

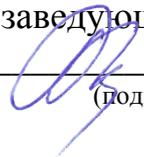
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
08.05.2018г., протокол № 5
И.о. заведующего кафедрой


_____ И.В. Пронина
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Оперативно-производственное планирование»

(наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика

(шифр и наименование направления/специальности)

Экономика предприятий и организаций

(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине
«Оперативно-производственное планирование»**
(наименование дисциплины)

№ п/п	Раздел дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Задачи и содержание оперативно-производственного планирования. Организация деятельности малой группы для реализации конкретного экономического проекта	ПК-3, ПК-9	Тест, зачет
2	Выполнение расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в сфере оперативно-производственного планирования массового производства	ПК-3	Контрольная работа, зачет
3	Выполнение расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в сфере оперативно-производственного планирования в серийном производстве	ПК-3	Контрольная работа, зачет
4	Выполнение расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в сфере оперативно-производственного планирования в единичном производстве	ПК-3	Контрольная работа, зачет
5	Выполнение расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов в сфере организации производственного диспетчирования	ПК-3	Тест, контрольная работа зачет
6	Оперативное планирование организационно-технического развития предприятия	ПК-3	Тест, контрольная работа, зачет

ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

1. Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Понятие производственной структуры организации (подразделения).

2. Составляющие производственной структуры и основные факторы, её формирующие.
3. Формы специализации основных цехов предприятия.
4. Варианты размещения оборудования и их характеристики.
5. Направления совершенствования технической подготовки производства.
6. Оперативно-производственный учёт: задачи и назначение в разных системах ОПП.
7. Оперативное регулирование производственного процесса (производственное диспетчирование): задачи и объекты диспетчирования в разных системах ОПП.
8. Современные тенденции развития систем оперативного управления производством: основы функционирования «выталкивающей» и «вытягивающей» системы управления производством.
9. Задачи и содержание оперативно-производственного планирования.
10. Типовые системы оперативного планирования производства.
11. Содержание и основные функции систем оперативного управления производством (ОУП).
12. Оперативно-производственное планирование (ОПП): задачи и место в производственном планировании; типы систем ОПП и их характеристики.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

ВАРИАНТ 1

1. Оперативно-производственное планирование заключается:
 - а) только в разработке конкретных производственных заданий на год, квартал, месяц подразделениям предприятия;
 - б) в разработке конкретных производственных заданий на год, квартал, месяц подразделениям предприятия и в оперативном регулировании хода производства;
 - в) только в разработке конкретных производственных заданий на месяц, декаду, сутки как для предприятия в целом, так и его подразделениям;
 - г) в разработке конкретных производственных заданий на месяц декаду, сутки подразделениям предприятия в оперативном регулировании хода производства;
 - д) в разработке конкретных производственных заданий на месяц, декаду, сутки как для предприятия в целом, так и его подразделениям, и в оперативном регулировании хода производства.
2. Что не относится к оперативно-производственному планированию?
 - а) разработка годовой (квартальной) программы выпуска продукции;
 - б) распределение годовой (квартальной) программы выпуска продукции по месяцам;
 - в) разработка календарно-плановых нормативов;
 - г) составление календарных графиков изготовления и выпуска продукции;
 - д) объёмно-календарные расчёты;
 - е) организация оперативного учёта хода производства;
 - ж) контроль и регулирование хода производства.
3. Что включает межцеховое оперативное планирование?
 - а) только доведение до производственных участков и рабочих мест производственных заданий и разработку календарных планов-графиков (декадные, недельные, сменно-суточные);

б) доведение до производственных участков и рабочих мест производственных заданий и разработку календарных планов-графиков (декадные, недельные, сменно-суточные), а также текущую работу по оперативной подготовке производства, оперативному контролю и регулированию хода производства;

в) только установление цехам взаимосвязанных производственных заданий, вытекающих из производственной программы предприятия;

г) установление цехам взаимосвязанных производственных заданий, вытекающих из производственной программы предприятия, а также координацию работы цехов по выполнению этой программы.

4. Что включает внутрицеховое оперативное планирование?

(варианты ответа смотреть в тесте 3).

5. Какой этап не включает формирование производственных заданий цехам?

а) расчёт объёма реализуемой продукции;

б) установление номенклатуры узлов и деталей на планируемый период с помесечной разбивкой;

в) расчёт размера задания по каждой номенклатурной позиции плана;

г) установление соответствия заданий номенклатурно-календарного плана производственной мощности цехов.

