

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.А. Бабушкин

2018 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: История и культура региона  
для направления 38.03.01 «Экономика»  
профиль – Экономика предприятий и организаций  
(шифр, наименование – полностью)

форма обучения: очно-заочная  
(очная, очно-заочная или заочная)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
<b>Контактная работа (всего)</b>	16	16			
В том числе:					
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	54	54			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зач			
	2	2			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

Кафедра «Экономика и менеджмент»  
Полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Кабиров Рауль Габтырович, канд.экон. наук.  
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры

Протокол от 17.04.2019 № 5

Заведующий кафедрой  И.В. Пронина  
17.04 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ  
 В.В. Беляев  
28.04. 2019г.

Количество часов рабочей программы соответствует количеству часов рабочего учебного плана направления 38.03.01 Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций

Специалист по учебно-методической работе  
Учебно-методического отдела  И. Ф. Яковлева

**АННОТАЦИЯ**

<b>Название дисциплины</b>		<b>История и культура региона</b>						
<b>Номер</b>							<b>семестр</b>	<b>2</b>
<b>Кафедра</b>		<b>84 ЭиМ</b>	<b>Программа</b>	38.03.01 Экономика (профиль - Экономика предприятий и организаций)				
<b>Составитель</b>		Кабилов Рауль Гаптырович, к.э.н.						
<b>Цели и задачи дисциплины, основные темы</b>		<p><b>Целью курса</b> является формирование у студентов целостного представления об окружающей этнокультурной среде и уникальности материальной и духовной культуры каждого народа Урало-Поволжского региона, о содержании основных этапов истории Удмуртии с древнейших времен до сегодняшних дней.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с этапами зарождения и формирования проживающих на территории региона этносов, выделить основные этапы этногенеза и этнической истории финно-угорских и тюркских народов Урало-Поволжья.</li> <li>- раскрыть взаимосвязь и взаимообусловленность событий в контексте региональной и общероссийской истории.</li> <li>- сформировать представления о процессе становления и взаимовлияния культур народов Урало-Поволжского региона</li> <li>- рассмотреть особенности материальной и духовной культуры народов Урало Поволжского региона: удмуртов, бесермян, татар, марийцев, мордвы, башкир, чувашей</li> </ul> <p><b>Знания:</b> общая характеристика этнографии и истории народов Урало-Поволжского региона, фактический материал, основные исторические сюжеты, названия, имена, даты, касающиеся специфики исторического прошлого и культуры родного края.</p> <p><b>Умения:</b> выделять черты этнокультурного и исторического развития народов, находить общее и отличительное в культуре того или иного этноса, понимать уникальной и ценность культуры каждого народа</p> <p><b>Навыки:</b> толерантного мышления, уважительного отношения к культуре каждого народа; навыки самостоятельной работы со специальной литературой, развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения.</p>						
<b>Основная литература</b>		Сафонова Т.В. История города Глазова. Вехи XX века. Учебное пособие для общеобразоват. учебн. завед. – Глазов. – 2003. – 516 с. (кроме нормативно-правовой базы)						
<b>Технические средства</b>		ПК и проекционная аппаратура для презентации лекций, демонстрации иллюстративных материалов.						
<b>Компетенции</b>								
<b>Общекультурные</b>		способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК -2)						
<b>Профессиональные</b>								
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. занятия</b>	<b>Лабор. работы</b>	<b>Самост. Работа</b>		
		<b>Всего часов</b>	8	8	-	54		
<b>Виды контроля</b>	<i>Диф.зач /зач/ экз</i>	<i>КП/КР</i>	<i>Условие зачета дисциплины</i>	получение оценки «зачтено»	<b>Форма проведения самостоятельной работы</b>	Изучение теорет. матер., выполнение контр. дом. заданий, написание реферата, подготовка к Лек., ПЗ, зачету		
<b>формы</b>	зачет							
<b>Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения дисциплины</b>					История, география, обществознание			

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цель преподавания дисциплины

Курс История и культура региона представляет собой составную часть общекультурной подготовки студентов технического вуза. Территория Урало-поволжского региона с древнейших времен и до наших дней выступает контактной зоной, в рамках которой существуют и активно взаимодействуют различные культуры и этнические группы.

