

**Оценочные материалы образовательной программы
высшего образования**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль/программа/специализация)

Экономика предприятий и организаций

(наименование направленности (профиля) подготовки (специализации))

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год приема

2019, 2020

Содержание

Раздел 1. Матрица соответствия между компетенциями и дисциплинами и практиками их формирующими.....	
Раздел 2. Диагностические материалы для оценки сформированности компетенций.....	
<i>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	
<i>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	
<i>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	
<i>ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	
<i>ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	
<i>ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	
<i>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</i>	
<i>ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	
<i>ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	
<i>ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	
<i>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	
<i>ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>	
<i>ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</i>	
<i>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	
<i>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	
<i>ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>	
<i>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i>	
<i>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>	
<i>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и</i>	

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Раздел 3. Варианты диагностической работы	
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

<i>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i>	
<i>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i>	

Раздел 1. Матрица соответствия между компетенциями и дисциплинами и практиками их формирующими

<i>Код и наименование компетенции (ФГОС ВО 3+)</i>	<i>Код и наименование компетенции (ФГОС ВО 3++)</i>	<i>Дисциплин (модули)</i>	<i>Практики</i>	<i>Семестр формирования</i>
1	2	3	4	5
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Производственная: Преддипломная практика	Дисциплины – 4 сем. Практики – 9 сем.
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История Социология Политология История мировой экономики	Производственная: Преддипломная практика	Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Микроэкономика Макроэкономика Финансы Деньги, кредит, банки Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Производственная: Преддипломная практика	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык (базовый) Иностранный язык (деловой) Иностранный язык (профессиональный перевод)	Производственная: Преддипломная практика	Дисциплины – 4 сем. Практики – 9 сем.

		Русский язык и культура речи Культурология		
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Культурология Психология	Производственная: Преддипломная практика	Дисциплины – 1 сем. Практики – 9 сем.
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Право	Производственная: Преддипломная практика	Дисциплины – 4 сем. Практики – 9 сем.
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Философия Психология	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная: Практика по получению	Дисциплины – 4 сем. Практики – 9 сем.

			профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно- исследовательская работа Преддипломная практика	
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Лечебная физическая культура Легкая атлетика	Производственная: Преддипломная практика	Дисциплины – 2 сем. Практики – 9 сем.
ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Производственная: Преддипломная практика	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.

<p>ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Деньги, кредит, банки Учебный практикум на компьютере Информационные технологии в экономике Экономическая информатика</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная: Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p>	<p>Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.</p>
<p>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Социология Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Статистика Маркетинг Бухгалтерский учет и анализ Макроэкономическое планирование и прогнозирование Коммерческая деятельность Лизинг Инвестиционный</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная: Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p>	<p>Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.</p>

		анализ		
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Математика Математический анализ Теория вероятностей и математическая статистика Методы оптимальных решений Линейная алгебра Бухгалтерский учет и анализ Маркетинг Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная: Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	Дисциплины – 6 сем. Практики – 9 сем.

<p>ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>Менеджмент Методы оптимальных решений Организация, нормирование и оплата труда Основы управления персоналом Управление качеством Документационное обеспечение управления</p>	<p>Производственная: Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p>	<p>Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.</p>
<p>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-1 Способен провести анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации), структурного подразделения</p>	<p>Экономика предприятия Экономика труда Оценка и управление стоимостью предприятия Корпоративные финансы</p>	<p>Производственная: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика</p>	<p>Дисциплины – 8 сем. Практики – 9 сем.</p>

<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-7 Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации)</p>	<p>Хозяйственное право Трудовое право Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Экономика труда Оценка и управление стоимостью предприятия Экономическая оценка инвестиций Организация, нормирование и оплата труда Основы управления персоналом</p>	<p>Производственная: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика</p>	<p>Дисциплины – 8 сем. Практики – 9 сем.</p>
<p>ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>ПК-7 Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации)</p>	<p>Планирование на предприятии Оперативно-производственное планирование Организационное проектирование Логистика</p>	<p>Производственная: Преддипломная практика</p>	<p>Дисциплины – 8 сем. Практики – 9 сем.</p>

<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Эконометрика Эконометрическое моделирование</p>	<p>Производственная: Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p>	<p>Дисциплины – 6 сем. Практики – 9 сем.</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Корпоративные финансы Налогообложение Налогообложение физических лиц</p>	<p>Производственная: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p>	<p>Дисциплины – 8 сем. Практики – 9 сем.</p>

<p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения Логистика</p>	<p>Производственная: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p>	<p>Дисциплины – 8 сем. Практики – 9 сем.</p>
<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения Управление качеством Документационное обеспечение управления</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-</p>	<p>Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.</p>

			исследовательская работа Преддипломная практика	
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в экономике Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Эконометрика Экономическая информатика	получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	Дисциплины – 7 сем. Практики – 9 сем.

<p>ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>ПК-3 Способен организовать производство нового продукта ПК-4 Способен спроектировать организационную структуру, положение о подразделениях, должностные инструкции с учетом нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации)</p>	<p>Производственный менеджмент Организация инновационной деятельности Коммерческая деятельность Оперативно-производственное планирование Организационное проектирование Бизнес-планирование Технико-экономическое обоснование проектов Экономика отрасли Введение в профессиональную деятельность Введение в экономику</p>	<p>Производственная: Преддипломная практика</p>	<p>Дисциплины – 8 сем. Практики – 9 сем.</p>
---	--	---	--	---

<p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Информационные технологии в экономике Производственный менеджмент Этика деловых отношений Деловые коммуникации</p>	<p>Производственная: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p>	<p>Дисциплины – 8 сем. Практики – 9 сем.</p>
<p>ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-2 Способен анализировать потребность рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции ПК-5 Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования ПК-6 Способен разработать тактические планы предприятия (организации) по структурным подразделениям, продуктам, проектам ПК-8 Способен разработать инвестиционный проект</p>	<p>Производственный менеджмент Управление затратами Планирование на предприятии Организация инновационной деятельности предприятия Коммерческая деятельность Оценка и управление стоимостью предприятия Экономическая оценка инвестиций Этика деловых отношений Деловые коммуникации Основы технологии</p>	<p>Производственная: Преддипломная практика</p>	<p>Дисциплины – 9 сем. Практики – 9 сем.</p>

		Технологические системы производства Бизнес-планирование Технико-экономическое обоснование проектов Экономика отрасли Введение в профессиональную деятельность Введение в экономику Лизинг Инвестиционный анализ		
--	--	--	--	--

Раздел 2. Диагностические материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенция

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Философия

Оценочные материалы

Дисциплина «Философия»

1. Выберите вопросы, являющиеся предметом гносеологии:

1. проблема познаваемости мира
2. рациональные инструменты познания
3. кислородная теория горения
4. проблема генезиса мира
5. проблема сущности человека
6. навык письма
7. проблема чувственного опыта

2. Определите последовательность появления течений в Западной Европе в эпоху Средневековья (из перечисленных вариантов выберите верные):

1. схоластика
2. софистика
3. апологетика
4. патристика
5. атомизм
6. майевтика

3. Из списка выберите понятия, относящиеся к характеристике онтологических концепций:

1. дуализм
2. агностицизм
3. рационализм
4. детерминизм
5. гилозоизм
6. идеализм
7. солипсизм
8. гедонизм

4. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию гносеологических концепций:

1. дуализм
2. агностицизм
3. Рационализм
4. детерминизм
5. гилозоизм
6. идеализм
7. солипсизм
8. гедонизм

5. Какой онтологической концепции не противоречит утверждение, что мир разумен:

1. детерминизм
2. индетерминизм
3. Фатализм
4. Иррационализм

6. Какие понятия не присущи механицизму

1. детерминизм
2. развитие
3. Индетерминизм
4. Божья воля

7. Какие черты не присущи религиозной картине мира:

1. Божья воля
2. креационизм
3. Статичность мира
4. Детерминизм
5. теоцентризм
6. коллективизм
7. аскетизм
8. гедонизм

8. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию онтологических концепций:

1. креационизм
2. гилозоизм
3. аскетизм
4. индетерминизм
5. деизм
6. фатализм
7. гедонизм
8. сенсуализм

9. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию этических концепций:

1. рационализм
2. гилозоизм
3. гедонизм
4. Детерминизм
5. Идеализм
6. аскетизм
7. атаксия

10. Какой онтологической концепции не противоречат астрологические прогнозы:

1. детерминизм
2. индетерминизм
3. Фатализм
4. Иррационализм

11. Какие понятия не присущи деизму

1. детерминизм
2. развитие

3. Индетерминизм
4. Божья воля
5. креационизм
6. убеждение, что мир вечен

Ключ к тесту:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Ответ	1,2,7	1,3,4	1,4,5,6,7	2,3	1	2,3,4	4,8	1,2,4,5,6	3,6,7	3	2,3,4,6

Компетенция

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Дисциплины, формирующие компетенцию:

История, Социология, Политология, История мировой экономики

Оценочные материалы

Дисциплина «История»

1. Какая методологическая концепция исторической науки предполагает многолинейность исторического процесса?

- 1) субъективистская концепция
- 2) формационный подход
- 3) цивилизационный подход

2. В чем значение принятия христианства для Киевской Руси?

- 1) появление на Руси славянской письменности;
- 2) развитие героического эпоса;
- 3) распространение христианской морали.

3. Соотнесите события и даты:

- | | |
|--|---------|
| 1. Крещение Руси; | 1. 915; |
| 2. Съезд князей в Любече; | 2. 988; |
| 3. Начало княжения Владимира Мономаха. | 3. 1097 |

- 1) 1-1, 3-3;
- 2) 2-2, 3-3;
- 3) 1-2, 2-3.

4. Превращение Москвы в духовно-нравственный центр русских земель в XIV в. связано со следующим событием:

- 1) перенесение в Москву резиденции митрополита;
- 2) подписание Флорентийской унии;
- 3) подписание Люблинской унии;
- 4) учреждение патриаршества;
- 5) победа на р. Угре.

5. Соотнесите идеологическую концепцию и ее содержание:

- | | |
|---------------|--|
| 1) Домострой; | 1. Излагает происхождение русской династии в процессе всемирной истории, доказывает связь рода Рюрика, к которому принадлежал и Иван III, с родом древнего римского императора Августа Цезаря, через его брата Пруса |
|---------------|--|

- 2) Духовная идеологическая концепция – «Москва – третий Рим»;
- 3) «Сказание о князьях Владимирских»
2. Теория, провозгласившая Москву недоступной для ереси твердыней православия;

- 1) 1-1; 2-2;
2) 2-2; 3-1;
3) 2-1; 1-2.

6. Укажите направление общественно-политической мысли России XIX в., для которого характерно признание капитализма чуждым, насаждаемым сверху явлением

- 1) Теория официальной народности
2) Народничество
3) Марксизм

7. Как называется система мирных договоров, на которой строились международные отношения после Первой мировой войны?

- 1) Вашингтонская система
2) Версальско-Вашингтонская система
3) Венский конгресс
4) Версальская система

8. Германский план нападения на СССР предусматривал:

- 1) захват территории СССР с последующим уничтожением всех ее ресурсов и присоединением к Германии
2) молниеносный захват территории СССР с последующим разделением его территории на ряд мелких государств, с которыми Гитлер мог бы заключить мирные договоры
3) захват СССР с целью превращения страны в колонию Германии

9. Три характерные черты мирового развития во второй половине XX в. – это:

- 1) Глобализация политических и социально-экономических процессов
2) Доступ к управлению государством исключительно дворянского сословия
3) Установление в большинстве стран абсолютной монархии
4) Разрушение колониальной системы
5) Столкновение тенденций национализма и интернационализма, интеграции и сепаратизма
6) Технический регресс в большинстве стран Европы и Америки

10. Выберите три положения, относящиеся к концепции «нового политического мышления», выдвинутой М.С. Горбачевым в период перестройки?

- 1) универсальный способ решения международных проблем – учет не баланса сил двух систем, а баланса их интересов;
2) мирное сосуществование и соревнование двух систем;
3) сохранение ядерного оружия как фактора сдерживания военной угрозы;
4) отказ от принципа пролетарского интернационализма;
5) необходимость создания Движения сторонников мира;
6) невозможность решения международных проблем силовыми методами.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Ответ	3	3	3	1	2	3	2	2	1,4,5	1,5,6

*Дисциплина «Социология»***Тестовые задания:**

- 1. Определение «Социальная система, представляющая собой упорядоченную, построенную, как правило, иерархически совокупность индивидов, социальных групп, общностей, объединенных устойчивыми связями и отношениями» характеризует понятие...**
а) нация; б) государство; в) общество; г) население страны.
- 2. Общественный прогресс – это...**
а) непрерывное развитие науки и техники; б) развитие художественной культуры; в) поступательное развитие общества от менее совершенного состояния к более совершенному.
- 3. Социальный прогресс – это...**
а) развитие духовной культуры;
б) возрастание материальных потребностей личности;
в) создание условий для всестороннего развития личности.
- 4. Синергетика - это...**
а) энергетические возможности общества; б) процесс, синтезирующий общественные явления; в) учение о самоорганизации общества; г) планомерное управление обществом.
- 5. Что, из перечисленного, не является элементом культуры?**
а) язык; б) социальные ценности; в) социальные нормы; г) эмоции; д) обряды.
- 6. Привычные, наиболее удобные и достаточно распространенные способы групповой деятельности, которые рекомендуется выполнять, называются...**
а) обычаи; б) традиции; в) обряды; г) нормы.
- 7. Элементы социального и культурного наследия, которые передаются из поколения в поколение и сохраняются в течение длительного времени, называются...**
а) мода; б) традиции; в) этикет; г) привычки.
- 8. Что, из перечисленного, характеризует понятие «толерантность»?**
а) терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, верованиям; б) тотальный контроль всех сфер жизни общества со стороны господствующей элиты; в) готовность индивида или группы к действию, ориентированному на социально значимый объект.
- 9. Личность – это...**
а) каждый отдельный человек;
б) выдающийся, одаренный человек, гений;
в) человек, как совокупность социальных качеств, характеризующих его индивидуальность.
- 10. Социальный статус – это...**
а) характеристика социальной активности личности;
б) комплексный показатель положения личности (группы) в обществе, в системе социальных отношений;
в) показатель положения личности в определенной сфере общества.
- 11. Личный статус человека характеризует его...**
а) как личность;
б) как человека, с точки зрения малой социальной группы;
в) общественные возможности; г) индивидуальную сущность.

12. Социальная роль – это...

- а) образ жизни отдельного человека; б) модель поведения личности, заданная ее социальной позицией; в) действия человека в конкретной ситуации.

13. Социализация – это...

- а) обучение, образование человека;
- б) процесс формирования, развития и становления личности путем усвоения общепринятых в обществе ценностей и норм;
- в) нравственное воспитание.

14. Социальная структура общества - это...