6. Назовите систему ОПП, характерную для условий массового производства:

а) по ритму выпуска;

б) по заделам;

в) по цикловым комплектам;

г) по опережениям.

7. Назовите систему ОПП, характерную для единичного типа производства:

а) по ритму выпуска;

б) по заказу;

в) по комплектовочным номерам;

г) по цикловым комплектам.

8. Назовите систему ОПП, характерную для условий серийного производства:

а) по ритму выпуска;

б) по заказу;

в) по комплектовочным номерам;

г) по цикловым комплектам.

9. Диспетчеризация – это:

а) метод разработки конкретных производственных заданий на месяц, декаду, сутки подразделениям предприятия и регулирования хода производства;

б) метод разработки конкретных производственных заданий на год, квартал, месяц подразделениям предприятия и регулирования хода производства;

в) метод непрерывного наблюдения, планирования и контроля хода производства, основанный на использовании технических средств для сбора и анализа информации;

г) метод непрерывного наблюдения, контроля и регулирования хода производства, основанный на календарных планах и использующий технические средства для сбора и анализа информации.

10. Основными объектами диспетчерского контроля за ходом производства в единичном производстве являются:

а) сроки выполнения важнейших работ по отдельным заказам;

б) суточные и часовые графики работы, установленные такт и заделы;

в) сроки запуска – выпуска партий заготовок и деталей на всех участках производства, состояние складских заделов деталей и заготовок и степень комплектной обеспеченности сборочных единиц;

г) сроки выполнения важнейших работ по отдельным заказам, нормативы опережений, такт и заделы.

11. Основными объектами диспетчерского контроля за ходом производства в серийном производстве являются:

(варианты ответа смотреть в тесте 10).

12. Основными объектами диспетчерского контроля за ходом производства в массовом производстве являются:

(варианты ответа смотреть в тесте 10).

13. Под ритмичной работой предприятия понимают:

- а) чёткое соблюдение графика изготовления и поставки продукции потребителям;
- б) систематическое выполнение предприятием плана выпуска продукции соответственного ассортимента, качества по заранее установленному графику;
- в) систематическое выполнение всеми подразделениями предприятия плана выпуска продукции соответствующего ассортимента и качества по заранее установленному графику.

14. Для массового типа производства основными календарно-плановыми нормативами являются:

- а) длительность производственного цикла изготовления изделий, сводный график запуска – выпуска, объёмно-календарные расчёты;
- б) такт поточной линии, нормативный размер партии деталей, длительность производственного цикла изготовления партии деталей;
- в) такт поточной линии, графики режима работы поточных линий, заделы внутрилинейные и межлинейные.

15. Для единичного типа производства основными календарно-плановыми нормативами являются:

(варианты ответа смотреть в тесте 14).

16. Увеличение размера партии деталей вызывает (найти неправильный ответ):

- а) лучшее использование оборудования;
- б) дополнительную потребность в производственных и складских площадях;
- в) уменьшение длительности производственного цикла;
- г) замедление оборачиваемости оборотных средств.

17. Величина партии деталей определяется по формуле:

- а) $n = t_{п-з} \cdot \alpha / (1 - \alpha)$;
- б) $n = t_{шт} \cdot \alpha / (1 - \alpha)$;
- в) $n = t_{п-з} \cdot (1 - \alpha) / t_{шт} \cdot \alpha$;
- г) $n = t_{шт} \cdot (1 - \alpha) / t_{п-з} \cdot \alpha$, где

$t_{п-з}$ – норма подготовительно-заключительного времени, приходящегося на партию, мин;

$t_{шт}$ – норма штучного времени, мин;

α – коэффициент допустимых потерь на переналадку оборудования.

18. Заделы внутрилинейные непрерывно-поточного производства состоят из:

- а) транспортного, складского, оборотного и страхового заделов;
- б) транспортного, технологического, складского заделов;
- в) технологического, транспортного и страхового заделов;
- г) технологического, транспортного, оборотного и складского заделов.

19. Заделы внутрилинейные прерывно-поточного производства состоят из:

- а) транспортного, складского, оборотного и страхового заделов;
- б) транспортного, технологического, складского заделов;
- в) технологического, транспортного и страхового заделов;
- г) межоперационного оборотного задела.

20. В серийном производстве в качестве планово-учётной единицы применяется:

- а) конкретное изделие;
- б) комплект деталей, входящих в изделие;
- в) заказ;
- г) отдельная деталь или сборочная единица.

