#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ <u>Гидравлика</u>

направление подготовки: <u>15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение</u> машиностроительных производств

направленность (профиль): Технология машиностроения

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц

Кафедра «Машиностроение и информационные технологии»

Составитель: Горбушин А.Г., преподаватель

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и рассмотрена на заседании кафедры.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол от 21.05.2022 г. № 5

Заведующий кафедрой

А.Г. Горбушин

21.05.2022 г.

#### СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Технология машиностроения».

Протокол заседания учебно-методической комиссии от 25 мая 2022 г. № 2

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

А.Г. Горбушин

Руководитель образовательной программы

А.В. Овсянников

21.05.2022 г.

#### Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Гидравлика
Направление (специальность)	15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение
подготовки	машиностроительных производств
Направленность (профиль/программа/специал изация)	Технология машиностроения
Место дисциплины	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	2 з.е. / 72 часа
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ гидравлики, принципов преобразования гидравлической энергии в механическую, гидро- и пневмоприводов объемного и гидродинамического.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5. Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Гидростатика. Гидродинамика. Механика жидкости. Гидравлические машины. Гидравлический и пневматический приводы. Компрессоры. Методика измерения гидравлических величин. Исследование физических свойств ньютоновских жидкостей. Приборы и методы измерения давления. Исследование уравнения Бернулли. Приборы и методы измерения количества и расхода жидкости. Исследование режимов движения жидкости. Исследование гидравлического удара в трубопроводе. Исследование истечения жидкости из отверстий и насадков. Изучение конструкций элементов объемного гидропривода.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины является изучение теоретических основ гидравлики, принципов преобразования гидравлической энергии в механическую, гидро- и пневмоприводов объемного и гидродинамического.

**Задачи** дисциплины: научить принимать и обосновывать знания, умения, навыки и компетенции в области научных основ создания элементов гидропривода.

#### 2. Планируемые результаты обучения Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№п/п З	Знания
1.	законы естественных наук, основные закономерности, действующие в процессе
	конструирования и проектирования машиностроительных изделий, их влияние на
	качественные показатели и производственные затраты

#### Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№п/п У	Умения
1.	применять естественнонаучные знания для конструирования и проектных расчетов
	изделий машиностроения, определения производственных затрат

#### Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№п/п Н	Навыки						
1.	навыками	конструирования	И	проектных	расчетов	изделий	машиностроения,
	определени	ия производственны	х заг	грат			

#### 2.1. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Индексы компетенций		Умения №№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	закономерности, действующие в	1		
	ОПК-5.2 Уметь: применять естественнонаучные знания для конструирования и проектных расчетов изделий машиностроения, определения производственных затрат		1	
	ОПК-5.3 Владеть: навыками конструирования и проектных расчетов изделий машиностроения, определения производственных затрат			1

#### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений/ дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): Информатика, математика, теоретическая механика.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Детали машин, Оборудование машиностроительных производств.

## 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплин. Νo Распределение раздел $\Pi/\Pi$ трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной Раздел Всего часов на работы. Содержание самостоятельной Семестр дисциплины работы Форма промежуточной аттестации (по семестрам) контактная $\boldsymbol{C}$ P прак лаб лек $\boldsymbol{C}$ Ч $\boldsymbol{A}$ 5 Гидростатистика, основы 4 4 12 гидродинамики. Основные свойства жидкостей и Гидростатическое давление приборы измерения. Гидравлические элементы потока. Уравнение Бернулли для элементарных и реальных струек. Измерение расхода, скорости и мощности потока. 5 4 4 12 Движение жидкости по трубопроводам. Режимы движения жидкости. Опыты Рейнольдса Гидравлическое сопротивление и Теория Дареи. Расчет потери. Истечение трубопроводов. жидкости из насадков. Гидравлические машины 5 8 8 14 Объемный гидропривод Центробежные насосы роторнопоршневые насосы. пластинчатые и шестеренчатые насосы. Гидродвигатели. Способы регулирования скоростей движения гидравлических и пневманических органо. Система дроссельного управления. Аппаратура управления регулирования Следящие гидроприводы 1,7 17 5 0.3 Зачет выставляется по Зачет совокупности результатов текущего контроля успеваемости 0,3 | 39,7 Всего 72 3 16 16

#### 4.2.Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

No	Раздел	Коды компетенции				Форма
п/п	дисциплины	И	Знания	Умения	Навыки	контроля
		индикаторов				_

