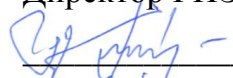


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет
имени М.Т.Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИЭИ

 М.А.Бабушкин

29.11.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОП.04 «Основы бухгалтерского учета»**
Специальность СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
Цикл **общепрофессиональный**
Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	64			64					
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	54			54					
в том числе:									
Лекции, час.	22			22					
Практические занятия, час.	32			32					
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	10			10					
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	+			+					
Курсовое проектирование									
Дифференцированный зачет									
Зачет									

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" / квалификация – бухгалтер.

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик:

Ст. преподаватель Шиляева Ольга Николаевна


Утверждено кафедрой «Экономика и менеджмент»

Протокол № 9 от 02.11.2021г.

Заведующий кафедрой  Пронина И.В.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

 Горбушин А.Г.

08.11.2021 г.

Начальник учебно-методического отдела

 И.Ф. Яковлева

12.11.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 4	
1.1. Область применения программы..... 4	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины..... 4	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины6	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7	7
2.2. Тематический план учебной дисциплины..... 8	8
2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины 9	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 12	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 12	12
3.2. Информационное обеспечение обучения 12	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13	
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения 13	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» входит в блок общепрофессиональных дисциплин (ОП.04) общепрофессионального цикла (ОП) профессиональной подготовки (ПП) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для изучения учебной дисциплины необходимы умения, знания и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономика организации».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является осознанное понимание студентами сущности, объектов бухгалтерского наблюдения и анализа, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета, понимание особенностей учета различных экономических операций.

Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов систему знаний о:

- исторических аспектах становления и развития бухгалтерского учета;
- нормативном регулировании бухгалтерского учета в РФ;

- предмете, объекте, основных задачах, принципах, функциях бухгалтерского учета;
- методологии бухгалтерского учета и анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1 выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК-2 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК-3 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК-4 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК-5 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК-9 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-10 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК-11 использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- разрабатывать рабочий план счетов;
- обрабатывать первичные учетные документы;
- формировать регистры бухгалтерского учета;
- формировать бухгалтерские проводки по движению активов и пассивов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
- формировать бухгалтерские проводки по формированию финансовых результатов деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы сбора, анализа и обработки учетных данных;
- инструментальные средства для обработки учетных данных.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, презентаций	
выполнение индивидуальных проектных заданий	
Итоговая аттестация в форме экзамена	3 сем.

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самостоятельная работа
			Всего	Теоретических занятий	Лабораторных работ	Практических занятий	
Раздел 1	Основные методические приемы и правила	24	20	8		12	4
1.1	Метод бухгалтерского учета и его элементы	2	2	2			
1.2	Документирование хозяйственных операций и организация документооборота, формы бухгалтерского учета	10	8	2		6	2
1.3	Бухгалтерские счета и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета	10	8	2		6	2
1.4	Историческое развитие бухгалтерского учета	2	2	2			
Раздел 2	Модели текущего учета основных хозяйственных процессов	40	34	14		20	6
1.1	Учет процесса расчетов	8	7	3		4	1
1.2	Особенности учета процесса снабжения	8	7	3		4	1
1.3	Особенности учета процесса производства	8	7	3		4	1
1.4	Инвентаризация	8	6	2		4	2
1.5	Основы бухгалтерской отчетности	8	7	3		4	1
	ВСЕГО:	64	54	22		32	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 СЕМЕСТР			
Раздел 1 Основные методические приемы и правила			
Тема 1.1. Метод бухгалтерского учета и его элементы	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие бухгалтерского учета. Виды учета в организации. Объект, предмет учета. Принципы учета. Виды измерителей в учете.		
Тема 1.2. Документирование хозяйственных операций и организация документооборота, формы бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	4	1,2
	Понятие документа. Виды учетных документов. Правила заполнения учетных документов. Ошибки в учетных документах и способы их исправления. Хранение учетных документов. Бумажные и электронные учетные документы. Формы бухгалтерского учета.		
	Практические занятия	6	
	Составление первичной учетной документации		
Тема 1.3 Бухгалтерские счета и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	4	1,2
	Рабочий план счетов. Классификация счетов. Двойная запись.		
	Практические занятия	6	
	Составление бухгалтерских проводок		
Тема 1.4 Историческое развитие бух-	Содержание учебного материала	2	1
	Учет в Древнем Риме. Учет в Древнем Египте. Учет в Древнем Вавилоне. Учет в Персии. Учет в Древнем Ки-		

галтерского учета	тае. Учет в Древней Греции. Трактат о счетах и двойной записи. Лука Пачоли		
Самостоятельная работа Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам		4	
Раздел 2 Модели текущего учета основных хозяйственных процессов			
Тема 2.1. Учет процесса расчетов	Содержание учебного материала	4	1,2
	Учет расчетов с покупателями, персоналом, налоговыми органами, внебюджетными фондами, учредителями, подотчетными лицами, прочими дебиторами и кредиторами.		
	Практические занятия	4	
	Решение задач		
Тема 2.2. Особенности учета процесса снабжения	Содержание учебного материала	4	1,2
	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Складской учет. Учет основных средств и нематериальных активов.		
	Практические занятия	4	
	Решение задач		
Тема 2.3. Особенности учета процесса производства	Содержание учебного материала	4	1,2
	Учет на всех стадиях производственного процесса. Счета для учета прямых и косвенных расходов. Позаказный метод учета. Попроцессный метод учета. Нормативный метод учета. Калькулирование себестоимости выпущенной продукции. Учет финансовых результатов от продажи.		
	Практические занятия	4	
	Решение задач		
Тема 2.4. Инвентаризация	Содержание учебного материала	4	1,2
	Понятие инвентаризации. Классификация инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризаций. Порядок учета отклонений. Документирование процесса инвентаризации		
	Практические занятия	4	
	Решение задач		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	1,2

Основы бухгалтерской отчетности	Виды отчетных форм. Порядок их заполнения. Основы анализа бухгалтерской отчетности.		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Решение задач		
Самостоятельная работа Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных аудиториях:

№ 308 тип «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций;

№ 205 тип «Помещение для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52277.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 686 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60393.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62449.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

4. Бабченко, Т.Н. Бухгалтерский учет и налогообложение [Текст]: практическое пособие для специалистов / Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. - - М.:КноРус, 2010. - 456 с.+ 1 электрон. опт. диск. (CD) (за исключением нормативно-правовой базы)

5. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник для вузов по спец. 080105 "Фин. и кред.", 080502 "Экон. и упр. на предпр.", 080109 "Бух. учет, ан. и ауд." и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИНФРА-М, 2011. - 720 с.- (Серия "Высшее образование").(за исключением нормативно-правовой базы)

6. Ларионов, А.Д. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник для вузов по экон. спец. / А.Д. Ларионов, А.И. Нечитайло. - - М.:Проспект, 2009. - 368 с. (за исключе-

нием нормативно-правовой базы)

Интернет-ресурсы:

1. «Бухгалтерский учёт» журнал. Форма доступа в Интернете: www.buhgalt.ru
2. «Главбух» журнал. Форма доступа в Интернете: www.glavbukh.ru
- Сайт «Профессиональный бухгалтерский и налоговый учет в «1С Бухгалтерия 8 ред.3.0». Форма доступа в Интернете: www.Profbuh8.ru
3. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров. Форма доступа в Интернете: www.buh.ru
4. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России». Форма доступа в Интернете: www.ipbr.org.
5. Сайт «МЦ ФЭР. Государственные финансы». Форма доступа в Интернете: www.gosfinansy.ru
6. Сайт «Бухсофт. ру». Форма доступа в Интернете: www.buhsoft.ru
7. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа в Интернете: www.nalog.ru
8. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/>
9. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <https://www.economy.gov.ru>
10. Сайт ФНС «Налоговая политика и практика» <http://nalogkodeks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать рабочий план счетов;- обрабатывать первичные учетные документы;- формировать регистры бухгалтерского учета;- формировать бухгалтерские проводки по движению активов и пассивов организации на основе рабочего плана сче-	Практические занятия Экзамен

<p>тов бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские проводки по формированию финансовых результатов деятельности организации. 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора, анализа и обработки учетных данных; - инструментальные средства для обработки учетных данных. 	<p>Практические занятия Экзамен</p>

Разработчик:

Шиляева Ольга Николаевна

**Ст. преподаватель кафедры Экономика и менеджмент
Глазовского инженерно-экономического института
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы бухгалтерского учета**

**Общепрофессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»:</i> <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2021– 2022	
2022- 2023	
2023-2024	