ВАРИАНТ 2

1. Производственная структура предприятия включает подразделения:

- а) заготовительные;
 - б) обрабатывающие;
 - в) сборочные;
 - г) ремонтно-механические;
 - д) транспортные;
 - е) проектные;
 - ж) функциональные.
2. Различают методы организации производства:
- а) линейные;
 - б) поточные;
 - в) непрерывные;
 - г) партионные;
 - д) серийные;
 - е) единичные.
3. Формами организации производства являются:
- а) специализация;
 - б) типизация;
 - в) концентрация;
 - г) кооперирование;
 - д) комбинирование.
4. В зависимости от формы специализации производственные подразделения организуют по принципу:
- а) непрерывному;
 - б) предметному;
 - в) прямоточному;
 - г) технологическому;
 - д) операционному;
 - е) смешанному.
5. Принцип специализации заключается:
- а) в увеличении выпуска продукции без изменения производственных единиц;
 - б) в выпуске однородной продукции;
 - в) в равномерности выпуска продукции.
6. Принципами рациональной организации производственного процесса являются:
- а) серийность;
 - б) пропорциональность;
 - в) непрерывность;
 - г) контрольность;
 - д) ритмичность.
7. Чему равен коэффициент ритмичности процесса при следующих данных: плановый выпуск продукции по декадам равен 30, 30, 30 шт.; фактический – 10, 20, 70:
- а) 0,9;
 - б) 1,1;
 - в) 0,67.
8. Поточный метод организации производства определяет тип организации производства:
- а) единичный;
 - б) массовый;
 - в) опытный;
 - г) смешанный
9. Длительность производственного цикла включает время:
- а) технологическое;
 - б) контрольных операций;
 - в) невыходов по болезни;
 - г) отпусков;

- д) время транспортировки;
 - е) междусменных перерывов.
10. Сокращение длительности производственного цикла влияет на:
- а) уменьшение потребности в оборотных средствах;
 - б) сокращение выпуска продукции;
 - в) производительность процесса;
 - г) уменьшение объёма незавершённого производства.

ВАРИАНТ 3

1. Экстраполятивный подход предполагает, что экономическое и прочее развитие происходит:
- а) циклически;
 - б) неравномерно;
 - в) гладко и непрерывно;
 - г) волнообразно.
2. Какой вид прогноза выполняется с целью определения путей и сроков достижения возможных состояний объекта прогнозирования в будущем, принимаемых в качестве цели:
- а) внешний;
 - б) нормативный;
 - в) поисковой;
 - г) научно-технический.
3. По критерию характера развития объекта во времени различают прогнозы:
- а) целевой;
 - б) долгосрочный;
 - в) программный;
 - г) дискретный.
4. По критерию времени выделяют прогнозы:
- а) оперативный;
 - б) стратегический;
 - в) циклический;
 - г) дискретный.
5. Прогноз, служащий конкретным практическим целям и задачам тех или иных организаций, фирм, корпораций, государственных органов, — это:
- а) оперативный;
 - б) функциональный;
 - в) циклический;
 - г) дискретный.
6. Методы предплановых исследований используются:
- а) для апробирования новых технологий;
 - б) обоснования темпов социального развития общества;
 - в) обоснования плановых решений;
 - г) оценки производственных мощностей предприятия.
7. Общие методы предплановых исследований определяют:
- а) направления получения и анализа исходной плановой информации;
 - б) совокупность приемов и способов, позволяющих вывести суждение о будущем состоянии экономического объекта;
 - в) необходимые действия для предотвращения или смягчения нежелательных последствий развития экономики;
 - г) методологическую направленность процесса обоснования планового решения.
8. Какие группы объектов государственного управления экономикой выделяются (по совокупности признаков):
- а) предметно-осязаемые ценности;

- б) процессы производства, распределения, обмена и потребления продукции, товаров, услуг;
 - в) экономические отношения;
 - г) все вышеперечисленное.
9. К функциям государственного управления НЕ относится:
- а) анализ;
 - б) целеполагание;
 - в) оперативное регулирование;
 - г) контроль.
10. Что из нижеперечисленного НЕ относится к конкретным методам предплановых исследований:
- а) системный анализ;
 - б) метод группировок;
 - в) метод прямого счета;
 - г) индексный метод.

