

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 Федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»



М.А.Бабушкин

05.06. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОГСЭ.02 «История»**
 Профиль **Технический**
 Для специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**
 Цикл **Общий гуманитарный и социально-экономический**
 Форма обучения **Очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестр					
		3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	60	60					
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	48	48					
в том числе:							
Лекции, час.	44	44					
Практические занятия, час.	4	4					
Лабораторные работы, час.							
Курсовой проект (работа), час.							
Самостоятельная работа, час.	12	12					
Виды промежуточной аттестации							
Экзамен, сем.							
Дифференцированный зачет, сем	3	+					
Зачет, сем							

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)"

в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. N 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)»;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 г. N 06-259.

Организация разработчик:

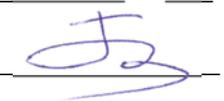
ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик:

Змеев Михаил Владимирович, преподаватель СПО

Утверждено кафедрой «Автоматизированные системы управления»

Протокол № 5 от «10» мая 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой  Беляев В.В.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии

Глазовского инженерно-экономического института (филиала)

ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 Беляев В.В.

«30» мая 2018 г.

Специалист по учебно-методической работе

 И.Ф. Яковлева

«29» мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** базовой подготовки на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	44
лабораторные работы	0
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<i>Систематическая внеаудиторная самостоятельная работа (проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам, по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)</i>	4
<i>Подготовка рефератов</i>	4
<i>Подготовка презентаций: «Российская культура в 90-е годы XX века»</i>	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Основные направления развития регионов мира во второй половине XX в.	12	8	8	0	0	4
Тема 1.1	Тенденции мирового развития после Второй мировой войны: «холодная война» и локальные конфликты вт. пол. 40-х – 70-х гг.	9	6	6	0	0	3
Тема 1.2	Тенденции мирового развития в середине 1980-х гг.	3	2	2	0	0	1
Раздел 2	Россия в 90-е гг. XX в.: изменение политического и экономического строя. Основные направления развития стран мирового сообщества.	16	12	12	0	0	4
Тема 2.1	Становление новой российской государственности. Особенности политического и экономического реформирования	3	2	2	0	0	1
Тема 2.2	США в 1990-е гг.: особенности политического и социально-экономического развития в новых геополитических условиях	3	2	2	0	0	1
Тема 2.3	Страны Западной Европы в 1990 е гг.: тенденции политического и социально-экономического развития	5	4	4	0	0	1
Тема 2.4	Азия, Африка и Латинская Америка в условиях складывания новой геополитической модели	5	4	4	0	0	1
Раздел 3	Новая эпоха в развитии науки и культуры. Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.	8	8	8	0	0	0
Тема 3.1	Научно-техническая революция и культура	4	4	4	0	0	0
Тема 3.2	Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.	4	4	4	0	0	0
Раздел 4	Основные процессы политического и экономического развития современных государств. Россия на современном этапе (2000-2011 гг.):	12	10	10	0	0	2

	особенности политического и экономического реформирования.						
Тема 4.1	Основные тенденции развития стран мирового сообщества	5	4	4	0	0	1
Тема 4.2	Международные организации (НАТО, ЕС, ООН и др.) в современной мировой политике.	4	4	4	0	0	0
Тема 4.3	Россия на современном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического реформирования	3	2	2	0	0	1
Раздел 5	Мир в начале XXI века. Глобальные вызовы и тенденции развития международного сообщества	12	10	6	0	4	2
Тема 5.1	Глобализация и глобальные вызовы в мировой политике	3	2	2	0	0	1
Тема 5.2	Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	5	4	2	0	2	1
Тема 5.3	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	4	4	2	0	2	0
	ИТОГО:	60	48	34	0	4	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития регионов мира во второй половине XX в.		8	
Тема 1.1. Тенденции мирового развития после Второй мировой войны: «холодная война» и локальные конфликты вт. пол. 40-х – 70-х гг.	Содержание Послевоенный мир: проблемы и противоречия. Решения Потсдамской конференции 1945 г. Образование ООН. Начало «холодной войны». Берлинский кризис (24 июня 1948 — 11 мая 1949). Образование КНР. Война в Корее 1950 – 1953 гг. Смена руководства в СССР и США. XX съезд КПСС (февраль 1956 г.): секретный доклад Хрущева. Восстание в Венгрии – октябрь-ноябрь 1956 г. Суэцкий кризис на БВ - 1956 г. Запуск первого спутника - 4 октября 1957 г. Первый полет в космос с человеком на борту 12 апреля 1961 г. Возведение Берлинской стены 1961 г. Карибский кризис 1962. Гонка вооружений. Вторая Вьетнамская война 1964 – 1975. Геополитика держав в странах Востока. Революция в Иране 1979 г. Афганский узел противоречий в 70-е годы. Ввод советских войск в Афганистан 1979 г. Советско-Американские отношения на рубеже 70-80-х гг.	6	2
	Самостоятельная работа Причины и характер исламской революции в Иране в 1979 г. Афганская война	3	
Тема 1.2. Тенденции мирового развития в середине 1980-х гг.	Содержание Завершающий этап «холодной войны» и его влияние на международные отношения и соотношение сил на мировой арене. НАТО и ОВД в мировой политике: установление военно-стратегического паритета. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Разработка основных положений программы мира. СССР в социалистическом мире: укрепление позиций в социалистическом лагере, во взаимоотношениях с Кубой, Северной Кореей, Северным Вьетнамом, странами Латинской Америки. Опыт реализации внешнеполитической «доктрины Брежнева». Война в Афганистане 1979 – 1989 гг.	2	2

