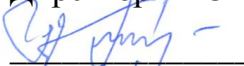


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет
 имени М.Т.Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИЭИ

 М.А. Бабушкин

25.11.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ПД.03 «Экономика»**
 Специальность СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (*по отраслям)**
 Цикл **общеобразовательный**
 Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	93	49	44						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	93	49	44						
в том числе:									
Лекции, час.	56	34	22						
Практические занятия, час.	37	15	22						
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.									
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен	3		3						
Курсовое проектирование									
Дифференцированный зачет									
Зачет									

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" / квалификация – бухгалтер.

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Разработчик:

К.э.н., доцент Блохин Игорь Викторович

Утверждено кафедрой «Экономика и менеджмент»

Протокол № 9 от 02.11.2021г.

Заведующий кафедрой



Пронина И.В.

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методической комиссии
Глазовского инженерно-экономического института (филиала)
ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»



Горбушин А.Г.

08.11.2021 г.

Начальник учебно-методического отдела



И.Ф. Яковлева

12.11. 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план учебной дисциплины.....	8
2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика» входит в блок профильных дисциплин (ПД.03) общеобразовательного цикла (ОП) профессиональной подготовки (ПП) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для изучения учебной дисциплины необходимы умения, знания и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: «Обществознание».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осваивать и использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с базовыми понятиями экономической науки, микроэкономикой, макроэкономикой, кредитно-денежными отношениями, налогово-бюджетной системой государства;

- выработать навыки использования основных положений и адекватных методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- научить осваивать и использовать обоснованные экономические решения и практические умения в различных областях жизнедеятельности;

- выработать элементарные навыки применения и использования основных положений и методов экономической теории при решении социальных и профессиональных задач.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1 выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК-2 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК-3 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК-4 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК-5 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК-9 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-10 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК-11 использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для решения профессиональных задач;
- предлагать варианты решений по устранению проблемы;
- применять экономические знания при выполнении практических задач;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законы и закономерности функционирования экономики;
- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 93 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 93 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	
практические занятия	37
контрольные работы	
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, презентаций	
выполнение индивидуальных проектных заданий	
Итоговая аттестация в форме экзамена	2 сем.

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самостоятельная работа
			Всего	Теоретических занятий	Лабораторных работ	Практических занятий	
Раздел 1.	Общественное производство и его основные элементы. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	23	23	16		7	
Тема 1.1.	Общая характеристика общественного производства: производство, распределение, обмен, потребление. Экономические потребности. Блага и их классификация	5	5	4		1	
Тема 1.2.	Ресурсы производства и их ограниченность. Кривая производственных возможностей. Издержки упущенных возможностей	6	6	4		2	
Тема 1.3.	Спрос в механизме рынка. Закон спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения	6	6	4		2	
Тема 1.4.	Предложение в механизме рынка. Закон предложения. Факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	6	6	4		2	
Раздел 2.	Конкуренция, ее виды. Теория поведения потребителя в экономике	12	12	8		4	
Тема 2.1.	Понятие конкуренции. Основные типы рыночных структур. Монополия. Естественная монополия	6	6	4		2	
Тема 2.2.	Антимонопольное регулирование. Олигополия. Неценовая конкуренция	6	6	4		2	
Раздел 3.	Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	14	14	10		4	
Тема 3.1.	Затраты в краткосрочном периоде. Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка	6	6	4		2	
Тема 3.2.	Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли	8	8	6		2	

Раздел 4.	Макроэкономическая нестабильность и безработица. Инфляция и ее социально-экономические последствия	16	16	8		8	
Тема 4.1.	Безработица: определение, причины, формы. Социально-экономические последствия безработицы	4	4	2		2	
Тема 4.2.	Закон Оукена. Политика государства в области занятости	4	4	2		2	
Тема 4.3.	Инфляция: определение, формы, виды. Инфляция спроса и предложения. Монетарные и немонетарные концепции инфляции	4	4	2		2	
Тема 4.4.	Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства	4	4	2		2	
Раздел 5.	Налогово-бюджетная и кредитно-денежная система государства	16	16	8		8	
Тема 5.1.	Налоговая система. Налоги: определение, функции и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера	4	4	2		2	
Тема 5.2.	Государственный бюджет и его структура. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит. Государственный долг и его последствия	4	4	2		2	
Тема 5.3.	Денежное обращение. Денежная система и ее элементы. Денежная масса. Денежные агрегаты. Сеньораж.	4	4	2		2	
Тема 5.4.	Кредит: определение, функции, принципы, классификация. Структура банковской системы. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка	4	4	2		2	
Раздел 6.	Циклический характер экономического развития	12	12	6		6	
Тема 6.1.	Экономический цикл. Классификация циклов. Длинные волны Кондратьева. Основные теории циклов	8	8	4		4	
Тема 6.2.	Эффект мультипликатора. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика	4	4	2		2	
	ВСЕГО:	93	93	56		37	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1 СЕМЕСТР				
Раздел 1. Общественное производство и его основные элементы. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены			23	
Тема 1.1. Общая характеристика общественного производства: производство, распределение, обмен, потребление. Экономические потребности. Блага и их классификация	<i>Содержание учебного материала</i>		5	2
	1-2	Общая характеристика общественного производства	2	
	3-4	Производство, распределение, обмен, потребление	2	
	<i>Практические занятия</i>			
	5	Блага и их классификация. Экономические потребности. Тест	1	
Тема 1.2. Ресурсы производства и их ограниченность. Кривая производственных возможностей. Издержки упущенных возможностей	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2
	1-2	Ресурсы производства и их ограниченность	2	
	3-4	Кривая производственных возможностей	2	
	<i>Практические занятия</i>			
	5-6	Издержки упущенных возможностей. Тест	2	