I					
Гидростатистика, основы	ОПК-5.1	1	1	1	Устный
гидродинамики.	ОПК-5.2				ОПРОС
Основные свойства жидкостей и	ОПК-5.3				0111 0 0
газов.	0.111.0.10				
Гидростатическое давление и					
приборы измерения.					
Гидравлические элементы потока.					
Уравнение Бернулли для					
элементарных и реальных струек.					
Измерение расхода, скорости и					
мощности потока.					
Движение жидкости по	ОПК-5.1	1	1	1	Устный
трубопроводам. Режимы	ОПК-5.2				ОПРОС
движения жидкости. Опыты	ОПК-5 3				om oc
Рейнольдса. Гидравлическое	01111 0.5				
сопротивление и потери. Теория					
Дареи. Расчет трубопроводов.					
Истечение жидкости из насадков.					
Гидравлические машины.	ОПК-5.1	1	1	1	Устный
Объемный гидропривод.	ОПК-5.2				ОПРОС
	ОПК-5.3				om ee
	0.1.1.0.0				
регулирования скоростей движения					
гидравлических и пневманических					
органо. Система дроссельного					
управления. Аппаратура					
управления и регулирования.					
Следящие гидроприводы					
	гидродинамики. Основные свойства жидкостей и газов. Гидростатическое давление и приборы измерения. Гидравлические элементы потока. Уравнение Бернулли для элементарных и реальных струек. Измерение расхода, скорости и мощности потока.  Движение жидкости по трубопроводам. Режимы движения жидкости. Опыты Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление и потери. Теория Дареи. Расчет трубопроводов. Истечение жидкости из насадков. Гидравлические объемный гидропривод. Центробежные насосы, пластинчатые и шестеренчатые насосы. Гидродвигатели. Способы регулирования скоростей движения гидравлических и пневманических органо. Система дроссельного управления и регулирования.	Основные свойства жидкостей и газов.  Гидростатическое давление и приборы измерения.  Гидравлические элементы потока.  Уравнение Бернулли для элементарных и реальных струек. Измерение расхода, скорости и мощности потока.  Движение жидкости по трубопроводам. Режимы движения жидкости. Опыты Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление и потери. Теория Дареи. Расчет трубопроводов. Истечение жидкости из насадков.  Гидравлические машины. Объемный гидропривод. Центробежные насосы, пластинчатые и шестеренчатые насосы. Гидродвигатели. Способы регулирования скоростей движения гидравлических и пневманических органо. Система дроссельного управления и регулирования.  Аппаратура управления и регулирования.	гидродинамики. Основные свойства жидкостей и газов. Гидростатическое давление и приборы измерения. Гидравлические элементы потока. Уравнение Бернулли для элементарных и реальных струек. Измерение расхода, скорости и мощности потока.  Движение жидкости по трубопроводам. Режимы движения жидкости. Опыты Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление и потери. Теория Дареи. Расчет трубопроводов. Истечение жидкости из насадков.  Гидравлические машины. Объемный гидропривод. Центробежные насосы, пластинчатые и шестеренчатые насосы. Гидродвигатели. Способы регулирования скоростей движения гидравлических и пневманических органо. Система дроссельного управления. Аппаратура управления и регулирования.	Пидростатическое давление и приборы измерения. Гидравлические элементы потока. Уравнение Бернулли для элементарных и реальных струек. Измерение расхода, скорости и мощности потока.  Движение жидкости по трубопроводам. Режимы дареи. Расчет трубопроводов. Истечение жидкости из насадков.  Гидравлические машины. Объемный гидропривод. Центробежные насосы, пластинчатые и шестеренчатые насосы. Гидродвигатели. Способы регулирования и регулирования. Аппаратура управления и регулирования.  Аппаратура управления и регулирования.  ОПК-5.2  ОПК-5.3  ОПК-5.1  ОПК-5.1  ОПК-5.1  ОПК-5.2  ОПК-5.3	Пидростатическое давление и приборы измерения. Гидравлические элементы потока. Уравнение Бернулли для элементарных и реальных струек. Измерение расхода, скорости и мощности потока. Движение жидкости по трубопроводам. Режимы движения жидкости. Опыты Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление и потери. Теория Дареи. Расчет трубопроводов. Истечение жидкости из насадков. Гидравлические машины. Объемный гидропривод. Центробежные насосы, роторнопоршневые насосы, пластинчатые и шестеренчатые насосы. Гидродвигатели. Способы регулирования скоростей движения гидравлических и пневманических органо. Система дроссельного управления. Аппаратура управления и регулирования.