**Целью курса** является формирование у студентов целостного представления об окружающей этнокультурной среде и уникальности материальной и духовной культуры каждого народа Урало-Поволжского региона, о содержании основных этапов истории Удмуртии с древнейших времен до сегодняшних дней.

### Задачи курса:

- дать общую этнографическую характеристику народов Урало-Поволжского региона.
- ознакомить студентов с этапами зарождения и формирования проживающих на территории региона этносов, выделить основные этапы этногенеза и этнической истории финно-угорских и тюркских народов Урало-Поволжья.
- раскрыть взаимосвязь и взаимообусловленность событий в контексте региональной и общероссийской истории.
- сформировать представления о процессе становления и взаимовлияния культур народов Урало-Поволжского региона
- рассмотреть особенности материальной и духовной культуры каждого этноса: удмуртов, бесермян, татар, марийцев, мордвы.
- развить умения и навыки самостоятельной работы со специальной литературой, развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения.
- выработать умения выделять черты этнокультурного развития народов, находить общее и отличительное в культуре того или иного народа
- способствовать формированию толерантного мышления, уважительного отношения к культуре каждого народа.
- дать фактический материал, основные исторические сюжеты, названия, имена, дат, касающиеся специфики исторического прошлого родного края

Курс разработан с привлечением данных археологии, истории, антропологии, лингвистики и этнографии.

Перечень дисциплин, знание которых необходимо для изучения данной дисциплины

Отечественная история, культурология, обществознание.

**Целью** освоения дисциплины «История» является достижение следующих результатов

**В результате изучения Истории** элективного курса студент должен:

### **знать:**

- основные этапы истории Удмуртии с древнейших времен до начала XX века в контексте истории России;
- основные события и процессы истории края;

### **уметь:**

- анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- объяснять и интерпретировать события истории края, а также оценивать их значение;
- работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию;
- характеризовать основные этапы истории Удмуртии;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной деятельности;

### **владеть:**

- основами исторического анализа и методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией;
- навыками написания самостоятельного научного исследования в рамках написания реферата;
- навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества;
- навыками выражения своих мыслей и мнения при оценке событий прошлого;
- навыками публичной и научной речи;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к факультативам.

**Для изучения дисциплины студент должен:**

**знать:** основные события в истории России, изученные в рамках школьной программы

**уметь:** анализировать и давать общую характеристику ключевых этапов в истории России

**владеть:** навыками работы с литературой, поиска необходимой информации

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении: обществознания, школьного курса истории.

**Освоение истории необходимо как предшествующее** для следующих дисциплин ООП: история, философия, культурология

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

<i>№ n/n</i>	<i>Знания</i>
1.	целостное представление об уникальности материальной и духовной культуры каждого народа Урало-Поволжского региона, об историческом пути народов Урало-Поволжья как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
2.	содержание основных этапов истории Удмуртии с древнейших времен до сегодняшних дней, закономерности и этапы исторического процесса местной истории и культуры;
3.	общая характеристика этнографии и истории народов Урало-Поволжского региона, фактический материал, основные исторические сюжеты, названия, имена, даты, касающиеся специфики исторического прошлого и культуры родного края, знание хронологии, этапы исторического процесса, хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий
4.	процесс становления и взаимовлияния культур народов Урало-Поволжского региона

### 3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

<i>№ n/n</i>	<i>Умения</i>
1.	выделять черты этнокультурного и исторического развития народов, находить общее и отличительное в культуре того или иного этноса, понимать уникальной и ценность культуры каждого народа;
2.	анализировать особенности материальной и духовной культуры каждого этноса Урало-Поволжья: удмуртов, бесермян, татар, марийцев, мордвы, башкир, чувашей.
3.	выделять черты этнокультурного развития народов, находить общее и раскрывать взаимосвязь и взаимообусловленность событий в контексте региональной и общероссийской истории;
4.	изучать и систематизировать информацию из различных исторических источников, исторических событий;
5.	изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и

	познавательную ценность, анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. Д.,
6.	решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); ·

### 3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	критического восприятия и оценки источников информации; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
2.	самостоятельной работы со специальной литературой, развитие мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения.
3.	грамотного и аргументированного выражения своих мыслей и мнения при оценке событий прошлого;
4.	извлечения необходимой информации, навыки работы с историческими источниками;
5.	толерантного мышления, уважительного отношения к культуре каждого народа;