ВАРИАНТ 4

1. Какие подразделения составляют общую структуру предприятия?
- а) обслуживающие хозяйства и побочные цехи, вспомогательные и основные цехи, органы управления, блок питания, библиотека, здравпункт;
 - б) основные цехи, вспомогательные цехи, обслуживающие хозяйства, побочные цехи;
 - в) основные цехи, обслуживающие хозяйства, вспомогательные цехи, органы управления;
 - г) обслуживающие хозяйства, органы управления, блок питания, библиотека, здравпункт.
2. Какие подразделения включает производственная структура предприятия? (варианты ответа смотри к тесту 1).
3. Какой фактор не определяет производственную структуру?
- а) характер производственного процесса;
 - б) объём выпуска продукции и трудоёмкость её изготовления;
 - в) степень специализации предприятия;
 - г) состав и характер органов управления.
4. При смешанной структуре цехи создаются:
- а) по принципу технологической однородности выполняемых работ;
 - б) по отдельным переделам по признаку изготовления каждым из них либо определённого изделия либо его части;
 - в) заготовительное производство – по принципу технологической однородности выполняемых работ, а обрабатывающие и выпускающие объединяются в предметно-замкнутые звенья;
 - г) заготовительные производства – по предметному, а обрабатывающие – по технологическому принципу.
5. Как создаются цехи при технологической структуре? (варианты ответа смотри к тесту 4).
6. Как создаются цехи при предметной структуре? (варианты ответа смотри к тесту 4).
7. Какой цех не является вспомогательным?
- а) электроремонтный;
 - б) ремонтно-механический;
 - в) инструментальный;
 - г) заготовительный.
8. Какие подразделения включает корпусная структура?
- а) корпуса, цехи, участки;
 - б) цехи, участки;

- в) участки;
- г) корпуса, участки.

9. Какие подразделения включает цеховая структура?

(варианты ответа смотри к тесту 8).

10. Какие подразделения включает бесцеховая структура?

(варианты ответа смотри к тесту 8).

11. Что понимается под общей структурой предприятия?

а) состав производственных подразделений и организаций по управлению предприятием, их количество, величина и соотношение по численности работников, по размеру занятых площадей и пропускной способности;

б) состав производственных подразделений и организаций по обслуживанию работников, их количество, величина и соотношение по численности работников, по размеру занятых площадей и пропускной способности;

в) состав производственных подразделений и организаций по управлению предприятием и обслуживанию работников, их количество, величина и соотношение по численности работников, размеру занятых площадей и пропускной способности;

г) состав производственных подразделений, их количество, величина и соотношение по численности работников, размеру занятых площадей и пропускной способности.

12. Что понимается под производственной структурой предприятия?

(варианты ответа смотри к тесту 11).

13. Какой цех не является основным?

- а) литейный;
- б) заготовительный;
- в) инструментальный;
- г) механический.

14. Какого типа производственной структуры не существует?

- а) технологического;
- б) предметного;
- в) смешанного;
- г) универсального.

15. Производственная структура какого цеха организована по технологическому признаку?

- а) крупного литья;
- б) кузнечного;
- в) втулок.

16. Производственная структура каких цехов организована по предметному признаку?

(варианты ответа смотри к тесту 15).

17. Какое направление не относится к совершенствованию производственной структуры предприятия?

а) выбор рационального принципа построения и планировки цехов и производственных участков;

б) обеспечение рационального соотношения и пропорциональности между основными, вспомогательными и обслуживающими подразделениями;

в) создание предметно-замкнутых подразделений и развитие функциональной специализации;

г) укрупнение и выбор органов управления предприятием и рациональное соотношение между организациями по обслуживанию работающих.

18. Что понимается под генеральным планом предприятия?

а) проектируемое или фактическое размещение всех подразделений предприятия, согласованное с особенностями рельефа местности и требованиями благоустройства территории;

- б) комплексный план экономического и социального развития коллектива предприятия;
- в) проектируемое размещение органов управления предприятием, согласованное с особенностями рельефа местности и требованиями благоустройства территории;
- г) комплексная программа развития научно-технического прогресса на 20 лет.
19. Какое требование не предъявляется к разработке генерального плана?
- а) прямоточность;
- б) блокировка цехов;
- в) стабильность плана;
- г) учёт направления преобладающих ветров.
20. Какой из указанных процессов относится к вспомогательным?
- а) литьё;
- б) горячая ковка;
- в) изготовление инструмента;
- г) сборка деталей в узлы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 90-100% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-89% вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 60-74% вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 60% вопросов.

3. Наименование: контрольная работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

ВАРИАНТ 1

Задача 1.