### 4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекционных занятий	Трудоем- кость (час)
1.	1	Основные свойства жидкостей и газов.	1
		Гидростатическое давление и приборы измерения.	
2	1	Гидравлические элементы потока.	1
3	1	Уравнение Бернулли для элементарных и реальных струек.	1
4	1	Измерение расхода, скорости и мощности потока.	1
5	2	Режимы движения жидкости. Расчет трубопроводов.	1
6	2	Опыты Рейнольдса.	1
7	2	Гидравлическое сопротивление и потери. Теория Дареи.	1
8	2	Истечение жидкости из насадков.	1
9	3	Объемный гидропривод Система дроссельного управления. Аппаратура управления и регулирования.	2
10	3	Центробежные насосы, роторнопоршневые насосы, пластинчатые и шестеренчатые насосы.	2
11	3	Гидродвигатели. Способы регулирования скоростей движения гидравлических и пневманических органо	2
12	3	Следящие гидроприводы	2
		Всего	16

## 4.4. Наименование тем практических работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоем- кость (час)
1.	1	Гидростатические расчеты	4
2.	2	Определение гидравлических сопротивлений	4
3.	3	Расчет характеристик насоса	4
4.	3	Расчет регулирующих характеристик гидропривода	4
		Всего	16

#### 4.5. Наименование тем лабораторных занятий, их содержание и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

## 5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся следующие виды контроля:

#### - устный опрос.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины –зачет.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

№ n/n	Наименование книги	Год издания
1	Глухов, В. С. Основы гидравлики и теплотехники: Раздел 1. Основы	2019
	гидравлики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Глухов, А. А.	
	Дикой, И. В. Дикая. – Электрон. текстовые данные. – Армавир :	
	Армавирский государственный педагогический университет, 2019. – 252 с. –	
	2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82446.html	
2	Глухов, В. С. Основы гидравлики и теплотехники: Раздел 2. Основы	2019
	теплотехники [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Глухов, А. А.	
	Дикой, И. В. Дикая. – Электрон. текстовые данные. – Армавир :	
	Армавирский государственный педагогический университет, 2019. – 293 с. –	
	2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82447.html	

б) Дополнительная литература

№ n/n	Наименование книги	Год издания
1	Попов Д.Н. Гидромеханика / Д.Н. Попов, С.С. Панаиотти, М.В. Рябинин. –	2002
	М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002. – 384 с.	
2	Штеренлихт Д.В. Гидравлика: Учеб. для вузов / Д.В. Штеренлихт. – 3-е изд.,	2005
	перераб. и доп. – М.: Колосс, 2005. – 655 с.	
3	Метревели В.Н. Сборник задач по курсу гидравлики с решениями: Учеб.	2008
	пособие для вузов / В.Н. Метревели. – 2-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2008. –	
	192 c.	

б) Метолические указания

№ n/n	Наименование книги	Год издания
1	Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы обучающихся: для обучающихся по направлению подготовки 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств/ сост. Р.М. Бакиров, Е.В. Чумакова. – Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2019. – 15 с. – Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metorg po sam rabote.pdf.	2019
2	Оформление контрольных работ, рефератов, курсовых работ и проектов, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ: методические указания/ сост.: А.Ю. Уразбахтина, Р.М. Бакиров, В.А. Смирнов — Воткинск: Изд. ВФ ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, 2018. — 25 с. — Режим доступа: http://vfistu.ru/images/files/Docs/metodichka_po_oformleniu_v3.pdf.	2018

#### в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-

bin/irbis64r 12/cgiirbis 64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

- 3. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф.
- 4. Мировая цифровая библиотека http://www.wdl.org/ru/
- 5. Международный индекс научного цитирования WebofScience –http://webofscience.com.
- 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –https://elibrary.ru/defaultx.asp
- 7. Техническая библиотекаhttp://www.tehlit.ru/
- 8. Справочно-правовая система КонсультантПлюchttp://www.consultant.ru/

#### г) программное обеспечение:

- 1. MicrosoftOfficeStandard 2010
- 2 WinMachine

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации – при необходимости).

2. Практические занятия.

Для практических занятий используются аудитория №213, оснащенная следующим оборудованием:

- наборы макетов элементов гидропривода,
- набор стендов для проведения работ.
- 3. Самостоятельная работа (при наличии).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся.

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психологомедико-педагогической комиссии (ПМПК).