### 3.4. КОМПЕТЕНЦИИ, ПРИОБРЕТАЕМЫЕ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК -2)	1, 2, 3, 4,	1, 2, 3,4, 5, 6,	1, 2, 3, 4, 5,

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1.	История Удмуртии в системе знаний об историческом прошлом страны	2		1			6	тестирование
2.	Первобытнообщинный строй на территории Удмуртии	2		1			6	тестирование
3.	Исторические и этногенетические процессы в эпоху железного века на территории Удмуртии (VIII в. до н.э. - V в. н.э.) Предки удмуртов в древности	2		1			6	Реферат
4.	Общая этнокультурная характеристика Удмуртии	2		1			6	тестирование
5.	Этногенетические и исторические процессы в Прикамье в эпоху средневековья (V - XV вв.)	2		1				тестирование
6.	Политическая и социально-экономическая история населения Удмуртии в эпоху	2		1			4	реферат

	позднего средневековья (середина XIII - середина XVI веков). Социально-экономическое развитие Удмуртии в XVI – XVIII веках						
7.	Удмуртия в XVIII веке - начале XX века	2		1		4	тестирование
8.	Социальные волнения и национальное движение на территории Удмуртии в XVI - XIX веках	2		1			
9.	Удмуртия во XIX веке- начале XX в.	2		1		2	Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии.
10.	1917 год и гражданская война в Удмуртии	2		1		2	Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии.
11.	Национально-государственное строительство в Удмуртии в 1920-е – 1930-е гг.	2		1		2	тестирование
12.	Удмуртия в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	2		1		2	Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии.
13.	Основные вехи истории города Глазова	2		1		2	Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии.
14.	Этнокультурная характеристика удмуртов и бесермян	2		1		2	Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии.
15.	Этнокультурная характеристика татар	2		1		2	Защита рефератов
16.	Русское старообрядческое население.	2		1		2	зачет
	Всего			8	8	54	
	Контроль					2	

#### а. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания	Умения	Навыки
1.	<b>История Удмуртии в системе знаний об историческом прошлом страны</b> Значение курса в системе знаний об историческом прошлом нашего края. Сущность понятия краеведения, виды краеведения: историческое и этнографическое. Основные этапы становления краеведения. Природно-климатические условия как фактор в истории Удмуртии	1, 2	1, 2, 3, 4	1,2,3,4,5
2.	<b>Первобытнообщинный строй на территории Удмуртии</b> Историография археологических исследований в Камско-Вятском бассейне. Палеолитические памятники в Камско-	2,3,5,6	1, 4,5,6,	1,2,3,4,5

	Вятском бассейне (40 - 10 тыс. до н.э.). Древние стоянки эпохи мезолита в Камско-Вятском бассейне (8 - 5 тыс. до н.э.). Археологические памятники периода неолита в Камско-Вятском бассейне (5 - 4 тыс. до н.э.). Археологические памятники периода энеолита и бронзы в Камско-Вятском бассейне (4 - 2 тыс. до н.э.).			
3.	<b>Исторические и этногенетические процессы в эпоху железного века на территории Удмуртии (VIII в. до н.э. - V в. н.э.) Предки удмуртов в древности</b> Основные сведения по археологии. Этапы этногенеза удмуртского народа. Развитие археологических культур: Ананьинская археологическая культура (8-3 вв. до н.э.), Гляденовская археологическая культура и Пьяноборская археологическая культура (3 в. до н.э. – 4 в. н.э.), Поломская археологическая культура (5-9 вв. н.э.), этническая характеристика, характеристика материальной культуры, характеристика экономики и хозяйства, характеристика социальных отношений, характеристика духовной культуры. Территория расселения, особенности поселений, характер хозяйства, основные занятия. Отношения с другими народами. Гипотезы этногенеза удмуртов.	2,3,5,6	1, 4,5,6,	1,2,3,4,5
4.	<b>Общая этнокультурная характеристика Удмуртии</b> Предмет и задачи курса. Содержание основных понятий курса «этнос», «этногенез», «этнонимия», «этнография», «культура материальная и духовная». Виды этнических процессов: ассимиляция, консолидация, этническая сепарация Географическая и территориально-административная характеристика Удмуртии. Национальный состав, численность народов. Общие тенденции изменения национального состава населения в республике. Этнолингвистическая характеристика: уральская языковая семья, алтайская языковая общность, Индоевропейская языковая общность. Классификация. Субэтнические образования в рамках этносов. Периодизация этногенетических процессов в Урало-Поволжском регионе. Основные этапы этногенетических процессов, их краткая характеристика. Конфессиональная и антропологическая характеристика региона	2,3,5,6	1, 4,5,6	1,2,3,4,5
5.	<b>Этногенетические и исторические процессы в Прикамье в эпоху средневековья (V - XV вв.)</b> Археологическая характеристика эпохи средневековья в Прикамье. Этнические процессы в эпоху средневековья в Прикамье. Чепецкая археологическая культура (9-13 вв.). Костюм средневекового населения Урало-Поволжского региона по данным археологии. Средневековое городище Иднакар (IX-XIII в.в.) как памятник археологии. Особенности поселения, оборонительные сооружения, жилища, основные занятия, характер хозяйства, концепции, объясняющие гибель Иднакара. Костюм средневекового населения У-П. региона по данным археологии, этническая характеристика, характеристика материальной культуры, характеристика экономики и хозяйства, характеристика социальных отношений, характеристика духовной культуры. Территория расселения, особенности поселений, характер хозяйства, основные занятия. Отношения с другими народами.	2,3,5,6	1, 4,5,6	1,2,3,4,5
6.	<b>Политическая и социально-экономическая история населения Удмуртии в эпоху позднего средневековья</b>	2,3,5,6	1, 4,5,6	1,2,3,4,5