На основе заводских нормативов времени на выполнение технологически неделимых элементов операций (таблица 1) спроектировать технологический процесс сборки ячейки 2У – 3, если продолжительность выполнения операций кратна такту, при организации однопредметной непрерывно-поточной линии с использованием распределительного конвейера.

Рассчитать календарно-плановые нормативы однопредметной непрерывно-поточной линии, составить систему адресования ячеек конвейера по рабочим местам.

Исходные данные.

Производственная программа 1400 штук в смену. Режим работы – односменный. Продолжительность смены – 8 ч. Регламентированные перерывы на отдых 30 мин на смену. Шаг конвейера – 0,6 м. Изделия с операции на операцию передаются поштучно.

Таблица

Нормативы времени на выполнение технологически неделимых операций

Содержание элементов операций	Штучная норма времени (мин)
-------------------------------	-----------------------------

Установить сопротивление	0,2
Установить конденсатор	0,26
Установить ламповую панель	0,56
Взять и отложить плату	0,07

Задача 2.

На поточной линии обрабатываются шестерни двух размеров: диаметром 20 и 24 мм. Месячная программа по первому изделию – 1000 штук, а по второму – 750 штук. Цех работает в две смены. В месяце 22 рабочих дня. Технологический процесс изготовления представлен в таблице:

Таблица

№ оп.	Операция	Станки	Норма времени, мин	
			20 мм	24 мм
1	Токарная обработка	Токарно-револьверный	52	54
2	Нарезание резьбы	Зубофрезерный	80	73
3	Сверление	Вертикально-сверлильный	12	12
4	Закругление зубьев	Зубозакругловочный	10	13
5	Шлифование отверстия	Внутришлифовальный	25	27

Определите рабочие такты линии, число станков по операциям и их загрузку, длительность производственного цикла изготовления партии деталей.

ВАРИАНТ 2

Задача 1.

На МНПЛ обрабатываются детали А и Б. программа выпуска за месяц составляет соответственно 1500 и 2500 штук. Суммарная трудоёмкость обработки изделия А – 40 мин; Б – 35 мин. Режим работы линии двухсменный. Продолжительность рабочей смены – 8 часов. Число рабочих дней в месяце – 21. потери рабочего времени на переналадку линии составляют 5% длительности смены.

Рассчитать КПН МНПЛ: общее число рабочих мест на линии, частные такты и скорости работы поточной линии.

Задача 2.

Определить минимальный размер партии деталей, запускаемых в производство, если время на обработку партии по ведущей операции составляет 2 мин, подготовительно-заключительное время на обработку партии – 28 мин, допустимые потери на переналадку оборудования – 10 %.

ВАРИАНТ 3

Задача 1.

Спланировать работу механического цеха на 2-ой квартал и построить график запуска-выпуска комплектов деталей по заказам, обеспечив равномерную загрузку ведущих групп оборудования: вертикально-фрезерного – 3 станка, агрегатного 4-позиционного – 2 станка, вертикально-сверлильного – 4 станка, горизонтально-фрезерного – 5 станков, резьбонарезного – 7 станков.

Режим работы цеха – 2 смены по 8,2 часа в смену, 22 рабочих дня в месяц. Потери времени на ремонт оборудования составляют 5% от номинального фонда.

В плане работ учесть переходящие работы по группе вертикально-фрезерного оборудования в объёме 300 нормо-ч. Другие исходные данные приведены в таблице.

Таблица

№ заказа	Срок подачи деталей на сборку	Цикл обработки и деталей, T _ц , мес.	Трудоёмкость выполнения заказов по ведущим группам оборудования, нормо-ч				
			вертикально-фрезерное	агрегатное	вертикально-сверлильное	горизонтально-фрезерное	резьбонарезное
1122	1 июня	2	1050	400	1000	-	1680
1124	16 июня	1,5	450	720	540	900	-
1226	30 июня	1,0	910	-	780	560	960
2102	30 июня	2,5	300	-	1150	2500	3350
2202	1 мая	0,5	-	190	360	720	-

Задача 2.

1. Рассчитать все полные пути сетевого графика на рис. (варианты см. таблицу) и определить критический путь.
2. Рассчитать ранние и поздние сроки свершения событий и их резервы.
3. Рассчитать ранние и поздние сроки начала и окончания работ и их резервы времени.

