные образовательные программы профессиональной переподготовки, в частности, «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», которая позволяет студентам получить при выпуске дополнительную квалификацию и работать на предприятиях, активно участвующих в работе с зарубежными партнерами.

На кафедрах разрабатываются, апробируются и реализуются разнообразные формы и методы обучения, направленные на повышение результативности учебного процесса. Важным компонентом подготовки является практическая составляющая, которая реализуется в ГИЭИ с привлечением специалистов предприятий города.

В институте активно применяются интерактивные формы и методы проведения учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет существенно повысить интенсивность учебного процесса за счет демонстрации фильмов и других материалов. Широко применяется проблемное изложение материала, студенты вовлекаются в обсуждение изучаемых вопросов. На занятиях применяются деловые игры, выполняются лабораторные работы, в том числе и с применением компьютерной техники. Типичными формами проведения занятий и технологиями обучения, используемыми большинством преподавателей самых разных дисциплин, являются компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, мультимедийные презентации, проблемные лекции, лекции-пресс-конференции, видеолекции, лекции с заранее предусмотренными ошибками, групповое проведение и защита лабораторных работ, разбор конкретных ситуаций (case studies), проекты, разработка коллективных учебных сайтов, блогов (компьютерных журналов с коллективно обновляемой информацией), экскурсии, приглашение на занятия ведущих специалистов предприятий.

В отчетном году в филиале в образовательный процесс внедрены методы проектирования.

В настоящее время вышеописанные формы и технологии занимают около 30% учебного времени студента.

Все преподаватели имеют личные кабинеты в локальной сети филиала, что позволяет оперативно осуществлять связь со студентами. Для промежуточного контроля преподаватели применяют тестовые материалы.

Большое внимание уделяется в филиале организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов реализуется через выполнение домашних заданий, подготовку выступлений и докладов на семинарах и практических занятиях, подготовку курсовых работ и проектов. Преподавателями ГИЭИ разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы. Выполнение самостоятельной работы контролируется на занятиях, при защите курсовых работ и проектов, лучшие результаты самостоятельной работы оформляются в виде докладов на

научные конференции разного уровня.

Информационно-библиотечное обеспечение

Библиотека ГИЭИ оснащена современной компьютерной техникой, что позволяет обеспечить качественную информационную поддержку учебной и научной деятельности. Студентам обеспечен неограниченный доступ к электронной библиотечной системе.

В настоящее время фонд научной библиотеки составляет 42440 экземпляра.

Библиотека является одной из крупнейших технических и экономических библиотек города. На абонементе и в читальном зале обслуживается 305 читателей. Выдается свыше 1722 экземпляров изданий в год.

В настоящее время на балансе библиотеки находится фонд учебной и учебно-методической литературы на бумажных носителях в количестве 38616 экз., в том числе:

- количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы: 103 экз;

- количество обязательной учебной и учебно-методической литературы: 36980 экз.

В 2020 году на приобретение литературы и периодических изданий было выделено 3907,00 руб.

Кроме изданий на бумажных носителях в филиале ГИЭИ создана электронная база методических пособий преподавателей филиала, которая находится в локальной сети филиала. Доступ к этой базе осуществляется с любого компьютера.

Библиотека укомплектована всеми необходимыми изданиями по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в ГИЭИ.

В среднем на 1 студента приходится 60 экз. учебной литературы, расположенной в библиотечном фонде ГИЭИ.

Общее количество рабочих мест в библиотеке – 12.

Организация практики и характеристика баз практик

Все практики, предусмотренные учебным планом по всем ОПП, соответствуют требованиям ФГОС ВО. В филиале разработаны положения об организации всех видов практик. Для студентов, выходящих на практику, разработаны методические указания. Кафедры филиала назначают ответственных за организацию практики из числа штатных преподавателей. ГИЭИ имеет договоры и соглашения о проведении практик с ведущими предприятиями города, что позволяет обеспечить всех студентов местами практик, соответствующих современным требованиям к специалистам. Несмотря на то, что кафедра предлагает студенту место прохождения практики, студент может сам подобрать предприятие для прохождения практики, с перспективой дальнейшего трудоустройства. Кафедры регулярно заслушивают отчеты ответственных за практику и анализируют уровень

сформированности компетенций студентов.

По результатам практики студенты представляют дневник практики с отзывом руководителя от предприятия, отчет о выполнении индивидуального задания. Аттестация студентов по итогам практики проводится в индивидуальном порядке. По итогам практики проводятся студенческие научные конференции, семинары, на которых обсуждаются вопросы развития техники, организации деятельности предприятий, с которыми ознакомились студенты. Результаты аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Качество прохождения практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

Постоянные контакты филиала с предприятиями и организациями – базами практики позволяют наметить и реализовать мероприятия по совершенствованию организации и проведению производственных практик.

В таблице 6 приведены договоры и соглашения с предприятиями о прохождении практик студентами ГИЭИ.

Таблица 6 – Договоры с предприятиями о прохождении практик студентами

Организация	Дата заключения	Срок действия
ОАО «Глазовская мебельная фабрика»	№06-юр от 14.04.2010	бессрочный
ОАО «Реммаш»	б/н от 10.09.2013	бессрочный
ООО «Машиностроительный комплекс ЧМЗ»	№ и/1 от 10.09.2009	бессрочный
ОАО «Швейная фабрика «Рабочая марка»	№12-юр от 13.04.2010	бессрочный
АО «Глазовский завод Металлист»	б/н от 07.10.2017	бессрочный
МУП «Жилищно-коммунальное управление МО «Город Глазов»	№17-253 от 24.10.2017	до 24.10.2022
ООО «Приборсервис»	б/н от 18.09.2017	до 18.09.2022
ООО «Глазов. Электрон»	б/н от 14.09.2017	до 18.09.2022
АО «Гринатом»	№ 22/13733-Д от 08.06.2018	до 31.12.2023
ООО «Глазовский завод Химмаш»	№ 01-18 от 02.04.2018	до 02.04.2023
ПАО «Сбербанк России»	№1 от 02.04.2018	до 02.04.2021
АО «Чепецкий механический завод»	№ 19/16758-Д от 19.10.2018	до 19.10.2023
ООО «Глазовская мебельная фабрика»	№06/ от 14.04.2010	бессрочный
ООО «Новые информационные технологии»	№ 03/2019 от 26.04.2019	по 27.04.2024
ООО «КРЕЙН»	№04/2019 от 29.04.2019	по 27.04.2024

ООО «Лецман»	№ 05/2019 от 14.05.2019	по 13.05.2024
--------------	----------------------------	---------------

Вывод Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов для ОПОП ВО, профессиональных стандартов и других нормативных документов Министерства науки и образования РФ.

