

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Название модуля</b>		<b>Математика</b>					
<b>Номер</b>		<i>Академический год</i>			<i>семестр</i>		
<b>Кафедра</b>		<b>86 АСУ</b>	<i>Программа</i>	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Профиль – Технология машиностроения			
<b>Гарант модуля</b>		Салтыкова Екатерина Владимировна, ст.преподаватель					
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цели:</b> Развитие математической культуры студента, развитие навыков математического мышления, навыков использования математических методов и основ математического моделирования.</p> <p><b>Задачи:</b> повышение уровня математической подготовки; развитие у студентов алгоритмического и логического мышления; развитие умения самостоятельно расширять и углублять математические знания; развитие умения использовать методы логического управления при решении прикладных задач; развитие соответствующих компетенций.</p> <p><b>Знания:</b> Основные понятия, теоремы и формулы алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики..</p> <p><b>Умения:</b> Применять математические методы при решении прикладных задач.</p> <p><b>Навыки:</b> Выполнение операций над матрицами, дифференцирования и интегрирования функций, нахождение общего и частного решений дифференциальных уравнений, вычисление вероятности случайных событий по классическому определению вероятности, вычисление числовых характеристик случайной величины, представлять графически статистическую информацию.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b> Определители и матрицы. Векторная алгебра. Скалярное векторное, смешанное произведение векторов. Аналитическая геометрия на плоскости, Аналитическая геометрия в пространстве, Пределы и непрерывность функций, дифференцирование функций, функции нескольких переменных, неопределенный и определенный интегралы, дифференциальные уравнения, кратные интегралы, криволинейные интегралы, поверхностные интегралы, элементы теории поля, числовые ряды, функциональные ряды, комбинаторика, определения вероятностей, случайные величины, методы математической статистики.</p>					
<b>Основная литература</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Г.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах. – М.: ООО Издательство «Оникс», ООО Издательство «Мир и образование», 2009.</li> <li>Бермант А.Ф., Араманович И.Г. Краткий курс математического анализа. – М.: Лань, 2009.</li> <li>Родина Т.В. Курс лекций по математическому анализу - I (для направления «Прикладная математика и информатика») [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родина Т.В., Трифанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2010.— 184с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67233.html">http://www.iprbookshop.ru/67233.html</a>.— ЭБС «IPRbooks».</li> <li>Колемаев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Колемаев В.А., Калинина В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8599.html">http://www.iprbookshop.ru/8599.html</a>.— ЭБС «IPRbooks».</li> </ol>					
<b>Технические средства</b>		Проекторная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.					
<b>Компетенции</b>		<b>Приобретаются студентами при освоении модуля</b>					
<b>Общекультурные</b>		ОК-5 Способность к самоорганизации и самообразованию.					
<b>Общепрофессиональные</b>		ОПК-1 Способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.					
<b>Зачетных единиц</b>	18	<b>Форма проведения занятий</b>		<b>Лекции</b>	<b>Практ. занятия</b>	<b>Лабор. работы</b>	<b>Самост. работа</b>
		<b>Всего часов</b>		48	48	-	720
<b>Виды контроля</b>	<i>Диф.зач /зач/ экз</i>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета модуля</b>	Получение оценки 3,4,5 на экзамене.	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Подготовка к практическим занятиям, к экзамену, выполнение дом.работ.	
<b>формы</b>	<i>Экз 1,2,3,4</i>	-					
<b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b>						школьный курс математики	