

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«08» 05 2018г.,

протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой

_____ И.В. Пронина

(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ»

(наименование дисциплины)

все направления/специальности

(шифр и наименование направления/специальности)

все профили

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «ИСТОРИЯ»
(наименование дисциплины)**

№ п/п	Раздел дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История как наука. Предмет, источники и методология	ОК-2*	Эссе/реферат, контрольный тест
2	Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
3	Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
5	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение.	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
6	Россия в XIX в.	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
7	Место XX столетия во всемирно-историческом процессе	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
8	Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в.	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
9	Русская революция 1917 года и гражданская война	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
	Советское общество в 20-30-е годы.	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
	II Мировая война и ее итоги.	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
	Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест
	Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации	ОК-2	Работа на практических занятиях, реферат, контрольный тест

* **ОК 2** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Данная компетенция формируется сутью самого предмета «История» и его тематическим содержанием. Последовательно изучая темы курса, студент обучается навыкам анализа исторического процесса, выявлению общего и особенного в развитии стран, оценке роли России в мировом сообществе.

ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

1. Экзамен

Представление в ФОС: Перечень экзаменационных вопросов:

1. История как наука. Ее предмет, источники и методы научного исследования.

2. Методология и теория исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.
3. Возникновение и развитие отечественной исторической школы. Ее виднейшие представители XIX – XX вв.
4. Этногенез народов Древней Руси. Проблема происхождения названия «Русь» в современной историографии.
5. Расселение славян по Восточно-Европейской равнине. Их хозяйственная деятельность, общественный строй, религия, быт, нравы.
6. Летописание о призвании варягов. Роль варягов в формировании древнерусской государственности.
7. Политический и социально-экономический строй Древнерусского государства в IX – XI вв.
8. Крещение Руси. Причины и последствия принятия христианства на Руси.
9. Древнерусские земли в XII – XIII вв. Политическое устройство, нормы права, социальная структура общества.
10. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
11. Борьба русских земель и княжеств с крестоносно-католической экспансией Запада в XIII в. Александр Невский.
12. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Монгольское нашествие на Русь и его оценка в трудах отечественных историков.
13. Взаимоотношения русских князей с ханами Золотой Орды. Дискуссия о роли Золотой Орды в становлении Русского государства.
14. Объединение русских земель вокруг Москвы. Московское государство в XIV – первой половине XV вв.
15. Восточнославянские земли и Великое княжество Литовское в XIII – XVI вв.
16. Завершение объединения русских земель во второй половине XV – начале XVI вв. Идея «Москва – третий Рим».
17. Политика централизации Российского государства в правлении Ивана IV.
18. Опричнина Ивана Грозного и ее последствия для страны. Оценка опричнины в отечественной историографии.
19. Великие географические открытия. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.
20. Причины, периодизация, суть и последствия Смутного времени в России. Усиление шляхетско-католической экспансии на восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.
21. Россия накануне нового времени. Начало формирования абсолютной монархии. Русская Православная Церковь и государство в XVII в.
22. XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация русской жизни в первой четверти XVIII века. Создание Российской Империи. Историческое значение деятельности Петра I.
23. Эпоха дворцовых переворотов. Система государственного устройства и управления Российской Империи (1725 – 1762).
24. Эпоха Екатерины II и политика «Просвещенного абсолютизма». Оформление сословного строя в России.
25. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Политические проекты и реформы правительства Александра I. Государственная деятельность М. М. Сперанского.
26. Основные направления общественной мысли России в XIX в.
27. Россия во второй четверти XIX в. Политика консервативной модернизации самодержавной России при Николае I.
28. Реформы Александра II. Их значение для гражданского раскрепощения России.
29. Правительственный курс Александра III. Особенности развития России в последней четверти XIX века.
30. Особенности политического и социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв. Николай II.
31. Причины, характер, особенности и значение первой русской революции 1905-1907 гг.
32. Парламентаризм и политические партии России в начале XX в.
33. Россия в первой мировой войне. Версальская система международных отношений.
34. Революционный 1917-й: углубление общенационального кризиса в России. Современные оценки альтернатив выбора исторического пути России.
35. Экономическая политика советской власти в 1918 – 1925 гг.
36. Причины гражданской войны в России. Ее основные этапы. Классы и партии в войне.
37. Национальная политика большевиков и образование СССР.
38. Форсированная модернизация советского общества в 20 – 30-х гг. XX века.
39. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.
40. Вторая мировая война. Внешняя политика СССР накануне войны.
41. Великая Отечественная война (1941 – 1945).
42. Холодная война: причины, сущность, последствия. Блоковая политика. Создание социалистического лагеря и Организации Варшавского Договора (ОВД).
43. Реформаторская деятельность Н. С. Хрущева: курс на построение коммунистического общества.
44. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития.

45. Основные противоречия политического и социально-экономического развития Советского Союза в 1970 – 1980 гг. в рамках социалистической системы.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 1980-х гг.: «новое политическое мышление».
47. Реформа советской политической системы в конце 1980-х гг. Распад СССР.
48. Процесс формирования рыночной экономики в Российской Федерации.
49. Формирование новой политической системы. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
51. Российская Федерация в условиях экономической модернизации.
52. Политико-административные реформы в современной России.
53. Внешняя политика России на современном этапе.
54. Проблемы межнациональных отношений в современной России.
55. Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.

Критерии оценки:

Приложение №1 к ФОС

2. Реферативные сообщения

Представление в ФОС: Перечень тем рефератов:

1. Государственная деятельность С. Ю. Витте.
2. Государственная деятельность П. А. Столыпина.
3. Социально-экономическое положение Удмуртии в начале XX в.
4. Модернизационные процессы в промышленности Удмуртии накануне и в годы Первой мировой войны (1913–1918 гг.)
5. Особенности и масштабы изменений в промышленности Удмуртии в годы Первой мировой войны.
6. Милитаризация производства в Удмуртии в годы Первой мировой войны и ее влияние на положение рабочих.
7. Октябрьская революция 1917 г. в России: новые подходы к изучению.
8. Учредительное Собрание – от идеи до реальности: исторический опыт создания и причины разгона.
9. Гражданская война в Удмуртии: основные этапы и итоги.
10. Ижевские рабочие в гражданской войне.
11. Финансово-экономическая политика советской власти в 1917–1918 гг.
12. Красный и белый террор в годы гражданской войны в России.
13. Ижевский и Воткинский заводы в годы НЭПа.
14. Образование Удмуртской автономии.
15. Денежная реформа Г. Я. Сокольникова
16. Государственно-церковные отношения в России 1917–1925 гг.
17. Проблема путей развития крестьянского хозяйства в научной и общественно-политической мысли в 1920-х гг. (Н. И. Бухарин, А. В. Чаянов, Н. Д. Кондратьев).
18. Индустриализация и коллективизация в Удмуртии.
19. Формирование культа личности И. В. Сталина. Политические процессы 1930-х гг. XX века.
20. Стахановское движение в СССР.
21. Особенности развития советской военной индустрии и заводы Удмуртии в годы Великой Отечественной войны.
22. Антисоветские воинские формирования в годы Второй мировой войны. РОА А. А. Власов и современные дискуссии.
23. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
24. Эвакуация промышленных предприятий в республике Волго-Вятского региона в годы Великой Отечественной войны.
25. Удмуртия в период послевоенного восстановления народного хозяйства.
26. Политические процессы в СССР во второй половине 1940–начале 1950-х гг.
27. Историческое место XX съезда КПСС и современность.
28. И. Ф. Белобородов и его вклад в развитие промышленности Удмуртии.
29. Становление новой российской государственности.
30. Сохранение территориальной целостности России и строительство обновленной федерации.

3. Самостоятельная работа

Проверяет способность студента самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Представление в ФОС: Примерные варианты заданий для контрольных работ:

1. Европейская стратегия германского фашизма 1933–1939 гг.
2. СССР в послевоенной Европе. 1938–1939 гг.

3. Советско-германские договоры о ненападении, дружбе и границах (август – сентябрь 1939 г.). Оценка в отечественной и зарубежной историографии.
4. Советская дипломатия в борьбе за открытие Второго фронта в Европе.
5. Тегеранская, Ялтинская и Постдамская конференции о вопросах послевоенного устройства мира.
6. План Маршалла: основные цели и содержание. Окончательное разделение Европы в послевоенный период.
7. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ): основные направления деятельности.
8. Победа революции в Китае и создание КНР.
9. Организация Варшавского Договора (ОВД): основные направления деятельности.
10. Крах колониальной системы 1960-е гг. XX в.: содержание и итоги.
11. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г.
12. Венгерские события 1956 г. и «Пражская весна» 1968 г. как проявление кризиса социалистической системы.
13. Международное положение СССР в второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
14. Советские интерпретации внешней политики СССР в годы Л. И. Брежнева – Р. Никсона.
15. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.
16. Внешняя политика в период перестройки (1985 – 1991 гг.).
17. Перестройка и «новое политическое мышление» во внешней политике.
18. ГКЧП и прекращение деятельности КПСС.
19. Распад СССР и мировой системы социализма.
20. Распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).
21. Региональные и глобальные интересы современной России.
22. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.
23. Россия и НАТО. Проблема продвижения НАТО на Восток.
24. Проблемы международной безопасности России.
25. История и современное состояние российско-китайских отношений.
26. Восприятие России на Западе: мифы и реальность.
27. Россия и страны Ближнего Востока: современные геополитические интересы.
28. Россия и Европейский Союз: особенности взаимодействия.
29. Россия и США: особенности взаимодействия.
30. Политика разоружения: история и современное состояние.

4. Тестовые задания

Проверяют фактологические и каузальные познания студентов по истории, а также их умение ориентироваться в исторических эпохах, географии и способность анализировать закономерности исторического развития.

Представление в ФОС:

Тестовые задания по темам представлены в учебно-методическом пособии:

Клоков, Валерий Анатольевич. ЕГЭ 2017. История: тематические тренировочные задания / В. А. Клоков. — Москва: Эксмо, 2016. (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания).

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 95-100% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-94% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 55-74% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 54% вопросов по контрольному тесту.

Критерии оценки сформированности компетенций по дисциплине

Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			неудовлетворительно
			отлично	хорошо	удовлетворительно	
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знает: З1: основных направлений, проблем, теорий и методов философии З2: содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития .</p>	<p>Практические задания Контрольный тест</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
	<p>Умеет: У1: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, У2: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>Практические задания Контрольный тест</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>

	<p>Владеет навыками: Н1: критического мышления Н2: публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения Н3: восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание Н4: владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p>	<p>Практические задания Контрольный тест</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
--	--	--	--	--	---	--

