

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.
Калашникова»

(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Бабушкин М.А.

16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное взаимодействие

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика

код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная

очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

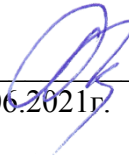
Кафедра Экономика и менеджмент
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Змеев М.В., к.с.н., доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 7 июня 2021 г. № 6

Заведующий кафедрой




07.06.2021г. И.В. Пронина

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ



10.06.2021г. В.В. Беляев

Руководитель образовательной программы



10.06.2021г. И.В. Пронина

Аннотация к дисциплине

| | |
|--|--|
| <i>Название дисциплины</i> | Социальное взаимодействие |
| <i>Направление подготовки (специальность)</i> | 38.03.01 Экономика |
| <i>Направленность (профиль/программа/специализация)</i> | Экономика и управление |
| <i>Место дисциплины</i> | Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.О.03 |
| <i>Трудоемкость (з.е. / часы)</i> | 4 з.е./144часа |
| <i>Цель изучения дисциплины</i> | Целью преподавания курса является формирование у студентов системных знаний об общественной жизни, развитие навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, умения делать осознанный социальный выбор и занимать активную жизненную позицию. |
| <i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i> | УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| <i>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</i> | Общество и социальное взаимодействие. История изучения социального действия и социального взаимодействия. Базисные элементы жизни общества: социальное действие и взаимодействие. Общество как система социальных связей и социальных взаимодействий. Семья как социальный институт. Особенности социального взаимодействия в семейно-брачных отношениях. Социальная структура общества и социальное взаимодействие. Культура как основа социального взаимодействия. Социальные изменения, процессы и движения. Конфликт в социальном взаимодействии: генезис, этапы протекания и логика разрешения. Личность в системе социальных связей и взаимодействий. Социальный контроль и социальное взаимодействие. Теории девиантного поведения. Социальное взаимодействие и информационно-коммуникационные технологии |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i> | Экзамен |

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование у студентов системных знаний об общественной жизни, развитие навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, умения делать осознанный социальный выбор и занимать активную жизненную позицию.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

| № п/п | Знания |
|-------|---|
| 1 | основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели |
| 2 | основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| 3 | особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

| № п/п | Умения |
|-------|--|
| 1 | устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
| 2 | планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; |
| 3 | планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

| № п/п | Навыки |
|-------|---|
| 1 | Владеть методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности |
| 2 | Владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| 3 | Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с |

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

| Компетенции | Индикаторы | Знания | Умения | Навыки |
|--|--|---------------|---------------|---------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели | 1 | | |
| | УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды | | 1 | |
| | УК-3.3: Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности | | | 1 |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | УК-6.1: Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.; | 2 | | |
| | УК-6.2: Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, | | | 2 |

| Компетенции | Индикаторы | Знания | Умения | Навыки |
|---|--|--------|--------|--------|
| | индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; | | | |
| | УК-6.3: Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни | | | 2 |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1: Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | 3 | | |
| | УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | 3 | |
| | УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | 3 |

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Менеджмент, Маркетинг, Управление человеческими ресурсами.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Всего часов | Виды контактной работы, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Содержание самостоятельной работы |
|-------|---|---------|-------------|---|------|-----|-----|-------|--|
| | | | | лек | прак | лаб | КЧА | СРС | |
| 1 | Общество и социальное взаимодействие | 2 | | 2 | 1 | | | 16 | Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий |
| 2 | Семья как социальный институт | 2 | | 4 | 2 | | | 16 | Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий |
| 3 | Социальная структура общества и социальное взаимодействие | 2 | | 4 | 2 | | | 18 | Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий |
| 4 | Личность в системе социальных связей и взаимодействий. | 2 | | 4 | 2 | | | 18 | Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий |
| 5 | Социальное взаимодействие и информационно-коммуникационные технологии | 2 | | 2 | 1 | | | 16 | Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий |
| | Экзамен | | | | | | 0,4 | 35,6 | |
| | Всего | | 144 | 16 | 8 | | 0,4 | 119,6 | |

4.2. Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

| № п/п | Раздел Дисциплины | Коды компетенции и индикаторов | Знания | Умения | Навыки | Форма контроля |
|-------|---|--|--------|--------|--------|--|
| 1 | Общество и социальное взаимодействие История изучения социального действия и социального взаимодействия. Базисные элементы жизни общества: | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | Устный опрос, контрольное тестирование |

| № п/п | Раздел Дисциплины | Коды компетенции и индикаторов | Знания | Умения | Навыки | Форма контроля |
|-------|---|--|--------|--------|--------|--|
| | социальное действие и взаимодействие. Общество как система социальных связей и социальных взаимодействий. | | | | | |
| 2 | Семья как социальный институт Особенности социального взаимодействия в семейно-брачных отношениях. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | Устный опрос, контрольное тестирование |
| 3 | Социальная структура общества и социальное взаимодействие Социальная структура общества. Социальные отношения и взаимодействия. Понятие и многообразие социальных групп. Социальная мобильность и стратификация. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | Устный опрос, контрольное тестирование |
| 4 | Личность в системе социальных связей и взаимодействий. Социальные статусы и роли. Социализация личности. Социальные типы личности. | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | Устный опрос, контрольное тестирование |
| 5 | Социальное взаимодействие и информационно-коммуникационные технологии Социально-коммуникативные технологии: понятие, сущность, структура, функции | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,2,3 | Устный опрос, контрольное тестирование |

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

| № п/п | Тема практического занятия | Трудоемкость (час) |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Общество как система социальных связей и социальных взаимодействий | 1 |
| 2 | Особенности социального взаимодействия в семейно-брачных отношениях. | 2 |
| 3 | Социальная мобильность и стратификация | 2 |
| 4 | Социализация личности. | 2 |
| 5 | Понятие, субъекты, объекты социально - коммуникативной технологии | 1 |
| | Всего | 8 |

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

| № п/п | Наименование книги |
|-------|--|
| | Полищук В.Н. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Полищук В.Н., Петинова Т.М., Гридина В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2021.— 198 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/106853.html .— ЭБС «IPRbooks» |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование книги |
|-------|---|
| 1. | Вишневский Ю.Р. Социология молодежи. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Вишневский Ю.Р., Нархов Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 246 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87871.html .— ЭБС «IPRbooks» |

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.

Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.

Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.

Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.

Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО)
2. WinRAR (свободно распространяемое ПО)
3. Foxit Cloud (свободно распространяемое ПО свободно распространяемое ПО)
4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)
5. XnView (свободно распространяемое ПО)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Приложение к рабочей программе
дисциплины**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства
по дисциплине**

Социальное взаимодействие

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика

код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная

очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

| № п/п | Коды компетенции и индикаторов | Результат обучения (знания, умения и навыки) | Формы текущего и промежуточного контроля |
|-------|---|--|--|
| 1 | УК-3.1: Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели | З1: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; эффективные стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели | Устный опрос, контрольное тестирование экзамен |
| 2 | УК-3.2: Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды | У1: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды | Устный опрос, контрольное тестирование экзамен |
| 3 | УК-3.3: Владеть: методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности | Н1: Владеть методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности | Устный опрос, контрольное тестирование экзамен |
| 4 | УК-6.1: Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, | З2: основные принципы самовоспитания и самообразования, | Устный опрос, контрольное тестирование |

| № п/п | Коды компетенции и индикаторов | Результат обучения (знания, умения и навыки) | Формы текущего и промежуточного контроля |
|----------|--|--|---|
| | <p>профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.;</p> | <p>профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методы самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> | <p>экзамен</p> |
| 5 | <p>УК-6.2: Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> | <p>У2: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> | <p>Устный опрос, контрольное тестирование экзамен</p> |
| 6 | <p>УК-6.3: Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методами саморазвития и самообразования в течение</p> | <p>Н2: Владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и</p> | <p>Устный опрос, контрольное тестирование экзамен</p> |