Тема 1.3. Спрос в механизме рынка. Закон спроса. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения	Содержание учебного материала		6	2
	1-2	Спрос в механизме рынка	2	
	3-4	Закон спроса. Факторы спроса	2	
	Практические занятия			
	5-6	Эффект дохода и эффект замещения. Решение задач	2	
Тема 1.4. Предложение в механизме рынка. Закон предложения. Факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	Содержание учебного материала		6	2
	1-2	Предложение в механизме рынка	2	
	3-4	Закон предложения. Факторы предложения	2	
	Практические занятия			
	5-6	Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Решение задач	2	
Раздел 2. Конкуренция, ее виды. Теория поведения потребителя в экономике			12	
Тема 2.1. Понятие конкуренции. Основные типы рыночных структур. Монополия. Естественная монополия	Содержание учебного материала		6	2
	1-2	Понятие конкуренции	2	
	3-4	Основные типы рыночных структур	2	
	Практические занятия			
	5-6	Монополия. Естественная монополия. Тест	2	
Тема 2.2. Антимоно-	Содержание учебного материала		6	
	1-2	Антимонопольное регулирование	2	

польное регулирование. Олигополия. Неценовая конкуренция	3-4	Олигополия. Неценовая конкуренция	2	2
	<i>Практические занятия</i>			
	5-6	Тест	2	
Раздел 3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия			14	
Тема 3.1. Затраты в краткосрочном периоде. Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2
	1-2	Затраты в краткосрочном периоде. Выручка и доход фирмы	2	
	3-4	Валовая, средняя и предельная выручка	2	
	<i>Практические занятия</i>			
	5-6	Решение задач	2	
Тема 3.2. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2
	1-2	Себестоимость производства и реализации продукции	2	
	3-4	Бухгалтерская и экономическая прибыль	2	
	5-6	Условие максимизации прибыли	2	
	<i>Практические занятия</i>			
	7-8	Решение задач	2	
2 СЕМЕСТР				
Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Инфляция и ее социально-экономические последствия			16	
Тема 4.1. Безработица: определение, причины, формы	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1-2	Безработица: определение, причины, формы.	2	
	<i>Практические занятия</i>			

мы. Социально-экономические последствия безработицы	3-4	Социально-экономические последствия безработицы. Тест	2	
Тема 4.2. Закон Оукена. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала		4	2
	1-2	Политика государства в области занятости	2	
	Практические занятия			
	3-4	Закон Оукена. Тест	2	
Тема 4.3. Инфляция: определение, формы, виды Инфляция спроса и предложения. Монетарные и немонетарные концепции инфляции	Содержание учебного материала		4	2
	1-2	Инфляция: определение, формы, виды	2	
	Практические занятия			
	3-4	Инфляция спроса и предложения. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Тест	2	
Тема 4.4. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства	Содержание учебного материала		4	2
	1-2	Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса	2	
	Практические занятия			
	3-4	Антиинфляционная политика государства. Тест	2	
Раздел 5. Налогово-бюджетная и кредитно-денежная система государства			16	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		4	

Налоговая система. Налоги: определение, функции и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера	1-2	Налоги: определение, функции и их виды. Кривая Лаффера	2	2
	<i>Практические занятия</i>			
	3-4	Налогообложение. Решение задач	2	
Тема 5.2. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит. Государственный долг и его последствия	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1-2	Государственный бюджет и его структура	2	
	<i>Практические занятия</i>			
	3-4	Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит. Решение задач	2	
Тема 5.3. Денежное обращение. Денежная система и ее элементы. Денежная масса. Денежные агрегаты. Сеньораж.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1-2	Денежное обращение. Денежная система и ее элементы	2	
	<i>Практические занятия</i>			
	3-4	Денежная масса. Денежные агрегаты. Решение задач	2	
Тема 5.4. Кредит: определение, функции, принципы,	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1-2	Кредит: определение, функции, принципы, классификация	2	
	<i>Практические занятия</i>			
	3-4	Структура банковской системы.	2	

классификация. Структура банковской системы. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка		Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка. Тест		2
Раздел 6. Циклический характер экономического развития			12	
Тема 6.1. Экономический цикл. Классификация циклов. Длинные волны Кондратьева. Основные теории циклов	Содержание учебного материала		8	2
	1-2	Экономический цикл	2	
	3-4	Классификация циклов	2	
	Практические занятия			
	5-6	Длинные волны Кондратьева. Тест	2	
	7-8	Основные теории циклов. Тест	2	
Тема 6.2. Эффект мультипликатора. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика	Содержание учебного материала		4	2
	1-2	Роль государства в регулировании экономических циклов	2	
	3-4	Эффект мультипликатора. Решение задач	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных аудиториях:

№ 207 тип «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций;

№ 205 тип «Помещение для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471162>.
2. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304>.

Дополнительные источники:

1. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>.
2. Днепров, М. Ю. Экономическая теория: учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475069>.
3. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472084>.

1. Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**

<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotchnaya-sistema-iprbooks>

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**

[http://94.181.117.43/cgi-](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

[bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)

3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.

4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>

5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.

6. Научная электронная библиотека **eLIBRARY.RU** – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">▸ осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для решения профессиональных задач;▸ предлагать варианты решений по устранению проблемы;▸ применять экономические знания при выполнении практических задач;▸ принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none">▸ Практические занятия.

<ul style="list-style-type: none"> ▸ исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; ▸ использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ основных законов и закономерностей функционирования экономики; ▸ основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Лекционные занятия; ▸ Практические занятия.

Разработчик:

К.э.н., доцент Блохин Игорь Викторович

**Доцент кафедры Экономика и менеджмент
Глазовского инженерно-экономического института
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика**

**Общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»:</i> <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2021– 2022	
2022- 2023	
2023-2024	