2.2.3. Дополнительное образование

В филиале разработано 9 программ профессиональной переподготовки, 4 программы повышения квалификации, сформированных с учетом требований профессиональных стандартов и при непосредственном участии предприятий-заказчиков, таких как АО «ЧМЗ», ООО «МК ЧМЗ», АО «Глазовский завод Металлист», ООО «Глазовская мебельная фабрика», ООО «Глазов. Электрон».

Программы предназначены для руководителей и специалистов предприятий, студентов выпускных курсов. Прошедшим обучение выдаются диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации.

В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией объем оказываемых услуг снизился. Обучение прошли 31 человек, в основном в формате индивидуального обучения.

Довузовская подготовка и профориентационная работа

Филиал работает во взаимодействии со школами и колледжами: преподаватели филиала традиционно проводят профориентационные встречи с родителями и учащимися школ города и близлежащих районов Удмуртии, выпускниками колледжей. В 2020 году Были проведены профориентационные встречи со старшеклассниками (9,11 классы) в 15-и средних общеобразовательных школах города Глазова, Глазовского района, Ярского, Красногорского, Дебёсского районов Удмуртии. Стала регулярной профориентационная работа вуза со студентами Глазовского политехнического колледжа. Эта работа обеспечивает преемственность в получении высшего технического образования по профилю «Технология машиностроения».

Так же филиал участвует во всех Ярмарках учебных мест, которые проводятся в Глазове и прилегающих к нему районах. Эта работа позволяет обеспечить набор подготовленных абитуриентов. Стали традицией экскурсии в филиал школьников, которые интересуются работой инженеров и экономистов. Во время этих экскурсий ученики знакомятся с материально-технической базой филиала, преподавателями, получают представление о будущей профессии.

Ежегодно в сентябре-декабре в институте проводится профориентационный конкурс проектов студентов и школьников «Мой вектор жизни – инженерия». В 2020 году в конкурсе приняли участие более 30

человек учащихся школ и колледжей города Глазова, поселков Балезино, Игра, Кез, Яр.

В дополнение к традиционным мероприятиям институт выступил организатором очного заключительного тура олимпиады «Звезда», в котором приняло участие 158 школьников Глазова и северных районов республики.

2.2.4 Инклюзивное образование

В современном обществе остро стоит вопрос об организации инклюзивного образования. Это связано, в первую очередь с тем, что число детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, неуклонно растет.

1 декабря 2015 года было принято Постановление Правительства РФ № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы. В рамках реализации данной программы было принято решение о создании базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО) во всех регионах нашей страны.

Главной целью БПОО, является обеспечение лицами с ОВЗ доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации в среде сверстников с нормальным развитием и полноценной социализации в обществе.

В 2020 году на отделении среднего профессионального образования в Глазовского инженерно-экономического института обучается 4 человека.

С целью развития инклюзивного образования, повышения доступности и качества образования лиц с ОВЗ и инвалидностью, профориентации, методического сопровождения образовательного процесса, повышения эффективности взаимодействия заключено Соглашение с ФГБОУ ВО «Вятским государственным университетом» г. Киров, реализующим федеральный проект по созданию безбарьерной среды в вузах. Предметом Соглашения является сотрудничество Сторон в целях развития инклюзивного высшего образования, повышения доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках Соглашения разработан план мероприятий «Доступная среда», проводились обучающие онлайн семинары, филиал принял участие в апробации адаптированной образовательной программы по математике. В рамках реализации плана мероприятий «Доступная среда» установлена кнопка вызова персонала для обслуживания инвалидов у лестничной площадки при входе в учебный корпус, произведен ремонт специализированного санузла на 1 этаже учебного корпуса.

Для осуществления образовательной деятельности с лицами с ОВЗ и инвалидностью по программам СПО в институте имеется интерактивная система: Интерактивная доска SMART BOARD (проектор в комплекте), Проектор BenQ Projector MX710.

Для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выставлена информация на сайте института, организована работа «горячей линии» по вопросам приема граждан с инвалидностью и ОВЗ, в период приемной кампании работает «электронная приемная». Работает версия сайта для слабовидящих. Ведется профориентационная работа: с 10 по 17 марта 2020 года проведена профориентационная сессия «Инженерное образование развитию города» с выпускниками 9, 11 классов. В рамках последнего мероприятия с целью пропаганды трудоустройства выпускников с ОВЗ презентовалась работа ООО «Глазов.Электрон» - социально-направленное предприятие, основной целью которого является трудоустройство людей с ограниченными возможностями и их социальная реабилитация.

Студенты старших курсов отделения СПО с 05.11.2020 по 25.11.2020 года прошли обучение в ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» по программе «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью».

2.3. Кадровое обеспечение института

Краткие сведения о кафедрах филиала

Кафедра «Экономика и менеджмент»

Кафедра создана в июле 2003 года на базе кафедры «Социальные и экономические науки». С 2017 г. и. о. зав. кафедрой назначена кандидат экономических наук, доцент Пронина И.В.

Количество ставок по штатному расписанию кафедры в 2020 году: 1,78 ставки доцента, 1,34 ставки старшего преподавателя и 0,5 ставки специалиста по учебно-методической работе 1 категории.

Кафедра является выпускающей по направлениям 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент», в рамках которых реализуется подготовка бакалавров по следующим профилям:

- Экономика предприятий и организаций
- Производственный менеджмент.

Преподаватели кафедры «Экономика и менеджмент» постоянно повышают свою научную и педагогическую квалификацию. На кафедре активно внедряются современные методики преподавания. Преподаватели и сотрудники кафедры участвуют в научно-исследовательской работе. В отчетном году три преподавателя кафедры прошли повышение квалификации в Казанском федеральном университете по программе «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования».