### Лист утверждения рабочей программы дисциплины Гидравлика на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	<b>«Согласовано»:</b> заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2022 - 2023	
2023 - 2024	
2024- 2025	

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательногоучреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Оценочные средства
по дисциплине
Гидравлика
наименование – полностью
направление (специальность)15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств
код, наименование – полностью
направленность (профиль/
программа/специализация) «Технология машиностроения»
программа/специализация) <u>«технология машиностроения»</u> наименование – полностью
number obtaine no moorbio
уровень образования: бакалавриат
удалить ненужные варианты
форма обучения: очная
очная/очно-заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

#### Оценочные средства

#### 1. Оценочные средства

№ п/п	Коды компетенции и и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	ОПК-5.1 Знать: законы естественных наук, основные закономерности, действующие в процессе конструирования и проектирования машиностроительных изделий, их влияние на качественные показатели и производственные затраты	31 законы естественных наук, основные закономерности, действующие в процессе конструирования и проектирования машиностроительных изделий, их влияние на качественные показатели и производственные затраты	Устный опрос
2	ОПК-5.2 Уметь: применять естественнонаучные знания для конструирования и проектных расчетов изделий машиностроения, определения производственных затрат	У1 применять естественнонаучные знания для конструирования и проектных расчетов изделий машиностроения, определения производственных затрат	Устный опрос
3	ОПК-5.3 Владеть: навыками конструирования и проектных расчетов изделий машиностроения, определения производственных затрат	Н1 навыками конструирования и проектных расчетов изделий машиностроения, определения производственных затрат	Устный опрос

#### Типовые задания для оценивания формирования компетенций

#### Наименование: зачет

#### Перечень вопросов для проведения зачета:

- 1. Гидравлика как наука. Использование законов гидравлики в промышленном и гражданском строительстве.
- 2. Определение жидкости. Характерные свойства жидкости: сплошность, текучесть, сжимаемость, вязкость.
- 3. Силы, действующие в жидкости.
- 4. Давление. Физический смысл давления. Барометрическое, гидростатическое давление. Абсолютное, избыточное или манометрическое давление. Вакуум.
- 5. Измерение давления. Виды и единицы измерения давления. Приборы для измерения давления: манометр, пьезометр, барометр, анероид.
- 6. Условие равновесия жидкости.
- 7. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости.
- 8. Кинематика жидкости. Описание движения.
- 9. Режимы движения жидкостей. Критическая скорость и критическое число Рейнольдса.
- 10. Ламинарное и турбулентное движение жидкости.
- 11. Закон Архимеда. Плавание тел.
- 12. Гидростатический напор.
- 13. Линия тока. Трубка тока. Уравнение линий тока.
- 14. Основные понятия гидродинамики.
- 15. Уравнение неразрывности. Уравнение расхода.
- 16. Уравнения Бернулли. Физический смысл. Геометрическое и энергетическое истолкование.

- 17. Уравнение Эйлера.
- 18. Гидростатика. Свойства гидростатического давления.
- 19. Основной закон гидростатики. Уравнения гидростатики.
- 20. Гидростатические машины и механизмы.
- 21. Виды гидравлических сопротивлений.
- 22. Гидравлические потери. Формулы для определения гидравлических потерь.
- 23. Число Рейнольдса. Зависимость коэффициента гидравлических потерь от числа Рейнольдса.
- 24. График Никурадзе.

#### Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: устный опрос

Представление в ОС: набор вариантов заданий

#### Варианты заданий:

- 1. Местные гидравлические сопротивления. Виды местных сопротивлений.
- 2. Зависимость коэффициентов местных сопротивлений от числа Рейнольдса.
- 3. Взаимное влияние коэффициентов местных сопротивлений.
- 4. Понятие о шероховатости. Относительная шероховатость.
- 5. Метод анализа размерностей в гидродинамике. Пи-теорема.
- 6. Кавитация. Явление кавитации в местных сопротивлениях.
- 7. Классификация трубопроводов. Гидравлические характеристики трубопроводов.
- 8. Расчет длинных трубопроводов (простых и сложных). Расчет коротких трубопроводов.
- 9. Гидравлический удар.
- 10. Гидравлический расчет истечения жидкости.
- 11. Насосы. Область применения насосов.
- 12. Напор, развиваемый насосом. Мощность, КПД насосов.
- 13. Насосы трения. Вихревые насосы.
- 14. Струйные насосы. Эрлифты. Объемные насосы. Поршневые насосы. Роторные насосы.
- 15. Гидравлический привод. Классификация.
- 16. Регулирование скорости гидропередач.
- 17. Гидродинамические передачи.

#### Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

#### 2. Критерии и шкалы оценивания:

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся все контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы	Форма момирода	Количество баллов	
дисциплины	Форма контроля	min	max
1	Устный опрос	21	32
2	Устный опрос	21	32
3	Устный опрос	22	32
	Итого	64	96

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся

при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов		
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов.		
	Продемонстрированы знания основного учебно-программного метериала.		

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	64-96
«не зачтено»	Менее 64

Если сумма набранных баллов менее 64 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 64 до 96 баллов, обучающийся допускается до зачета.

Билет к зачету включает 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Время на подготовку: 30 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки

Оценка	Критерии оценки	
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины	
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение	