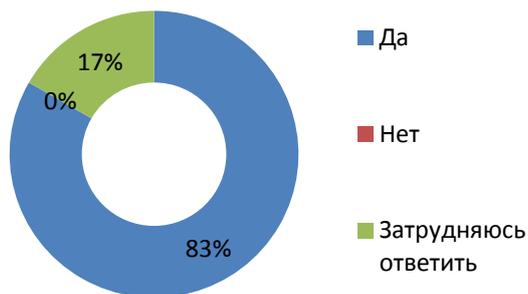
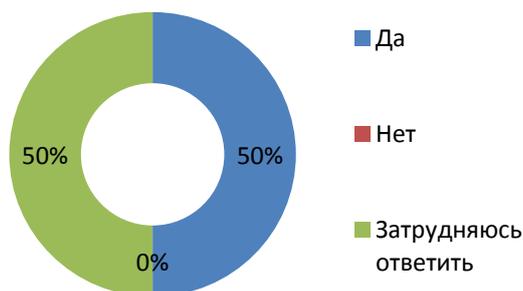


Направление подготовки/специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

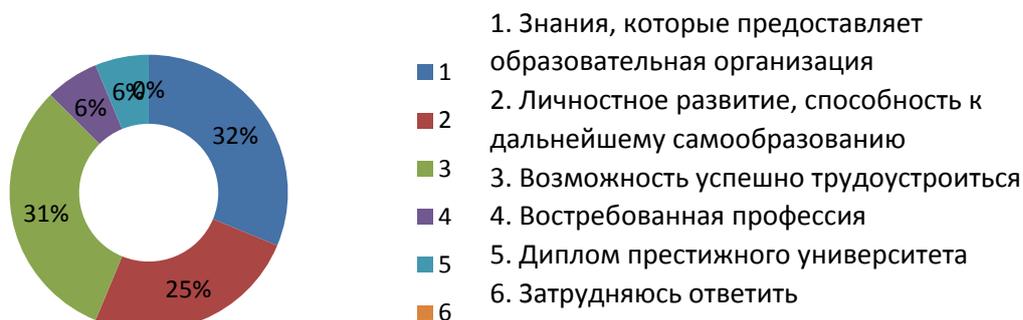
1. Интересно ли Вам учиться в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова?



2. Считаете ли Вы качество обучения на Вашем факультете/институте высоким?



3. Что для Вас значит "качественное образование"?

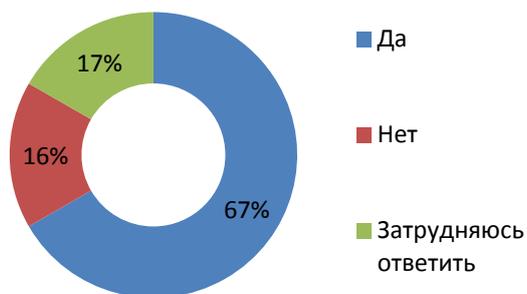


4. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение качества образования?

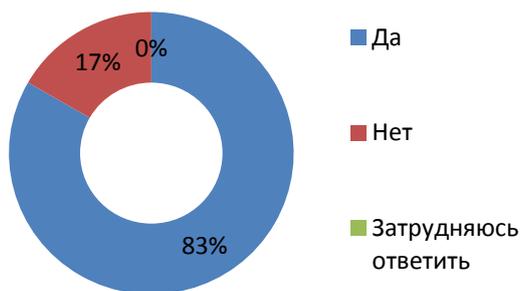


5. Удовлетворены ли Вы содержанием образовательной программы по следующим критериям:

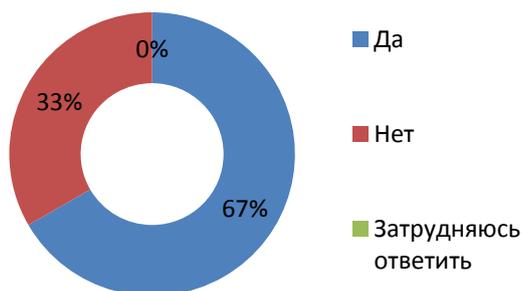
а) Соответствует ли набор дисциплин образовательной программы Вашим ожиданиям?