Преподаватели кафедры активно участвуют в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования. В течение отчетного года на кафедре реализовано 4 программы дополнительного профессионального образования, на которых прошли обучение более 30 работников предприятий и организаций города Глазова.

Кафедра «Машиностроение и информационные технологии».

Кафедра создана в 2018 году на базе двух кафедр «Специальные инженерные науки» и «Автоматизированные системы управления» для подготовки специалистов инженерно-технического профиля, способных выполнять проектно-конструкторскую, производственно-технологическую, организационно-управленческую и производственно-эксплуатационную деятельность на машиностроительных предприятиях. И. о. зав. кафедрой – кандидат физико-математических наук, доцент Беляев В.В.

Количество ставок по штатному расписанию кафедры в 2020 году: 3,16 ставки доцента, 1,44 ставки старшего преподавателя и 0,29 ставки ассистента; 2,5 ставки учебно-вспомогательного персонала (инженер 1,0 ставки; 0,25 зав. учебной лабораторией; 0,5 ставки специалиста по УМР; техник 1 категории 0,5 ставки; ст. лаборант 0,25 ставки).

Кафедра является выпускающей по программам:

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения»;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»;
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям).

Кафедра тесно сотрудничает с кафедрами «Автоматизированные системы обработки информации и управления» и «Программное обеспечение» Университета и с кафедрой «Теоретические основы информатики» ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». Преподаватели указанных кафедр принимают участие в работе ГЭК.

На заседаниях кафедры обсуждаются и принимаются решения по изменениям и дополнениям к рабочим программам дисциплин, программам практик, тем курсовых работ и выпускных квалификационных работ, что находит отражение в протоколах заседаний кафедр.

Сотрудники кафедры регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях.

Кафедра использует современное лицензионное или предоставленное бесплатно правообладателями программное обеспечение.

Обе кафедры филиала обеспечены необходимыми нормативно-правовыми документами.

Планы работы кафедры и индивидуальные планы работы преподавателей соответствуют задачам, стоящим перед институтом. На каждом заседании кафедры рассматриваются вопросы качества подготовки студентов.

Методическое обеспечение имеется по всем дисциплинам учебного плана. Ежегодно издаются и периодически обновляются учебно-методические пособия и рекомендации по дисциплинам, закрепленным за кафедрами.

На заседаниях кафедр ежегодно обсуждаются и принимаются решения по изменениям и дополнениям к рабочим программам дисциплин,

программам практик, тем курсовых работ и выпускных квалификационных работ, что находит отражение в протоколах заседаний кафедры.

Кадровое обеспечение

Среди штатных преподавателей 60% составляют преподаватели, имеющие ученые степени и звания.

К преподаванию приглашаются квалифицированные специалисты Университета и города. Особое внимание уделяется привлечению к образовательной деятельности кафедр действующих специалистов промышленных предприятий города. Например, к.э.н. Л.П. Суднищикова – ведущий бухгалтер по учету имущества ООО «Удмуртская птицефабрика», А.Ю. Чирков - инженер-технолог (АО «ЧМЗ»), Е.В. Могильников – зам. главного инженера ООО «Опытно-экспериментальный завод «Теплоагрегат», И.А. Блинов - инженер-конструктор АО «Ижевский электро-механический завод «Купол», И.А. Казаков - инженер-технолог (ООО «Энергоремонт»), М.А. Баженова - заместитель коммерческого директора по ВЭД и тендерным продажам ООО «Глазовская мебельная фабрика», С.В. Главатских – директор по производству АО «Глазовский завод «Металлист», Т.И. Гедола – генеральный директор ООО «Глазов. Электрон», Л.Э. Сахарникова - зам. начальника управления культуры, спорта и молодежной политики, отдела культуры Администрации г. Глазова, и другие специалисты. Это обеспечивает, с одной стороны, выполнение требований ФГОС ВО, с другой стороны, позволяет максимально согласовывать содержание подготовки специалистов с запросами потенциальных работодателей.

Таблица 7 – Сведения о профессорско-преподавательском составе

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики	Штатные вуза
Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)					
1	2	0	0	0	0
0,88	1	0	0	0	0
0,72	1	0	0	0	0
0,5	0	1	1	0	0
0,49	1	0	0	0	0
0,48	1	0	0	0	0
0,44	0	1	0	0	0
0,36	1	1	0	0	0
0,31	1	0	0	0	0
0,3	1	0	0	0	0
0,29	1	0	0	0	0
0,22	0	0	1	0	0
0,16	0	0	1	0	0
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью и/или званием (физ. лиц)					
1	2	0	0	0	0
0,88	0	0	0	0	0
0,72	0	0	0	0	0
0,5	0	0	1	0	0

0,49	1	0	0	0	0
0,48	1	0	0	0	0
0,44	0	1	0	0	0
0,36	0	1	0	0	0
0,31	1	0	0	0	0
0,3	1	0	0	0	0
0,29	0	0	0	0	0
0,22	0	0	0	0	0
0,16	0	0	0	0	0

В штат филиала входит научный работник(на 0.1 ставки МНС), который в соответствии со статьей 50 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязан формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Повышение квалификации преподавателей

Все штатные преподаватели филиала регулярно повышают свою квалификацию. В 2020 году 6 преподавателей прошли повышение квалификации в Казанском федеральном университете по программе «Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования».

Преподаватели ГИЭИ повышают свою квалификацию в ИДПО ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, в Центре дополнительного образования филиала, практикуются стажировки на предприятиях города – потенциальных работодателей для выпускников филиала.

Ведущий специалист по персоналу совместно с заведующими кафедрами контролируют исполнение требований по регулярному повышению квалификации преподавателей кафедр. В филиале утвержден план-график повышения квалификации.

