

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т.Калашникова»

Кафедра «Автоматизированных систем управления»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
«10» мая 2018г., протокол № 5
Заведующий кафедрой



(подпись)

В.В. Беляев

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальностей технического профиля:
09.02.04 – Информационные системы (по отраслям)

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «**Основы безопасности жизнедеятельности**»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Цели и задачи дисциплины ОБЖ.	ОК 1 – ОК 9	Вопросы к зачету
2	Раздел 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	ОК 1 – ОК 9	Тест 1 по теме 2.1, Тест 2 по темам 2.2-2.7, вопросы к зачету
3	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	ОК 1 – ОК 9	Тест 3, вопросы к зачету
4	Раздел 4. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).	ОК 1 – ОК 9	Тест 3 (темы 4.1-4.2), Тест 4 (темы 4.3-4.5), вопросы к зачету
5	Раздел 5. Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	ОК 1 – ОК 9	Тест 5, вопросы к зачету.
6	Раздел 6. Основы обороны государства и военной службы.	ОК 1 – ОК 9	Тест 5, Вопросы к зачету.
7	Раздел 7. Основы здорового образа жизни.	ОК 1 – ОК 9	Тест 5, вопросы к зачету
8	Раздел 8. Основы медицинских знаний.	ОК 1 – ОК 9	Тест 6, вопросы к зачету

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Цель и задачи дисциплины ОБЖ, ее взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.
3. Причины, приводящие человека к автономному существованию.
4. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.
5. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.
6. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.
7. Основные причины дорожно-транспортного травматизма.
8. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.
9. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия.
10. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.
11. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
12. Профилактика пожаров в повседневной жизни.
13. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.
14. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
15. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.
16. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.
17. Обеспечение личной безопасности на водоемах.
18. Обеспечение личной безопасности на железнодорожном транспорте.
19. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.
20. Информационная безопасность.
21. Наиболее опасные террористические акты.
22. Правила поведения при возможной опасности взрыва.
23. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники.

24. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей).
25. Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
26. Чрезвычайная ситуация.
27. Классификация ЧС.
28. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.
29. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.
30. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.
31. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно-опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.
32. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС.
33. Основные задачи гражданской обороны.
34. Военные угрозы национальной безопасности России.
35. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.
36. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.
37. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.
38. Терроризм — общие понятия и определения.
39. Характеристика современной террористической деятельности в России.
40. Международный терроризм как социальное явление.
41. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.
42. Здоровый образ жизни и его составляющие.
43. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека.
44. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное

сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни.

45. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.
46. Основные понятия о биологических ритмах человека.
47. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека.
48. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.
49. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности.
50. Вредные привычки и их социальные последствия.
51. Курение и употребление алкоголя — разновидность наркомании.
52. Наркомания. Профилактика наркомании.
53. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций.
54. Классификация инфекционных заболеваний.
55. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.
56. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.
57. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.
58. Инфекции, передаваемые половым путем.
59. Вич-инфекция и СПИД.
60. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации
Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.
61. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
62. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты.
63. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
64. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
65. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.
66. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
67. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
68. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
69. Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих.
70. Огневая подготовка.
71. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

72. Тактическая подготовка. Современный бой.
73. Обязанности солдата в бою.
74. Понятия сердечной недостаточности, инсульта, инфаркта.
75. Причины возникновения сердечной недостаточности, инсульта, инфаркта.
76. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.
77. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
78. Виды кровотечения и способы остановки.
79. Способы иммобилизации и переноски пострадавших.
80. Правила сердечно-легочной реанимации.
81. Первая помощь при обмороках.
82. Первая помощь при ожогах.
83. Первая помощь при отравлениях.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Примерный вариант теста по разделу 2 (тема 2.1)

