

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.А. Бабушкин

201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: История

для направления **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

профиль – "Технология машиностроения"

(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: очное

(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц(ы)


Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Контактные занятия (всего)	48		48		
В том числе:	-		-		
Лекции	32		32		
Практические занятия (ПЗ)	16		16		
Семинары (С)	-		-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-		
Самостоятельная работа (всего)	24		24		
В том числе:	-		-		
Курсовой проект (работа)	-		-		
Расчетно-графические работы	-		-		
Реферат	-		-		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36		Экзамен 36		
Общая трудоемкость	час 108 час зач. ед. 3 зач. ед.		108 час 3 зач. ед.		

Кафедра Экономика и менеджмент
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Змеев Михаил Владимирович, к.с.н., доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 08.05.18 № 5

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина
08.05 2019 г.


СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану

Утверждено на заседании учебно-методической комиссии Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

Протокол от «31» 05, 2018 г. № 2

Председатель учебно-методической комиссии

 Беляев В.В.

№ п/п	Наименование дисциплины	Формы организации учебного процесса	Средства обучения	Объемы (в часах)	Формы контроля
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35
36	36	36	36	36	36
37	37	37	37	37	37
38	38	38	38	38	38
39	39	39	39	39	39
40	40	40	40	40	40
41	41	41	41	41	41
42	42	42	42	42	42
43	43	43	43	43	43
44	44	44	44	44	44
45	45	45	45	45	45
46	46	46	46	46	46
47	47	47	47	47	47
48	48	48	48	48	48
49	49	49	49	49	49
50	50	50	50	50	50

Аннотация к дисциплине

Название модуля		История				
Номер		Академический год			семестр	2
Кафедра	84 ЭиМ	Программа	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль - «Технология машиностроения»			
Составитель		Змеев Михаил Владимирович, канд. соц. наук, доцент				
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: сформировать представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков, получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Задачи: формирование гражданственности и патриотизма; воспитание нравственности, морали, толерантности; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многовариантности исторического процесса; приобретение навыков исторической аналитики; способность работы с разноплановыми источниками; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений.</p> <p>Знания: основные направления, проблемы теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Умения: логически мыслить, работать с разноплановыми источниками; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Навыки: Владеть представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Лекции (основные темы): Предмет истории как науки. Проблемы цивилизационного и формационного подхода к истории; Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. Складывание Московского государства в XIV–XV вв.; XVIII век в Западно-Европейской и Российской истории: модернизация и Просвещение; Основные тенденции развития всемирной истории и России в XIX в.; Место XX столетия во всемирно-историческом процессе; Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.); Русская революция 1917 года. Гражданская война и интервенция (1917–1922); Советское общество в 20-30-е годы; СССР в период II Мировой войны; Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. (1950–1980-е гг.); СССР на пути кардинального реформирования общества. (2-я половина 80-х годов–начало 90-х годов); РФ в 1991–2000 гг.; Россия в условиях политической и экономической модернизации</p>				
Основная литература		<p>1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71152.html</p> <p>2. Борисов, В. А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22179.html</p> <p>3. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78435.html</p>				
Технические средства		Проекционная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.				
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля				
Общекультурные		ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности				
Профессиональные		-				
Зачетных единиц	3	Форма проведения занятий	Лекции	Практ. занятия	Лабор. работы	Самост. работа
		Всего часов		32	16	-
Виды контроля	Зач. с оц./зач./экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки 3,4,5	Форма проведения самостоятельной работы	Изучение теорет. материала, выполнение контр. дом. заданий.
формы	экзамен	-				
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля					Философия	

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; показать место России в мировой и европейской цивилизации, ее культурно-историческое своеобразие, привить навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, исторической памяти и интернационализма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование навыков исторической аналитики

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные проблемы методологии истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к гуманитарному социально-экономическому циклу.

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные закономерности исторического процесса;
- основные события и факты мировой и отечественной истории;
- выдающихся исторических деятелей.

уметь:

- соотносить факты и события с исторической эпохой;
- анализировать исторический материал.

владеть:

- категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками публичного выступления.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История, Обществознание (среднее (полное) общее образование).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	основные проблемы методологии истории
2.	движущие силы и закономерности исторического процесса
3.	место человека в историческом процессе, политической организации общества
4.	различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории
5.	основные этапы и ключевые события истории России и мира
6.	выдающиеся деятели отечественной и всеобщей истории
7.	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
---------	--------

1.	логически мыслить, вести научные дискуссии
2.	работать с разноплановыми источниками
3.	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников
4.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
5.	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
6.	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
7.	выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	представления о событиях российской и всемирной истории
2.	навыки анализа исторических источников
3.	приемы ведения дискуссии и полемики

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОК-1 «Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1	История как наука. Предмет, источники и методология	2	1	2			2	Конспект, контрольный тест
2	Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси		2	2				Конспект, контрольный тест
3	Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.		3	2	2		2	Конспект, контрольный тест
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации		4	2			2	Конспект, контрольный тест
5	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение.		5	2	2		2	Конспект, контрольный тест
6	Россия в XIX в.		6	2	2		2	Конспект, контрольный тест
7	Место XX столетия во всемирно-историческом процессе		7	2				Конспект, контрольный тест
8	Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в.		8	2	2		2	Аттестационная работа № 1
9	Русская революция 1917 года и гражданская война		9	2	2		2	Конспект, контрольный тест
10	Советское общество в 20-30-е годы.		10	2			2	Конспект, контрольный тест
11	II Мировая война и ее итоги.		11	2	2		2	Конспект, контрольный тест
12	Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития		12	2				Конспект, контрольный тест
13	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)		13	2	2		2	Конспект, контрольный тест
14	Российская Федерация в		14	2	2		2	Конспект, контрольный тест

	условиях политической и экономической модернизации						
15	Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.	15–16	4			2	Аттестационная работа № 2 Аттестационная работа № 3
16	Экзамен					36	Вопросы к экзамену
	Всего		32	16		60	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	1. История как наука. Предмет, источники и методы научного исследования. 2. Методология и теория исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.	1,2	1,2,3	2
2	1. Античное наследие. 2. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. 3. Цивилизация Древней Руси.	3,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3
3	1. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. 2. Складывание Московского государства в XIV – XV вв.	5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3
4	1. Западная и восточная цивилизации в XV – XVII вв. 2. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	3,4,5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3
5	1. XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение. 2. Особенности российской модернизации в XVIII в.	5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3
6	1. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. 2. Россия в XIX в.	2,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3
7	1. Место XX столетия во всемирно-историческом процессе	2,3,4,7	1,4,5,6,7	1,2,3
8	1. Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в. 2. Первая мировая война (1914 – 1918 гг.) и ее итоги.	2,3,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3
9	1. Русская революция 1917 года: современные оценки. 2. Гражданская война в России и проблемы иностранной интервенции	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
10	1. Советское общество в 20-30-е годы. 2. Международные отношения в межвоенный период	2,3,5,7	1,4,5,6,7	1,2,3
11	1. II Мировая война и ее итоги. 2. Особенности новой системы международных отношений	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
12	1. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития	2,3,5,7	1,4,5,6,7	1,2,3
13	1. СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)	2,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
14	1. Российская Федерация в условиях экономической модернизации 2. Политическое преобразование в России в конце XX – начале XXI	2,3,4,5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3
15	1. Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.	2,3,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
-------	----------------------------	--------------------

1	Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.	2
2	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение.	2
3	Россия в XIX в.	2
4	Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в.	2
5	Русская революция 1917 года и гражданская война	2
6	II Мировая война и ее итоги.	2
7	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)	2
8	Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации	2
	Всего	16

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы, сроки выполнения и формы контроля

Номер раздела или темы	Содержание и формы работы по семестрам	Сроки выполнения (№ недели)	Форма контроля
1.	История как наука. Предмет, источники и методология	1	Контрольное тестирование
2.	Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.	3	Контрольное тестирование
3.	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	4	Контрольное тестирование
4.	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение.	5	Контрольное тестирование
5.	Россия в XIX в.	6	Контрольное тестирование
6.	Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в.	8	Контрольное тестирование
7.	Русская революция 1917 года и гражданская война	9	Контрольное тестирование
8.	Советское общество в 20-30-е годы.	10	Контрольное тестирование
9.	II Мировая война и ее итоги.	11	Контрольное тестирование
10.	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)	13	Контрольное тестирование
11.	Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации	14	Контрольное тестирование

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «История», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
2. Борисов, В. А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>
3. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>

б) дополнительная литература

1. История России [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний / сост. О. М. Бызова, Т. Л. Пантелеева под ред. Т. А. Молокова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский

государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23728.html>

2. Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 338 с. — 978-5-7042-2424-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24012.html>
3. Хрестоматия по отечественной истории с древнейших времен до начала XXI в.: учеб. пособие / под ред. Л. И. Красновой. — М.: Изд. Дом МЭИ, 2007. — 231 с.
4. Хуторской, В. Я. История России. Даты и события, причины и следствия [Электронный ресурс] : справочник для подготовки к ЕГЭ / В. Я. Хуторской. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 128 с. — 978-5-19-010979-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54630.html>

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>;
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>
7. История.рф/Федеральный исторический портал. — Режим доступа: <https://histrf.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 207 для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальное помещение - учебная аудитория № 405 для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного
процесса в учебном году:

Учебный год	«СОГЛАСОВАНО»: <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 2018г., протокол № __

И.о. заведующего кафедрой

_____ И.В. Пронина

(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ»

(наименование дисциплины)

_____ все направления/специальности

(шифр и наименование направления/специальности)

_____ все профили

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

_____ бакалавр

_____ Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «ИСТОРИЯ»
(наименование дисциплины)**

№ п/п	Раздел дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История как наука. Предмет, источники и методология	ОК-1	Эссе/реферат, контрольный тест
2	Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси	ОК-1	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
3	Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.	ОК-1	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	ОК-1	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
5	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение.	ОК-1	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
6	Россия в XIX в.	ОК-1	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
7	Место XX столетия во всемирно-историческом процессе	ОК-1	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
8	Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в.	ОК-1	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
9	Русская революция 1917 года и гражданская война	ОК-1	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
	Советское общество в 20-30-е годы.	ОК-1	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
	II Мировая война и ее итоги.	ОК-1	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
	Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития	ОК-1	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)	ОК-1	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
	Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации	ОК-1	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест

Описания элементов ФОС

1. Экзамен

Представление в ФОС: Перечень экзаменационных вопросов:

1. История как наука. Ее предмет, источники и методы научного исследования.
2. Методология и теория исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.
3. Возникновение и развитие отечественной исторической школы. Ее виднейшие представители XIX – XX вв.
4. Этногенез народов Древней Руси. Проблема происхождения названия «Русь» в современной историографии.
5. Расселение славян по Восточно-Европейской равнине. Их хозяйственная деятельность, общественный строй, религия, быт, нравы.
6. Летописание о призвании варягов. Роль варягов в формировании древнерусской государственности.

7. Политический и социально-экономический строй Древнерусского государства в IX – XI вв.
8. Крещение Руси. Причины и последствия принятия христианства на Руси.
9. Древнерусские земли в XII – XIII вв. Политическое устройство, нормы права, социальная структура общества.
10. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
11. Борьба русских земель и княжеств с крестоносно-католической экспансией Запада в XIII в. Александр Невский.
12. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Монгольское нашествие на Русь и его оценка в трудах отечественных историков.
13. Взаимоотношения русских князей с ханами Золотой Орды. Дискуссия о роли Золотой Орды в становлении Русского государства.
14. Объединение русских земель вокруг Москвы. Московское государство в XIV – первой половине XV вв.
15. Восточнославянские земли и Великое княжество Литовское в XIII – XVI вв.
16. Завершение объединения русских земель во второй половине XV – начале XVI вв. Идея «Москва – третий Рим».
17. Политика централизации Российского государства в правлении Ивана IV.
18. Опричнина Ивана Грозного и ее последствия для страны. Оценка опричнины в отечественной историографии.
19. Великие географические открытия. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.
20. Причины, периодизация, суть и последствия Смутного времени в России. Усиление шляхетско-католической экспансии на восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.
21. Россия накануне нового времени. Начало формирования абсолютной монархии. Русская Православная Церковь и государство в XVII в.
22. XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация русской жизни в первой четверти XVIII века. Создание Российской Империи. Историческое значение деятельности Петра I.
23. Эпоха дворцовых переворотов. Система государственного устройства и управления Российской Империи (1725 – 1762).
24. Эпоха Екатерины II и политика «Просвещенного абсолютизма». Оформление сословного строя в России.
25. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Политические проекты и реформы правительства Александра I. Государственная деятельность М. М. Сперанского.
26. Основные направления общественной мысли России в XIX в.
27. Россия во второй четверти XIX в. Политика консервативной модернизации самодержавной России при Николае I.
28. Реформы Александра II. Их значение для гражданского раскрепощения России.
29. Правительственный курс Александра III. Особенности развития России в последней четверти XIX века.
30. Особенности политического и социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв. Николай II.
31. Причины, характер, особенности и значение первой русской революции 1905-1907 гг.
32. Парламентаризм и политические партии России в начале XX в.
33. Россия в первой мировой войне. Версальская система международных отношений.
34. Революционный 1917-й: углубление общенационального кризиса в России. Современные оценки альтернатив в выборе исторического пути России.
35. Экономическая политика советской власти в 1918 – 1925 гг.
36. Причины гражданской войны в России. Ее основные этапы. Классы и партии в войне.
37. Национальная политика большевиков и образование СССР.
38. Форсированная модернизация советского общества в 20 – 30-х гг. XX века.
39. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.
40. Вторая мировая война. Внешняя политика СССР накануне войны.
41. Великая Отечественная война (1941 – 1945).
42. Холодная война: причины, сущность, последствия. Блоковая политика. Создание социалистического лагеря и Организации Варшавского Договора (ОВД).
43. Реформаторская деятельность Н. С. Хрущева: курс на построение коммунистического общества.
44. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития.
45. Основные противоречия политического и социально-экономического развития Советского Союза в 1970 – 1980 гг. в рамках социалистической системы.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг.: «новое политическое мышление».
47. Реформа советской политической системы в конце 1980-х гг. Распад СССР.
48. Процесс формирования рыночной экономики в Российской Федерации.
49. Формирование новой политической системы. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

51. Российская Федерация в условиях экономической модернизации.
52. Политико-административные реформы в современной России.
53. Внешняя политика России на современном этапе.
54. Проблемы межнациональных отношений в современной России.
55. Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.

Критерии оценки:

Приложение №1 к ФОС

2. Реферативные сообщения

Представление в ФОС: Перечень тем рефератов:

1. Государственная деятельность С. Ю. Витте.
2. Государственная деятельность П. А. Столыпина.
3. Социально-экономическое положение Удмуртии в начале XX в.
4. Модернизационные процессы в промышленности Удмуртии накануне и в годы Первой мировой войны (1913–1918 гг.)
5. Особенности и масштабы изменений в промышленности Удмуртии в годы Первой мировой войны.
6. Милитаризация производства в Удмуртии в годы Первой мировой войны и ее влияние на положение рабочих.
7. Октябрьская революция 1917 г. в России: новые подходы к изучению.
8. Учредительное Собрание – от идеи до реальности: исторический опыт создания и причины разгона.
9. Гражданская война в Удмуртии: основные этапы и итоги.
10. Ижевские рабочие в гражданской войне.
11. Финансово-экономическая политика советской власти в 1917–1918 гг.
12. Красный и белый террор в годы гражданской войны в России.
13. Ижевский и Воткинский заводы в годы НЭПа.
14. Образование Удмуртской автономии.
15. Денежная реформа Г. Я. Сокольникова
16. Государственно-церковные отношения в России 1917–1925 гг.
17. Проблема путей развития крестьянского хозяйства в научной и общественно-политической мысли в 1920-х гг. (Н. И. Бухарин, А. В. Чаянов, Н. Д. Кондратьев).
18. Индустриализация и коллективизация в Удмуртии.
19. Формирование культа личности И. В. Сталина. Политические процессы 1930-х гг. XX века.
20. Стахановское движение в СССР.
21. Особенности развития советской военной индустрии и заводы Удмуртии в годы Великой Отечественной войны.
22. Антисоветские воинские формирования в годы Второй мировой войны. РОА А. А. Власов и современные дискуссии.
23. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
24. Эвакуация промышленных предприятий в республике Волго-Вятского региона в годы Великой Отечественной войны.
25. Удмуртия в период послевоенного восстановления народного хозяйства.
26. Политические процессы в СССР во второй половине 1940–начале 1950-х гг.
27. Историческое место XX съезда КПСС и современность.
28. И. Ф. Белобородов и его вклад в развитие промышленности Удмуртии.
29. Становление новой российской государственности.
30. Сохранение территориальной целостности России и строительство обновленной федерации.

3. Самостоятельная работа

Представление в ФОС: Примерные варианты заданий для контрольных работ:

1. Европейская стратегия германского фашизма 1933–1939 гг.
2. СССР в послевоенной Европе. 1938–1939 гг.
3. Советско-германские договоры о ненападении, дружбе и границах (август – сентябрь 1939 г.). Оценка в отечественной и зарубежной историографии.
4. Советская дипломатия в борьбе за открытие Второго фронта в Европе.
5. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции о вопросах послевоенного устройства мира.
6. План Маршалла: основные цели и содержание. Окончательное разделение Европы в послевоенный период.
7. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ): основные направления деятельности.
8. Победа революции в Китае и создание КНР.
9. Организация Варшавского Договора (ОВД): основные направления деятельности.

10. Крах колониальной системы 1960-е гг. XX в.: содержание и итоги.
11. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г.
12. Венгерские события 1956 г. и «Пражская весна» 1968 г. как проявление кризиса социалистической системы.
13. Международное положение СССР в второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
14. Советские интерпретации внешней политики СССР в годы Л. И. Брежнева – Р. Никсона.
15. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.
16. Внешняя политика в период перестройки (1985 – 1991 гг.).
17. Перестройка и «новое политическое мышление» во внешней политике.
18. ГКЧП и прекращение деятельности КПСС.
19. Распад СССР и мировой системы социализма.
20. Распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).
21. Региональные и глобальные интересы современной России.
22. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.
23. Россия и НАТО. Проблема продвижения НАТО на Восток.
24. Проблемы международной безопасности России.
25. История и современное состояние российско-китайских отношений.
26. Восприятие России на Западе: мифы и реальность.
27. Россия и страны Ближнего Востока: современные геополитические интересы.
28. Россия и Европейский Союз: особенности взаимодействия.
29. Россия и США: особенности взаимодействия.
30. Политика разоружения: история и современное состояние.

4. Тестовые задания

Представление в ФОС:

Тестовые задания по темам представлены в учебно-методическом пособии:

Клоков, Валерий Анатольевич. ЕГЭ 2017. История: тематические тренировочные задания / В. А. Клоков. — Москва: Эксмо, 2016. (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания).

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 95-100% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-94% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 55-74% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 54% вопросов по контрольному тесту.

Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			неудовлетворительный
			отлично	хорошо	удовлетворительно	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знает: З1: основных направлений, проблем, теорий и методов философии З2: содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития .</p>	<p>Практические задания Контрольный тест</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
	<p>Умеет: У1: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, У2: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>Практические задания Контрольный тест</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и дополнительную литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>

	<p>Владет навыками: Н1: критического мышления Н2: публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения Н3: восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание Н4: владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p>	<p>Практические задания</p> <p>Контрольный тест</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащегося основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
--	---	---	--	---	---	--