Таблица 8. Повышение квалификации в 2020 году

№ п/п	Кафедра	По штатному расписанию (чел.)	Повышение квалификации (чел.)	
			по профилю	по ИКТ
1	Машиностроения и информационных технологий	3	-	3
2	Экономика и менеджмент	3	-	3

Анализ возрастного состава

Анализ возрастного состава преподавателей позволяет заключить, что в коллективе обеспечивается преемственность и сохранение лучших традиций обучения и воспитания. Возрастной состав преподавателей представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Возрастной состав преподавателей

	Численность профессорско-преподавательского состава, распределенная по возрастным интервалам (чел.)							
	до 30 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-69 лет	70 лет и старше	Всего
С ученой степенью	0	1	0	2	0	2	1	6
Без ученой степени и звания	0	1	2	1	0	0	0	4

2.4. Независимая оценка качества образования

Система менеджмента качества филиала базируется на системе менеджмента качества Университета. Основные этапы развития системы обеспечения качества базируются на стандартах ИСО – 9000. Система менеджмента качества Университета создана и развивается на основе стандарта ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001:2008). Модель системы качества Университета основана на процессном подходе.

Управление мониторинга и аудита качества ИжГТУ имени М.Т. Калашникова регулярно проводит внутренние аудиты филиала на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ФГОС и готовности основных образовательных программ к государственной аккредитации.

Составной частью оценки качества образования являются регулярные срезы знаний студентов по фондам оценочных средств, результаты которых анализируются и используются для принятия управленческих решений.

В филиале регулярно проводится оценка организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей кафедрами, студентами. Результаты опросов и проверок показывают, что студенты удовлетворены качеством обучения.

В филиале налажена система делопроизводства, сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений, существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности вуза.

Филиал посредством электронной системы документооборота ЕЛМА является частью единой информационной среды университета, позволяющей обеспечить эффективную управленческую, научную и образовательную деятельность.

3. Научно-исследовательская деятельность

Организация научно-исследовательской деятельности

Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений, полученных в процессе научной работы преподавателя. Поэтому вопросам научной деятельности в ГИЭИ уделяется особое внимание.

В настоящее время ГИЭИ решает следующие основные задачи развития научно-инновационной сферы:

- развитие научно-исследовательской базы, способной обеспечить проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ на современном уровне;

- дооснащение научно-учебной лаборатории современным оборудованием, оснащение лабораторий современным лицензионным программным обеспечением;
- наращивание научно-инновационного потенциала ГИЭИ за счет отыскания источников получения научных заказов и повышения эффективности внедрения выполняемых НИР;
- создание условий для эффективной деятельности научных школ, мобильности и творческого роста каждого участника научных исследований: студентов, преподавателей;
- развитие инфраструктуры научно-инновационной деятельности;
- развитие взаимодействия по проведению совместных научных исследований с конструкторскими и технологическими подразделениями предприятий-партнеров (АО «Чепецкий механический завод», ООО «Машиностроительный комплекс ЧМЗ», ООО «Реммаш», АО «Глазовский завод «Металлист» и др.);
- организация взаимодействия ГИЭИ с республиканскими организациями инновационной инфраструктуры;
- обеспечение условий подготовки высококвалифицированных специалистов, научной смены, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности.

Вопросы НИР отражены в Положении о кафедре, функциональных обязанностях зав. кафедрой и преподавателей, в индивидуальных планах работы преподавателей. На заседаниях кафедр обсуждаются вопросы научно-исследовательской работы студентов, объявления о грантах и предстоящих конференциях.

Ученые ГИЭИ работают в актуальных научных направлениях для региона.

Основные научные направления

Основными научными направлениями, в рамках которых проводятся исследования учеными ГИЭИ являются:

- «Машиноведение, системы приводов и детали машин» – представлено коллективом ученых кафедры «Машиностроение и информационные технологии»;
- «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика организация и управления предприятиями)» – представлено коллективом ученых кафедры «Экономика и менеджмент»;

В 2020 году преподавателями филиала была опубликована 1 статья в издании, рекомендованном ВАК, поданы 2 заявки на изобретения, в течение года были подготовлены две заявки на гранты.

В филиале поставлено на бухгалтерский учет 21 объект интеллектуальной собственности, из них 20 патентов России (4 поддерживаемые), 1 свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов регламентируется положением о НИРС, утвержденным директором филиала. На младших курсах студенты привлекаются к участию в олимпиадах разного уровня, на старших курсах подключаются к научной работе в рамках научных направлений, которые реализуются на кафедрах.

В общегородском конкурсе «Мой вектор жизни – инженерия» участвовал IT-проект студентов СПО «Внедрение тикет-системы OTRS для отдела информатизации в Глазовском техническом колледже под руководством кандидата технических наук, доцента Овсянникова Алексея Владимировича.

В отчетный период кафедры активнее привлекали к научной работе студентов вечерней формы обучения.

Вывод. Профессорско-преподавательский состав ГИЭИ имеет достаточный научный потенциал. Особое внимание на следующем этапе будет обращено на укрепление взаимодействия с предприятиями и разработке прикладных научных работ.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество филиала реализуется отдельными преподавателями.

Шиляева О.Н., старший преподаватель с 2011 года является членом Международной эсперанто-организации. С 2012 года Шиляева О.Н. является членом редколлегии Международного социально-культурного молодежного журнала «Contacto».

Филиал является представителем торговой марки «PechaKuchaNight» (Япония) в Удмуртии.

Студенты ГИЭИ являются участниками международного конкурса короткометражных видеофильмов (Китай, Ханьчжоу) - в 2017 фильм ГИЭИ отмечен поощрительной грамотой.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в ГИЭИ рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих выпускников. В институте создана социокультурная среда, созданы необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности студента, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия студентов в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Ежегодно утверждается План воспитательной и научно-исследовательской работы студентов. Основная цель воспитательной деятельности в филиале заключается в формировании личности будущего

конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Исходя из поставленной цели определены основные задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование воспитательной работы со студентами, обеспечение единства процессов обучения и воспитания;
- формирование среды, направленной на воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- содействие развитию студенческого самоуправления, оказание организационной и методической помощи в работе студенческих общественных объединений;
- профилактика проявлений экстремизма в студенческой среде, недопущение происшествий, преступлений;
- сохранение и преумножение традиций филиала, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Воспитательная деятельность в филиале организовывается заместителем директора по образовательной деятельности при содействии заведующих кафедрами и Студенческого Совета.