1.	Что такое адаптация? а) приспособление; б) привыкание; в) торможение; г) пристрастие.
2.	Какой элемент не относится к основным элементам компаса? а) лимб; б) магнитная стрелка; в) тормозная жидкость; г) циферблат; д) все перечисленные.
3.	Что нельзя определить с помощью компаса? а) азимут на предмет; б) направление сторон горизонта; в) точное время; г) направление на населенный пункт; д) ничего.
4.	Группа идет по снежной целине, тропя лыжню. В группе двое слабых ребят. Куда их поставить? а) в хвост группы: им легче будет идти по проторенной лыжне; б) в хвост, но замыкающим поставить одного из самых сильных и опытных участников; г) в центр группы; д) в голову группы; е) в зависимости от обстоятельств.
5.	Какой тип костра вы выберете для обогрева в зимних условиях? а) звездочка; б) таежный; в) колодец; г) нодья; д) любой из перечисленных.
6.	Что включает в себя автономное существование? А) пребывание человека на значительном удалении от обжитого места; Б) потерю ориентировки на местности; В) потерю коллектива; Г) потерю продуктов питания; Д) все перечисленные.
7.	Укажите виды применяемой тактики выживания в условиях автономного выживания (допустимо несколько ответов): а) пассивная; б) агрессивная; в) рассудительная; г) активная; д) все перечисленные.
8.	Для сохранения воды в организме необходимо (допустимо несколько ответов): А) ограничить потребление твердой пищи; Б) не ограничивать потребление жирной пищи; В) воздерживаться от употребления алкоголя; Г) выкуривать одну-две сигареты в день; Д) все перечисленные.
9.	Какие из перечисленных укрытий, выполненных из подручных средств, не относятся к временным: а) иглу; б) шалаш; в) навес; г) палатка; д) ни одно из них.
10.	Что обозначает термин «ориентирование»? а) умение передвигаться при помощи карты и компаса по незнакомой местности; б) умение определять свое местонахождение по звездам; в) умение определять и находить азимут; г) любое из перечисленных обозначений верно.
11.	Что не делают при подготовке похода? А) подбор участников группы; Б) составление отчета; В) подбор снаряжения; Г) сбор сведений о районе; Д) все перечисленные мероприятия необходимы.
12.	Какая должность в туристическом походе не нужна?

	<p>А) руководитель; б) завхоз; в) повар; г) медик; д) все перечисленные должности необходимы; е) можно обойтись без любой из них.</p>
13	<p>Какие требования предъявляются при комплектовании туристической группы (допустимо несколько ответов)? А) чтобы все участники были одного возраста; Б) чтобы группа состояла из 15-20 человек; В) чтобы все участники имели одинаковую физическую подготовку; Г) чтобы все участники имели одинаковую техническую подготовку; Д) ничто из перечисленного не имеет значения.</p>
14	<p>Что не относится к видам бивачных работ? А) установка палатки; Б) разведка маршрута; В) разведение костра; Г) приготовление пищи; Д) все перечисленные.</p>
15	<p>Как экстремальная ситуация воздействует на человека (допустимо несколько ответов)? А) возникает заболевание; б) человек мобилизуется; в) человек поддается панике; г) возникает чувство страха; д) может возникнуть любая из перечисленных реакций.</p>
16	<p>Какие проблемы встают перед человеком, оказавшимся один на один с природой (допустимо несколько ответов)? А) обеспечение продуктами питания; Б) сооружение долговременного бивака; В) глубокая депрессия; Г) развивающиеся реактивные психические состояния; Д) все перечисленные.</p>
17	<p>Если встать лицом к югу, то какая сторона горизонта будет справа? А) север; б) запад; в) восток.</p>
18	<p>Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить? а) пить часто, но по одному глотку; б) беречь воду и пить по одной чашке в день; в) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка; г) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.</p>
19	<p>Туризм можно определить как (допустимо несколько ответов): А) путешествие в свободное время; Б) один из видов активного отдыха; В) средство духовного, культурного и социального развития личности; Г) составная часть физической культуры; Д) все перечисленные определения подходят.</p>
20	<p>Каким требованиям должна соответствовать одежда для похода? а) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев; б) одежда должна быть из синтетических материалов; в) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала; г) одежда должна иметь световозвращающие элементы.</p>
21	<p>Какое место лучше всего подходит для разведения костра (допустимо несколько ответов)? А) открытое, но защищенное от ветра и дождя; Б) на торфяных болотах; В) вблизи воды;</p>

	Г) рядом с сухими деревьями, где достаточно топлива; Д) зимой – под большими деревьями.
22	Перечислите способы ориентирования на местности.

Примерный вариант теста по разделу 2 (темы 2.2-2.7)

- 1) Придя домой, вы почувствовали запах газа. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**
 - а) позвонить родителям или в аварийную службу из дома;
 - б) пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу;
 - в) открыть окна и двери;
 - г) проверить конфорки (если открыты, закрыть) и перекрыть основной вентиль;
 - д) зажечь спичку, чтобы было виднее.
- 2) Вы случайно разлили уксус. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**
 - а) взять мокрую тряпку и убрать пролившийся уксус;
 - б) не предпринимать никаких действий;
 - в) дать высохнуть луже уксуса;
 - г) сделать самодельную ватно-марлевую повязку, смочить её раствором соды и дышать через неё;
 - д) взять маленькую тряпку и собрать вылившийся уксус обратно;
 - е) открыть окно и проветрить помещение.
- 3) Как в Российской Федерации называется пожарная охрана?**
 - а) Федеральная пожарная охрана;
 - б) Федеральная пожарная служба;
 - в) Служба МЧС по предотвращению и ликвидации пожаров.
- 4) Назовите наиболее распространённые причины пожаров в быту.**
- 5) Чем нужно тушить легковоспламеняющуюся жидкость?**
 - а) водой;
 - б) плотной тканью;
 - в) веником.
- 6) Что из перечисленного считается наиболее опасным при пожаре?**
 - а) огонь;
 - б) углекислый газ;
 - в) угарный газ.
- 7) Покидая квартиру по задымленному коридору при пожаре необходимо:**
 - а) передвигаться быстро и дышать через влажную ткань;
 - б) передвигаться в полный рост, накрывшись одеялом или курткой;
 - в) передвигаться на четвереньках и дышать через влажную ткань, накрывшись смоченным одеялом или курткой.
- 8) Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?**
 - а) не следует садиться;
 - б) следует сесть на заднее сидение;
 - в) следует сесть, где понравится;
 - г) следует сесть поближе к водителю.
- 9) Участники дорожного движения – это...**
 - а) лица, принимающие непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
 - б) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;

в) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;

г) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и в пешем порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

10) Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?

а) занять свободное место на передней площадке транспортного средства;

б) нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;

в) расположиться на задней площадке транспортного средства;

г) не имеет значения, где будет находиться пассажир.

11) Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

а) не имеет значения, как следовать;

б) должны следовать по ходу движения транспортных средств;

в) выбирать место движения в зависимости от наличия проезжей части транспортных средств;

г) должны идти навстречу движению транспортных средств.

12) Чем должен быть оборудован велосипед при движении на дорогах в темное время суток?

а) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;

б) спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади — световозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;

в) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета;

г) спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета.

13) Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?

а) когда на дороге нет машин и бегом;

б) под любым углом к краю проезжей части;

в) где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;

г) под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

14) Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

а) пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда;

б) не следует обращать на постороннего человека внимания;

в) завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует;

г) войдя в подъезд, побежать наверх.

15) Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа не последовало. Как вы поступите?

- а) войдете в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям;
- б) войдете в квартиру, осмотрите ее и установите, какие вещи исчезли, о чем сообщите в полицию;
- в) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами;
- г) войдете в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону 02 (102).

16) Что необходимо предпринять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение? (допустимо несколько ответов)

- а) не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б) заговорить с незнакомцем;
- в) нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г) постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

17) Перечислите виды нарушений правил дорожного движения (допустимо несколько ответов):

- а) переход улицы на зеленый свет;
- б) пересечение магистрали непосредственно перед автомобилем;
- в) переход улицы в установленных местах;
- г) отсутствие в машине ремней безопасности;
- д) управление автомобилем в состоянии похмелья.

18) Как действовать при возгорании телевизора? (допустимо несколько ответов)

- а) быстро обесточить телевизор;
- б) обеспечить доступ воздуха;
- в) сразу после возгорания залить телевизор водой;
- г) накрыть его плотной тканью.

19) Опасности, относящиеся к социальным:

- а) угрожающие только здоровью людей;
- б) не представляющие угрозу для жизни;
- в) получившие широкое распространение в обществе, угрожающие жизни и здоровью людей.

20) Опасности, связанные с физическим насилием:

- а) алкоголизм;
- б) шантаж;
- в) воровство;
- г) изнасилование.

21) Опасности, связанные с психическим воздействием на человека:

- а) курение;
- б) мошенничество;
- в) алкоголизм.

22) Опасность, исходящая от вооруженных банд (допустимо несколько ответов):

- а) мошенничество;
- б) шантаж;
- в) бандитизм;
- г) разбой.