- а) совокупность его элементов и сеть отношений между ними; б) деление общества на классы; в) многослойные дифференциальные общества; г) устойчивая система социальных институтов и взаимодействие между ними.

15. Социальная мобильность означает...

- а) постоянную эволюцию социальных ценностей;
- б) перемещение индивида (или социальной группы) между различными социальными позициями;
- в) поступательное движение общества по пути социального прогресса; г) диалектику взаимосвязей индивидов и социальных групп.

16. Вертикальная социальная мобильность – это...

- а) изменение человеком региона проживания; б) переход индивида из одной социальной страты в другую; в) активный образ жизни.

17. Маргиналы – это...

- а) индивиды и социальные группы, характеризующиеся пассивной общественной деятельностью;
- б) индивиды и социальные группы, находящиеся в привилегированном положении и характеризующиеся девиантным поведением;
- в) индивиды и социальные группы, находящиеся за рамками основных структурно – классовых подразделений;
- г) индивиды и социальные группы, деятельность которых носит ярко выраженный антиобщественный характер.

18. В самом общем плане социальный конфликт - это...

- а) столкновение ценностей двух социальных групп;
- б) столкновение интересов представителей высших и низших страт; в) столкновение потребностей двух индивидов;
- г) столкновение интересов различных групп, организаций и общностей по поводу наиболее важных жизненных благ.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
Ответ												
Вопрос	13	14	15	16	17	18						
Ответ												

Дисциплина «Политология»

Проведение работы, заключающейся в ответе на вопросы:

1. Что такое «политика»?
2. Что такое «легитимность» власти?
3. Дайте определение понятий «средства власти», «ресурсы власти», «сила власти», «основания власти».
4. Назовите функции государства

5. Что такое политический конфликт?
6. Что такое политический кризис?

Дисциплина «История мировой экономики»

Тестовые задания

1. Установить соответствие

1. рецессия	а) состояние экономики, при котором депрессия усугубляется ускоряющейся инфляцией
2. аннексия	б) быстро ускоряющаяся инфляция, при которой цены за месяц вырастают в десятки и сотни раз
3. гиперинфляция	в) фаза экономического цикла, наступающая после кризиса и характеризующаяся прекращением спада производства и вялой экономической конъюнктурой
4. депрессия	г) фаза экономического цикла, характеризующаяся снижением производства
5. стагфляция	д) насильственное присоединение или захват части территории другого государства

2. Процесс глобализации современного общества характеризуется

- а) приоритетным развитием европейской экономики
- б) либерализацией хозяйственных отношений
- в) созданием нового вида международного валютного резерва
- г) стремлением создать новую глобальную цивилизацию
- д) универсальностью развития научно-технического прогресса

3. Установить соответствие

1. диверсификация	а) эмиссия новых ценных бумаг для пролонгации сроков погашения кредита
2. конверсия	б) изобретение, технологическое совершенствование производства
3. инновация	в) сближение и взаимопроникновение национальных хозяйственных систем
4. экономическая интеграция	г) глубинные перемены всемирного характера, связанные с развитием постиндустриального общества
5. глобализация	д) проникновение специализированных фирм в другие отрасли производства, сферу услуг

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.
Ответ			

Компетенция

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Микроэкономика, Макроэкономика, Финансы, Деньги, кредит, банки, Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Оценочные материалы

Дисциплина «Микроэкономика»

Тестовые задания:

Вопрос №1. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать :

- a) предельную полезность;
- b) общую полезность;
- c) взвешенную полезность;
- d) каждую из перечисленных величин.

Вопрос №2. Эффект замещения – это увеличение величины спроса на благо, вызванное:

- a) изменением общего уровня цен на все товары;
- b) изменением во вкусах потребителя, предпочитающего покупать товары-заменители;
- c) уменьшением цены на данное благо при неизменных ценах на другие и неизменном реальном доходе;
- d) изменением реального дохода при неизменных относительных ценах.

Вопрос № 3. Эффект дохода – это увеличение величины спроса на благо, вызванное:

- a) изменением реального дохода при неизменных относительных ценах;
- b) 2 изменением общего уровня цен на все товары;
- c) изменением дохода потребителя, вызванное снижением цены на приобретаемое благо;
- d) уменьшением цены на данное благо при неизменных ценах на другие и при неизменном реальном доходе;

Вопрос № 4. Один из следующих признаков не относится к условиям совершенной конкуренции:

- a) множество продавцов и покупателей продукта;
- b) фирма самостоятельно устанавливает цены;
- c) однородность продукции;
- d) свободный вход и выход других фирм на рынок данного продукта.

Вопрос №5. Фирма в условиях совершенной конкуренции:

- a) самостоятельно устанавливает цены;
- b) принимает цену, заданную рынком;
- c) цены устанавливают государственные органы;
- d) ориентируется на цены фирмы-лидера.

Вопрос № 6. Один из следующих признаков не относится к условиям чистой монополии:

- a) одна фирма;
- b) продукт уникальный, нет близких заменителей;
- c) условия входа и выхода практически непреодолимы.
- d) контроль над ценой отсутствует.

Вопрос №7. Ценовая дискриминация - это :

- a) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- b) повышение цены на товар более высокого качества;

- с) различия в оплате труда по национальности или по полу;
- д) установление высоких цен на потребительские товары.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Ответ							

Дисциплина «Макроэкономика»

Тестовые задания:

1. Резидентами страны являются:

- а) граждане данной страны;
- б) иностранные туристы;
- в) дипломаты, аккредитованные в данной стране; военнослужащие других стран.

2. Учреждения, осуществляющие перераспределение доходов и богатства, предоставление нерыночных услуг, составляют _____ сектор экономики:

- а) финансовый;
- б) нефинансовый;
- в) государственного управления;
- г) реальный.

3. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству;
- б) нераспределенную прибыль;
- в) амортизацию;
- г) объем продаж другим фирмам;
- д) все предыдущие ответы неверны.

4. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) валовой национальный продукт;
- г) чистый национальный продукт;
- д) личный располагаемый доход.

5. Национальное богатство – это:

- а) совокупность материальных и нематериальных активов государства, которыми располагает общество на определенную дату;
- б) сумма доходов, реально получаемых населением после вычета из национального дохода вкладов населения в социальную систему страхования, налогов на прибыль корпораций и нераспределенной прибыли;
- в) макроэкономический показатель совокупных доходов всего населения данной страны за определенный промежуток времени;
- г) часть национального дохода, используемая для расширенного воспроизводства;
- д) показатель, выражающий различия между номинальным и реальным ВВП.

6. Совокупный спрос – это:

- а) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- б) спрос всех экономических субъектов относительно покупок всех объемов конечных благ, производимых в стране в течение определенного периода времени;
- в) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- г) спрос домохозяйств и государственные расходы.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Ответ						

Дисциплина «Финансы»

Тестовые задания:

1. Согласно Конституции РФ управление финансами осуществляется:
 - а) высшими исполнительными органами;
 - б) высшими законодательными органами;
 - в) ЦБ РФ.
2. Финансовая политика – это:
 - а) совокупность определённых мер, осуществляемых государством в той или иной области;
 - б) совокупность определённых мер, осуществляемых предприятием в той или иной области;
 - в) контроль государства за финансовой деятельностью организаций.
3. Бюджет – это:
 - а) главный экономический план страны;
 - б) главный финансовый план страны;
 - в) главный кредитный план страны.
4. Бюджет отражает:
 - а) доходы и расходы всех хозяйствующих субъектов,
 - б) доходы и расходы государства;
 - в) доходы и расходы ЦБ РФ.
5. В случае, если доходная часть баланса превышает расходную, отмечают:
 - а) бюджетный дефицит;
 - б) бюджетный профицит;
 - в) бюджетный баланс.
6. К государственным внебюджетным фондам относятся:
 - а) Пенсионный фонд;
 - б) Фонд социального страхования;
 - в) Фонд обязательного медицинского страхования.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Ответ						

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

Тестовые задания

1. Для чего используют деньги в функции средства платежа?
 - а) для оплаты товара наличными
 - б) для уплаты налогов
 - в) для выдачи заработной платы
3. Зависит ли покупательная способность денежной массы, находящейся в обращении, от количества денег в обращении?
 - а) да
 - б) нет
4. Что такое безналичные расчеты?
 - а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
 - б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег

5. Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями?

