

## Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	<b>Метрология, стандартизация и сертификация</b>
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</b>
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	<b>Технология машиностроения</b>
<b>Место дисциплины</b>	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	5/180
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у студентов комплекс знаний и практических навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для обеспечения качества выпускаемой продукции, работ и услуг, конкурентоспособности и эффективности производства; сформировать системный подход, осознанное понимание преимуществ стандартизации, сертификации и единства измерений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-5. Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда ОПК-7. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Стандартизация в машиностроении. Сертификация продукции и услуг. Метрология и технические измерения. Основные понятия о взаимозаменяемости. Классификация отклонений геометрических параметров деталей. Размерные цепи. Система допусков и посадок для гладких соединений. Расчет и выбор полей допусков и посадок для гладких и типовых соединений, их измерение и контроль. Нормирование точности угловых размеров и конических поверхностей, зубчатых колес и передач. Измерение и контроль угловых размеров и конических поверхностей, зубчатых колес и передач. Нормирование и стандартизация отклонений формы и расположения поверхностей, их измерение и контроль. Шероховатость поверхности. Измерение и контроль.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой Курсовая работа