

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Ижевский государственный технический университет  
 имени М.Т.Калашникова»



М.А.Бабушкин

05.06. 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **БД.02 «Иностранный язык»**

Специальность СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Цикл **общеобразовательный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка, час.</b>	<b>175</b>	76	99						
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	<b>117</b>	51	66						
в том числе:									
Лекции, час.									
Практические занятия, час.									
Лабораторные работы, час.	<b>117</b>	51	66						
Курсовой проект (работа), час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>	<b>58</b>	25	33						
<b>Виды промежуточной аттестации</b>									
Экзамен, сем.									
Дифференцированный зачет, сем	+		+						
Зачет, сем									

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

#### **09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"**

в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)»;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 г. N 06-259.

#### **Организация разработчик:**

ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

#### **Разработчик:**

Шиляева Ольга Николаевна, преподаватель СПО

**Утверждено** кафедрой «Автоматизированные системы управления»

Протокол № 5 от «10» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой  Беляев В.В.

#### **СОГЛАСОВАНО**

Председатель учебно-методической комиссии

Глазовского инженерно-экономического института (филиала)

ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 Беляев В.В.

«30» мая 2018 г.

Специалист по учебно-методической работе

 И.Ф. Яковлева

«29» мая 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** на базе основного общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл, относится к базовым дисциплинам, при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – практическое овладение обучающимися иностранным языком как средством международной коммуникации.

Задачи дисциплины:

1. актуализировать знания студентов о системе норм современного английского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления;
3. сформировать навыки создания письменных и устных речевых произведений на иностранном языке;
4. сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи, внимательное отношение к авторской позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- формировать иноязычные высказывания в зависимости от целей коммуникации;
- воспринимать устные и письменные тексты на иностранном языке;
- создавать письменные речевые произведения на иностранном языке до 200 слов.

**знать:**

- основные нормы и правила английского языка, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- базовые правила и способы создания устных и письменных речевых произведений на иностранном языке.

**Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лекции	<i>0</i>
лабораторные работы	<i>117</i>
практические занятия	<i>0</i>
контрольные работы	<i>0</i>

курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	0
внеаудиторная самостоятельная работа	58
Итоговая аттестация в форме диф. зачета (2 семестр)	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
<b>1 семестр</b>							
1	About myself	11	8		8		3
2	My family	11	8		8		3
3	My new friends	11	7		7		4
4	A letter from my London friend	11	7		7		4
5	The day's work begins	<b>11</b>	<b>7</b>		<b>7</b>		<b>4</b>
6	Tourists in London	11	7		7		4
7	Shopping	10	7		7		3
	<b>Всего 1 семестр</b>	<b>76</b>	<b>51</b>		<b>51</b>		<b>25</b>
<b>2 семестр</b>							
8	Meals in English family	16	11		11		5
9	Weather and climate	16	11		11		5
10	Going out for the evening	16	11		11		5
11	Great Britain, London	17	11		11		6
12	Traditions and customs	17	11		11		6
13	History of England	17	11		11		6
	<b>Всего 2 семестр</b>	<b>99</b>	<b>66</b>		<b>66</b>		<b>33</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>175</b>	<b>117</b>		<b>117</b>		<b>58</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. About myself	<b>Содержание учебного материала</b>	11	2
	Лексика по развитию темы «About myself».		
	<b>Лабораторные работы</b>	8	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «About myself». Grammar «to be» в Present Indefinite, повелительное наклонение, личные местоимения, указательные местоимения, множественное число существительных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме. <b>Тематика самостоятельной работы</b> Закрепление лексики по теме «About myself»			
2. My family	<b>Содержание учебного материала</b>	11	2
	Лексика по развитию темы «My family».		
	<b>Лабораторные работы</b>	8	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «My family ». Grammar: «to be», «to have» в Present Indefinite; притяжательные местоимения; притяжательный падеж существительных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме. <b>Тематика самостоятельной работы</b> Закрепление лексики по теме «My family»			
3. My new friends	<b>Содержание учебного материала</b>	11	2
	Лексика по развитию темы «My new friends».		
	<b>Лабораторные работы</b>	7	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «My new friends ». Grammar: The Present Indefinite Tense		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме. <b>Тематика самостоятельной работы</b> Закрепление лексики по теме «My new friends»			
4. A letter from my London friend	<b>Содержание учебного материала</b>	11	2
	Лексика по развитию темы «A letter from my London friend».		
	<b>Лабораторные работы</b>	7	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «A letter from my London friend». Grammar: Вводное «there» с глаголом «to be»; «some,» «any,» «no» и их производные;		

