

## Аннотация к дисциплине

<b>Название модуля</b>	<b>Основы проектирования баз данных</b>									
<b>Номер</b>			<b>Академический год</b>		<b>семестр</b>	<b>9</b>				
<b>Кафедра</b>	<b>86</b>	<b>Программа</b>	15.03.05 – конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Технология машиностроения»							
<b>Гарант модуля</b>	Дюкина Наталья Геннадиевна, ст. преподаватель									
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>	<p><b>Цели:</b> Сформировать системное базовое представление обучающихся по основам построения систем управления базами данных как научной и прикладной дисциплины, достаточное для дальнейшего продолжения образования и самообразования их в области вычислительной техники, информационных систем различного назначения.</p> <p><b>Задачи:</b> Дать представление о роли и месте баз данных в автоматизированных системах, о назначении и основных характеристиках различных систем управления базами данных, их функциональных возможностях. Ознакомить с основами администрирования баз данных. Сформировать представление о перспективных информационных технологий создания, анализа и сопровождения профессионально-ориентированных ИС. Помочь студентам в овладении основами соответствующих компетенций.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных компонентов системы баз данных и уровней представления баз данных;</li> <li>-модели данных;</li> <li>-реляционной алгебры и языка SQL;</li> <li>-основ проектирования реляционной БД;</li> <li>-нормализация и ER-моделирование;</li> <li>-физической организации базы данных;</li> <li>-основных свойств целостности и сохранности БД.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно осуществить выбор инструментальных средств создания информационных систем;</li> <li>-проектировать реляционную БД с использованием нормализации и метода «Сущность -Связь»</li> <li>-работы программно-технических средств и организации данных в информационных системах, использующих БД;</li> <li>-применять принципы от несанкционированного доступа к БД</li> </ul> <p><b>Навыки:</b> работы с современной СУБД; самостоятельного решения задач обработки текстовой и нетекстовой информации в БД; создания и модификации БД; работы с объектами БД; создания клиент-серверной архитектуры БД.</p> <p><b>Лабораторные работы:</b> Проектирование схемы базы данных. Создание основных элементов базы данных. Проектирование форм и запросов на выборку. Создание SQL-запросов. Проектирование отчетов. Проектирование приложения.</p>									
<b>Основная литература</b>	1. Швецов В.И. Базы данных [Электронный ресурс]/Швецов В.И. – Электрон.текстовые данные. –М.: Интернет-Университет Информационных технологий (ИНТУИТ), 2016. – 2018 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52139.html">http://www.iprbookshop.ru/52139.html</a> . 2. Кузин А.В., Левонисова С.В. Базы данных. М.: “ACADEMIA”,2008г. – 320с.									
<b>Технические средства</b>	Компьютерный класс. Проекционная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.									
<b>Компетенции</b>	<i>Приобретаются студентами при освоении модуля</i>									
<b>Общекультурные</b>										
<b>Профессиональные</b>	ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности; ПК-4 способностью участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленических параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа									
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. занятия</b>	<b>Лабор. работы</b>	<b>Самост. работа</b>				
		<b>Всего часов</b>			<b>16</b>	<b>54</b>				
<b>Виды контроля</b>	<b>Диф.зачет/зач/зач/зач/зач</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета модуля</b>	Получение оценки отлично, хорошо, удовлетворительно	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Подготовка к лабораторным работам, зачету				
<b>формы</b>	зач	КР								
<b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b>					Информатика, Математика, информационные технологии					