Воспитательная деятельность регламентируется Концепцией воспитательной и внеучебной работы в ГИЭИ, Программой воспитательной и научно-исследовательской работы со студентами, Положением об организации воспитательной работы в ГИЭИ, Положением о студенческом совете ГИЭИ, Положением о научно исследовательской работе студентов ГИЭИ, документами Университета и филиала, регламентирующими работу кураторов, комиссии по социальной, психологической и правовой поддержке студентов и другими документами. Все Программы и положения утверждены приказом директора ГИЭИ.

В рамках организации воспитательной работы филиал взаимодействует с Управлением по организационно-воспитательной работе Университета, Министерством по делам молодежи УР, отделом культуры и молодежной политики Администрации города Глазова и другими общественными и образовательными организациями. Такое сотрудничество создает условия для максимального использования педагогического потенциала и ресурсов социокультурного окружения в воспитательной деятельности.

В филиале работает студенческий совет, деятельность которого регламентируется соответствующим положением.

Основные направления, по которым работает студенческий совет института:

- участие в учебно-воспитательном процессе;
- объединение студенчества на основе традиций филиала;
- организация студенческого досуга.

Организация и проведение студенческих мероприятий

Основные студенческие мероприятия: Арбузник, Посвящение в первокурсники, Директорский прием в честь Татьянинного дня, Снежижник, Конкурс «Мой вектор жизни-инженерия», Спортакиады по видам спорта, соревнования по киберспорту.

Филиал является инициатором, организатором, участником мероприятий городского и республиканского уровня (общегородской конкурс проектов студентов и школьников «Мой вектор жизни – инженерия», Мартовская профориентационная сессия «Инженерное образование – развитию города» с участием ведущих предприятий города). Студенты принимают участие в республиканском конкурсе «Достояние республики», Дне города Глазова и в городских молодежных акциях.

Вывод. Реализация воспитательной, внеучебной и социальной деятельности ГИЭИ соответствует требованиям ФГОС ВО, СПО и позволяет развить у студентов общекультурные компетенции.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Инфраструктура университета и хозяйственно-техническая база

Материально-техническая база

Филиал имеет достаточную материально-техническую базу для осуществления образовательного процесса в целом и по направлениям подготовки. Филиал имеет учебный корпус, расположенный по адресу г. Глазов, ул. Кирова, д. 36. В оперативном управлении находится 3481 кв.м. и безвозмездном пользовании 342 кв.м.

Для осуществления образовательной деятельности филиал располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются.

Для проведения занятий используются 4 компьютерных класса общего назначения. В учебном процессе задействован также Центр дистанционного обучения. В филиале оборудованы современный лингафонный кабинет и электронный тир. Эти аудитории по своим параметрам и оснащённости отвечают требованиям ФГОС.

Имеется необходимое программное обеспечение общего и специального назначения: операционные системы и программные оболочки Windows 7 Professional, Windows 10, Компас 3D система трехмерного твердотельного моделирования, Офисный пакет Microsoft Office, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты др.). В учебном процессе активно используются лицензионные компьютерные программа1С: предприятие».

Функционирует компьютерная локальная сеть, в которую включены все компьютеры филиала (кроме бухгалтерии).

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

– Лаборатории и лабораторное оборудование представлены следующим списком:

– Лаборатория сопротивления материалов: машина разрывная мод. Р-0,5; маятниковый копер мод. 2130 КМ-0,3; крутильная машина мод. КМ-50-1.

– Лаборатория теории машин и механизмов, деталей машин и гидравлики: стенд гидравлической регулирующей и распределительной аппаратуры; установка для демонстрации режимов движения жидкости; ряд экспериментальных установок для проведения работ по определению коэффициента трения абсолютной эквивалентной шероховатости для прямой водопроводной трубы, по определению потери напора на местных сопротивлениях, по исследованию истечения жидкости из малых отверстий в тонкой стенке при постоянном напоре, исследования истечения жидкости из насадок при постоянном напоре и истечения жидкости из отверстия при переменном напоре; макеты ременной, цепной, зубчатых передач, передачи винт-гайка, планетарных передач; редукторы цилиндрические одно- и многоступенчатые, конические, червячные; подшипники радиальные цилиндрические и сферические.

– Лаборатория метрологии стандартизации и нормирования точности: эвольвентомер КЗУ-М; прибор для измерения радиального биения зубчатых колес; длиномер ИЗВ-3; горизонтальный оптиметр; интерферометр модели 264 №10; биениемер модели 25003; сферометр; оптическая делительная головка ОДГЗ-5; большой проектор БП-2; прибор для измерения межцентрового расстояния МЦ-400У; профилометр модели 283NK1036.

– Лаборатория физики: лаборатория молекулярной физики и физики твердого тела (лабораторные установки - 16 лаб. работ, компьютер); лаборатория электродинамики (лабораторные установки - 18 лаб. работ (осциллографы, генераторы низкой частоты, генераторы сантиметровых волн, мосты переменного и постоянного тока, компьютеры); лаборатория оптики и квантовой физики (12 лаб. работ осциллографы, лазеры, электронно-оптические преобразователи, голографическая установка, установка для наблюдения эффекта Зеемана).

– Лаборатория химии и экологии: весы аналитические лабораторные ВЛА-200; весы лабораторные квадратные ВЛКТ-160; весы технические ВЛТ; акводистиллятор ДЭ-4; иономер лабораторный 4-130; калориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2; титратор высокочастотный лабораторный ТВ-6Л1; микроскоп CARLZEISS-ZENA; печи муфельные ПМ8, СНОЛ-1; печь трубная; шкаф управления термонагревательными устройствами; шкаф сушильный ШСУ; набор химической посуды; набор химического оборудования и препаратов; комплект-лаборатория для экспертной оценки загрязнения воздуха и промышленных выбросов «Пчелка-Р»; аквадистиллятор ДЭ4-2, предназначенный для получения дистиллированной воды; колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2, предназначенный для измерения оптической плотности жидкостных

растворов; весы лабораторные квадрантные четвертого класса модели ВЛКТ-160гр., предназначенные для взвешивания вещества при проведении лабораторных анализов; весы лабораторные аналитические модели ВЛА-200гр., предназначенные для точных определений массы при производстве анализов; титратор высокочастотный лабораторный ТВ-6ЛП, предназначенный для титрования водных растворов кислот, солей, щелочей; иономер лабораторный И-130, предназначенный для измерения активности ионов водорода (величины рН) водных растворов; прибор сталогмометр, применяемый для определения поверхностного натяжения.