- а) поставщика (получателя средств)
- б) покупателя (плательщика)

6. Что входит в денежный оборот?

- а) налично-денежный оборот
- б) безналичный денежный оборот
- в) объем денежной базы

6. Что является ценой кредита?

- а) деньги
- б) прибыль
- в) ссудный процент

7. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?

- а) выпуск денег в обращение
- б) изменение процентной ставки центрального банка
- в) кредитование предприятий
- г) операции на открытом рынке
- д) изменение нормы обязательных резервов
- е) кредитование государства

8. К функциям банка относятся:

- а) посредничество в кредите
- б) создание платежных средств
- в) ссуды предприятиям
- г) прием вкладов

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Ответ								

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Тестовые задания

1. Директивное планирование — это:

- а) механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой;
- б) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения, носящий адресный характер, обязательный для всех исполнителей;
- в) представляет собой совокупность процессов формирования системы параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике;
- г) предполагает разработку народно-хозяйственного плана как ориентира для отдельных хозяйственных единиц, деятельность которых регулируется центром с помощью побочных экономических методов.

2. Индикативное планирование:

- а) представляет собой совокупность процессов формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике;
- б) механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой;
- в) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения, носящий адресный характер, обязательный для всех исполнителей;

г) предполагает разработку народно-хозяйственного плана как ориентира для отдельных хозяйственных единиц, деятельность которых регулируется центром с помощью побочных экономических методов.

3. Научное предвидение уровня развития и результатов функционирования общественного производства, основанное на установлении закономерностей и тенденций социального и научно-технического прогресса, накопленного опыта и хозяйственной практики, объективных зависимостей и причинно-следственных связей в народном хозяйстве — это:

- а) макроэкономическое прогнозирование;
- б) макроэкономическое планирование;
- в) директивное планирование;
- г) функциональное прогнозирование.

4. Как называется документ, в котором отражаются цель и комплекс различных задач и мероприятий, направленных на реализацию наиболее эффективным путем народно-хозяйственных проблем, увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления:

- а) стратегия социально-экономического развития;
- б) целевая комплексная программа;
- в) концепция социально-экономического развития;
- г) прогноз социально-экономического развития.

5. Какие методы прогнозирования выделяют:

- а) оперативные и стратегические;
- б) циклические и дискретные;
- в) формализованные и интуитивные;
- г) стохастические и детерминированные.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.
Ответ					

Компетенция

ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Иностранный язык (базовый), Иностранный язык (деловой), Иностранный язык (профессиональный перевод), Русский язык и культура речи, Культурология

Оценочные материалы

Дисциплина «Иностранный язык (базовый)»

1. About myself

- A) Introduce yourself.
- B) Introduce your friend.
- C) Meet new students.
- D) Ask where your new friends are from.
- E) Speak about your cat/dog.
- F) Speak about your car.

2. My family

You want to have a job. Fill in this:

Name _____

Family name _____
Place of birth _____
Country _____
City _____
Age _____
Profession _____
Married or single _____
Children _____
Your wife's (husband's) occupation _____
Your hobby _____
What kind of job would you like to have _____

3. *My new friends*

1. Your family wants to know all about your groupmates. Describe them.
2. Describe your favorite actor/actress.
3. Describe your sister or brother to someone who wants to meet her or him.
4. You've just met a most handsome man. Describe him to your friends.
5. Your friend tells you that he/she is going to get married. Ask him/her about his/her girl/boyfriend.
6. Your dog is missing. Describe it to your neighbour who wants to help you find it.

Дисциплина «Иностранный язык (деловой)»

1. CVs and interviews

Tick the items you would state in your CV and write your own CV:

- a) The title and reference number of the job you wish to have
- b) Your surname, first name, address and telephone number
- c) Your date of birth
- d) Your marital status
- e) Your hobbies and leisure interests
- f) The sports you play
- g) The name and address of present or last employer
- h) Details of all the jobs you have had
- i) Details of your achievements and responsibilities in your working carrier
- j) The languages you speak or write
- k) Details of the examinations you passed at a secondary school
- l) Details of the examinations you had at a higher school
- m) Details of the professional diplomas or degrees you have
- n) Details of training courses you have attended
- o) Your suitability for the job advertised
- p) Your reasons for applying for this job

2. Appointments, introductions

a) *Dear Mr. Grane,*

Our Chief Buyer, Mr. Norman Luman would like you to contact us with a view to discussing the possibility of setting up the contract with your company to supply us with the steel over the next year. He will be in the office all next week and if

you could write or phone him on the 081 573-6621 he would be glad to arrange a meeting with you.

Yours sincerely,

Read the letter and answer the questions:

1. Who wrote the letter, to your mind?
2. What question did Mr. Luman want to discuss with Mr. Grane?
3. What was the request of the writer?
4. What do you think Mr. Grane did after he received the letter?

b) Translate into English:

Он хочет, чтобы вы связались с нами. Он хочет обсудить возможность обсудить контракт с вашей фирмой. Он надеется заключить контракт на несколько лет. Мы договорились о встрече.

c) Read and translate into Russian:

To contact-contact

To contract-contract

To export-export

To import-import

To increase- increase

To decrease-decrease.

3. Telephoning

a) Read and translate the following:

The number is wrong

I'm afraid you have the wrong number. I'm sorry to trouble you.

Sorry, your number is wrong.

Sorry, this is the wrong extension

There is no person of that name here.

Look up the number in the directory.

The number is ex-directory.

b) Translate into English:

Перезвоните, пожалуйста, позже.

Извините за беспокойство.

Я думаю, вам нужно посмотреть телефонный справочник.

Боюсь, что этого номера нет в справочнике.

Вы ошиблись при наборе. Попробуйте еще раз.

c) Imagine you are on holiday in Britain and would like to hire a car. You would like a small car for the weekend. Phone Rentacar Ltd. Ans then Cheaprent Ltd. See what they can offer you. The total cost (without petrol) must be under 30 pounds.

You hold a ticket on flight BA 312 from London to Paris at 18:00 on Friday 19 September. You know you will be a little delayed. Phone the British Airways and change your booking.

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный перевод)»

1. You are a student of economics

- a) Write out all the words associated with economics from the lesson.
- b) Write an annotation of the lesson.