	«much»/»many,» «little»/»few»; предлоги места и направления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме. <b>Тематика самостоятельной работы</b> Закрепление лексики по теме «A letter from my London friend»		
<b>5. The day's work begins.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	2
	Лексика по развитию темы «The day's work begins».		
	<b>Лабораторные работы</b>	7	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «The day's work begins». Grammar: The Past Indefinite Tense; предлоги времени		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме. <b>Тематика самостоятельной работы</b> Закрепление лексики по теме «The day's work begins»		
<b>6. Tourists in London</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	2
	Лексика по развитию темы «Tourists in London».		
	<b>Лабораторные работы</b>	7	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Tourists in London». Grammar: The Future Indefinite Tense; способы выражения отнесенности к будущему: оборот «to be going» + Infinitive		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме. <b>Тематика самостоятельной работы</b> Закрепление лексики по теме «Tourists in London»		
<b>7. Shopping</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	Лексика по развитию темы «Shopping».		
	<b>Лабораторные работы</b>	7	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Shopping». Grammar: The Continuous Tense Forms		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме. <b>Тематика самостоятельной работы</b> Закрепление лексики по теме «Shopping»		
	<b>Всего 1 семестр</b>	<b>76</b>	
<b>8. Meals in English family</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	2
	Лексика по развитию темы «Meals in a English family».		
	<b>Лабораторные работы</b>	11	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Meals in a English family». Grammar: The Present Perfect Tense; Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs (степени сравнения прилагательных и наречий)		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме. <b>Тематика самостоятельной работы</b> Закрепление лексики по теме «Meals in a English family»		
<b>9. Weather and climate</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	2
	Лексика по развитию темы «Weather and climate».		
	<b>Лабораторные работы</b>	11	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Weather and climate». Grammar: Degrees of Comparison (продолжение); Modal Verbs (модальные глаголы)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме. <b>Тематика самостоятельной работы</b> Закрепление лексики по теме «Weather and climate»		
<b>10. Going out for the evening</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	2
	Лексика по развитию темы «Going out for the evening».		
	<b>Лабораторные работы</b>	11	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Going out for the evening». Grammar: The Past and the Future Perfect Tenses; Disjunctive Questions (разделительные вопросы)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме. <b>Тематика самостоятельной работы</b> Закрепление лексики по теме «Going out for the evening»		
<b>11. Great Britain, London</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	17	2
	Лексика по развитию темы «Great Britain, London».		
	<b>Лабораторные работы</b>	11	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Great Britain, London». Grammar: Passive Voice (The Indefinite Tenses); The Article		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме. <b>Тематика самостоятельной работы</b> Закрепление лексики по теме «Great Britain, London»		
<b>12. Traditions and customs</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	17	2
	Лексика по развитию темы «Traditions and customs».		
	<b>Лабораторные работы</b>	11	
	Составление письменных и устных высказываний по теме «Traditions and customs». Grammar: Passive voice (The Perfect and Continuous Tenses); The Article		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме. <b>Тематика самостоятельной работы</b> Закрепление лексики по теме «Traditions and customs»		

<b>13. History of England</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>17</i>	<i>2</i>
	Лексика по развитию темы « <b>History of England</b> ».		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>11</i>	
	Составление письменных и устных высказываний по теме « <b>History of England</b> ». Grammar: Science of Tenses; Direct and Indirect Speech		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>6</i>	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме. <b>Тематика самостоятельной работы</b> Закрепление лексики по теме « <b>History of England</b> »		
	<b>Всего 2 семестр</b>	<b><i>99</i></b>	
	<b>Итого</b>	<b><i>175</i></b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Аудитория № 201 тип «Учебная аудитория для лекционных и практических занятий» представляет собой специальное помещение, оборудованное для проведения занятий по одной или нескольким дисциплинам. Аудитория оснащена специализированным оборудованием - мебелью (столы, стулья), аудиторной доской, проектором, настенным экраном.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература:

1. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2003. – 384 с (за исключением нормативно-правовой базы)

###### Дополнительные источники:

1. Course of Basic English Revision. Курс повторения основ английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Ф. Турук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10580.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Богданова Т.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богданова Т.Г., Ганченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9752.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кузьмин А.В. Тесты по английскому языку [Электронный ресурс]: грамматика, лексика, аудирование/ Кузьмин А.В., Агеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19412.html>.— ЭБС «IPRbooks»

###### Методические указания:

1. Времена английского языка в схемах и таблицах. – Глазов: Глазовский инженерно-экономический институт, 2018.

2. Грамматика английского языка в схемах и таблицах. – Глазов: Глазовский инженерно-экономический институт, 2018.

###### Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**

[HTTP://ISTU.RU/MATERIAL/ELEKTRONNO-BIBLIOTECHNAYA-SISTEMA-IPRBOOKS](http://istu.ru/material/elektronno-bibliotecnaya-sistema-iprbooks)

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**

[HTTP://94.181.117.43/CGI-](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

[BIN/IRBIS64R\\_12/CGIIRBIS\\_64.EXE?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

3. <https://translate.google.com> - Переводчик онлайн;

4. <http://www.translate.ru> - Переводчик онлайн;

5. <https://www.multitran.ru> - Онлайн словарь.

#### 3.3. Активные и интерактивные формы обучения

Тема	Форма	Количество часов	Оснащение
------	-------	------------------	-----------

About myself	Работа в малых группах Презентация	0,5	Учебник, компьютер, проектор
My family	Работа в малых группах Презентация	0,5	Учебник, компьютер, проектор
My new friends	Работа в малых группах Презентация	0,5	Учебник, компьютер, проектор
A letter from my London friend	Работа в малых группах Презентация	0,5	Учебник, компьютер, проектор
The day's work begins	Работа в малых группах Презентация	0,5	Учебник, компьютер, проектор
Tourists in London	Работа в малых группах Презентация	0,5	Учебник, компьютер, проектор
Shopping	Работа в малых группах Презентация	0,5	Учебник, компьютер, проектор
Meals in English family	Работа в малых группах Презентация	0,5	Учебник, компьютер, проектор
Weather and climate	Работа в малых группах Презентация	0,5	Учебник, компьютер, проектор
Going out for the evening	Работа в малых группах Презентация	0,5	Учебник, компьютер, проектор
Great Britain, London	Работа в малых группах Презентация	0,5	Учебник, компьютер, проектор
Traditions and customs	Работа в малых группах Презентация	0,5	Учебник, компьютер, проектор
History of England	Работа в малых группах Презентация	0,5	Учебник, компьютер, проектор

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, контрольных работ, а также защиты развернутых высказываний по изученной теме.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Формировать иноязычные высказывания в зависимости от целей коммуникации	Оценка текущей работы  Оценка защиты развернутых высказываний по теме  Оценка выполнения контрольных работ
Воспринимать устные и письменные тексты на иностранном языке	Оценка текущей работы

Создавать письменные речевые произведения на иностранном языке до 200 слов	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения контрольных работ
<b>Знания:</b>	
Основные нормы и правила английского языка, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому	Оценка текущей работы Оценка выполнения контрольных работ
Базовые правила и способы создания устных и письменных речевых произведений на иностранном языке	Оценка текущей работы Оценка защиты развернутых высказываний по теме Оценка выполнения контрольных работ

### Перечень вопросов к дифференцированному зачету (2 семестр)

1. About myself
2. My family
3. My new friends
4. A letter from my London friend
5. The day's work begins
6. Tourists in London
7. Shopping
8. Meals in English family
9. Weather and climate
10. Going out for the evening
11. Great Britain, London
12. Traditions and customs
13. History of England

**Разработчик:**

**Шиляева Ольга Николаевна**

**преподаватель Глазовского инженерно-экономического института  
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**для специальностей среднего профессионального образования**

**Базовые дисциплины**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)  
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<b><i>Учебный год</i></b>	<b><i>«СОГЛАСОВАНО»:</i></b> <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021– 2022	
2022- 2023	