	<p><b>(середина XIII - середина XVI веков)</b>  Русская колонизация Урало-Поволжского региона. Письменные источники о появлении в крае древнерусского населения. Данные археологии о русской колонизации. Ход колонизации. Характер взаимодействия древнерусского и финно-угорского населения по данным письменных источников и фольклора.</p> <p>Вятская земля: своеобразие социально-экономической и политической жизни. Вятская земля как феодальная республика. Характер социальной структуры. Особенности экономического развития. Взаимоотношения с Арской землей. Процесс присоединения к русскому государству. Духовная культура населения Вятской земли. Присоединение Вятской земли к Московскому княжеству. Положение южных групп удмуртов под властью Волжско-Камской Булгарии, Золотой Орды и Казанского ханства: своеобразие феодальных отношений, проблемы взаимовлияния. Казанская война, восстания второй половины – последней четверти XVI в. Присоединение Казанского ханства к Русскому государству, воссоединение удмуртов в составе Российского государства, историческое значение и последствия.</p> <p><b>Социально-экономическое развитие Удмуртии в XVI – XVIII веках</b>  Население и территориально-административное устройство. Изменения в территориальном размещении удмуртов. Административные реформы в Удмуртии. Система местного управления. Социально-экономическое развитие края. формы землевладения. Развитие сельского хозяйства, ремесел, промыслов, товарно-денежных отношений Образование промышленности на территории Удмуртии. Социальная политика правительства. Этапы политики государства в отношении инородцев.</p>			
7.	<p><b>Удмуртия в XVIII веке.</b>  Население и административные преобразования в крае. Система управления. Экономическое развитие края. Структура феодального землевладения.</p>	2,3,5,6	1, 4,5,6	1,2,3,4,5
8.	<p><b>Социальные волнения и национальное движение на территории Удмуртии в XVI - XIX веках</b>  Феодально-крепостническая эксплуатация крестьянства. Подати и повинности. Крестьянские выступления в ходе восстания под предводительством Е.И. Пугачева на территории Удмуртии.</p>	2,3,5,6	1, 4,5,6	1,2,3,4,5
9.	<p><b>Удмуртия во XIX веке- начале XX в.</b>  Буржуазные реформы 1860-1870 и 1906-1914 гг. Сельское хозяйство: традиции и новации. Развитие капиталистических отношений в промышленности Развитие торговли, ремесел и промыслов.</p>	2,3,5,6	1, 4,5,6	1,2,3,4,5
10.	<p><b>1917 год и гражданская война в Удмуртии</b></p>	2,3,5,6	1, 4,5,6	1,2,3,4,5
11.	<p><b>Национально-государственное строительство в Удмуртии в 1920-е – 1930-е гг.</b>  Национальное движение в Удмуртии в 1917-1918 гг. Первые всеудмуртские съезды. Проекты организации государственной автономии удмуртов. Образование Вотской автономной области (ВАО). Территориально-административные преобразования. Экономика ВАО. Преодоление хозяйственной разрухи и голода. Промышленное развитие. Преобразование ВАО в Удмуртскую автономную область (УАО). Образование</p>	2,3,5,6	1, 4,5,6	1,2,3,4,5