2. Sales and products

- a) Retell the item.
- b) Answer these questions:
 - What do you know about the companies mentioned in the item?
 - What is the idea of peer-to-peer services?
 - Does Russia recording industry face piracy problems?
 - What is being done to combat the problem?
 - Are declining sales at the bottom of the problem?
- c) Look through the material of the lesson and write an essay *What efforts do companies make to combat declining sales?*

Дисциплина «Русский язык и культура речи»

1. Развитие эффективности коммуникация в устной форме: расставьте ударение в следующих словах

Каталог, эксперт, жалюзи, бряцание, оптовый, недуг, торты, банты, гербы, бармен, свекла, завидно, партер, квартал, колос, колосс, звонит, дефис, обеспечение, облегчить, ходатайство, мастерски, воспринять, восприняла, воспринял, газопровод, неприязнь, красивее, загнутый, намерение, километр, премированный, озлобленный, вероисповедание, за аэропортом, продать втридорога, совещание ректоров, попытка

блага, они правы, приготовился задолго. (0 – 5 баллов)

2. Развитие эффективности коммуникация в устной форме: дайте развернутый ответ на один из поставленных вопросов по Вашему выбору

- Каковы специфические особенности общения как особого вида взаимодействия людей?
- Что общего у вербальных и невербальных средств общения? Чем они отличаются друг от друга?
- Какие условия необходимо соблюдать, чтобы общение было эффективным?
- Какова структура деловой беседы? Какие задачи решают партнёры на каждом из ее этапов?
- Дайте характеристику активному, пассивному и агрессивному слушателю. Каким слушателем должен быть деловой человек, стремящийся к успеху? (0-10)

Дисциплина «Культурология»

Дайте ответ по одной из представленных тем:

1. Поясните понятие «менталитет»

2. Поясните понятие «конфликт ценностей»

3. Поясните понятие «культурная норма»

4. Поясните понятие «правовая норма».

5. Поясните понятие девиантного поведения с культурологической точки зрения

Компетенция

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Культурология, Психология

Оценочные материалы

Дисциплина «Культурология»

Дайте ответ по одной из представленных тем:

6. Поясните понятие «менталитет»

7. Поясните понятие «конфликт ценностей»

8. Поясните понятие «культурная норма»

9. Поясните понятие «правовая норма».

10. Поясните понятие девиантного поведения с культурологической точки зрения

Дисциплина «Психология»

Тесовые задания

1. Слово "психе" в переводе с древнегреческого означает

- а) душа
- б) сознание
- в) разум
- г) чувство
- д) воля

2. Ранее всего для сбора информации психологи стали использовать

- а) эксперименты
- б) опросы
- в) анализ документов и продуктов деятельности
- г) наблюдение
- д) тесты

3. Важнейшим признаком наличия у человека самосознания является

- а) активная трудовая или учебная деятельность
- б) развитое чувство ответственности
- в) развитое самолюбие
- г) использование местоимения первого лица единственного числа
- д) способность заботиться о собственном благополучии

4. Знания, умения и навыки входят в

- а) биологически обусловленную подструктуру личности
- б) психологическую подструктуру
- в) подструктуру направленности
- г) подструктуру социального опыта
- д) не входят ни в какую из названных

5. Процесс превращения социокультурных норм и обычаев во внутренние убеждения личности называется

- а) интеракция
- б) интериоризация
- в) идентификация
- г) интроверсия
- д) интроспекция

6. Внутреннее побуждение к действию называется в психологии

- а) потребностью
- б) стимулом
- в) мотивом
- г) целью
- д) интересом

7. Деятельность отличается от поведения тем, что она

- а) является кратковременной
- б) носит целенаправленный характер
- в) имеет социальное значение
- г) не испытывает влияния эмоций
- д) может быть нецелесообразной

8. Основными функциями общения являются

- а) социализация личности
- б) обмен информацией
- в) взаимное восприятие и формирование отношения между людьми
- г) социальный контроль
- д) взаимовлияние и организация взаимодействия между людьми
- е) отражение объективной реальности

11. Сущность коммуникативной функции общения заключается в

- а) обмене информацией между людьми
- б) формировании межличностных отношений
- в) развитии личности
- г) организации взаимодействия между людьми
- д) регуляции личностью своих психических состояний

12. Проксемикой (кинесикой) называется

- а) речь
- б) интонации речи
- в) выражения глаз человека
- г) расположение людей в пространстве в процессе общения
- д) жесты и мимика

13. Восприятие - это процесс

- а) формирования отношения к объектам, фактам и событиям
- б) формирования ощущения
- в) формирования комплексного образа объекта, события или явления
- г) формирования идеалов и убеждений человека
- д) формирования абстрактных представлений

14. Мышление - это

- а) вспомогательный познавательный процесс

- б) один из эмоционально-волевых процессов
- в) высший познавательный процесс
- г) не психический процесс, а свойство психики
- д) свойство сознания

15. Интеллект

- а) это - то же самое, что мышление
- б) не имеет ничего общего с мышлением
- в) характеризует уровень развития мышления
- г) характеризует уровень развития сознания
- д) является комплексной характеристикой уровня развития всех познавательных процессов

16. Кратковременное эмоциональное состояние высокой интенсивности называется

- а) стрессом
- б) настроением
- в) чувством
- г) аффектом
- д) радостью

17. Что из перечисленного ниже является эмоцией, а что нет?

- а) страх
- б) авторитет
- в) одиночество
- г) удивление
- д) смелость
- е) мечта

18. Человек, склонный к бурным эмоциональным реакциям, скорее всего, обладает

- а) флегматическим темпераментом
- б) сангвиническим темпераментом
- в) меланхолическим темпераментом
- г) холерическим темпераментом
- д) смешанным типом темперамента

Ключ к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ									
Вопрос	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ									

Компетенция

ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Право

Оценочные материалы

Дисциплина «Право»

1. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;

- в) санкция.
2. Когда была принята Конституция РФ:
- а) в декабре 1992 г.;
 - б) в декабре 1993 г.;
 - в) в декабре 1995 г.
3. Укажите на какой срок избирается Президент РФ:
- а) на два года;
 - б) на четыре года;
 - в) на шесть лет.
4. Назовите орган, принимающий законы:
- а) Президент РФ;
 - б) Государственная Дума;
 - в) Совет Федерации.
5. С какого возраста наступает административная ответственность:
- а) с пятнадцати лет;
 - б) с шестнадцати лет;
 - в) с восемнадцати лет.
6. Определите какое из перечисленных наказаний не относится к административному:
- а) штраф;
 - б) выговор;
 - в) предупреждение.
7. Каков срок привлечения к дисциплинарной ответственности со дня обнаружения проступка:
- а) не позднее двух месяцев;
 - б) не позднее одного месяца;
 - в) не позднее трех недель.
8. Каков срок действия дисциплинарного взыскания со дня его применения:
- а) один месяц;
 - б) шесть месяцев;
 - в) один год.
9. Назовите одностороннюю сделку:
- а) соглашение о намерениях;
 - б) завещание;
 - в) договор.
15. Какой максимальный срок действия доверенности:
- а) один год;
 - б) три года;
 - в) пять лет.
10. Какая доверенность является специальной:
- а) на ведение всех дел доверителя;
 - б) на распоряжение автомобилем сроком до шести месяцев;
 - в) на получение заработной платы за октябрь месяц.
11. На какие требования исковая давность не распространяется:
- а) на договор займа;
 - б) на возврат денег из банка;
 - в) на поставку продукции.
12. С какого возраста по общему правилу допускается прием на работу:
- а) с четырнадцати лет;
 - б) с шестнадцати лет;
 - в) с восемнадцати лет.
13. Назовите максимальную продолжительность испытательного срока:

- а) один месяц;
 - б) два месяца;
 - в) три месяца.
14. Какой документ не является обязательным при устройстве на работу:
- а) паспорт;
 - б) характеристика;
 - в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.
15. Что понимается под совместительством:
- а) работа сроком до двух месяцев;
 - б) другая работа в свободное от основной работы время;
 - в) работа по родственной специальности на своем предприятии в рабочее время.
16. В каких случаях возможен перевод работника без его согласия на другую работу:
- а) при производственной необходимости;
 - б) при переезде предприятия в другую местность;
 - в) при переводе на другую должность.
17. Какой срок установлен законодательством для предупреждения работодателя при увольнении работника по собственному желанию:
- а) за две недели;
 - б) за один месяц;
 - в) за два месяца.
18. Что следует понимать под систематическим нарушением трудовой дисциплины:
- а) два нарушения в течение года;
 - б) три нарушения в течение года;
 - в) более двух нарушений за шесть месяцев.
19. Что является прогулом:
- а) отсутствие на работе более двух часов в течение рабочего дня без уважительных причин;
 - б) отсутствие на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин;
 - в) отсутствие на работе более четырех часов в течение рабочего дня без уважительных причин.
20. В каких случаях производится прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон:
- а) при ликвидации организации;
 - б) при восстановлении на работе работника, ранее выполнявшего эту работу;
 - в) при смене собственника имущества организации.
21. С какого возраста разрешается вступление в брак:
- а) с шестнадцати лет;
 - б) с семнадцати лет;
 - в) с восемнадцати лет.
22. В каких случаях допускается заключение брака:
- а) между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
 - б) между близкими родственниками;
 - в) между лицами, из которых хотя бы одно лицо страдает заболеванием туберкулеза.
23. Каков общий срок рассмотрения дела со дня поступления заявления в суд:
- а) до истечения одного месяца;
 - б) до истечения двух месяцев; 120
 - в) до истечения трех месяцев.

24. В течение какого срока со дня принятия решения судом первой инстанции может быть подана кассационная жалоба:

- а) в течение семи дней;
- б) в течение десяти дней;
- в) в течение одного месяца.

25. Что является основанием для пересмотра решений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам:

- а) появление новых доказательств;
- б) пропуск срока на подачу кассационной жалобы;
- в) заведомо ложные показания свидетеля, повлекшие за собой принятие необоснованного решения.

26. Кто кроме нотариусов вправе совершать нотариальные действия:

- а) судьи;
- б) должностные лица консульских учреждений;
- в) адвокаты.

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ									
Вопрос	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ									
Вопрос	19	20	21	22	23	24	25	26	
Ответ									

Компетенция

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Философия, Психология

Оценочные материалы

Дисциплина «Философия»

1. Выберите вопросы, являющиеся предметом гносеологии:

- 1. проблема познаваемости мира
- 2. рациональные инструменты познания
- 3. кислородная теория горения
- 4. проблема генезиса мира
- 5. проблема сущности человека
- 6. навык письма
- 7. проблема чувственного опыта

2. Определите последовательность появления течений в Западной Европе в эпоху Средневековья (из перечисленных вариантов выберите верные):

- 1. схоластика
- 2. софистика
- 3. апологетика
- 4. патристика
- 5. атомизм
- 6. майевтика

3. Из списка выберите понятия, относящиеся к характеристике онтологических концепций:

1. дуализм
2. агностицизм
3. рационализм
4. детерминизм
5. гилозоизм
6. идеализм
7. солипсизм
8. гедонизм

4. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию гносеологических концепций:

1. дуализм
2. агностицизм
3. Рационализм
4. детерминизм
5. гилозоизм
6. идеализм
7. солипсизм
8. гедонизм

5. Какой онтологической концепции не противоречит утверждение, что мир разумен:

1. детерминизм
2. индетерминизм
3. Фатализм
4. Иррационализм

6. Какие понятия не присущи механицизму

1. детерминизм
2. развитие
3. Индетерминизм
4. Божья воля

7. Какие черты не присущи религиозной картине мира:

1. Божья воля
2. креационизм
3. Статичность мира
4. Детерминизм
5. теоцентризм
6. коллективизм
7. аскетизм
8. гедонизм

8. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию онтологических концепций:

1. креационизм
2. гилозоизм
3. аскетизм
4. индетерминизм
5. деизм
6. фатализм
7. гедонизм

8. сенсуализм

9. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию этических концепций:

1. рационализм
2. гилозоизм
3. гедонизм
4. Детерминизм
5. Идеализм
6. аскетизм
7. атараксия

10. Какой онтологической концепции не противоречат астрологические прогнозы:

1. детерминизм
2. индетерминизм
3. Фатализм
4. Иррационализм

11. Какие понятия не присущи деизму

1. детерминизм
2. развитие
3. Индетерминизм
4. Божья воля
5. креационизм
6. убеждение, что мир вечен

Ключ к тесту:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Ответ	1,2,7	1,3,4	1,4,5,6,7	2,3	1	2,3,4	4,8	1,2,4,5,6	3,6,7	3	2,3,4,6

Дисциплина «Психология»
Тесовые задания

1. Слово "психе" в переводе с древнегреческого означает

- а) душа
- б) сознание
- в) разум
- г) чувство
- д) воля

2. Ранее всего для сбора информации психологи стали использовать

- а) эксперименты
- б) опросы
- в) анализ документов и продуктов деятельности
- г) наблюдение
- д) тесты

3. Важнейшим признаком наличия у человека самосознания является

- а) активная трудовая или учебная деятельность
- б) развитое чувство ответственности
- в) развитое самолюбие
- г) использование местоимения первого лица единственного числа
- д) способность заботиться о собственном благополучии

4. Знания, умения и навыки входят в

- а) биологически обусловленную подструктуру личности

- б) психологическую подструктуру
- в) подструктуру направленности
- г) подструктуру социального опыта
- д) не входят ни в какую из названных

5. Процесс превращения социокультурных норм и обычаев во внутренние убеждения личности называется

- а) интеракция
- б) интериоризация
- в) идентификация
- г) интроверсия
- д) интроспекция

6. Внутреннее побуждение к действию называется в психологии

- а) потребностью
- б) стимулом
- в) мотивом
- г) целью
- д) интересом

7. Деятельность отличается от поведения тем, что она

- а) является кратковременной
- б) носит целенаправленный характер
- в) имеет социальное значение
- г) не испытывает влияния эмоций
- д) может быть нецелесообразной

8. Основными функциями общения являются

- а) социализация личности
- б) обмен информацией
- в) взаимное восприятие и формирование отношения между людьми
- г) социальный контроль
- д) взаимовлияние и организация взаимодействия между людьми
- е) отражение объективной реальности

11. Сущность коммуникативной функции общения заключается в

- а) обмене информацией между людьми
- б) формировании межличностных отношений
- в) развитии личности
- г) организации взаимодействия между людьми
- д) регуляции личностью своих психических состояний

12. Проксемикой (кинесикой) называется

- а) речь
- б) интонации речи
- в) выражения глаз человека
- г) расположение людей в пространстве в процессе общения
- д) жесты и мимика

13. Восприятие - это процесс

- а) формирования отношения к объектам, фактам и событиям
- б) формирования ощущения
- в) формирования комплексного образа объекта, события или явления
- г) формирования идеалов и убеждений человека
- д) формирования абстрактных представлений

14. Мышление - это

- а) вспомогательный познавательный процесс
- б) один из эмоционально-волевых процессов
- в) высший познавательный процесс

г) не психический процесс, а свойство психики

д) свойство сознания

15. Интеллект

а) это - то же самое, что мышление

б) не имеет ничего общего с мышлением

в) характеризует уровень развития мышления

г) характеризует уровень развития сознания

д) является комплексной характеристикой уровня развития всех познавательных процессов

16. Кратковременное эмоциональное состояние высокой интенсивности называется

а) стрессом

б) настроением

в) чувством

г) аффектом

д) радостью

17. Что из перечисленного ниже является эмоцией, а что нет?

