

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Название модуля</b>		<b>История профессиональной области</b>					
<b>Номер</b>				<b>Академический год</b>		<b>семестр</b>	<b>1</b>
<b>Кафедра</b>		86 АСУ	<b>Программа</b>	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Профиль – технология машиностроения			
<b>Гарант модуля</b>		Овсянников Алексей Владимирович, канд. техн. наук, доцент					
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Цели:</b> формирование у студентов представлений об основных проблемах в истории профессиональной области; многообразии эволюционных процессов в изобретениях человечества; соотношении традиций и новаторства в технических открытиях.</p> <p><b>Задачи:</b> помочь студентам в овладении знаниями о специфике и системе ценностей различных научно-технических достижений в истории человечества; формировании представлений об изобретениях, основных проблемах в истории профессиональной области.</p> <p><b>Знания:</b> основные понятия истории профессиональной области; открытия в истории человечества; основные этапы и закономерности, включая современные проблемы в эволюционном прогрессе науки и техники.</p> <p><b>Умения:</b> творчески использовать знания по дисциплине в процессе последующего обучения; применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности; самостоятельно работать с учебной и научно-технической литературой.</p> <p><b>Навыки:</b> владения специальной терминологией в области науки и техники; анализа теоретических проблем по дисциплине; самостоятельного овладения новыми знаниями.</p> <p><b>Лекции (основные темы):</b>          Роль науки и техники в истории человечества. Неолитическая революция. Становление древних цивилизаций. Наука и техника в античном мире. Наука и техника в средние века. Наука и техника нового времени. Техника мануфактурной эпохи. Промышленная революция. Технические достижения с конца 19 века до наших дней.</p>					
<b>Основная литература</b>		1. Лученкова Е.С. История науки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Лученкова, А.П. Мядель. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 176 с. — 978-985-06-2394-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35486.html">http://www.iprbookshop.ru/35486.html</a> 2. История науки и техники. Эпоха Античности [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1711-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68249.html">http://www.iprbookshop.ru/68249.html</a> . 3. История науки и техники: эпоха Средневековья [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 148 с. — 978-5-7996-1402-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68250.html">http://www.iprbookshop.ru/68250.html</a>					
<b>Технические средства</b>		Проекционная аппаратура для презентации лекций и демонстрации иллюстративных материалов					
<b>Компетенции</b>		<b>Приобретаются студентами при освоении модуля</b>					
<b>Общекультурные</b>		ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности					
<b>Общепрофессиональные</b>		ОПК-1: способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда					
<b>Профессиональные</b>		ПК-10: способность к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств					
<b>Зачетных единиц</b>	2	<b>Форма проведения занятий</b>		<b>Лекции</b>	<b>Практ. занятия</b>	<b>Лабор. работы</b>	<b>Самост. работа</b>
		<b>Всего часов</b>		16	16	-	38
<b>Виды контроля</b>	<b>Диф.зач /зач/ экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета модуля</b>	Получение оценки «зачтено»	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Изучение теорет. материала, подготовка к занятиям.	
<b>формы</b>	Зачет	-					
<b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b>					История (школьный курс)		