	Самостоятельная работа Кризис КПСС. Становление многопартийной системы в СССР. Демократическое движение в СССР и оформление первой легальной оппозиции – Межрегиональной депутатской группы (МДГ).	1	
Раздел 2. Россия в 90-е гг. XX в.: изменение политического и экономического строя. Основные направления развития стран мирового сообщества.		12	
Тема 2.1 Становление новой российской государственности. Особенности политического и экономического реформирования	Содержание Становление новой российской государственности: основные этапы и противоречия. Радикальные экономические реформы начала 1990-х гг. Политика «шоковой терапии». Политический кризис 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Политические партии и общественные движения России.	2	2
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы по теме. Экономические преобразования в современной России. Западные модели рыночных реформ и их реализация в России. Политика «шоковой терапии» и теория монетаризма. Политика приватизации и ее результаты в России.	1	
Тема 2.2 США в 1990-е гг.: особенности политического и социально-экономического развития в новых геополитических условиях	Содержание США в новых геополитических условиях. США в середине 1980-х – начале 1990-х гг.: основные направления социально-экономического, политического и внешнеполитического развития в период президентства Р. Рейгана и Дж. Буша. Внутренняя и внешняя политика администрации Б. Клинтона. Решение основных экономических проблем. Оформление новой стратегии взаимоотношений с Россией и странами мира. Проблема Косово и роль США в ее решении. США и международный терроризм.	2	2
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы по теме. Внешнеполитический курс США в 1990-е – начале 2000-х гг. Особенности развития взаимоотношений с Россией.	1	
Тема 2.3 Страны Западной Европы в 1990-е гг.: тенденции политического и социально-экономического развития	Содержание Политический курс стран Западной Европы. Политика распространения и защиты демократических ценностей в постсоциалистических странах. Деятельность Совета Европы. Развитие интеграционных процессов в рамках Европейского Союза. Развитие взаимоотношений со странами Центральной и Восточной Европы. Противоречия европейской политики – кризисы европейской интеграции, кризисы общества благоденствия, социальные противоречия – проблема миграции.	4	2

	Самостоятельная работа	<i>1</i>	
	Проработка учебной литературы по теме. Европейский Союз – история создания и правовые основы функционирования. Политика расширения ЕС на Восток.		
Тема 2.4 Азия, Африка и Латинская Америка в условиях складывания новой геополитической модели	Содержание	<i>4</i>	<i>2</i>
	Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в структуре современного мира. Китай – новый полюс экономического развития. Новые индустриальные страны. Локальные и региональные конфликты и способы их урегулирования. Страны Персидского залива и их позиции на мировой арене. Африканский континент в современной международной политике. Тенденции политического и социально-экономического развития стран Магриба (северная Африка), роль и значение в международной политике ЮАР. Центральная Африка – проблемы преодоления экономического отставания и урегулирования политической ситуации. Латинская Америка – современный этап демократизации. Бразилия и Аргентина: опыт экономического развития. Региональные группировки Латинской Америки. Деятельность объединения МЕРКОСУР. Политическое развитие Венесуэлы. Развитие международных связей и отношений с Россией.		
	Самостоятельная работа	<i>1</i>	
	Подготовка к семинарскому занятию, проработка учебной литературы по теме. Экономический потенциал стран Азиатско-Тихоокеанского региона, латинской Америки и Африки. Проблемы их экономической и политической интеграции в современную международную структуру (на примере Бразилии, Китая, Сингапура, Южной Кореи и т.д.)		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.		<i>8</i>	
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура	Содержание	<i>4</i>	<i>2</i>
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Особенности развития НТР в СССР. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Духовное развитие советского и постсоветского общества. Гласность и общественное сознание.		
Тема 3.2	Содержание	<i>4</i>	<i>2</i>

Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.	Формирование новой системы ценностей в России и странах мира. Проблема техногенной цивилизации и ее соотношение с уровнем развития духовной культуры. Кризис «общества потребления» на Западе. Развитие тенденции коммерциализация всех сфер общественной жизни в России. Многообразие форм массовой культуры. Элитарная культура. Субкультуры как отражение общественного сознания.		
Раздел 4. Основные процессы политического и экономического развития современных государств. Россия на современном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического реформирования.		10	
Тема 4.1 Основные тенденции развития стран мирового сообщества	<p>Содержание</p> <p>Оформление новой международной конфигурации. Проблемы адаптации к многополярному миру. Обострение основных противоречий мирового развития: политические противоречия – идея транспортировки демократического режима как наилучшей формы политического управления, экономические противоречия - проблема территориальных споров, обострение борьбы за ресурсы, социальные противоречия – кризис «общества благоденствия» и общества потребления, конфессиональные противоречия – обострения религиозных конфликтов (всплеск исламского фундаментализма). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка учебной литературы по теме. Ближний Восток – проблема региональных конфликтов. Обострение социально-экономических противоречий. Проблема ближневосточных деспотических режимов. Роль США в урегулировании конфликтов в странах Ближнего Востока.</p>	1	
Тема 4.2 Международные организации (НАТО, ЕС, ООН и др.) в современной мировой политике.	<p>Содержание</p> <p>Международные организации как отражение новой геополитической конфигурации. Отказ от биполярного мира. Оформление многополярности. Процессы глобализации и регионализации как определяющие факторы функционирования международных организаций. Россия в системе международных отношений. Современные международные и локальные конфликты. Проблемы взаимоотношений России и НАТО. Политика расширения НАТО на Восток. Россия и процессы европейской интеграции. Проблема взаимоотношений России и Европейского Союза.</p>	4	2
Тема 4.3 Россия на современном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического рефор-	<p>Содержание</p> <p>Политико-административные реформы в России. Становление вертикали власти в РФ. Развитие институтов гражданского общества в РФ: современные политические партии и общественные объединения. Экономические преобразования в современной России.</p>	2	2
	Самостоятельная работа	1	

мирования	Россия и страны постсоветского пространства. Проблемы политической и экономической интеграции в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).		
Раздел 5.		10	
Мир в начале XXI века. Глобальные вызовы и тенденции развития международного сообщества			
Тема 5.1 Глобализация и глобальные вызовы в мировой политике	Содержание	2	2
	Глобализация и регионализация как основные тенденции развития международных отношений. Глобалистика и политическая сфера. Движение антиглобалистов. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России в контексте современного миропорядка.		
	Самостоятельная работа	1	
	Российский регионализм как форма реализации национальных интересов в современном мире.		
Тема 5.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание	2	2
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и угроза и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию системы международной безопасности.		
	Практические занятия	2	
	Разоружение и проблемы выживания человеческой цивилизации.		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка к семинарскому занятию, проработка учебной литературы по теме. Разоружение и проблемы выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения, ограничение и прекращение ядерных испытаний, демилитаризация зон вооруженных конфликтов.		
Тема 5.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание	2	2
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Терроризм: исторические корни. Терроризм как инструмент давления на международное сообщество и внутреннюю политику государства. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Религия в контексте международного терроризма. Проблема исламского фундаментализма. Проблема терроризма в России.		
	Практические занятия	2	

	Международный терроризм как глобальное явление. Религия в контексте международного терроризма.		
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

31. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебной аудитории № 207 тип «Учебная аудитория для лекционных и практических занятий» представляет собой специальное помещение, оборудованное для проведения занятий по одной или нескольким дисциплинам. Аудитория оснащена специализированным оборудованием: комплектом учебной мебели для обучающихся и преподавателя, аудиторной доской, экраном, ТСО.

32. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Борисов, В. А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>
2. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>
3. Новейшая отечественная история. XX – XXI века/ Э. М. Щагин, А. И. Вдовин, Д. О. Чураков. – Т.2. – М.: Владос, 2008. – 560 с.
4. Отечественная история России новейшего времени: 1985-2005: учебник / отв. ред. А. Б. Безбородов. – М.: РГГУ, 2007.

Дополнительная литература:

1. Кальвокоресси П. Мировая политика с 1945 года : пер. с англ. яз. — 9-е изд., доп. — М. : Международные отношения, 2016. — 888 с.
2. История России: учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. – М.: ТК Велби; Изд-во Проспект, 2008. – 472 с.
3. История России: учебник / А. А. Чернобаев, И. Е. Горелов, М. Н. Зуев; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – М.: Высшая школа, 2009. – 637 с.
4. Кириллов В. В. История России: учеб. пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 661 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование</i>
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических и культурных проблем.	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование</i>

Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование</i>
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование Защита реферата</i>
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование Защита реферата</i>
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование Защита реферата</i>
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование Защита реферата</i>
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование</i>

5. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Тенденции мирового развития в середине 1980-х гг.
2. Структурный кризис в СССР в середине 1980 г. Политический процесс в СССР: от перестройки к смене модели общественного развития.
3. Внешнеполитическая концепция «новое политическое мышление» для СССР и всего мира.
4. Становление новой российской государственности. Особенности политического и экономического реформирования.
5. США в 1990-е гг.: особенности политического и социально-экономического развития в новых геополитических условиях.
6. Страны Западной Европы в 1990-е гг.: тенденции политического и социально-экономического развития.
7. Азия, Африка и Латинская Америка в условиях складывания новой геополитической модели
8. Научно-техническая революция и культура.
9. Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.
10. Основные тенденции развития стран мирового сообщества.
11. Международные организации (НАТО, ЕС, ООН и др.) в современной мировой политике.
12. Россия на современном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического реформирования.
13. Глобализация и глобальные вызовы в мировой политике.
14. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.
15. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

Разработчик:

Змеев Михаил Владимирович

**преподаватель Глазовского инженерно-экономического института
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

для специальностей среднего профессионального образования

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена**

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021– 2022	
2022- 2023	