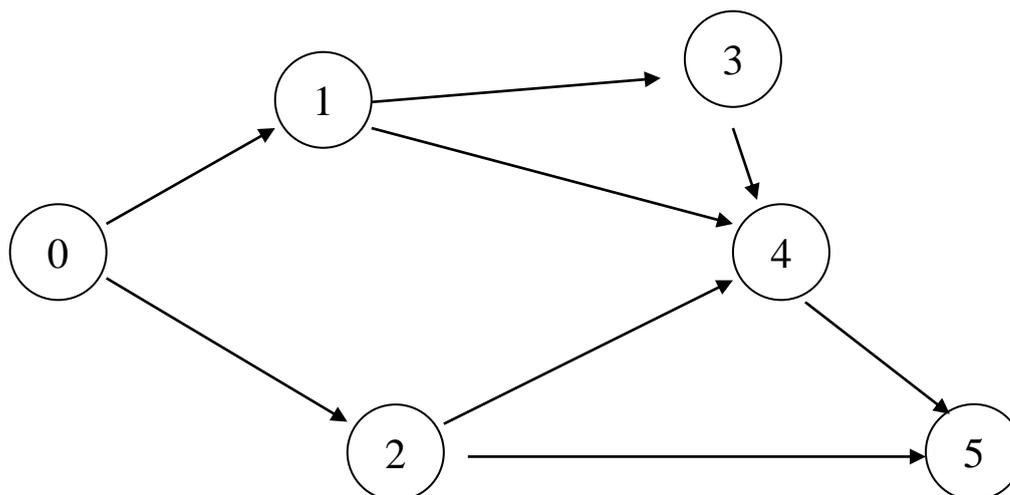


Рис. Сетевой график

Данные для расчета

Таблица

Продолжительность работы	Варианты															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
T 0-1	2	3	4	7	3	1	4	1	3	6	2	5	1	2	15	8
T 0-2	6	5	6	9	7	2	7	5	4	7	5	10	5	20	5	9
T 1-3	1	2	3	5	8	5	8	8	7	5	4	8	4	11	8	5
T 1-4	2	3	2	4	9	8	6	4	5	2	3	3	6	5	4	12

Т 2-4	3	4	5	2	3	6	7	4	6	2	7	9	9	8	4	2
Т 2-5	5	6	1	2	5	9	5	3	2	1	7	2	1	5	8	2
Т 4-5	7	6	5	1	4	2	4	2	3	4	8	6	2	2	2	10
Т 3-4	2	3	4	3	3	2	3	1	1	2	9	3	1	7	6	4

Продол жительн ость работы	Варианты															
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Т 0-1	8	7	6	5	4	3	2	1	9	10	8	7	6	6	3	8
Т 0-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	2	1	3	10	6	7
Т 1-3	5	6	7	8	9	10	11	3	2	1	4	5	6	8	10	11
Т 1-4	4	6	4	2	7	3	5	1	4	1	2	5	1	3	3	5
Т 2-4	1	2	3	5	5	7	8	9	8	5	1	3	4	9	6	8
Т 2-5	2	7	1	1	8	4	5	2	3	2	6	10	5	2	4	25
Т 4-5	1	5	2	3	9	2	2	5	2	3	4	2	7	5	2	12
Т 3-4	3	2	3	1	10	1	1	4	1	4	2	1	8	3	1	10

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2 Критерии оценки:

№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Уровень освоения компетенции			
				Компетенция освоена*			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	<p>ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знает: З1: экономические разделы планов</p>	<p>Тест, контрольная работа зачет</p>	<p>Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий</p>	<p>Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.</p>	<p>Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению</p>
		<p>Умеет: У1: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты</p>	<p>Контрольная работа зачет</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.</p>

		<p>Владеет: Н1: навыками обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Контрольная работа, зачет</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
<p>Уровень освоения компетенции</p>							

№	Компетенции	Дескрипторы	Вид, форма оценочного мероприятия	Компетенция освоена*			неудовлетворительно
				отлично	хорошо	удовлетворительно	
	ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает: З1: теорию организации малой группы	Тест зачет	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению
		Умеет: У1: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Тест, контрольная работа зачет	заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.	заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

		<p>Владеет: Н1: навыками выбора наиболее эффективного производственного процесса, с точки зрения его организации, при имеющихся ограничениях</p>	<p>Тест, зачет</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ в задании источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p>	<p>выставляется студенту, если задание выполнено в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочной литературы по предмету. Задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p>	<p>выставляется студенту, если задание на работу выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» данную работу студентов. На выполнение задания затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при решении конкретной задачи.</p>	<p>выставляется, если студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие умения применить знания к решению практической задачи. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки студента.</p>
--	--	--	------------------------	--	--	---	--