

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



М.А. Бабушкин
 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Введение в экономику

для направления 38.03.01 «Экономика»
профиль – Экономика предприятий и организаций

(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: очно-заочная
 (очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц(ы)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Контактные занятия (всего)	24	24			
В том числе:					
Лекции	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	120	120			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы	-	-			
Другие виды самостоятельной работы	120	120			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экз	Экз			
	36	36			
Общая трудоемкость	час	180	180		
	зач. ед.	5	5		

Кафедра «Экономика и менеджмент»


Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Шиляева Ольга Николаевна, ст. преподаватель

Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

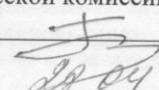
Протокол от 17.04.19 № 5

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина

17.04. 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

 В.В. Беляев

20.04. 2019г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций

Начальник
Учебно-методического отдела

 И. Ф. Яковлева

Название дисциплины		Введение в экономику					
Номер						семестр	3
кафедра		84 ЭиМ	Программа	38.03.01 Экономика. Профиль - Экономика предприятий и организаций			
Составитель		Шиляева Ольга Николаевна, ст.преподаватель					
Цели и задачи дисциплины, основные темы		<p>Цели: получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в области экономического знания, синтезирующего представления о реализации экономической деятельности.</p> <p>Задачи: познакомить студента с основами будущей профессии: историей, основными категориями экономической науки, ее развитием на современном этапе.</p> <p>Знания: – основы будущей профессии.</p> <p>Умения: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Навыки: - критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Лекции (основные темы): Основы экономической деятельности. Поведение фирмы в различных конкурентных условиях. Функционирование макроэкономических экономических систем.</p> <p>Лабораторные работы: не предусмотрены</p>					
Основная литература		<p>1. Войтов А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 228 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60600.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.С. Ададзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>3. Щеглов А.Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс]/ Щеглов А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 340 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65882.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>					
Технические средства		Проекторная аппаратура для презентации лекций и демонстрации иллюстративных материалов.					
Компетенции							
Общекультурные							
Профессиональные		<p>способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>					
Зачетных единиц	5	Форма проведения занятий	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
		Всего часов	16	8	-	120	
Виды контроля	Диф.зач /зач/ экз	КП/КР	Условие зачета модуля	Получение оценки 3,4,5	Форма проведения самостоятельной работы	Изучение теоретического материала, подготовка к практ. занятиям	
Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля			Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятия, Экономика труда				

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в экономику» является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в области экономического знания, синтезирующего представления о реализации экономической деятельности.

Задачи дисциплины: познакомить студента с основами будущей профессии: историей, основными категориями экономической науки, ее развитием на современном этапе.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы будущей профессии.

уметь:

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

владеть навыками:

- критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули) ООП» и является дисциплиной по выбору.

Для изучения дисциплины студент должен

Знать: этические нормы, регулирующие отношения людей в обществе

Уметь: использовать профильную информацию для организации своего обучения.

Владеть: методами и приемами поиска информации в сети Интернет; базовыми навыками обработки профильной информации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятия, Экономика труда.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	основы будущей профессии.

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);	-	1	-
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	1	-	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лек	прак	лаб	СРС	
1	Основы экономической деятельности Лекция 1. Сущность экономической деятельности. Лекция 2. Эволюция экономической мысли. Лекция 3. Научные школы в экономической теории. Лекция 4. Классификация экономических систем.	3					Работа в малых группах Практические задания
			1	1		10	
			2			10	
			1			10	
2	Поведение фирмы в различных конкурентных условиях Лекция 5. Основы анализа спроса и предложения. Лекция 6. Виды конкуренции. Лекция 7. Производство и издержки.						Работа в малых группах Практические задания
			1	2		10	
			1			10	
3	Функционирование макроэкономических экономических систем Лекция 8. Централизованно-плановый тип экономических систем. Лекция 9. Национальные экономические системы рыночного типа. Лекция 10. Факторы развития экономических систем. Лекция 11. Основные макроэкономические показатели в экономической системе. Лекция 12. Экономическая политика как средство управления экономической системой.						Работа в малых группах Практические задания
			1			10	
			1			10	
			1			10	
			2	2		10	
		2			10		
	Всего	-	16	8	-	120	Экзамен
	В том числе контроль самостоятельной работы					36	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	Основы экономической деятельности Сущность экономической деятельности. Эволюция экономической мысли. Научные школы в экономической теории. Классификация экономических систем.	1	1	-
2	Поведение фирмы в различных конкурентных условиях Основы анализа спроса и предложения. Виды конкуренции. Производство и издержки.	1	1	1
3	Функционирование макроэкономических экономических систем Централизованно-плановый тип экономических систем. Национальные экономические системы рыночного типа. Факторы развития экономических систем. Основные макроэкономические показатели в экономической системе. Экономическая политика как средство управления экономической системой.	1	1	1

4.3 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Темы и содержание практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Сущность экономической деятельности. Выступление с докладами. Дискуссия	1
2	Классификация экономических систем. Выступление с докладами. Дискуссия	1
3	Основы анализа спроса и предложения. Выступление с докладами. Дискуссия	2
4	Производство и издержки. Выступление с докладами. Дискуссия	2
5	Основные макроэкономические показатели в экономической системе. Выступление с докладами. Дискуссия	2
	Всего часов	8

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы

№ пп	Наименование тем	Трудоемкость (час)
1.	Основы экономической деятельности <i>Подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительного материала</i>	40
2.	Поведение фирмы в различных конкурентных условиях <i>Подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительного материала</i>	30

	<i>ного материала</i>	
3.	<p>Функционирование макроэкономических экономических систем</p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям, изучение дополнительного материала</i></p> <p><i>Работа в малых группах (задания на выбор):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Фотоколлаж “Мои рабочие инструменты”</i> - <i>“Интервью у профессионала” (письменно в форме “вопрос-ответ”)</i> <p><i>Видеорепортаж “Один день из жизни профессионала”</i></p>	50
4.	Всего	120

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины, которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Войтов А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 228 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60600.html .— ЭБС «IPRbooks»	2017
2	История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.С. Адвадзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71201.html .— ЭБС «IPRbooks»	2017
3	Щеглов А.Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс]/ Щеглов А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 340 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65882.html .— ЭБС «IPRbooks»	2017

б) Дополнительная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 408 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9098 .— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)	2011
2	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17607 .— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)	2014
3	Шумпетер, Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / пер. с англ. Н. В. Автономовой, И. М. Осадчей, Н. А. Розинской; под науч. ред. В.С.	2011

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web**

ИРБИС

http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** –
<http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 (офисный пакет)
2. WinRAR (архиватор)
3. Foxit Cloud (программа для Foxit Reader)
4. Foxit Reader (просмотр PDF файлов)
5. XnView (просмотр графических файлов)
6. Yandex ООО "ЯНДЕКС" (браузер)

д) методические указания

1. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине «Введение в экономику» для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (заочное обучение) / Составитель О.Н. Шиляева, - Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/019.

2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплинам «Введение в профессиональную деятельность», «Введение в экономику», «Бухгалтерский учет и анализ», «Логистика», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Налогообложение», «Налогообложение физических лиц», «Организация, нормирование и оплата труда», «Управление затратами», «Экономика отрасли», «Экономика труда», «Иностранный язык (базовый)», «Иностранный язык (деловой)», «Иностранный язык (профессиональный перевод)» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» / Составитель О.Н. Шиляева, - Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/028

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 403 (307) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная комплектом учебной мебели для обучающихся и преподавателя (столы, стулья) и аудиторной доской.

2. Специальные помещения - учебные аудитории 204-206 для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	

