

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Ижевский государственный технический университет  
 имени М.Т.Калашникова»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГИЭТ

*(Handwritten signature)*

М.А.Бабушкин

03 марта 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОП.07 «Экономика отрасли»**

Специальность СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Цикл **общепрофессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	36						36		
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	32						32		
в том числе:									
Лекции, час.	16						16		
Практические занятия, час.	16						16		
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	4						4		
<b>Виды промежуточной аттестации</b>									
Экзамен									
Курсовое проектирование									
Дифференцированный зачет							+		
Зачет									

Глазов 2020

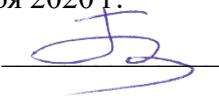
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547.

**Организация разработчик:** ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

**Разработчик:** Шиляева Ольга Николаевна

**Утверждено:** кафедрой «Машиностроения и информационных технологий»

Протокол № 4 от 30 января 2020 г.

Заведующий кафедрой  Беляев В.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)  
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 Беляев В.В.

31 января 2020 г.

**Согласовано:** Начальник отдела по учебно-методической работе

 И.Ф. Яковлева

31 января 2020 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 7**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 13**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 14**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы:**

Программа учебной дисциплины для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков анализа современных подходов и методов управления группами предприятий на рынке товаров и услуг в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть проблемы, перспективы и особенности формирования отраслевой структуры экономики;
- раскрыть возможности поведения предприятий в различных рыночных условиях;
- рассмотреть особенности процессов концентрации, специализации, комбинирования и кооперирования;
- изучить прогрессивные методы управления предприятиями, учитывающие состояние и тенденции развития отрасли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-2. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК-11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

#### **В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен**

##### **знать:**

- общие положения экономической теории.<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>
- организацию производственного и технологического процессов.<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>
- методику разработки бизнес-плана.

##### **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	–
практические занятия	16
контрольные работы	–
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, презентаций	-
выполнение домашних заданий	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>6 сем.</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
		Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятия	
<b>1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ</b>	<b>2</b>	2	2			
<b>2. РЕСУРСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>	<b>10</b>	10	4		6	
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>10</b>	10	6		4	
<b>4. ПЛАНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА</b>	<b>8</b>	8	4		4	
<b>5. Экономика ИТ - ОТРАСЛИ</b>	<b>2</b>	2			2	
<b>ПОДГОТОВКА К ДИФ. ЗАЧЕТУ</b>	<b>4</b>					4
<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.7 Основы проектирования баз данных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	ОТРАСЛЬ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ. ПОНЯТИЕ «ПРЕДПРИЯТИЕ». ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ПРЕДПРИЯТИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой.		
2. РЕСУРСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1,2,3
	ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ ОБ ОСНОВНОМ КАПИТАЛЕ И ЕГО РОЛЬ В ПРОИЗВОДСТВЕ. КЛАССИФИКАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ОСНОВНОГО КАПИТАЛА И ЕГО СТРУКТУРА. УЧЕТ И ОЦЕНКА ОСНОВНОГО КАПИТАЛА ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ВОСПРОИЗВОДСТВА ОСНОВНОГО КАПИТАЛА (ОСНОВНЫХ ФОНДОВ). ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА. РОЛЬ ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА. СОСТАВ И СТРУКТУРА ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА. ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА: СОСТАВ И СТРУКТУРА.		
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.		
	<b>Практические работы</b>	6	
	Работа в малых группах, доклады		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой.			
3. РЕЗУЛЬТАТЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2,3
	ПОНЯТИЕ И СОСТАВ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАЩЕНИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАТРАТ ПО ПРИЗНАКАМ. КАЛЬКУЛЯЦИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ. МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ СМЕТ КОСВЕННЫХ РАСХОДОВ И ИХ ВКЛЮЧЕНИЕ В СЕБЕСТОИМОСТЬ. ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА СУБЪЕКТА ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ. ЦЕНЫ И ПОРЯДОК ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ. ЦЕНОВАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ. ПОНЯТИЕ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ. СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ. ПОНЯТИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ. ПОНЯТИЕ «ПРОДУКТ» И «УСЛУГА», МЕТОДЫ И ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ПРОДУКЦИИ.		

	<p>Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Работа в малых группах, доклады</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебной литературой. Закрепление лексики по теме CITY TRAFFIC</p>	4	
<b>4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Работа в малых группах, доклады</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебной литературой.</p>	4	1,2,3
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Работа в малых группах, доклады</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебной литературой.</p>		
<b>5. Экономика ИТ - отрасли</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Работа в малых группах, доклады</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебной литературой.</p>		1,2,3
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Работа в малых группах, доклады</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с учебной литературой.</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### а) Основная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Войтов А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 228 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60600.html">http://www.iprbookshop.ru/60600.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	2017
2	Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 400 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60632.html">http://www.iprbookshop.ru/60632.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	2017
3	Экономика отрасли [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ С.В. Милославская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 72 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65694.html">http://www.iprbookshop.ru/65694.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	2016

##### б) Дополнительная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 408 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9098">http://www.iprbookshop.ru/9098</a> .— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)	2011
2	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Елисеев А.С.—	2014

	Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 528 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17607">http://www.iprbookshop.ru/17607</a> .— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)	
3	Шумпетер, Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / пер. с англ. Н. В. Автономовой, И. М. Осадчей, Н. А. Розинской; под науч. ред. В.С. Автономова. М.: изд. Института Гайдара, 2011. – РЕЖИМ ДОСТУПА: <a href="http://www.iprbookshop.ru/5759.html">http://www.iprbookshop.ru/5759.html</a> (за исключением нормативно-правовой базы)	2011

**в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**  
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
  2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**  
[http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
  3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
  4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
  5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.
  6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- г) программное обеспечение**  
Microsoft Office 2010 (офисный пакет)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории.<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub></li> <li>- организацию производственного и технологического процессов.<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub></li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li> </ul>	<p>Работа на практических занятиях, контрольные работы по темам</p>

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>
- методику разработки бизнес-плана.

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

**Разработчик:**

**Шиляева Ольга Николаевна**

**ст. преподаватель Глазовского инженерно-экономического института  
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономика отрасли  
для специальностей среднего профессионального образования**

**общепрофессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)  
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b><i>Учебный год</i></b>	<b><i>«СОГЛАСОВАНО»:</i></b> <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2020- 2021	
2021– 2022	
2022- 2023	
2023-2024	
2024-2025	