	УАССР. Первая Конституция УАССР			
12.	<b>Удмуртия в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)</b>	2,3,5,6	1, 4,5,6	1,2,3,4,5
13.	<b>Основные вехи истории города Глазова</b> Основные концепции происхождения названия города. Уникальность планировки города. Глазов новый и старый – названия улиц. Исторические памятники архитектуры.	2,3,5,6	1, 4,5,6	1,2,3,4,5
14.	<b>Этнокультурная характеристика удмуртов</b> Краткие сведения об удмуртах. Этнонимия и расселение. Антропологическая характеристика и язык Проблема этнонимов. Истоки удмуртского этногенеза и этапы этнической истории. Древнеудмуртская этноязыковая общность. Структурные компоненты удмуртского этноса. Северные удмурты и южные удмурты: особенности этнокультурного развития. Этапы присоединение удмуртов к Русскому государству. Удмурты в составе Русского государства. Антропологическая характеристика. Лингвистическая характеристика. Особенности материальной культуры. Характер поселений, жилища и интерьера. Традиционная одежда. Традиционные занятия. Национальная кухня. Особенности духовной культуры. Религиозные воззрения. Синкретизм религиозных представлений и культов. Этапы христианизации. Мифология. Воршудная организация удмуртов. Семья и семейные взаимоотношения. Семейные обряды и традиции: родильные, свадебные похоронно-поминальные обряды. Народные праздники. Система образования, народные знания, декоративно-прикладное искусство. <b>Этнокультурная характеристика бесермян.</b> Общие сведения о народе. Этнонимия. Проблема происхождения бесермян, основные концепции. Этническая история. Современные локальные территориальные группы. Хозяйственные занятия. Социальные отношения и община. Характер поселений и жилищ. Черты народной одежды. Религиозные верования, признаки синкретизма в религиозных представлениях.	2,3,5,6	1, 4,5,6	1,2,3,4,5
15.	<b>Этнокультурная характеристика татар</b> Этнонимия. Расселение. Антропологическая характеристика. Язык и письменность. Чепецкая (нукратская) группа казанских татар. Этногенез и этапы этнической истории. Основные черты материальной культуры татар. Поселения, жилища и интерьер. Одежда. Традиционная кухня. Особенности духовной культуры. Религиозные воззрения. Содержание исламской религии, пять столпов веры. Семья и характер семейных взаимоотношений. Семейные обряды и традиции: родильные, свадебные обычаи и похоронно-поминальные обряды, представление о душе смерти и загробном мире. Система образования. Особенности социального развития. Народные праздники.	2,3,5,6	1, 4,5,6	1,2,3,4,5
16.	<b>Русское старообрядческое население.</b> Взаимодействие русского крестьянства и местного населения в рамках русского государства. Краткие сведения из истории раскола. Направления старообрядчества: поповцы и беспоповцы. Расселение. Хозяйство и община. Вероучение и языческие представления. Описание некоторых обрядов на примере старообрядцев-поповцев ижевского прихода. Традиционная одежда. Психология.	2,3,5,6	1, 4,5,6	1,2,3,4,5

№ п/п	Темы и содержание занятий	Кол-во часов
-------	---------------------------	--------------

#### 4.3 Темы и содержание практических занятий

1	Удмуртия во XIX веке- начале XX в. Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии.	1
2	1917 год и гражданская война в Удмуртии Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии.	1
3	Национально-государственное строительство в Удмуртии в 1920-е – 1930-е гг. Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии	1
4	Удмуртия в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии	1
5	Основные вехи истории города Глазова Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии	1
6	Этнокультурная характеристика удмуртов и бесермян Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии	1
7	Этнокультурная характеристика татар Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии	1
8	Русское старообрядческое население. Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии	1
	<b>Всего</b>	<b>8</b>

