

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
| Название дисциплины (модуля) | | Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| Номер | БД.07 | Общеобразовательный | | Семестр | 1, 2 |
| Кафедра | | Программа | 09.02.07 Информационные системы и программирование | | |
| Составитель | Салтыкова Екатерина Владимировна | | | | |
| Цели и задачи дисциплины: | <p>Целью преподавания дисциплины является изучение взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Задача дисциплины: обучить студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам необходимым для:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения, ▶ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий включая и военное время, ▶ принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий, ▶ прогнозирования развития негативных последствий и оценка последствий их действия. | | | | |
| Основные темы: | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Цели и задачи дисциплины ОБЖ. ▶ Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. ▶ Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. ▶ Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС). ▶ Современный комплекс проблем безопасности военного характера. ▶ Основы обороны государства и военной служ-бы. ▶ Основы здорового образа жизни. ▶ Основы медицинских знаний. | | | | |
| Основная литература | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: АСТ, 2013. 2. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: АСТ, 2013. 3. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пос. / Р.И. Айзман, Н.С. Шулина, В.М. Ширшова. - Новосибирск:Сиб. унив. изд-во, 2010. 4. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: руководство к лаб. занятиям по курсу "Безоп. жизнедеят." - Ростов н/Д:Феникс, 2006. | | | | |
| Технические средства | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201: Комплекты учебной мебели для обучающихся и преподавателя, экран. ПК Intel® Pentium® Dual-Core CPU E5800 @ 3.20GHz, 2Гб ОЗУ, 76Гб с доступом к сети "Интернет" и ЭИОС института. Проектор BenQ MP721C DLP. | | | | |
| Общекультурные компетенции | | | | | |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| Форма проведения занятий | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | |
| Всего часов: 70 | 39 | 31 | | | |
| Виды контроля | Диф.зач./зач./экз. | КР | Условие зачета | | Форма проведения самостоятельной работы |
| Форма | Диф.зачет (2 сем.) | | | | |
| Перечень дисциплин (модулей), знание которых необходимо для изучения дисциплины (модуля) | | | | | |