23) Действия, предусматривающие суровое наказание, вплоть до высшей меры:

- а) насильственный захват и удержание людей (заложников) против их воли;
- б) наркомания;
- в) изнасилование;
- г) алкоголизм.

24) Действия человека при нападении на него (допустимо несколько ответов):

- а) попытаться убежать;
- б) кричать, размахивать руками, привлечь чье-либо внимание;

- в) ни в коем случае не отдавать деньги и вещи;
- г) попытаться уговорить злоумышленников отпустить себя.

25) Какое место для купания вы выберете?

- а) где крутой берег;
- б) где быстрое течение;
- в) где лодочный причал;
- г) где прибрежные водоросли;
- д) где пологий берег и ровное песчаное дно.

26) Если приходится переходить реку по льду группой людей, то нужно соблюдать расстояние от друг друга:

- а) 1-2 м;
- б) 3-4 м;
- в) 5-6 м;
- г) 7-8 м.

27) Сколько сантиметров должна быть толщина льда для одного человека при переходе через реку в зимнее время?

28) Ненадежным считается лед (допустимо несколько ответов):

- а) мутный лед;
- б) чистый, прозрачный лед;
- в) в местах впадения в озеро рек (ручьев);
- г) молочно-белого или желтоватого цвета.

29) Каким огнетушителем нельзя тушить загоревшийся электроприбор под напряжением?

- а) углекислотным;
- б) пенным;
- в) порошковым.

Примерный вариант теста по разделам 3-4 (темы 4.1-4.2)

1) Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- А) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Б) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- В) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Г) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

2) Что не является главной целью террористов?

- А. Психологическое воздействие.
- Б. Уничтожение противника.
- В. Самореклама.
- Г. Способ достижения цели.

3) Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- А. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.
- Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- В. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы

4) Порекомендуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- А. выражать свое неудовольствие, кричать, призывать на помощь;
- Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников;
- В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

5) Экстремистская деятельность не только не может улучшить жизнь граждан, но, напротив, может стать основой для крайней формы экстремизма, которой является...

- а) вандализм;
- б) терроризм;
- в) хулиганство;

г) похищение граждан; д) ограбление.

6) Что включает в себя террористическая деятельность?

А. Организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта.

Б. Вербовку, вооружение, обучение и использование террористов.

В. Пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

Г. Все ответы верны.

7) Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:

а) срочно покинуть здание, используя лифт;

б) быстро выйти на балкон;

в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;

г) укрыться в безопасном месте.

8) Если землетрясение застало на улице, необходимо (допустимо несколько ответов):

а) укрыться около высокого здания;

б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;

в) выйти на открытое место;

г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий;

д) не подходить к полуразрушенным зданиям;

е) укрыться у полуразрушенного здания.

9) Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются (допустимо несколько ответов):

а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;

б) ниши в стенах;

в) дверные проемы в капитальных стенах;

г) балконы и лоджии;

д) встроенные шкафы;

е) под прочными полками.

10) Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара (допустимо несколько ответов)?

а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;

б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;

в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;

г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;

д) попытаться обогнать лесной пожар.

11) Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении? (допустимо несколько ответов)

а) занять ближайшее возвышенное место;

б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;

в) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;

г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);

д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

12) Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо: (допустимо несколько ответов)

- а) быстро покинуть здание; б) подойти к окну и изучить обстановку;
в) отойти подальше от окон; г) если есть подвал, укрыться в нем;
д) укрыться в дверном проеме или в нише стены.

13) Трудно поддаются тушению:

- А) торфяные пожары; Б) низовые пожары;
В) верховые пожары; Г) степные пожары.

14) Отметьте ЧС, которая не относится к природным:

- А) торфяной пожар; Б) наводнение; В) землетрясение;
Г) взрыв на предприятии.

15) Природное явление, возникающее в результате тектонических процессов в глубинах земли, - это:

- А) лавина; Б) наводнение;
В) землетрясение; Г) лесной пожар.

16) Если вас застал огонь в лесу, то вы должны двигаться:

- А) в направлении движения ветра; Б) в любую сторону, где нет огня;
В) против направления ветра; Г) только в направлении водоемов.

17) Какие природные ЧС относятся к метеорологическим?

Примерный вариант теста по разделу 4 (темы 4.3-4.5)

1. Как следует выходить из зоны химического заражения?

- А) куда дует ветер; Б) перпендикулярно направлению ветра;
В) навстречу ветру;
Г) не имеет значения, лишь бы поскорее покинуть опасную зону.

2. Как следует поступить при утечке хлора?

- А) остаться в своей квартире на 2-ом этаже;
Б) подняться на самый верхний этаж здания;
В) укрыться в подвале;
Г) спуститься на 1-ый этаж.

3. Какое вещество наиболее токсично?

- А) хлор; Б) ртуть; В) аммиак; Г) угарный газ.

4. Чем надо смочить ватно-марлевую повязку для защиты от аммиака?

- А) 2%-м раствором лимонной кислоты;
Б) 2%-м раствором нашатырного спирта;
В) 2%-м раствором питьевой соды;
Г) алкоголем любой крепости.

5. Назовите поражающий фактор ионизирующего излучения:

- А) ультразвук; Б) поток элементарных частиц; В) инфразвук; Г) шум.

6. Что следует сделать при возникновении радиационной аварии?

- А) выйти из помещения и добраться до штаба ГО;
Б) лечь на пол в ванной комнате как в наиболее опасном месте;
В) тщательно проветрить помещение;
Г) завершить герметизацию квартиры.

7. Что является поражающим фактором радиационной аварии?

- А) волна прорыва; Б) термический ожог; В) внешнее гамма-нейтронное излучение; Г) воздействие отравляющего вещества.

8. Как следует покидать тонущую машину?

- А) через открытое, разбитое окно; Б) через дверь;
В) при заполнении салона водой наполовину;

Г) после полного погружения машины в воду.

9. Что представляет наибольшую опасность при гидродинамических авариях?

- А) катастрофическое затопление обширных территорий;
- Б) волна прорыва;
- В) выход из строя гидроузла;
- Г) процесс перемещения больших масс воды.

10. Последствиями аварии на химически опасных предприятиях могут быть:

- А) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- Б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- В) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами.

11. Хлор – это:

- А) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- Б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- В) парообразно вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.

12. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- А) лучевую болезнь;
- Б) поражение центрально-нервной системы;
- В) поражение опорно-двигательного аппарата;

13. Гидродинамические аварии – это:

- А) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- Б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- В) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

14. Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом АХОВ прежде всего необходимо:

- А) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот;
- Б) немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть одежду, вытереть ботинки, пройти в здание, умыться;
- В) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуопункте, пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать.

15. Цель йодной профилактики – не допустить:

- А) возникновения лучевой болезни;
- Б) поражения щитовидной железы;
- В) внутреннего облучения.

16. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- А) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия;
- Б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- В) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

17. Как называется система, созданная в России для борьбы с чрезвычайными ситуациями?

- А) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- Б) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС;
- В) система сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Г) система подготовки спасателей.

18. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?

- А) химически опасный объект;
- Б) гидродинамически опасный объект;
- В) радиационно опасный объект;
- Г) опасный военный объект.

19. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- А) фильтрующие гражданские противогазы;
- Б) ватно-марлевая повязка и противопыльная повязка;
- В) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы;
- Г) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.

20. Чем отличается авария от катастрофы?

- А) Масштабом распространения;
- Б) воздействием на природную среду;
- В) Воздействием поражающих факторов;
- Г) Наличием человеческих жертв, значительный ущерб.

Примерный вариант теста по разделам 6-7

1) Что такое гигиена?

- а) это область медицины, изучающая условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья;
- б) это регулярное принятие душа, мытье рук и ног;
- в) это способность человека не допускать возникновения инфекционных заболеваний;
- г) это поддержание чистоты и порядка в квартире.

2) Здоровый образ жизни — это:

- а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье
- б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек
- г) достаточная двигательная активность и правильное питание

3) Три основных признака наркомании и токсикомании – это:

- а) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику
- б) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения
- в) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения
- г) значительная потеря веса, падение интереса к жизни, частые болезни

4) Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- а) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза;
- б) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
- в) снижением защитной функции организма при переохлаждении
- г) возникновением болезней системы кроветворения.

5) Какие из представленных ниже последствий курения наиболее часто встречаются?

а) опухоли; б) поражения легких; в) сердечно — сосудистые заболевания;
г) поражения мозга.

6) На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются четким ритмическим колебаниям, которые называются:

а) биологическими; б) режимом труда;
в) процессом отдыха; г) работоспособностью.

7) Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания?

А) Наследственный; Б) Искусственный; В) Естественный.

8) Что такое инкубационный период заболевания?

А) Время реабилитации после выздоровления;
Б) Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни;
В) Время от момента начала лечения до полного выздоровления организма.

9) Как называется группа болезней, вызываемых специфическими возбудителями: бактериями, вирусами, простейшими грибками?

а) онкологические заболевания; б) простудные заболевания;
в) инфекционные болезни.

10) К какой группе инфекционных болезней относятся ветряная оспа, грипп, скарлатина?

а) кишечные; б) дыхательных путей;
в) кровяные; г) наружных покровов.

11) Найдите среди перечисленных названий заболеваний те, которые являются инфекционными:

а) грипп; б) инфаркт миокарда; в) гепатит; г) остеохондроз;
д) педикулёз; е) холера; ж) столбняк.

12) СПИД передается от одного человека к другому:

А) через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком;
Б) при половом контакте с инфицированным человеком;
В) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты;
Г) при переливании инфицированной крови;
Д) при применении препаратов, приготовленных на основе инфицированной крови;
Е) при пользовании общественным туалетом;
Ж) при пользовании общественным бассейном;
З) у инфицированных беременных женщин плоду через плаценту;
И) через кровососущих насекомых.

13) Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путём?

А. инфекции дыхательных путей; Б. кишечные инфекции;
В. кровяные инфекции; Г. кожные заболевания.

14) Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путём?

А. чума, холера, бешенство; Б. грипп, оспа, скарлатина;
В. сифилис, гонорея, грибковые заболевания на коже и ногтях;
Г. брюшной тиф, корь, краснуха.

15) Бактериологическое оружие — это;

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

16) В каких органах разлагается алкоголь?

а) в кишечнике; б) в головном мозге; в) в печени.

17) Почему употребление алкоголя особенно опасно в подростковом возрасте?

а) печень функционирует не в полной мере;

б) алкоголизм развивается быстрее, чем у взрослых;

в) не завершилось развитие головного мозга.

18) Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства это?

А) Общественная безопасность; Б) Гражданская безопасность;

В) Национальная безопасность.

19) Что относится к внутренним угрозам национальной безопасности страны?

А) Терроризм и организованная преступность;

Б) Возникновение конфликтов вблизи государственных границ;

В) Притязания на территорию Российской Федерации;

Г) Укрепление военно-политических блоков и союзов, расширение НАТО на восток.

20) Перечислите виды оружия массового поражения.

21) Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:

А) световое излучение; Б) ионизация воздуха; В) ядерное излучение;

Г) направленное излучение; Д) проникающая радиация;

Е) электронный импульс.

22) К ядерным боеприпасам относятся:

А) подводные лодки; Б) надводные корабли; В) артиллерийские снаряды;

Г) авиационные и глубинные бомбы.

23) Защитить от ядерной радиации может:

А) противогаз; Б) вакцинация; В) убежище.

24) Эти вещества действуют на нервную систему, вызывают психологические расстройства, вызывают физические расстройства. К какой группе оружия массового поражения они относятся?

25) Укажите виды Вооруженных Сил Российской Федерации:

А) сухопутные войска; Б) ракетные войска стратегического назначения;

В) космические войска; Г) военно-воздушные силы;

Д) воздушно-десантные войска; Е) военно-морской флот.

26) В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении?

А) ракетные войска стратегического назначения;

Б) войска противовоздушной обороны;

В) космические войска;

Г) специальные войска.

27) Боевое знамя воинской чести – это:

- А) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным Силам РФ;
- Б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;
- В) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов.

28) Какие из приведенных ниже воинских ритуалов относят к ритуалам боевой деятельности?

- А) строевой смотр;
- Б) принятие Военной присяги (принесение обязательства);
- В) вручение Боевого знамени;
- Г) вручение вооружения, стрелкового оружия и военной техники;
- Д) развод и смена караулов;
- Е) вручение наград;
- Ж) чествование героев;
- З) подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации.

Примерный вариант теста по разделу 8

1. Назовите основные виды кровотечений по виду кровеносных сосудов.

- А. Артериальное, венозное, сердечное, сквозное;
- Б. Капиллярное, венозное, наружное и внутреннее;
- В. Артериальное, венозное, капиллярное и внутреннее.