– Лаборатория технологии конструкционных материалов: прибор для измерения твердости металлов и сплавов по методу Бринелля мод. ТШ-2М; прибор для измерения твердости металлов и сплавов по методу Роквелла мод. ТК-2М; электропечь СНОЛ-162008/9-М1 УХЛ4.2; печь муфельная мод. ПМ-8.

– Лаборатория технологии машиностроения, станков, и инструмента: станок токарно-винторезный универсальный мод. 1К62; станок токарно-винторезный мод. ТВ-320; станок вертикально-сверлильный мод. 2Н135.

– Лаборатория современных технологий и автоматизации машиностроения: минигабаритный фрезерный станок с ЧПУ; минигабаритный токарный станок с ЧПУ; промышленный робот; стенд автоматизации производственных процессов; лазерная установка «Квант».

– Кабинет начертательной геометрии.

В учебном процессе используются следующие кабинеты: социально-экономических дисциплин, иностранного языка (лингфонный); полигоны: разработки бизнес-приложений; проектирования информационных систем; студия информационных ресурсов. Введен в действие электронный стрелковый тир.

Занятия по физической культуре и спортивные мероприятия проводятся в спортивном комплексе, представляющем открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, на основании заключенного договора.

Задача обеспечения учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием входит в класс наиболее приоритетных направлений, определяющим образом влияющих на качество профессиональной подготовки специалистов. Вопросы развития материально-технической базы регулярно рассматриваются на заседаниях Ученого совета ГИЭИ.

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

В филиале работает учебно-методическая комиссия, под председательством к.ф.-м.н., доцента В.В. Беляева. Комиссия контролирует качество подготовки УМК, рабочих программ, учебно-методических пособий. Члены комиссии оказывают методическую помощь преподавателям при подготовке учебно-методических материалов.

Ответственные за реализацию УГСН контролируют своевременное

обновление учебно-методических материалов и размещение их на сайте вуза в личных кабинетах преподавателей.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

В филиале уделяется большое внимание совершенствованию программно-информационного обеспечения учебного процесса.

Филиал располагает современным лингафонным кабинетом, в комплект которого входят ПО «Диалог Nibelung» для преобразования в интерактивную мультимедийную среду, usb-ключ с лицензией. Для организации внеучебной деятельности студентов был закуплен электронный тир в комплект, которого входят лазерный пистолет Макарова модель «ЛТ-ПМ-АС», лазерный аттракцион «Виртуальный тир», «Лазерный электронный стрелковый тренажер ИнТир», инфракрасный приемник, usb-ключ с лицензией.

Общее количество вычислительной техники и специализированных аудиторий ГИЭИ представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Количество вычислительной техники и специализированных аудиторий

Общее количество вычислительной техники	72
Количество и состав компьютерных классов/ лабораторий	4
Количество аудиторий, оснащённых проекционным оборудованием	6
Количество мультимедийных аудиторий, подготовленных для проведения дистанционных мероприятий	4
Количество intranet- серверов	4
Количество ноутбуков	2
Количество моноблоков	1

Имеющееся программное обеспечение позволяет успешно вести учебную и научную работу, внедрять в обучение новые технологии и развивать дистанционное обучение. В преподавании и изучении технических дисциплин используется автоматизированная система проектирования КОМПАС 3D, позволяющая в короткий срок создавать качественные чертежи и техническую документацию. В подготовке специалистов по направлению «Экономика» используются профессиональный пакет программ 1С: Предприятие. В преподавании применяются компьютерные деловые игры для развития навыков работы с документацией. Сотрудниками отдела информатизации ведется работа по внедрению компьютерных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс. Все компьютеры ГИЭИ включены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. ГИЭИ имеет свой сайт, информация на котором регулярно обновляется. Преподаватели ГИЭИ имеют личные кабинеты, через которые осуществляется связь со студентами и в которых выставляются учебно-методические материалы, подготовленные преподавателем для конкретной группы.

В учебный процесс ГИЭИ внедрена экспериментальная система обучения Moodle, которая позволяет вести обучение с использованием электронных форм.