| № п/п | Коды компетенции и индикаторов | Результат обучения (знания, умения и навыки) | Формы текущего и промежуточного контроля |
|----------|--|---|--|
| | всей жизни | навыков; методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни | |
| | УК-9.1: Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | ЗЗ: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | |
| | УК-9.2: Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | УЗ: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| | УК-9.3: Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | НЗ: Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Объект и предмет социологии.
2. Определение понятие «социальное».
3. Структура социологического знания.
4. Методы познания в социологии.
5. Социология в системе социальных и гуманитарных наук.
6. О.Конт и Г.Спенсер - основатели социологии.
7. Типы социального взаимодействия в работе Ф. Тённиса «Община и общество».
8. Виды социального взаимодействия в теории социальной солидарности Э. Дюркгейма.
9. Теория социального действия М.Вебера.
10. Общество как система социального взаимодействия по Г. Зиммелю.
11. Теория общества потребления Ж. Бодрийяра.
12. Социологические идеи Э. Гидденса.
13. Социология в России.
14. Опрос – метод социологии.
15. Метод наблюдения и его основные разновидности.
16. Метод социометрии.
17. Метод эксперимента в социологии.
18. Социальное действие: понятие и признаки.

19. Понятие, свойства и структура общества.
20. Подходы к пониманию общества.
21. Мировая система и процессы глобализации.
22. Понятия брака и семьи. Семья как социальный институт и малая группа.
23. Исторические типы семьи и браков. Особенности социального взаимодействия в семье и браке.
24. Социальные функции семьи.
25. Тенденции развития семейно-брачных отношений.
26. Социальная структура общества, её основные элементы и взаимодействие между ними.
27. Понятие, критерии и теории социальной стратификации.
28. Стратификация российского общества.
29. Исторические типы социальной стратификации.
30. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.
31. Понятие личности. Социальные роли и социальные статусы. Ролевые конфликты.
32. Социальные типы личности.
33. Формирование личности в процессе социализации. Основные факторы развития личности. Структура личности по З. Фрейду.
34. Проблемы социализации личности в теориях социологии.
35. Социальный контроль как основа социального взаимодействия. Средства и методы социального контроля.
36. Девиантное поведение: понятие, причины и основные формы.
37. Теории отклоняющегося поведения.
38. Относительность отклоняющихся форм поведения. Конструктивные формы девиации.

Критерии оценки:

Приложение №1 к ФОС

1. Тестовые задания

Пример тестового задания

1. Простые, элементарные связи между отдельными индивидами — это

- 1) социальные действия
- 2) социальные взаимодействия
- 3) социальные контакты
- 4) социальные отношения

2. В социальной связи выделяют

- 1) субъекты связи
- 2) предмет связи
- 3) механизм регулирования взаимоотношений
- 4) всё перечисленное

3. Особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов — это

- 1) социальный конфликт
- 2) социальный контакт
- 3) деловое партнёрство
- 4) социальный контроль

4. Культура труда личности зависит

- 1) от продолжительности рабочего дня
- 2) от предметов труда
- 3) от возраста работника
- 4) от трудовой мотивации

5. Верны ли следующие суждения о социальном взаимодействии?

А. При социальном взаимодействии осуществляется обмен действиями разного характера.
Б. При социальном взаимодействии действия одного участника автономны по отношению к действиям другого.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о причинах социального конфликта?

А. Причиной социального конфликта могут быть различия в манере поведения и жизненном опыте.
Б. Причиной социального конфликта может быть плохая передача информации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о последствиях социальных конфликтов?

А. Социальные конфликты всегда усиливают ожесточение, отвлекают людей от решения насущных проблем.
Б. Социальные конфликты всегда помогают разрешить проблемы, позволяют людям осознать свои интересы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. В семье И. мать и отец по-прежнему рассматривают своего четырнадцатилетнего сына Дениса ребёнком, что находит своё выражение в использовании старого стиля руководства. Денис же считает себя взрослым, имеющим новые потенциальные возможности. Такое противоречие приводит в семье И. к конфликту

- 1) внутриличностному
- 2) межличностному
- 3) межгрупповому
- 4) конфликту с внешней средой

9. На этой стадии конфликта имеют место наибольшие колебания его участников. Не случайно сторонники открытых конфликтов проводят работу по поддержанию боевого духа участников, убеждая их идти до конца. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о непосредственно конфликтной стадии?

- 1) происходит реализация целей противоборствующих сторон
- 2) имеет место формирование каждой стороной своей стратегии действий
- 3) осуществляется оценка сторонами своих возможностей
- 4) происходит устранение противоречий между противостоящими сторонами

10. Руководитель фирмы «К.» утверждал: «Обмен мнениями снизит остроту конфликта с конкурирующей фирмой, поможет понять аргументы сторон, объективно оценить истинное соотношение сил и условия примирения. Это даёт возможность рассмотреть альтернативные ситуации, добиться взаимопонимания, прийти к согласию, открыть путь к сотрудничеству». Какой метод разрешения конфликта иллюстрирует данное утверждение?

- 1) метод третейского разбирательства (арбитраж)
- 2) метод откладывания
- 3) метод переговоров
- 4) метод избегания конфликта

Задания с кратким ответом

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Схема

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «культура труда личности».

Трудовая деятельность, дисциплина, личные качества, профессиональные знания, средства труда.

Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «культура труда личности».

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конфликты на основе объективно возникающих противоречий, если они разрешаются, способствуют общественному _____ (А). При этом объективные противоречия служат _____ (Б) конфликтных ситуаций. Это противоречия, порождаемые социально-экономическим, материально-бытовым _____ (В) членов нашего общества. В ходе углубления этого противоречия происходит столкновение _____ (Г), наций и т. д. Они осознают противоположность своих _____ (Д), целей, позиций. Это проявляется, в частности, в растущих контрастах богатства и бедности, процветания многих и _____ (Е) большинства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) источник
- 2) социальный контакт
- 3) обнищание
- 4) положение
- 5) социальная стратификация
- 6) прогресс
- 7) сотрудничество
- 8) социальная группа
- 9) интерес

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 95-100% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-94% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 55-74% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 54% вопросов по контрольному тесту.

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

| <i>Разделы дисциплины</i> | <i>Форма контроля</i> | <i>Количество баллов</i> | |
|---------------------------|-----------------------|--------------------------|------------|
| | | <i>min</i> | <i>max</i> |
| 1. | Тест | 3 | 5 |
| 2. | Тест | 3 | 5 |
| 3. | Тест | 3 | 5 |
| 4. | Тест | 3 | 5 |
| 5. | Тест | 3 | 5 |
| | Итого | 15 | 25 |

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

| <i>Наименование, обозначение</i> | <i>Показатели выставления минимального количества баллов</i> |
|----------------------------------|--|
| Тест | Правильно решено не менее 60% тестовых заданий |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

| <i>Оценка</i> | <i>Набрано баллов</i> |
|---------------|-----------------------|
|---------------|-----------------------|

| | |
|--------------|----------|
| «допущен» | 15-25 |
| «не допущен» | менее 15 |

Если сумма набранных баллов менее 21 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 21 до 35 баллов, обучающийся допускается до экзамена.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме итогового тестирования используются следующие критерии и шкала оценки:

| | |
|--|-------------------------------|
| При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме итогового тестирования используются следующие критерии и шкала оценки: | |
| <i>Оценка</i> | <i>Критерии оценки</i> |
| «отлично» | 95-100% |
| «хорошо» | 75-95% |
| «удовлетворительно» | 60-75% |
| «неудовлетворительно» | Менее 60 баллов |