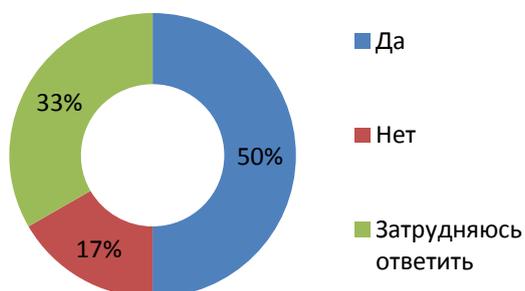
б) Последовательностью изучения дисциплин



в) Возможностью применения полученных знаний на практике

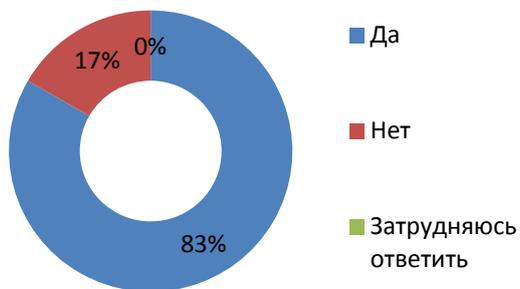


6. Удовлетворены ли Вы практической подготовкой для получения профессиональных умений во время проведения практических занятий, выполнения лабораторных работ?

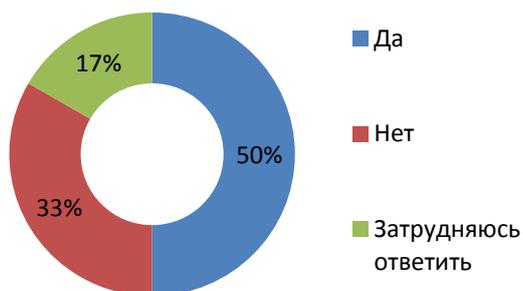


7. Удовлетворены ли Вы организацией обучения по образовательной программе:

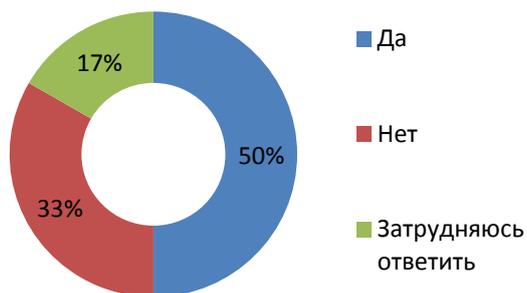
а) Расписанием занятий



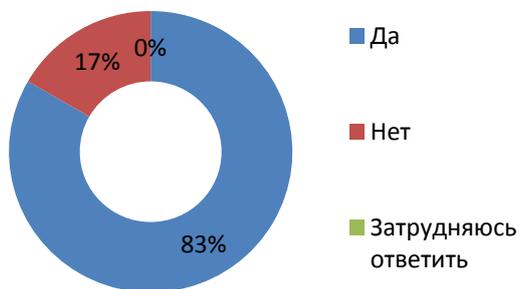
б) Объемом недельной учебной нагрузки



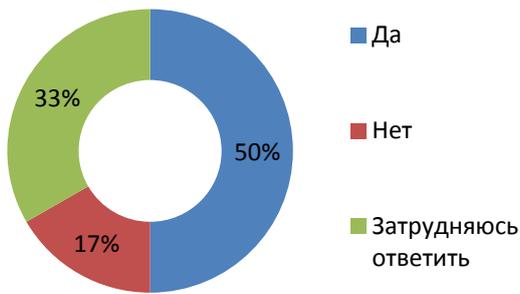
в) При проведении занятий в компьютерных классах (лабораториях) все ли компьютеры находятся в рабочем состоянии



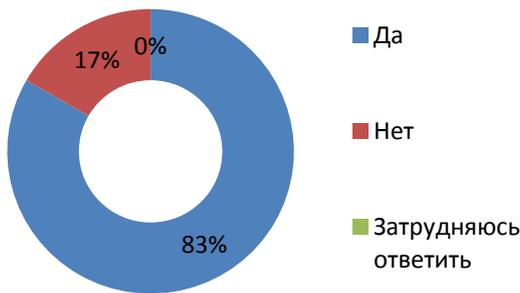
г) Возможностью получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами



д) Информационным обеспечением обучения (доступность, своевременность и полнота информации об учебном процессе)

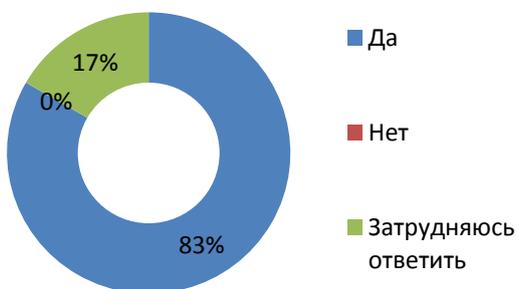


е) Удовлетворены ли Вы организацией проведения преподавателями консультаций, в том числе индивидуальных



8. Оцените организацию и проведение учебной и производственной практики.

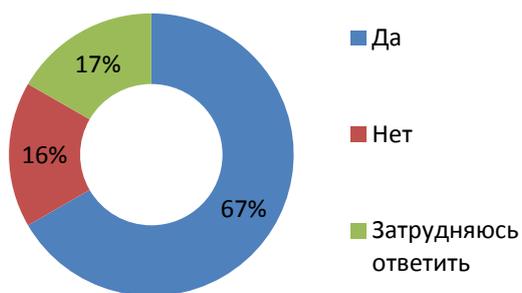
а) Удовлетворены ли Вы организацией базы практики со стороны университета (подбор места (базы) проведения практики, оформление договора о практической подготовке с профильной организацией, проведение установочной лекции, доведение до студента целей и задач практики)



б) Считаете ли Вы, что организация – база практики заинтересована в деятельности студента



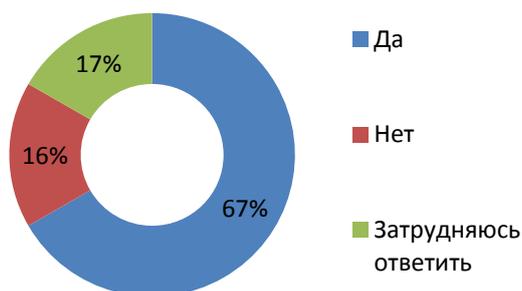
в) Соответствуют ли цели, задачи и содержание практики реальной деятельности студента-практиканта



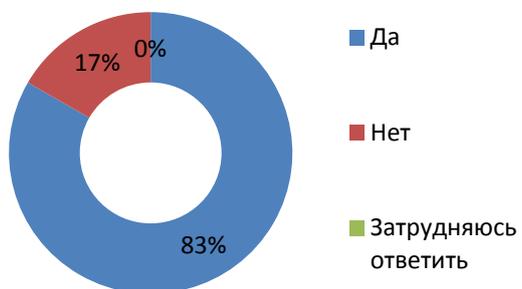
г) Оказывается ли методическая помощь со стороны руководителя от базы практики



д) Оказывается ли методическая помощь со стороны преподавателей университета



9. Насколько Вы согласны с высказыванием «Я удовлетворен(а) уровнем доброжелательности, вежливости работников организации (например, работники деканата, кафедры)

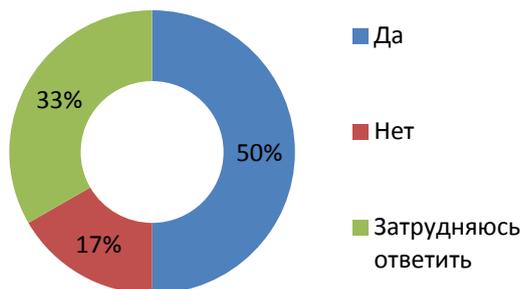


10. Оцените организацию дистанционного обучения в университете

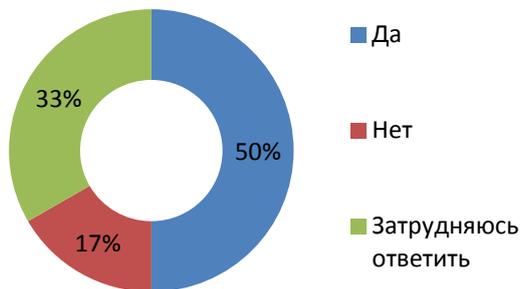
а) Удовлетворены ли дистанционными способами взаимодействия с Университетом



б) Проводятся ли учебные занятия при реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий



в) Удовлетворены ли Вы организацией дистанционного обучения



11. Оцените обеспеченность учебного процесса

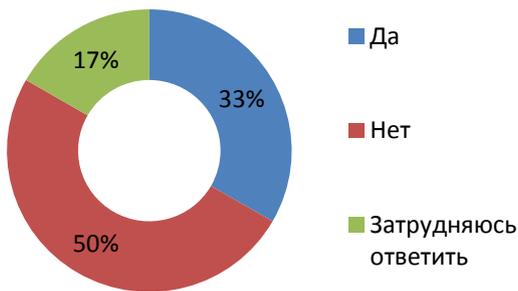
а) Удовлетворены ли Вы доступностью применения учебных и учебно-методических материалов (доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС), к фондам библиотеки, учебно-методическим материалам кафедры)



б) Удовлетворены ли Вы состоянием лабораторной базы (приборы и лабораторное оборудование)



в) При проведении занятий в компьютерных классах (лабораториях) все ли компьютеры находятся в рабочем состоянии

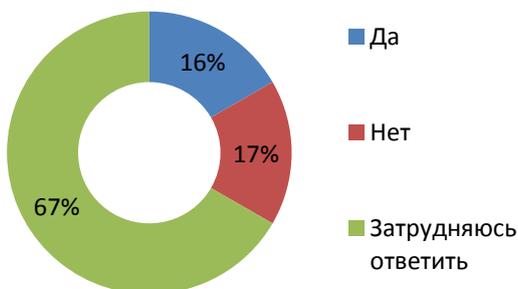


12. Оцените санитарное состояние аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и др.

а) Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием учебных аудиторий и лабораторий



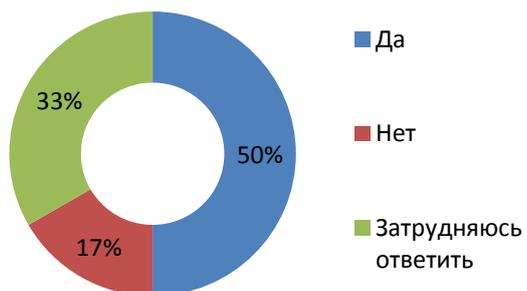
б) Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием спортивных залов и спортивных сооружений



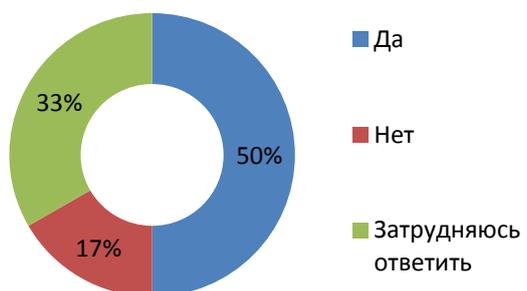
в) Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием мест общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)



г) Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием пунктов питания

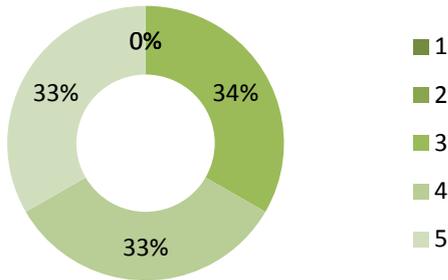


13. Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете

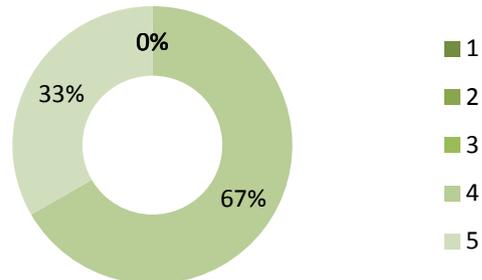


14. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей Вашей образовательной программы по следующим критериям:

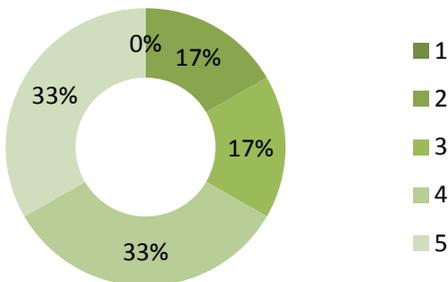
качество преподавания гуманитарных дисциплин



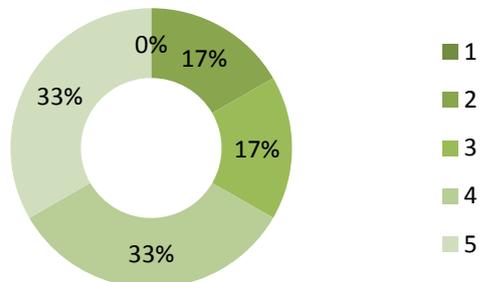
качество преподавания естественно-научных дисциплин



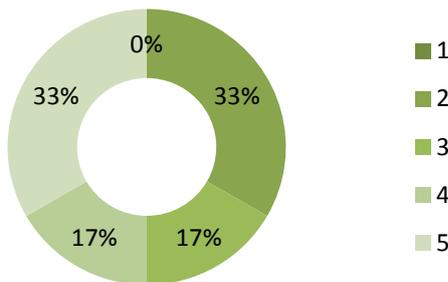
качество преподавания профильных дисциплин по направлению подготовки



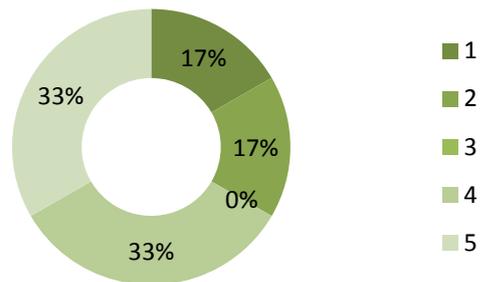
уровень практической ориентированности учебного материала для подготовки к будущей профессиональной деятельности



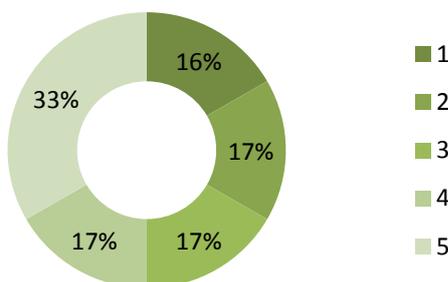
применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)



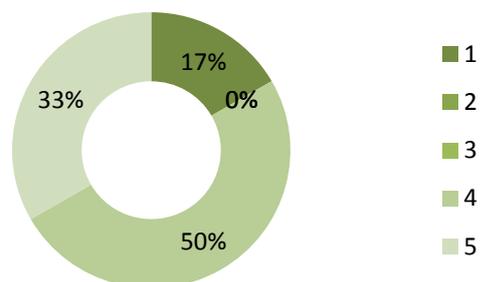
использование видеоконференций, видеолекций



использование электронных образовательных ресурсов



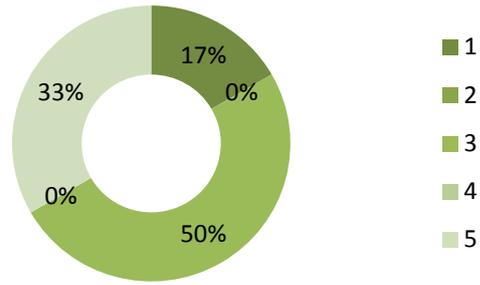
умение понятно и доступно изложить материал



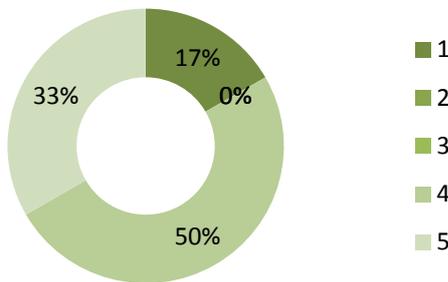
доступность и качество консультаций по дисциплинам



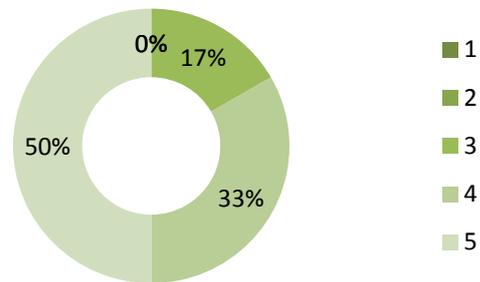
своевременность предоставления вопросов к экзаменам и зачетам



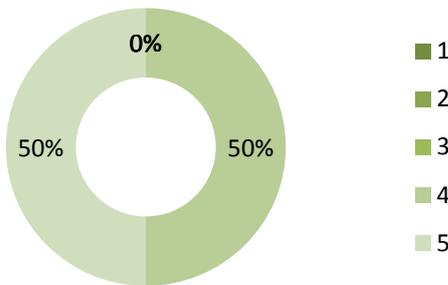
уровень объективности и требовательности в оценивании преподавателями знаний студентов



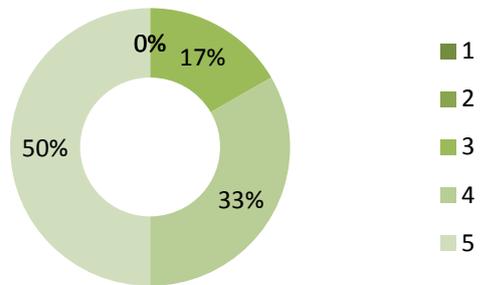
доступность и качество консультаций по вопросам, связанным с подготовкой курсовых работ (проектов)



доступность и качество консультаций по вопросам, связанным с подготовкой выпускных квалификационных работ

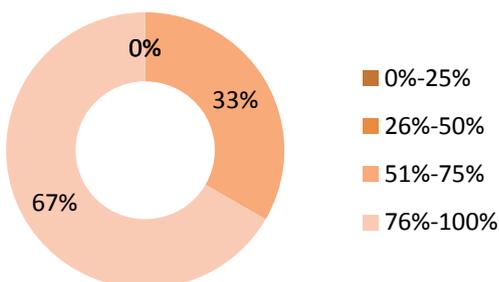


уровень овладения педагогической этикой и культура общения преподавателей

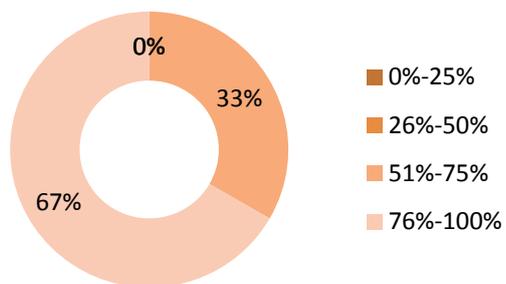


15. Оцените, какова Ваша посещаемость занятий:

Лекционные занятия



Практические и лабораторные занятия

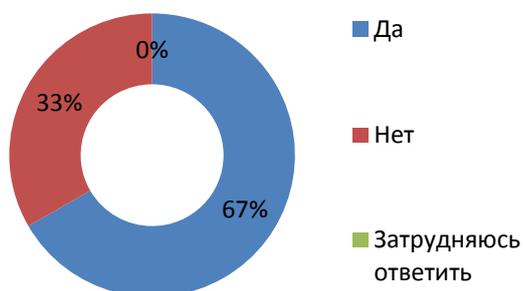


16.* Вопрос открытого типа

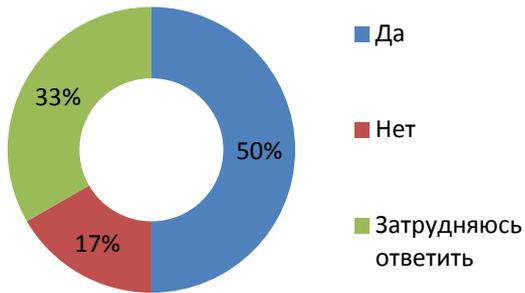
17. Предоставлена ли Вам возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах, проектах и др.?



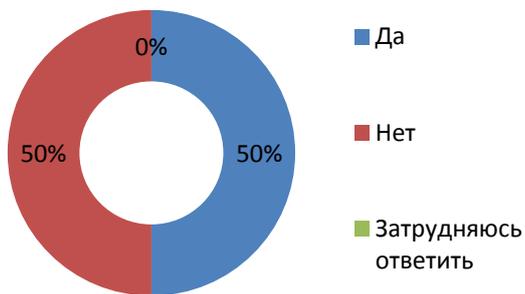
18. Принимали ли Вы участие в олимпиадах, конкурсах, проектах и др.?



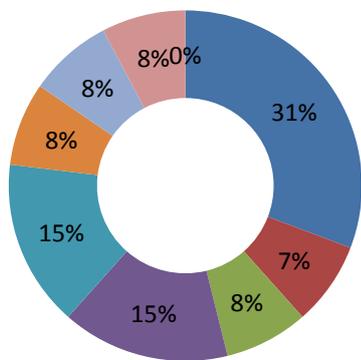
19. Предоставлена ли Вам возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью (участие в конференциях, научно-исследовательских работах, проектах, разработках и т.д.) в университете?



20. Принимали ли Вы участие в научно-исследовательской деятельности (конференциях, научно-исследовательских работах, проектах, разработках и т.д.)



21. Какие проблемы Вас особенно волнуют?



1. Расписание занятий
2. Стоимость обучения
3. Организация учебного процесса
4. Организация самостоятельной работы
5. Нехватка времени для подготовки к занятиям
6. Субъективная оценка знаний преподавателями
7. Академическая мобильность
8. Компетентность преподавателей
9. Другое