а) страх

б) авторитет

в) одиночество

г) удивление

д) смелость

е) мечта

18. Человек, склонный к бурным эмоциональным реакциям, скорее всего, обладает

а) флегматическим темпераментом

б) сангвиническим темпераментом

в) меланхолическим темпераментом

г) холерическим темпераментом

д) смешанным типом темперамента

Ключ к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ									
Вопрос	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ									

Компетенция

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Физическая культура и спорт, Общая физическая подготовка, Лечебная физическая культура, Легкая атлетика

Оценочные материалы

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

Тестовые задания

1. Дайте определение физической культуры:

А) Физическая культура удовлетворяет биологические потребности;

Б) Физическая культура – средство отдыха;

В) Физическая культура – специфический процесс и результат человеческой деятельности,

средство и способ физического совершенствования личности;

- Г) Физическая культура – средство физической подготовки.
2. Недостаток двигательной активности людей называется:
- А) Гипертонией В) Гиподинамией
Б) Гипердинамией Г) Гипотонией
3. Процесс психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности называется:
- А) профессиональная подготовка;
Б) профессионально-прикладная подготовка;
В) профессионально-прикладная физическая подготовка;
Г) спортивно – техническая подготовка.
4. Основным источником энергии для мышечного волокна являются:
- А) жиры; В) белки;
Б) углеводы; Г) все вместе.
5. Артериальное давление измеряется:
- А) в килограммах; В) в миллиметрах ртутного столба;
Б) в сантиметрах; Г) в сантиметрах кубических.
6. Общее количество крови у взрослого человека:
- А) 3-4 литра; В) 2-3 литра;
Б) 4-5 литров; Г) 1-2 литра.
7. Частота сердечных сокращений у взрослого в покое составляет в среднем:
- А) 70 ударов; В) 40 ударов;
Б) 60 ударов; Г) 80 ударов.
8. Жизненная емкость легких – это:
- А) количество воздуха, которое может вдохнуть человек;
Б) количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха;
В) объем вдоха и выдоха;
Г) разница между вдохом и выдохом.
9. Понятие «здоровье» можно классифицировать следующим образом:
- А) здоровье – это отсутствие болезней;
Б) «здоровье» и «норма» - понятия тождественные;
В) здоровье – нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций;
Г) отсутствие вредных привычек у человека.
10. Основными элементами здорового образа жизни студентов выступают:
- А) закалывающие процедуры;
Б) соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна;
В) отказ от вредных привычек;
Г) организация целесообразного режима двигательной активности;
Д) все вместе.
11. Обычной нормой ночного сна студента считается
- А) 7 - 8 часов; В) 3- 4 часа;
Б) 5 - 6 часов; Г) 10-12 часов.
12. В процессе умственного труда основная нагрузка приходится:
- А) на вегетативную нервную систему;
Б) на дыхательную систему;
В) на ЦНС, ее высший отдел - головной мозг;
Г) на подкорку головного мозга.
13. Работоспособность - это способность человека:

- А) выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
- Б) имеющего специальные умения, навыки, определенные психические, физиологические и физические особенности;
- В) ответственно, добросовестно выполнять работу, необходимую в конкретной деятельности;
- Г) быстро, качественно, целеустремленно выполнять заданную работу.
14. Основой организации отдыха при умственной деятельности является принцип:
- А) активного отдыха; В) психоэмоциональной разгрузки;
- Б) пассивного отдыха; Г) аутотренинг.
15. Формами физической активности в режиме учебного труда студентов являются:
- А) утренняя гимнастика; В) кратковременные перерывы между занятиями;
- Б) психическая саморегуляция; Г) «физкультурная минутка».
16. Регулярность занятий, рациональное чередование нагрузок и отдыха - это принцип:
- А) доступности; В) систематичности;
- Б) динамичности; Г) периодичности.
17. К средствам физического воспитания относятся:
- А) физические упражнения; В) трудовые действия;
- Б) двигательные действия; Г) все перечисленное.
18. Игровой, соревновательный методы относятся:
- А) к методу спортивного воспитания; В) к методу психического воспитания;
- Б) к методу физического воспитания; Г) методу физического развития.
19. Общая физическая подготовка (ОФП) - это:
- А) процесс нормальной жизнедеятельности человека;
- Б) процесс совершенствования двигательных физических качеств;
- В) процесс овладения умением расслабляться;
- Г) процесс оздоровления физической патологией.
20. Спорт высших достижений и массовый спорт относятся:
- А) к спортивной подготовке; В) профессионально-прикладной физической подготовке;
- Б) физической подготовке; Г) к профессиональной подготовке.
21. Гигиеническая гимнастика включается в распорядок дня:
- А) в обеденное время; В) в конце рабочего дня;
- Б) утренние часы; Г) в свободное время.
22. Гигиеническое, оздоровительно-рекреативное, общеподготовительное, спортивное, профессионально-прикладное и лечебное направления - это формы использования:
- А) самостоятельных занятий; В) учебных занятий;
- Б) дополнительных занятий; Г) отработки пропущенных занятий.
23. При планировании и проведении самостоятельных занятий надо учитывать, что в период подготовки и сдачи зачетов и экзаменов интенсивность и объем физических нагрузок следует:
- А) повышать; В) оставить на старом уровне;
- Б) снижать; Г) прекратить.
24. Самоконтроль и учет при проведении самостоятельных занятий могут быть представлены в виде количественных показателей:
- А) частота сердечных сокращений; В) тренировочные нагрузки;
- Б) результаты выполнения тестов; Г) все вместе.
25. К средствам восстановления организма после физического и умственного утомления

относятся:

- А) паровая и суховоздушная бани; В) смена нательного белья;
Б) солнечные ванны; Г) дискотека

Ключ к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	В	В	В	Б	В	Б	А	Б	В
Вопрос	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	Д	А	В	А	А	Г	В	А	Б
Вопрос	19	20	21	22	23	24	25		
Ответ	Б	Г	Б	А	Б	А	А		

Компетенция

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Безопасность жизнедеятельности

Оценочные материалы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Задания:

1. Выберите определения для понятий авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, травматизм.

А) Наличие у человека повреждений органов, тканей в результате внешнего воздействия.

Б) Повреждение, выход из строя какого-нибудь механизма, машины, устройства во время работы, движения, не повлекшее за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв.

В) Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей и значительным материальным ущербом.

Г) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате природных, техногенных, экологических или биолого-социальных катастроф, которая может повлечь или повлекла за собой нарушение условий жизнедеятельности людей.

Д) Территория или акватория, на которой возникла чрезвычайная ситуация.

2. Распределите ЧС по четырем классам: природные, техногенные, экологические, социально-политические.

Аварии на химических объектах, межнациональные и религиозные конфликты, геологические (землетрясения, извержение вулкана, оползни, сели, снежные лавины), изменение климата, природные пожары, уменьшение озонового слоя, деградация почв, массовые заболевания (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии), международный терроризм, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, глобальные и региональные военные конфликты, кислотные дожди, метеорологические (ураганы, бури, смерчи), аварии на радиационно опасных объектах, гидрологические (наводнения, цунами), неуправляемая толпа, ДТП, загрязнение водной среды.

3. Соседка обратилась к вам за помощью. У нее резкие, сжимающие боли за грудиной, холодный липкий пот. Какую помощь вы ей можете оказать?