Таблица 12 – Состояние программного обеспечения и информационных систем

Количество лицензий на операционные системы, офисные пакеты и прикладное программное обеспечение с указанием типа лицензий*	Windows XP- MSDN (500 ПК), Windows 7 (500 ПК), Windows 8 (200 ПК), Windows Server Standard 2003 (1 ПК), Windows Server Standard 2008 (3 ПК), Microsoft Office 2003 (20 ПК), КОМПАС 3D V13 (20 ПК), ВЕРТИКАЛЬ (20 ПК), ЛЮЦМАН: PLM (20 ПК), АБВУУ FineReader (4 ПК), Quick Sales (10 ПК), Audit Expert (10 ПК), Project Expert (10 ПК), 1С: Предприятие 8 (20 ПК), ESET Endpoint Antivirus (20 ПК), CorelDRAW (1 ПК), Adobe Photoshop (1 ПК), Adobe PageMaker (1 ПК), MathCad (15 ПК), Microsoft Office 2010 (70 ПК), AIDA64 Business Edition (120 ПК), Электронный справочник конструктора (20 ПК), КОМПАС-АВТОПРОЕКТ (20 ПК), Math Type Single User 1-4 Academic (4 ПК), InTir (1 ПК), Диалог-Nibelung (13 ПК)
Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе	Windows XP, Windows 8.1 Professional, Windows 7 Professional, Диалог-Nibelung, Компас-3D V14, Microsoft Office Professional Plus 2010, Mathcad 14, Adem, 1С: Предприятие 8, Электронный справочник конструктора, 7-zip, ActiveState Active Python, , , Blender, Ca ERWin Data Modeler, Daemon Tools Lite, , WinDjVu, Firebird, Foxit Reader, Gimp, Google Chrome, GraphCalc, GTK+, Inkscape, Java, K-Lite Codec Pack, kalibr+pokovka, Lazarus, Microsoft net framework, Mozilla Firefox, MyTestX, Nvu, Opera, PDFCreator, Python, Pascal ABC & Programming Taskbook, Ramus, Software Ideas Modeler 4, The KMPlayer, VLC media player, Windows Internet Explorer, ХАМРР, XnView, Безопасность жизнедеятельности, Библиотека зуборезных долбяков, Популярная медицина, Система нормирования материалов, Справочник Единицы измерения, Справочник Материалы и Сортаменты, Тесты - психологический климат Вашей семьи, Тесты – здоровье, Трудовое нормирование по УНВ
Перечень программного обеспечения, используемого для научной работы	Windows XP, Windows 8.1 Professional, Windows 7 Professional, Диалог-Nibelung, Компас-3D V13, Microsoft Office Professional Plus 2010, Mathcad 14, Adem, 1С: Предприятие 8, Электронный справочник конструктора, 7-zip, ActiveState Active Python, Adobe Reader, Blender, Ca ERWin Data Modeler, Daemon Tools Lite, Dev-C++, WinDjVu, Firebird, Foxit PDF Editor, Foxit Reader, Gimp, Google Chrome, GraphCalc, GTK+, Inkscape, Java, K-Lite Codec Pack, kalibr+pokovka, Lazarus, Microsoft net framework, Mozilla Firefox, MyTestX, Nvu, Opera, PDFCreator, Python, Pascal ABC & Programming Taskbook, Ramus, Software Ideas Modeler 4, The KMPlayer, VLC media player, Windows Internet Explorer, ХАМРР, XnView, Безопасность жизнедеятельности, Библиотека зуборезных долбяков, Популярная медицина, Система нормирования материалов, Справочник Единицы измерения, Справочник Материалы и Сортаменты, Тесты - психологический климат Вашей семьи, Тесты – здоровье, Трудовое нормирование по УНВ
Перечень программного обеспечения, используемого для решения административных задач	Ccleaner, DAEMON Tools Lite, DriverPack, Aida
Перечень информационных	GS- ведомости: система комплексной автоматизации образовательного учреждения, Консультант Плюс: юридическая, бухгалтерская база знаний

систем с указанием типа и функциональности	
Перечень используемых облачных сервисов	Google календарь, Google диск
Кабинеты, помогающие в обучении	Электронный тир в комплект, которого входят лазерный пистолет Макарова модель “ЛТ-ПМ-АС”, лазерный аттракцион “Виртуальный тир”, “Лазерный электронный стрелковый тренажер ИнТир”, инфракрасный приемник, usb-ключ с лицензией; Лингафонный кабинет в комплект, которого входят ПО “Диалог Nibelung” для преобразования в интерактивную мультимедийную среду, usb-ключ с лицензией

**Примечание: все используемые лицензии бессрочные дающие право «вечного» пользования*

Телекоммуникационная инфраструктура

Телекоммуникационная инфраструктура представлена 4 компьютерными классами, 6 аудиториями, оснащёнными проекционным оборудованием, 4 мультимедийными аудиториями, подготовленными для проведения дистанционных мероприятий, 4 intranet-серверами, объединенных компьютерной сетью.

Сетевые образовательные ресурсы

В филиале используются следующие сетевые образовательные ресурсы:

- портал учебной и деловой литературы IPRbooks;
- 1С: Предприятие – для ведения бухгалтерии организации;
- Web сайт – публикуются новости института, а так же все документы для организации учебного процесса и документы приемной комиссии;
- Moodle – для организации дистанционного и электронного обучения.

Имеется возможность организации обучения On-line на Интернет портале филиала <http://gfi.edu.ru>.

Электронно-библиотечные системы

Наличие доступа к Электронно-библиотечным системам позволяет обеспечить оперативное информационное и библиотечное обслуживание обучающихся филиала, его профессорско-преподавательского состава и сотрудников и других категорий пользователей.

Филиал подключен к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями:

- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> ;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/> (договор действует до 2022г.);
- Электронная библиотечная система ИжГТУ;
- Доступ к облачному хранилищу ИжГТУ.

Авторизированные пользователи имеют неограниченный, одновременный и индивидуальный доступ к ЭБС как с вузовского, так и с любого компьютера, где есть выход в Интернет.

Доступ к изданиям указанных ЭБС для студентов и преподавателей ГИЭИ организован как с компьютеров, находящихся в локальной сети филиала.

Вывод. Информационно-библиотечное обеспечение ГИЭИ соответствует требованиям ФГОС ВО. ГИЭИ имеет достаточное количество вычислительной техники и специализированных аудиторий. Программное обеспечение и информационные системы вполне обеспечивают учебный процесс.

6.2. Финансово-экономическая деятельность

За 2020 год филиалу определены к финансированию следующие субсидии:

- **Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания**

В размере 5 819 400,00 руб., что на 18,5% больше чем в 2019 году.

- **Субсидии на иные цели (выплата стипендий)**

В размере 1 493 090,00 руб., что на 7% больше чем в 2019 году.

- **Собственные доходы:**

Остаток на начало 2020 года составил 1 572 317,53 руб.

Фактически поступило за 2020г. 9 744 860,26 руб. (89,6% по отношению к 2019г.)

Кассовые расходы составили 9 422 802,36 руб. (93,2% по отношению к 2019г.)

Основным источником поступлений доходов является оказание платных образовательных услуг.

По состоянию на 01 января 2021 г. на лицевых счетах учреждения имеется остаток средств в размере 1 980 738,65руб. по приносящей доход деятельности.

Поступление доходов и произведенные расходы в целом по филиалу сложились следующим образом:

	субсидии на	субсидии на	приносящая	всего
Доходы	1 493 090,00	5 819 400,00	9 744 860,26	17 057 350,26
в т.ч. по статьям				
Образовательная деятельность бакалавриат			7 039 674,00	7 039 674,00
Образовательная деятельность СПО			2 259 918,13	2 259 918,13
Дополнительные профессиональные программы			397 248,25	397 248,25
Возмещение расходов по оплате госпошлины			2 449,68	2 449,68

От штрафов, пеней и сумм принудительного изъятия			14 570,20	14 570,20
Пожертвования			31 000,00	31 000,00
Расходы всего	1 493 090,00	5 819 400,00	9 422 802,36	16 735 292,36
в т.ч. по статьям				
оплата труда		4 074 779,06	5 944 978,07	10 019 757,13
иные выплаты персоналу			30 762,00	30 762,00
взносы на выплаты по оплате		1 225 100,34	1 794 200,10	3 019 300,44
услуги связи			67 829,88	67 829,88
транспортные услуги				
коммунальные услуги		316 746,12	605 502,12	922 248,24
работы, услуги по содержанию			26 700,00	26 700,00
прочие расходы (КВР 244)		202 774,48	865 956,32	1 068 730,80
стипендия (КВР 296)	1 098 396,75			1 098 396,75
материальная помощь студентам	394 693,25			394 693,25
прочие расходы (КВР 852)			9 653,00	9 653,00
прочие расходы (КВР 853)			3 193,09	3 193,09
приобретение основных средств			15 798,00	15 798,00
приобретение материальных			58 229,78	58 229,78

По приносящей доход деятельности начислены отчисления в централизованный фонд в размере 472 935,00руб.,

За счет средств от приносящей доход деятельности приобретено основных средств на сумму 15 798,00руб. (без НДС), получено в рамках централизованного снабжения машин и оборудования на сумму 315 284,00 руб., безвозмездно получено в библиотечный фонд книг на сумму 991,00 руб.

Балансовая стоимость основных фондов по состоянию на 01.01.2021г. составляет 11 958 425,60 руб., процент износа 97,3%.

Дебиторской и кредиторской задолженности по целевым средствам и средствам на выполнение государственного задания нет.

По приносящей доход деятельности дебиторская задолженность составила 18 671 896,68 руб., в том числе:

- дебиторская задолженность за платные образовательные услуги по студентам – 18 460 341,12руб. (из них долгосрочная – 11 469 823,43, просроченная – 1 069 507,11)

- расчеты по компенсации затрат по оплаченной госпошлине в сумме 42810,34 руб.;

- расчеты по суммам принудительного изъятия (пени за пользование чужими денежными средствами) в сумме 100 938,66 руб.;

- авансы, выданные поставщикам услуг в размере – 8 851,53руб.;

- задолженность фонда социального страхования по выплатам, производимым за счет ФСС в размере 58 955,03 руб.

По приносящей доход деятельности кредиторская задолженность составила 431 738,66руб., в том числе:

- перед студентами за платные образовательные услуги 427 635,68 руб.

- перед поставщиками за услуги связи за декабрь 2020г. в размере 2 812,65руб.

- по налогам и сборам за декабрь 2020г. в размере 1 290,33
 - по расчетам с головным университетом в размере 2 917 321,47руб.
- Просроченной кредиторской задолженности нет.

Таблица 13 – Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки (на 31.12.2020)

	Всего	в том числе по программам	
		ВО	СПО
Численность студентов, получающих стипендию (хотя бы одну)	60	19	41
Численность студентов, получающих другие формы материальной поддержки	41	14	27
в том числе из стипендиального фонда	41	14	27

В 2020 году оказано материальной помощи студентам на сумму 417 842,10 рублей (средний размер выплаты 3 798,56 рублей на человека).

Вывод. Материально-техническая база ГИЭИ в целом и выпускающих кафедр в частности, соответствует требованиям ФГОС ВО. ГИЭИ является финансово-устойчивым образовательным учреждением.

Заключение

В декабре 2019 года институт прошел очередную аккредитацию реализуемых образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. Итоги аккредитации подтвердили полное соответствие деятельности института требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования, всем требованиям федеральных законодательных и нормативно-правовых актов в области образования.

В институте создана социокультурная среда, созданы необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности студента, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия студентов в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Вместе с тем анализ деятельности института за отчетный период вскрыл слабые стороны. Необходимо усилить работу по сохранению и расширению контингента студентов по всем формам обучения. В связи с этим требует совершенствования профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования, а также с действующими специалистами промышленных предприятий, имеющими среднее профессиональное образование. Следует

обратить особое внимание развитию в институте научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, в том числе участию в конкурсах на получение грантов.

Часть 2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова"
Регион, почтовый адрес	Удмуртская Республика 427622, г. Глазов, ул. Кирова, д. 36
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	181
1.1.1	по очной форме обучения	человек	26
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	33
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	122
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	96
1.3.1	по очной форме обучения	человек	96
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании	баллы	0
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	136,3
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	0
1.10	Численность, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры на очную форму обучения.	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР, выполненных собственными силами(без привлечения соискателей)	тыс. руб.	0
2.9	Доходы от НИОКР(за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	0
2.10	Количество лицензионных соглашений	шт.	
2.11	Доходы от управления объектами интеллектуальной собственности	тыс. руб.	0
2.12	Численность НПР без ученой степени до 30 лет	человек	0
2.13	Численность кандидатов наук до 35 лет	человек	1
2.14	Численность докторов наук до 40 лет	человек	0
2.15	Численность НПР, имеющих ученую степень кандидата наук	человек	6
2.16	Численность НПР, имеющих ученую степень доктора наук	человек	0
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.18	Количество полученных грантов за год	единиц	
3	Международная деятельность		
3.1	Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
3.2	Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
3.2.1	по очной форме обучения	человек	0

3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
3.3	Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры	человек	0
3.4	Численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры	человек	0
3.5	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)	человек	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность иностранных, научно-педагогических работников	человек	0
3.8	Численность иностранных граждан (кроме стран СНГ), аспирантов	человек/%	0
3.9	Численность иностранных граждан стран СНГ, аспирантов	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	17 057,00
4.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	9 744,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	кв. м	3 823
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3 481
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	342
5.2	Общее количество компьютеров	единиц	95
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	38 616
5.5	Численность студентов, проживающих в общежитиях	человек	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	человек	2
6.4	Численность работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе:	человек	0
6.4.1	Численность ППС	человек	0
6.4.2	Численность учебно-вспомогательного персонального персонала	человек	0