

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет
 имени М.Т.Калашникова»



М.А.Бабушкин

05.06. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **БД.05 «Обществознание (включая экономику и право)»**

Специальность СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Цикл **общеобразовательный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	162	76	86						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	108	51	57						
в том числе:									
Лекции, час.	56	27	29						
Практические занятия, час.	52	24	28						
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	54	25	29						
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен, сем.									
Дифференцированный зачет, сем	+		+						
Зачет, сем									

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"

в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)»;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 г. N 06-259.

Организация разработчик:

ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик:

Змеев Михаил Владимирович, преподаватель СПО

Утверждено кафедрой «Автоматизированные системы управления»

Протокол № 5 от «10» мая 2018 г.


И.о. заведующего кафедрой  _____ Беляев В.В.

СОГЛАСОВАНО


Председатель учебно-методической комиссии

Глазовского инженерно-экономического института (филиала)

ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 _____ Беляев В.В.
«30» мая 2018 г.

Специалист по учебно-методической работе

 _____ И.Ф. Яковлева
«29» мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.04.**

«Информационные системы (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается как базовая дисциплина общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- формирование правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;.

1.4. Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции	56
лабораторные работы	0
практические занятия	52
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54

в том числе:	
рефераты	20
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лаб. работ	Практ. занятий	
Введение	Социальные науки. Значимость социального знания.	2	2	2		-	-
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	23	15	8		7	8
Тема 1.1.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	11	7	4		4	4
Тема 1.2.	Общество как сложная система	11	7	4		3	4
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре Человека и общества	14	10	5		5	4
Тема 2.1.	Духовная культура личности и общества	4	3	2		1	1
Тема 2.2.	Наука и образование в современном мире	4	4	2		2	1
Тема 2.3.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	5	3	1		2	2
Раздел 3.	Экономика	32	22	10		12	10
Тема 3.1.	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	6	4	2		2	2
Тема 3.2.	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	8	4		4	4
Тема 3.3.	ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	9	6	2		4	3
Тема 3.4.	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	5	4	2		2	1
Раздел 4.	Социальные отношения	29	19	10		9	10
Тема 4.1.	Социальная роль и стратификация.	9	6	3		3	3
Тема 4.2.	Социальные нормы и конфликты	9	6	3		3	3
Тема 4.3.	Важнейшие социальные общности и группы	11	7	4		3	4
Раздел 5.	Политика как общественное явление	27	17	9		8	10
Тема 5.1.	Политика и власть. Государство в политической системе	14	9	4		5	5
Тема 5.2.	Участники политического процесса	13	8	5		3	5
Раздел 6.	Право	35	23	12		11	12

Тема 6.1.	Правовое регулирование общественных отношений	9	6	3		3	3
Тема 6.2.	Основы конституционного права Российской Федерации	12	8	4		4	4
Тема 6.3.	Отрасли российского права	11	7	4		3	4
Тема 6.4.	Международное право	3	2	1		1	1
	Итого	162	108	56		52	54

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<p>Содержание учебного материала: Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.</p>	2	1
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		15	
<p>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</p>	<p>Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции Философские представления о социальных качествах человека (мини-лекция). Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.</p>	4	1
	<p>Сущность и многообразия человеческой деятельности Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.</p>		
	<p>Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p>		
<p>Тема 1.2. Общество как сложная система</p>	<p>Общество, его типы и формы развития Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p>	4	2

	Общество и глобальные проблемы современности Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	Практические занятия.	7	
	1. Проблема познаваемости мира. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. 2. Свобода как условие самореализации личности. 3. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития. 4. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по разделу 1. Решение познавательных заданий. Подготовка сообщений и презентаций на тему: «Современные концепции развития общества»; «Искусственный интеллект». Написание сочинения-эссе на тему: «Что такое человеческая душа?». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: • Мироззрение. Типы мировоззрения. • Поиск взаимопонимания. Умение общаться. Толерантность. • Причины и истоки агрессивного поведения. • Человек в учебной и трудовой деятельности. • Антиглобализм, его причины и проявления. • Смысл и цель истории. • Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. • Особенности развития Российской цивилизации. • Исторический путь России: основные вехи. • Россия между Востоком и Западом.	8	
	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	10	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести (круглый стол). Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	2
	Практические занятия. 1. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 2. Свобода научного поиска. 3. Мораль – духовный регулятор деятельности.	5	
Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по разделу 2. Решение познавательных заданий. Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала. Подготовка групповых сообщений по мировым религиям. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	<ul style="list-style-type: none"> • Общество и его регуляторы. • Право – воплощение справедливости и добра. • Права человека – эволюция развития. • Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. • Роль образования в жизни современного человека и общества. • Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. • Добро и зло. Долг и совесть. • Моральный выбор. • Гуманизм. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. • Религия как феномен культуры. • Религиозные объединения Российской Федерации. 	4	
Раздел 3. Экономика		22	
Тема 3. 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2
Тема 3. 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.	4	2

	Государственный долг. Основы налоговой политики государства (ролевая игра).		
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	3	2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	2
	Практические занятия.	11	
	1. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	2. Факторы спроса. Факторы предложения. Основные рыночные структуры.		
	3. Расчёт эффективности деятельности фирмы и максимальной прибыли.		
	4. Банковская система. Роль центрального банка. Инфляция. Основы денежной политики государства.		
	5. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	6. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.		

<p>Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по разделу 3. Решение познавательных заданий. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, составление опорного конспекта. Подготовка сообщений и презентаций по темам раздела.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовое регулирование хозяйственной деятельности. • Рациональный потребитель. • Защита прав потребителя • Основные доходы и расходы семьи Реальный и номинальный доход. Сбережения • Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. • Социально-регулируемое рыночное хозяйство. • Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. • Акции и облигации. • Частные и общественные блага. • Внешние эффекты. • Экономические реформы в Российской Федерации. • От экономики сырьевой к экономике инновационной. • Предпринимательство. • История развития предпринимательства в России. 		10	
Раздел 4. Социальные отношения		19	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	3	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни (просмотр и обсуждение видеофильмов). Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	3	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	4	2
	Практические занятия.	9	
	1. Виды социальных институтов. Процесс институционализации. Роль социальных институтов.		

	2. Социальный статус и престиж. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.		
	3. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения.		
	4. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения.		
	5. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
<p>Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по разделу 4. Решение познавательных заданий. Работа со статистическими таблицами.</p> <p>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, составление опорного конспекта.</p> <p>Подготовка сообщений и презентаций по темам раздела.</p> <p>Составление программы развития молодежной политики в современной России.</p> <p>Выполнение индивидуальных проектов.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соотношение личностного «Я» и социальной роли. • Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. • Опасность наркомании, алкоголизма. • Позитивное и деструктивное в конфликте. • Особенности молодежной политики в Российской Федерации. • Современные молодежные течения и движения. 		6	
Раздел 5. Политика как общественное явление		17	
Тема 5.1. Политика и власть.	Политика и власть.	5	2
Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	<p>Государство.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.</p>	2	
Тема 5.2. Участники политического процесса	<p>Личность и политика</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.</p>	5	2

	<p>Гражданское общество и правовое государство Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p>		
	<p>Партии и партийные системы Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества (дискуссия).</p>		
	<p>Практические занятия. 1. Политические институты. Государство как политический институт. 2. Особенности демократии в современных обществах. Формы государства. 3. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. 4. Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы.</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по разделу 5. Решение познавательных заданий. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, составление опорного конспекта. Политический портрет общественного деятеля (на выбор). Подготовка сообщений и презентаций по темам раздела. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Политика как общественное явление. • Особенности демократии в современных обществах. • Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. • Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. • Взаимодействие различных политических партий и движений современной России. • Становление многопартийности в России. • Абсентеизм, его причины и опасность. • Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. • Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Желтая пресса и ее роль. • Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы. • Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития. • Тоталитаризм – феномен XX столетия. • Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей. • Политика – наука, искусство и профессия. • Свободные выборы – утопия или реальность. • Четвертая власть и ее роль в политической жизни. • Демократия – за и против. • Политические партии и лидеры современной России. 	18	

<ul style="list-style-type: none"> • Политические идеи русских мыслителей. • Консерватизм, либерализм, социализм. 			
Раздел 6. Право		23	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	3	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщика.</p>	4	2
Тема 6.3. Отрасли российского права	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.</p> <p>Гражданско-правовые договоры.</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.</p> <p>Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.</p> <p>Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.</p>	4	2

	<p>Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения (деловая игра). Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
Тема 6.4. Международное право	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Правовые отношения и их структура.</p> <p>2. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>3. Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>4. Гражданское право и гражданские правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право.</p> <p>5. Семейное право и семейные правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие семейных и трудовых правоотношений.</p> <p>6. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	11	
	<p>Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям по разделу 6. Решение познавательных заданий.</p> <p>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, составление опорного конспекта. Подготовка сообщений и презентаций по темам раздела.</p> <p>Составление программы развития молодежной политики в современной России.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституционализм и конституционные идеи в России и мире. • Конституция РФ – основной закон жизни государства. • Частное и публичное право. • Цели и задачи изучения права в современном обществе. • Формы и процедуры избирательного процесса. • Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. • Юридическая ответственность за экологические правонарушения. • Право на альтернативную гражданскую службу. • Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. 	8	

<ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания платных образовательных услуг. • Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. • Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. • Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Международное право. • Международное гуманитарное право. 		
<p>Выполнение индивидуальных проектов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. • Становление классицизма как направления в искусстве; • Идеальное государство в работах Платона и Аристотеля: сходство и различие; • Определение культуры и ее составляющие. Виды культур; • Общество как сложная динамическая система. • Импрессионизм как направление в искусстве; • Символизм как художественное течение. 	10	
<p>Всего: в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося самостоятельной работы обучающегося</p>	162 часа 108 часов 54 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проходят в специально оборудованной аудитории № 207 тип «Учебная аудитория для лекционных и практических занятий» представляет собой специальное помещение, оборудованное для проведения занятий по одной или нескольким дисциплинам. Аудитория оснащена специализированным оборудованием: комплектом учебной мебели для обучающихся и преподавателя, аудиторной доской, экраном, ТСО.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл.: учебник. – М., 2014.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 кл.: учебник. – М., 2014.
3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2014.

Дополнительная литература:

1. Баранов П.А. ЕГЭ-2015. Обществознание: самое полное издание типовых вариантов заданий для подготовки к ЕГЭ. – М., 2014.
2. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2015. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 2. – М., 2015.
3. Чернышева О.А., Ключкова Ю.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2015. В 2 кн.: учебн.-метод. пособие. – Ростов н/Д., 2014.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
4. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

3.3. Активные и интерактивные форм обучения

Тема	Форма	Количество часов	Оснащение
1.1. Философские представления о социальных качествах человека	Мини-лекция	2	Проектор
2.3. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	Круглый стол	2	Дополнительная литература
3.2. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	Ролевая игра	2	Дополнительная литература
4.2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	Просмотр и обсуждение видеофильмов	2	Проектор
5.2. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	Дискуссия	2	Дополнительная литература. Проектор.
6.3. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Деловая игра	2	Дополнительная литература

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Тестирование;
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Защита практической работы, Защита реферата
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Защита практической работы, Защита реферата
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Защита практической работы, Защита реферата
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Защита практической работы, Защита реферата
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Защита практической работы, Защита реферата
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Защита практической работы, Защита реферата
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	Защита практической работы, Защита реферата
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Защита практической работы, Защита реферата
Знания: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Тестирование
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Тестирование

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Тестирование
особенности социально-гуманитарного познания.	Тестирование

5. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.
2. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.
3. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.
4. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.
5. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
6. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.. Основные особенности научного мышления.
7. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
8. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.
9. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.
10. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).
11. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.
12. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.
13. Основные институты общества, их функции.
14. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
15. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация.
16. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
17. Особенности современного мира. Процессы глобализации.
18. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
19. Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.
20. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.
21. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
22. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.
23. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.
24. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
25. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.
26. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
27. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.
28. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
29. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи.

30. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.
31. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
32. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.
33. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.
34. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.
35. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.
36. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
37. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.
38. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.
39. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
40. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.
41. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.
42. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.
43. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.
44. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.
45. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
46. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
47. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
48. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
49. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.
50. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.
51. Молодежь как социальная группа.
52. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
53. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
54. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.
55. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.
56. Признаки государства. Государственный суверенитет.
57. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.
58. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.
59. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.
60. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.
61. Правовое государство, понятие и признаки.
62. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.
63. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое

- лидерство.
64. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.
 65. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.
 66. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
 67. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
 68. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.
 69. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
 70. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.
 71. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.
 72. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.
 73. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.
 74. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.
 75. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
 76. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.
 77. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.
 78. Права и обязанности налогоплательщика.
 79. Гражданское право и гражданские правоотношения.
 80. Физические лица. Юридические лица.
 81. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.
 82. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.
 83. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.
 84. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
 85. Защита прав потребителей.
 86. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
 87. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.
 88. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.
 89. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.
 90. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
 91. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.
 92. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Разработчик:

Змеев Михаил Владимирович

**преподаватель Глазовского инженерно-экономического института
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
для специальностей среднего профессионального образования**

**Общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»:</i> <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021– 2022	
2022- 2023	