РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ВОПРОСАМ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование образовательной организации:

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Педагогические работники

Направление подготовки: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

№	Содержание	Балл	
Оценка содержания образовательной программы			
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке		
	актуальной (инновационной) образовательной программы,	_	
	своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с	<mark>2</mark>	
	привлечением работодателей		
	Образовательная программа разрабатывается с учетом		
2	прогнозов социально-экономического развития на	.	
2.	среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы	<mark>2</mark>	
	рынка труда		
	При проектировании образовательной программы		
	учитываются обоснованные предложения опытных		
3.	преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и	<mark>5</mark>	
	государственные награды в соответствующей сфере (области)		
	профессиональной деятельности		
	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет		
1	обеспечить подготовку востребованного специалиста в	.	
4.	соответствующей сфере (области) профессиональной	<mark>2</mark>	
	деятельности		
	Оценка условий реализации образовательной програм	lMbl	
	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-		
	исследовательских проектах и экспериментальных разработках		
5.	прикладного характера с учетом полученной научной	<mark>5</mark>	
	специальности в соответствующей научной области на равных		
	условиях		
	Информация, размещаемая в электронной информационно-		
6.	образовательной среде, необходима и полезна преподавателю	<mark>5</mark>	
	для организации учебной работы	_	
	Используются современные цифровые возможности (облачные		
	хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.),		
7.	имеется доступ к информационным ресурсам для проведения	<mark>4</mark>	
	занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom,	_	
	MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.		
	Созданы условия для профессионального развития		
	преподавателей в рамках дополнительного профессионального		
8.	образования, стажировок на базе сторонних организаций,	<mark>3</mark>	
	освоения образовательных программ подготовки кадров		
	высшей квалификации		
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)			

9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение	<u>5</u>	
	выбранной образовательной программы	-	
	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение		
10.	универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и	<mark>4</mark>	
	профессиональных компетенций		
	Реализация практической подготовки обучающихся, а также		
11.	предлагаемые Университетом базы практики (места	<u>1</u>	
11.	прохождения практики) позволяют обучающимся получить	•	
	полезный практический опыт		
	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с	_	
12.	преподавателем, в т.ч. для получения консультационной	<mark>5</mark>	
	помощи, при выполнении самостоятельной работы		
	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную		
13.	программу, привлекаются работодателями и (или) их	<mark>4</mark>	
	объединением для участия в совместных проектах		
	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях,	_	
14.	конференциях (региональных, российских, международных),	<mark>4</mark>	
	конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства		
Функционирование внутренней системы оценки качества образования			
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на	<mark>/</mark>	
13.	риск-ориентированном подходе	.	
	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества		
16.	образования и инициируют предложения по	<mark>5</mark>	
10.	совершенствованию качества образовательной деятельности и	<u>-</u>	
	подготовки обучающихся		
	По результатам мероприятий, проводимых в рамках		
17.	внутренней оценки, принимаются решения, направленные на	<mark>/</mark> /	
1/.	совершенствование образовательной деятельности и	=	
	повышение качества подготовки обучающихся		
	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное		
	прохождение внешних процедур оценки (государственной	_	
18.	аккредитации образовательной деятельности,	<mark>5</mark>	
	профессионально-общественной аккредитации, независимой	_	
	оценки качества образования и т.д.)		

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 60 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.