

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
 М.А. Бабушкин  
\_\_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине: \_\_\_\_\_ Макроэкономика \_\_\_\_\_

для направления \_\_\_\_\_ 38.03.01 «Экономика» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ профиль – Экономика предприятий и организаций \_\_\_\_\_  
(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактные занятия (всего)</b>	28			28	
В том числе:					
Лекции	16			16	
Практические занятия (ПЗ)	12			12	
Семинары (С)	-			-	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	251			251	
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	36			36	
Расчетно-графические работы	-			-	
Реферат	-			-	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	215			215	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 9			Экзамен 9	
Общая трудоемкость	288			288	
час					
зач. ед.	8			8	

Кафедра «Экономика и менеджмент»  
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу


Составитель Кабиров Рауль Гаптырович, канд.экон. наук.  
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры


Протокол от 08.05.2018 № 5

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина  
08.05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ  
 В.В. Беляев  
31.05.2018г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела  И. Ф. Яковлева

Аннотация

<b>Дисциплина</b>		<b>Макроэкономика</b>					
<b>Номер</b>		Б1.Б11				<b>семестр</b>	<b>3</b>
<b>Кафедра</b>		84 ЭиМ	Программа	38.03.01 Экономика. Профиль – экономика предприятий и организаций			
<b>Составитель</b>		Кабилов Рауль Гаптырович, канд. экон. наук					
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p align="center"><b>Целью дисциплины</b></p> <p>является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;</li> <li>- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;</li> <li>- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>- понять содержание и сущность мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;</li> <li>- показать закономерный характер развития экономических систем.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия, категории и инструменты макроэкономики, а также прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- сущность основных экономических явлений и процессов;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> <li>- основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой экономического исследования на всех уровнях хозяйствования;</li> <li>- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа.</li> </ul> <p><b>Лекции (основные темы):</b>          Модель кругооборота потоков. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая и Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Бюджетно-налоговая политика. Денежный рынок, банковская система, кредитно-денежная политика. Модель IS-LM. Современные проблемы открытой экономики</p>					
<b>Технические средства</b>		Проекторная аппаратура для презентации лекции и демонстрации иллюстративных материалов.					
<b>Основная литература</b>		Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — 978-5-7638-3839-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84226.html">http://www.iprbookshop.ru/84226.html</a>					
<b>Компетенции</b>		<b>Приобретаются студентами при освоении модуля</b>					
<b>Общекультурные</b>		способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).					
<b>Профессиональные</b>		-					
<b>Зачетных единиц</b>	8	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	
		<b>Всего часов</b>		16	12	-	251
<b>Виды контроля</b>	<b>Зач. с оц./зач./экз</b>	<b>КП/КР</b>	<b>Условие зачета модуля</b>	Получение оценки 3,4,5	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Изучение теорет. материала, выполнение контр. дом. заданий.	
<b>формы</b>	<b>экзамен</b>	<b>КР</b>					
<b>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</b>					Математика, история; микроэкономика		

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Целью дисциплины

является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- понять содержание и сущность мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов;

#### Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

#### Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
- методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули) ООП»

Для изучения дисциплины студент должен

**знать:** основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.

**уметь:** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне.

**владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: математика, статистика, микроэкономика, история.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне

#### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне осуществлять выбор инструментальных средств, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;

#### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;

#### 3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
Общекультурные компетенции - ОК-3			
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лек	прак	лаб	СРС	
<b>Тема1.</b> Национальная экономика и общественное воспроизводство.	3		2	1		28	
<b>Тема2.</b> Рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос			2	2		26	
<b>Тема3.</b> Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования. Государственная экономическая политика.			2	2		28	
<b>Тема4.</b> Рынок труда, занятость, безработица			2	1		26	
<b>Тема5.</b> Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия			2	1		28	
<b>Тема6.</b> Цикличность экономического развития. Теория кризисов.			2	1		26	
<b>Тема7.</b> Совокупные доходы и социальная политика государства			2	2		26	
<b>Тема8.</b> Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы			2	2		27	
<b>Курсовая работа</b>						36	
<b>Всего:</b>			16	12		251	

##### 4.2 Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	<p><b>Тема1. Национальная экономика и общественное воспроизводство</b></p> <p>Макроэкономика - особый раздел экономической теории. Общая характеристика производства, экономические модели и теории. Общественное воспроизводство. Методы макроэкономического анализа. Типы агрегированных рынков в национальной экономике. Основная проблема макроэкономики: полное и частичное равновесие рынков.</p> <p>Методология исследования: моделирование,</p>	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.

	<p>агрегирование. Потоки и запасы. Показатели запасов. Показатели экономической конъюнктуры: ставка процента, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Виды моделей в макроэкономике: статические, динамические, графические.</p> <p>Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, конечное потребление.</p> <p>Различие между ВВП и ВНД. Методы расчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Дефлятор ВВП.</p>			
2	<p><b>Тема 2. Рынок товаров и услуг.</b></p> <p>Рынки труда, денег, ценных бумаг, международного валютного рынка и международного рынка капитала.</p> <p>Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. Потенциальный объем выпуска. Совокупного предложения. Кривые совокупного предложения: краткосрочная, долгосрочная. Обобщенная кривая совокупного предложения. Неценовые факторы кривой совокупного предложения.</p>	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.
3	<p><b>Тема 3. Макроэкономическое равновесие и методы его урегулирования.</b></p> <p>Изменения макроэкономического равновесия. Шоки спроса и предложения. Краткосрочные и долгосрочные последствия шоков.. Регулирование макроэкономического равновесия на рынке благ.</p>	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.
4	<p><b>Тема 4. Рынок труда. Занятость и безработица населения: неоклассическая школа, кейнсианское направление. Монетаристская школа, институционально-социологическая школа, концепция гибкого рынка труда.</b></p> <p>Неоклассическая концепция спроса на труд. Особенности динамики спроса на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Кейнсианская концепции спроса на труд. Зависимость уровня занятости от величины эффективного спроса на блага. Ломаная кривая спроса на труд.</p>	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.
5	<p><b>Тема 5. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия.</b></p> <p>Структура денежной массы и ее измерение. Предложение денег, денежные агрегаты. Виды кривых предложения денег.</p> <p>Количественная теория денег. Кейнсианский подход к спросу на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный (со стороны</p>	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.

	<p>активов). Общий спрос на деньги. Кривая спроса на деньги.</p> <p>Рынок ценных бумаг как сегмент финансового рынка. Экономическая роль рынка ценных бумаг, его инструменты. Ценные бумаги: акции и облигации, их курсы. Вексель.</p> <p>Равновесие на денежном рынке с учетом рынка ценных бумаг. Влияние изменения предложения денег и спроса на них на равновесие денежного рынка. Инфляция: сущность, виды, причины. Инфляционные ожидания.</p> <p>Механизм развития инфляции. Социально-экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции.</p> <p>Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Взаимосвязь зарплаты с рынком труда. Кривая Филлипса и её модификации в условиях адаптивных и рациональных ожиданий.</p>			
6	<p><b>Тема 6. Цикличность экономического развития. Теория кризисов.</b> Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Характеристика фаз экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем. Классификация и периодичность циклов: Жюгляра, Китчина, Кузнеца, Кондратьева и др. Индикаторы цикла, их классификация. Индекс опережающих индикаторов.</p> <p>Модификация кризисов и циклов после Второй мировой войны. Особенности циклического развития в 70-90-е гг. XX в. (на примере развитых индустриальных стран). Мировой экономический кризис 2008 – 2010 гг., его особенности.</p>	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.
7	<p><b>Тема 7. Совокупные доходы и социальная политика государства</b></p> <p>Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный (фактический) доходы.</p> <p>Распределение личных доходов и эволюция социальной структуры общества. Децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты. Кривая М. Лоренца и коэффициент К. Джини. Диверсификация социального статуса. Характеристика уровня жизни, качества жизни и бедности. Концепции справедливого распределения: эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская, рыночная.</p>	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.
8	<p><b>Тема 8. Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы</b></p> <p>Понятие и формы международных экономических отношений. Международная торговля, интернациональное перемещение капитала, международная миграция рабочей силы, создание совместных предприятий, международное научно-техническое сотрудничество. Теория абсолютного преимущества в мировой торговле А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Взаимовыгодность участия в мировой торговле (на примере двух стран). Теория факторного</p>	3.1.1.	3.2.1.	3.3.1.



	преимущества Э. Хекшера и Б. Олина. «Парадокс» В. Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ во внешней торговле М. Портера.			
--	--	--	--	--

#### 4.3 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	Национальная экономика и общественное воспроизводство.	1
2	Рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос	2
3	Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования. Государственная экономическая политика Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования. Государственная экономическая политика	2
4	Рынок труда, занятость, безработица	1
5	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия	1
6	Цикличность экономического развития. Теория кризисов.	1
7	Совокупные доходы и социальная политика государства	2
8	Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы	2
	<b>Всего:</b>	12

#### 4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

**5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### 5.1 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Трудоемкость (час)
1	Национальная экономика и общественное воспроизводство.	28
2	Рынок товаров и услуг. Совокупное предложение и совокупный спрос	26
3	Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования. Государственная экономическая политика Макроэкономическое равновесие и методы его регулирования. Государственная экономическая политика	28
4	Рынок труда, занятость, безработица	26
5	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия	28
6	Цикличность экономического развития. Теория кризисов.	26
7	Совокупные доходы и социальная политика государства	26
8	Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютные курсы	27
	Курсовая работа	36
	<b>Всего:</b>	251

**5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика», которое оформляется в виде отдельного документа.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Абрамовских, Е. П. Севастьянова, Т. В. Сладкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 202 с. — 978-5-7638-3839-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84226.html">http://www.iprbookshop.ru/84226.html</a>	2018

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Ермишина, Е. Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — 978-5-93926-305-4. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72407.html">http://www.iprbookshop.ru/72407.html</a>	2017
2.	Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84044.html">http://www.iprbookshop.ru/84044.html</a>	2017

### в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**  
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**  
[http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

### г) программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 (офисный пакет)
2. WinRAR (архиватор)
3. Foxit Cloud (программа для Foxit Reader)
4. Foxit Reader (просмотр PDF файлов)
5. XnView (просмотр графических файлов)
6. Yandex ООО "ЯНДЕКС" (браузер)

### д) методические указания к практическим (семинарским) занятиям

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 407 для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальное помещение - учебная аудитория № 405 для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

## Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	