2. Назовите признаки артериального кровотечения.

- А. Кровь сочится из кровеносного сосуда.
- Б. Алая кровь фонтанирует из кровеносного сосуда.
- В. Темно-красная кровь, истекающая ровной струей.

3. Какую информацию необходимо зафиксировать при наложении жгута или закрутки?

- А. Информацию о группе крови и резус факторе пострадавшего.
- Б. Информацию о времени наложения жгута или закрутки.
- В. Информацию о характере повреждения и кровопотерях.

4. Какой сосуд прижимается к костной основе при пальцевом прижатии?

- А. Вена
- Б. Капилляр
- В. Артерия

5. На какое время накладывается жгут или закрутка?

- А. Летом на 2 часа, зимой на 3 часа.
- Б. Летом на 2 часа, зимой на 1 час.
- В. Летом на 1 час, зимой на 2 часа.

6. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо...

- А обработать руку струей воды из под крана.
- Б обработать руку перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.
- В обработать руку йодом.
- Г промыть руку водой и обработать ее зеленкой.

7. Начинать реанимацию необходимо ...

- А если пострадавший лежит на месте происшествия с закрытыми глазами;
- Б если у человека 3-4 минуты отсутствует сознание, нет реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии;

В когда на место происшествия, где находится пострадавший, придет скорая помощь;

Г когда пострадавшего доставят в лечебное учреждения и будут собраны соответствующие врачи.

8. Основной задачей реанимации является ...

А восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;

Б остановка кровотечения;

В полное излечение человека;

Г восстановление двигательной деятельности, помощь при переломах.

9. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами. Выберите правильные ответы:

а) пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения;

б) наложением на место кровотечения асептической повязки;

в) наложением жгута на 3-5 см выше раны;

г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны;

д) максимальным разгибанием конечности;

е) наложением на место кровотечения давящей повязки;

ж) наложением жгута на 3-5 см ниже раны;

з) максимальным сгибанием конечности;

и) приданием поврежденной конечности возвышенного (несколько выше грудной клетки) положения;

10. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности рекомендуется выполнять в следующем порядке:

А – дать пострадавшему валидол или нитроглицерин (под язык), либо корвалол (40 капель на 100мл воды);

Б – срочно вызывать «скорую помощь»;

В – придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха;

В – обложить пострадавшего грелками;

Г – побрызгать пострадавшему на лицо и шею прохладной водой и дать понюхать нашатырный спирт.

11. Характерные признаки венозного кровотечения:

А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.

Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.

В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

12. Жгут накладывается:

А- При капиллярном кровотечении.

Б. При артериальном и венозном кровотечении.

В. При паренхиматозном кровотечении.

13. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А - после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Б - при повышении артериального давления;

В - при отсутствия пульса;

Г - при применении искусственного дыхания;

Д - при кровотечении.

14. Выберите из приведенных признаков симптомы, свидетельствующие об инсульте:

а) головная боль;

- б) тошнота;
- в) головокружение;
- г) потеря чувствительности одной стороны тела;
- д) опущение уголка рта с одной стороны;
- е) понижение температуры тела;
- ж) спутанность речи;
- з) повышение температуры тела;
- и) затуманенность зрения;
- к) потеря сознания.

15. У Бориса ранение руки – повреждена артерия в области предплечья. Его друг порекомендовал согнуть руку в локтевом суставе для временной остановки кровотечения. Выберите случай, в котором такой способ применять нельзя:

- А) при сильном кровотечении;
- Б) при слабом кровотечении;
- В) при подозрении на перелом кости;
- Г) если есть кровоостанавливающий жгут.

16. Выберите среди приведенных мер первой помощи пострадавшему при обморожении туловища, которая необходима и не принесет ему вреда:

- А) массаж и растирание пораженной части тела;
- Б) растирание пострадавшего участка тела снегом;
- В) погружение обмороженных конечностей в прохладную воду.

Критерии оценки:

Критерии оценивания для тестовых работ:

Если обучающийся правильно отвечает на

- от 0% до 20% вопросов теста, то заслуживает оценки «2»;
- от 21% до 50% - оценка «3»;
- от 51% до 80% - оценка «4»;
- от 81% до 100% - оценка «5».

Критерии оценивания устных ответов обучающихся:

Оценка «**отлично**» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «**хорошо**» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при

выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.