

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т.Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИЭИ

 М.А.Бабушкин

25.11.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины БД.07 «**Основы безопасности жизнедеятельности**»

Специальность СПО: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Цикл: **базовые дисциплины**

Форма обучения: **очная**

Вид учебной работы	Всего, час.	Семестры	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка, час	70	34	36
Обязательная аудиторная нагрузка, час	70	34	36
в том числе:			
Лекции	39	17	22
Практические занятия (семинарские)	31	17	14
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Самостоятельная работа			
Виды промежуточной аттестации			
Экзамен	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	-	2
Зачет	-	-	-

Глазов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" / квалификация – бухгалтер.

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик:

Ст. преподаватель Салтыкова Екатерина Владимировна


Утверждено кафедрой «Экономика и менеджмент»

Протокол № 9 от 02.11.2021г.

Заведующий кафедрой  Пронина И.В.


СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 Горбушин А.Г.

08.11.2021 г.

Начальник учебно-методического отдела

 И.Ф. Яковлева

12.11.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план учебной дисциплины.....	6
2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в блок базовых дисциплин (БД.07) общеобразовательного цикла (ОП) профессиональной подготовки (ПП) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	39
лабораторные работы	
практические занятия	31
контрольные работы	
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, презентаций	
выполнение индивидуальных проектных заданий	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2 сем.

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Цели и задачи дисциплины ОБЖ.	2	1	1			
Тема 1.1	Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины.	2	1	1			
Раздел 2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	21	21	10		11	
Тема 2.1	Автономное пребывание человека в природной среде.	4	4	2		2	
Тема 2.2	Обеспечение личной безопасности на дорогах	2	2	1		2	
Тема 2.3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	2	2	1		1	
Тема 2.4	Пожарная безопасность.	4	4	2		2	
Тема 2.5	Обеспечение личной безопасности на водоемах.	2	2	1		1	
Тема 2.6	Обеспечение личной безопасности на железнодорожном транспорте.	2	2	1		1	
Тема 2.7	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Информационная безопасность.	4	4	2		2	
Раздел 3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	13	13	7		6	
Тема 3.1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	3	3	2		1	
Тема 3.2	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	2	2	1		1	
Тема 3.3	Экстремизм и экстремистская деятельность.	2	2	1		1	
Тема 3.4	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	2	2	1		1	
Тема 3.5	Уголовная ответствен-	2	2	1		1	

	ность за террористическую и экстремистскую деятельность.						
Тема 3.6	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	2	2	1		1	
	Итого за 1 семестр:	34	34	17		17	
Раздел 4	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).	8	8	5		3	
Тема 4.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС.	2	1	1			
Тема 4.2	ЧС природного характера и возможные их последствия.	2	2	1		1	
Тема 4.3	ЧС техногенного характера и возможные их последствия.	2	2	1		1	
Тема 4.4	Нормативно-правовая база по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2	1		1	
Тема 4.5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	1	1	1			
Раздел 5	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	3	3	2		1	
Тема 5.1	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1	1	1			
Тема 5.2	Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	2	2	1		1	
Раздел 6	Основы обороны государства и военной службы.	11	11	7		4	
Тема 6.1	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	2	2	1		1	
Тема 6.2	История создания Вооружённых Сил РФ.	1	1	1		1	
Тема 6.3	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	1	1	1			
Тема 6.4	Боевые традиции ВС России.	2	2	1		1	
Тема 6.5	Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	2	2	1		1	
Тема 6.6	Огневая подготовка.	1		1			
Тема 6.7	Тактическая подготовка.	1	1	1			

Раздел 7	Основы здорового образа жизни.	4	4	2		2	
Тема 7.1	Правила личной гигиены. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	3	3	2		1	
Тема 7.2	Инфекции, передаваемые половым путем. Вич-инфекция и СПИД.	2	2	1		1	
Раздел 8	Основы медицинских знаний.	9	9	5		4	
Тема 8.1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.	2	1	1		1	
Тема 8.2	Первая помощь при кровотечениях.	2	2	1		1	
Тема 8.3	Первая помощь при ранениях.	2	1	1		1	
Тема 8.4	Первая помощь при обмороках, ожогах, отравлениях.	3	3	2		1	
	Итого за 2 семестр:	36	36	22		14	
	Итого	70	70	39		31	

2.3 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Цели и задачи дисциплины ОБЖ.	2	
Тема 1.1 Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины.	Содержание учебного материала	1	2
	Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	1	
Раздел 2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	21	
Тема 2.1 Автономное пребывание человека в природной среде.	Содержание учебного материала	2	2
	Автономное пребывание человека в природной среде.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных заданий на умение ориентироваться на местности.		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.			
Тема 2.2 Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Содержание учебного материала	1	2
	Обеспечение личной безопасности на дорогах.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.			
Тема 2.3 Обеспечение личной безопасности в крими-	Содержание учебного материала	1	2
	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.		
	Практические занятия	1	

ногенных ситуациях.	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.4 Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала	2	2
	Пожарная безопасность.		
	Практические занятия	2	
	Отработка основных умений по обнаружению и тушению пожара, умений работать с огнетушителем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.5 Обеспечение личной безопасности на водоемах.	Содержание учебного материала	1	2
	Обеспечение личной безопасности на водоемах.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.6 Обеспечение личной безопасности на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала	1	2
	Обеспечение личной безопасности на железнодорожном транспорте.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.7 Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Информационная безопасность.	Содержание учебного материала	2	2
	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Информационная безопасность.		
	Практические занятия	2	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	13	
Тема 3.1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	Содержание учебного материала	2	2
	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.2 Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	Содержание учебного материала	1	2
	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.3 Экстремизм и экстремистская деятельность.	Содержание учебного материала	1	2
	Экстремизм и экстремистская деятельность.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.4 Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.5 Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.	Содержание учебного материала	1	2
	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.6 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	Содержание учебного материала	1	2
	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 4	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).	8	
Тема 4.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС.	Содержание учебного материала	1	2
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.2 ЧС природного характера и возможные их последствия.	Содержание учебного материала	1	2
	ЧС природного характера и возможные их последствия.		
	Практические занятия	1	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		

Тема 4.3 ЧС техногенного характера и возможные их последствия.	Содержание учебного материала	1	2
	ЧС техногенного характера и возможные их последствия.		
	Практические занятия	1	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.			
Тема 4.4 Нормативно-правовая база по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	1	2
	Нормативно-правовая база по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	Практические занятия	1	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач. Отработка умений пользоваться индивидуальными средствами защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.			
Тема 4.5 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	Содержание учебного материала	1	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 5	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	3	
Тема 5.1 Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	Содержание учебного материала	1	2
	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.		
	Практические занятия		
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.			
Тема 5.2	Содержание учебного материала	1	2

Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	Характер современных войн и вооружённых конфликтов.		
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 6	Основы обороны государства и военной службы.	<i>11</i>	
Тема 6.1 Основные виды оружия и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	2
	Основные виды оружия и их поражающие факторы.		
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.2 История создания Вооружённых Сил РФ.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	2
	История создания Вооружённых Сил РФ.		
	Практические занятия		
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.3 Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	2
	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.		
	Практические занятия		
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.4	Содержание учебного материала	<i>1</i>	2

Боевые традиции ВС России.	Боевые традиции ВС России.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.5 Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	Содержание учебного материала	1	2
	Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.6 Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Содержание учебного материала	1	2
	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.		
	Практические занятия	1	
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.7 Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.	Содержание учебного материала	1	2
	Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 7	Основы здорового образа жизни	4	

Тема 7.1 Правила личной гигиены. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.	Содержание учебного материала	1	2
	Правила личной гигиены. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 7.2 Инфекции, передаваемые половым путем. Вич-инфекция и СПИД.	Содержание учебного материала	1	2
	Инфекции, передаваемые половым путем. Вич-инфекция и СПИД.		
	Практические занятия	1	
	Устный опрос. Решение ситуационных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 8	Основы медицинских знаний.	9	
Тема 8.1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.	Содержание учебного материала	1	2
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.		
	Практические занятия	1	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 8.2 Первая помощь при кровотечениях.	Содержание учебного материала	1	2
	Первая помощь при кровотечениях.		
	Практические занятия	1	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		

Тема 8.3 Первая помощь при ранениях.	Содержание учебного материала		2
	Первая помощь при ранениях.		
	Практические занятия	1	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 8.4 Первая помощь при обмороках, ожогах, отравлениях.	Содержание учебного материала	2	2
	Первая помощь при обмороках, ожогах, отравлениях.		
	Практические занятия	1	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Всего:		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных аудиториях:

№301 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля.

№ 206 Помещение для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пос. / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - Новосибирск:Сиб. унив. изд-во, 2010.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2013.
3. Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.
4. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: АСТ, 2013.
5. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: АСТ, 2013.
6. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: руководство к лаб. занятиям по курсу "Безоп. жизнедеят." - Ростов н/Д:Феникс, 2006.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Латчук В.Н. Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса: к учебнику по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. – М., 2014.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015.
8. Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010.
- 10.Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- 11.Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
- 12.Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- 13.Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- 14.Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
- 15.Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
- 16.Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
- 17.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- 18.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
- 19.Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
- 20.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы 19 одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Интернет-ресурсы:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: тестовые задания/ — Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67004.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74270.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС Р)

6. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
7. www.mil.ru (сайт Минобороны)
8. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
9. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
10. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
11. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в виде опроса, заданий на контрольной работе и в билетах к дифференцированному зачету, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; – потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; – состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; – основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; 	<p>Текущий контроль: Устный опрос на практических занятиях, оценка знаний студентов по учебной дисциплине (ежемесячно).</p> <p>Промежуточный контроль: Тестирование, проверочные работы.</p> <p>Итоговый контроль: дифзачет.</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;– предназначение, структуру и задачи РСЧС;– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. | |
|--|--|

Разработчик:

Салтыкова Екатерина Владимировна

старший преподаватель кафедры «Машиностроение и информационные технологии» Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Общеобразовательный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»:</i> <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2021– 2022	
2022- 2023	
2023-2024	