**4.4 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах**  
Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

**5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**5.1. Содержание самостоятельной работы**

№ п/п	Наименования тем	Кол-во часов
1.	История Удмуртии в системе знаний об историческом прошлом страны Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию	6
2.	Первобытнообщинный строй на территории Удмуртии Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию	6
3.	Исторические и этногенетические процессы в эпоху железного века на территории Удмуртии (VIII в. до н.э. - V в. н.э.) Предки удмуртов в древности Изучение теоретического материала. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию	6
4.	Общая этнокультурная характеристика Удмуртии Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию	6
5.	Этногенетические и исторические процессы в Прикамье в эпоху средневековья (V - XV вв.) Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию	
6.	Политическая и социально-экономическая история населения Удмуртии в эпоху позднего средневековья (середина XIII - середина XVI веков). Социально-экономическое развитие Удмуртии в XVI – XVIII веках Изучение теоретического материала. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию	4
7.	Удмуртия в XVIII веке - начале XX века Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию	4
8.	Социальные волнения и национальное движение на территории Удмуртии в XVI - XIX веках Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию	
9	Удмуртия во XIX веке- начале XX в. Изучение теоретического материала. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию	2
10	1917 год и гражданская война в Удмуртии Изучение теоретического материала. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию	2
11	Национально-государственное строительство в Удмуртии в 1920-е – 1930-е гг. Изучение теоретического материала. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию	2
12	Удмуртия в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) Изучение теоретического материала.	2

	Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию	
13	Основные вехи истории города Глазова Изучение теоретического материала. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию	2
14	Этнокультурная характеристика удмуртов и бесермян Изучение теоретического материала. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию	2
15	Этнокультурная характеристика татар Изучение теоретического материала. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию	2
16	Русское старообрядческое население. Изучение теоретического материала. Подготовка рефератов. Подготовка к тестированию	2
	Всего	54

## 5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «История и культура региона», которое оформляется в виде отдельного документа.

### 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: а) основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Сафонова Т.В.История города Глазова. Вехи XX века. Учебное пособие для общеобразоват. учебн. завед. – Глазов. – 2003. – 516 с. (кроме нормативно-правовой базы)	2003

### б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Настоящее ненастоящего города: 325-летию Глазова посвящается. – Киров:Б.н., 2003. -247 с.:ил. (кроме нормативно-правовой базы)	2003
2.	История Удмуртии: конец XV - начало XX века: Научное издание/М.В. Гришкина, Н.П. Лигенко, В.С. Чураков и др.; под ред. К.И. Куликова. – Ижевск: Удм. Институт истории языка и литературы УрО РАН, 2006. -552 (кроме нормативно-правовой базы)	2006

### в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**

<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**

[http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.

4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

**г) программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2010 (офисный пакет)
2. WinRAR (архиватор)
3. Foxit Cloud (программа для Foxit Reader)
4. Foxit Reader (просмотр PDF файлов)
5. XnView (просмотр графических файлов)
6. Yandex ООО "ЯНДЕКС" (браузер)

**д) методические указания к практическим (семинарским) занятиям**

**3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 407 для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальное помещение - учебная аудитория № 405 для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b>Учебный год</b>	<b>«Согласовано»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</b>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021 – 2022	
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.  
Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры  
17.04.19 г., протокол № 5  
И.о заведующего кафедрой  
\_\_\_\_\_ И.В. Пронина  
(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Экономика предприятия»**  
(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика  
(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий и организаций  
( наименование профиля/специализации/магистерской программы)  
бакалавр  
\_\_\_\_\_ Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «История и культура региона»**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины*</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	История Удмуртии в системе знаний об историческом прошлом страны	ОК-2	Тест зачет
2.	Первобытнообщинный строй на территории Удмуртии	ОК-2	Тест зачет

3.	Исторические и этногенетические процессы в эпоху железного века на территории Удмуртии (VIII в. до н.э. - V в. н.э.) Предки удмуртов в древности	ОК-2	Реферат зачет
4.	Общая этнокультурная характеристика Удмуртии	ОК-2	Тест зачет
5.	Этногенетические и исторические процессы в Прикамье в эпоху средневековья (V - XV вв.)	ОК-2	Тест зачет
6.	Политическая и социально-экономическая история населения Удмуртии в эпоху позднего средневековья (середина XIII - середина XVI веков). Социально-экономическое развитие Удмуртии в XVI – XVIII веках	ОК-2	Реферат зачет
7.	Удмуртия в XVIII веке - начале XX века	ОК-2	Тест зачет
8.	Социальные волнения и национальное движение на территории Удмуртии в XVI - XIX веках	ОК-2	Тест зачет
9.	Удмуртия во XIX веке- начале XX в.	ОК-2	Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии.
10.	1917 год и гражданская война в Удмуртии	ОК-2	Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии.
11.	Национально-государственное строительство в Удмуртии в 1920-е – 1930-е гг.	ОК-2	Тест зачет
12.	Удмуртия в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	ОК-2	Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии.
13.	Основные вехи истории города Глазова	ОК-2	Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии.
14.	Этнокультурная характеристика удмуртов и бесермян	ОК-2	Выступления на семинарских занятиях, обсуждения, участие в дискуссии.
15.	Этнокультурная характеристика татар	ОК-2	Реферат
16.	Русское старообрядческое население.	ОК-2	зачет

## ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

### 1. Наименование: зачет

**Представление в ФОС:** перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Общая этнокультурная характеристика Урало-Поволжья
2. Понятие краеведение, его виды. История развития краеведения как науки.
3. Предки удмуртов в древности: сведения по археологии, этапы этногенеза
4. Памятник археологии городище Иднакар (IX-XIII вв.)

5. Понятие «звериный стиль». Этапы развития пермского звериного стиля. Особенности и образы пермского звериного стиля.
6. Удмурты: краткие сведения по истории.
7. Удмурты: этнонимия и антропологическая характеристика.
8. Воршудная организация удмуртов.
9. Религиозные представления удмуртов.
10. Удмуртское поселение, традиционное жилище и интерьер.
11. Семейные обряды и традиции удмуртов: родильные обряды, свадебные обряды, похоронно-поминальные обряды.
12. Бесермяне: происхождение и особенности культуры.
13. Краткая этнокультурная характеристика татар: этнонимия, язык и письменность.
14. Религиозные воззрения и семейные традиции татар.
15. История церковного раскола. Основные направления в старообрядчестве.
16. Вероучение и культ русского старообрядческого населения. Психология.
17. Прикамье в эпоху камня и бронзы (VIII- нач. I тыс. до н.э.)
18. Прикамье в эпоху раннего железа и раннего средневековья (VIII-IX вв.)
19. Чепецкая археологическая культура. Памятник археологии – средневековое городище Иднакар (IX-XIII вв.)
20. Начало русской колонизации Вятско-Камского междуречья в XIII веке.
21. Образование русской феодальной республики Вятская земля. Социальное экономическое развитие Вятской земли.
22. Присоединения Вятской земли и Казанского ханства к Русскому государству.
23. Основные этапы развития Глазова.
24. Основные концепции происхождения названия г. Глазова.
25. Социально-экономическое развитие Удмуртии в XVI – XVIII веках
26. Национально-государственное строительство в Удмуртии в 1920-е – 1930-е гг.
27. Этнокультурная характеристика финно-угорских народов Поволжья
28. Удмуртия в первой половине XIX века
29. Удмуртия во второй половине XIX века- начале XX в.
30. Удмуртия в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

## 2. Наименование: реферат

**Представление в ФОС:** перечень тем рефератов

### Примерные темы рефератов, докладов:

- 1) Формирование этнической территории удмуртов
- 2) Основные этапы формирования удмуртского народа
- 3) Героические предания удмуртов как исторический источник
- 4) Проблемы русской колонизации региона и возникновение самостоятельной Вятской земли
- 5) Удмуртско-русское взаимодействие в XII-XVII вв.
- 6) Проблемы присоединения к русскому государству
- 7) Удмурты в трудах путешественников XVIII в.
- 8) Участие народов Урало-Поволжья в крестьянских выступлениях XVII-XIX вв.
- 9) Возникновении заводской промышленности в Удмуртии (XVIII в.)
- 10) Ижевский оружейный завод в XIX в.
- 11) История уездных центров в Удмуртии.
- 12) Историки удмуртского народа (П.Н. Луппов, Г.Е. Верещагин,)
- 13) Контрреволюционный мятеж в Ижевско-Воткинском заводе
- 14) 1919 год в истории Удмуртии (Колчак в Удмуртии)
- 15) Вклад Удмуртии в победу в Великой Отечественной войне