4. Во время игры в футбол в жаркий летний день одному из мальчиков стало плохо. Он жалуется на головокружение, тошноту, слабость. У него красное лицо и кожа, пульс учащен. Что случилось с мальчиком? Как ему помочь?

5. Ребенок, играя на улице, наступил на ржавый гвоздь. Родители обработали ранку йодом. Правильно ли они поступили?

6. В результате автомобильной катастрофы на проселочной дороге ноги женщины оказались придавленными опрокинувшимся автомобилем. Вы обнаружили ее через 1 ч после аварии. Ваши действия.

7. В душном помещении пожилой мужчина потерял сознание и, падая, ударился головой. Пришел в себя через 1 мин. Его вырвало. Жалуется на головную боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами. Сознание ясное, на вопросы отвечает четко, давление и пульс в норме. Предполагаемый диагноз и ваши действия?

8. Через какое время возможно оживление с полным восстановлением функций центральной нервной системы при клинической смерти?

1) 3-4 мин в жару;

2) 4-5 мин при нормальной

температуре;

3) 10-15 мин при нормальной

температуре;

4) 20-30 мин на холоду.

9. Положение больного при проведении сердечно-легочной реанимации.

- 1) горизонтальное на спине;
- 2) горизонтальное на животе;
- 3) на спине с приподнятым головным концом;
- 4) на спине с опущенным головным концом.

10. Выберите последовательность проведения ИВЛ.

- 1) очистить рот от инородных тел, слизи, рвотных масс;
- 2) после первых вдуваний проверить проходимость дыхательных путей, наблюдая за движениями грудной клетки;
- 3) разогнуть голову в шейном отделе и оттянуть вперед нижнюю челюсть;
- 4) уложить пострадавшего на жесткую поверхность;
- 5) продолжать раздувать легкие, чередуя ИВЛ с непрямой массажем сердца.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Компетенция

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Деньги, кредит, банки, Учебный практикум на компьютере, Информационные технологии в экономике, Экономическая информатика

Оценочные материалы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

Тестовые задания

1. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?
 - а) при определении цены товара
 - б) в процессе обмена товара на товар
 - в) при обмене товара на золото
2. Для чего используют деньги в функции средства платежа?
 - а) для оплаты товара наличными
 - б) для уплаты налогов
 - в) для выдачи заработной платы
3. Зависит ли покупательная способность денежной массы, находящейся в обращении, от количества денег в обращении?
 - а) да
 - б) нет
4. Что такое безналичные расчеты?
 - а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
 - б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег
5. Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями?
 - а) поставщика (получателя средств)

- б) покупателя (плательщика)
6. Что входит в денежный оборот?
- а) налично-денежный оборот
 б) безналичный денежный оборот
 в) объем денежной базы
7. Что такое «денежная система»?
- а) это виды денежных знаков
 б) это форма организации денежного обращения в стране
8. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот?
- а) Правительство
 б) Центральный банк
9. Что является ценой кредита?
- а) деньги
 б) прибыль
 в) ссудный процент
10. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов производят ипотечное кредитование?
- а) кредитные союзы
 б) ссудосберегательные ассоциации
 в) финансовые компании
11. Что такое банковская система?
- а) совокупность финансовых институтов
 б) совокупность банков и небанковских финансово-кредитных организаций
 в) совокупность банков в их взаимосвязи
12. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?
- а) выпуск денег в обращение
 б) изменение процентной ставки центрального банка
 в) кредитование предприятий
 г) операции на открытом рынке
 д) изменение нормы обязательных резервов
 е) кредитование государства
13. Что такое валютная интервенция?
- а) покупка – продажа центральным банком иностранной валюты
 б) покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг
 в) снижение валютного курса
 г) повышение валютного курса
14. Что такое ликвидность банка?
- а) гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях
 б) способность банка своевременно отвечать по обязательствам
 в) способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд
15. К функциям банка относятся:
- а) посредничество в кредите
 б) создание платежных средств
 в) ссуды предприятиям
 г) прием вкладов
16. Лизинг– это:
- а) долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости
 б) переуступка прав требования
 в) управление имуществом
17. Операция считается факторинговой, если она включает в себя:
- а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования и страхование риска;

- б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение бухгалтерского учета поставщика, инкассирование его задолженности
 в) обеспечение риска, управление имуществом.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Ответ								
9	10	11	12	13	14	15	16	17

Дисциплина «Учебный практикум на компьютере»

На основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

- вычислите неопределенный интеграл и проверьте правильность вычислений;

постройте графики семейства первообразных $\int \frac{dx}{\sqrt{2x^2 - x + 2}}$

- найдите национальные доходы торгующих стран в сбалансированной системе международной торговли с заданной структурной матрицей торговли

$$\begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{1}{5} & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{6} & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{10} & \frac{1}{8} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{5} & \frac{1}{8} & \frac{1}{4} \end{pmatrix}$$

Дисциплина «Информационные технологии в экономике»

Тестовые задания

- Информационная технология – это:
 - Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления
 - Процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах
 - Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные средства мультимедиа.
- Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:
 - только сообщения;
 - только файлы;
 - сообщения и приложенные файлы;
 - только видеоизображение;
 - ни одно из выше перечисленного.
- Сервер - это:
 - компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;
 - компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;

- c) переносной компьютер;
 - d) рабочая станция;
 - e) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.
4. Элемент документа для связи между различными компонентами информации внутри самого документа, в других документах, в том числе и размещенных на различных компьютерах:
- a) Гипермедиа
 - b) Гиперссылка
 - c) Гипертекстовая система
 - d) Гипертекст
5. Поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области:
- a) база данных
 - b) информационная технология
 - c) информационная система
 - d) Технология обработки текстовой информации
6. Информация, преимущественное право на использование которой принадлежит одному лицу или группе лиц, - это:
- a) Секретная информация
 - b) Конфиденциальная информация
 - c) Информация для служебного доступа
7. Локальная сеть - это
- a) совокупность компьютеров, объединенных на основе кабельного соединения;
 - b) совокупность компьютеров, объединенных на основе телефонных каналов связи;
 - c) совокупность компьютеров, объединенных на основе спутниковой связи.
8. Укажите программные системы для поддержки глобальных сетей
- a) Nowell;
 - b) Windows NT;
 - c) InterNet;
 - d) LapLink.
9. Технологии мультимедиа предназначены для
- a) обработки больших объемов структурированной информации;
 - b) обработки текстовой информации;
 - c) решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
 - d) обработки реальных изображений и звука;
 - e) создания инструментальных программных средств информационных технологий.
10. Редакционно-издательские технологии предназначены для
- a) обработки больших объемов структурированной информации;
 - b) обработки текстовой информации;
 - c) решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
 - d) обработки реальных изображений и звука;
 - e) создания инструментальных программных средств информационных технологий.
11. Технология программирования предназначена для
- a) обработки больших объемов структурированной информации;
 - b) обработки текстовой информации;
 - c) решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
 - d) обработки реальных изображений и звука;

е) создания инструментальных программных средств информационных технологий.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5.	6.	7	8	9	10	11
Ответ											

Дисциплина «Экономическая информатика»

Задание 1

Формула из ячейки D1:

	D1	=A1+B1			
	A	B	C	D	
1	2	3	4	5	
2	5	6	7		

Была скопирована в ячейку E2. В результате в ячейке E2 получится число...

- 13;
- 5;
- 11;
- 8.

Задание 2

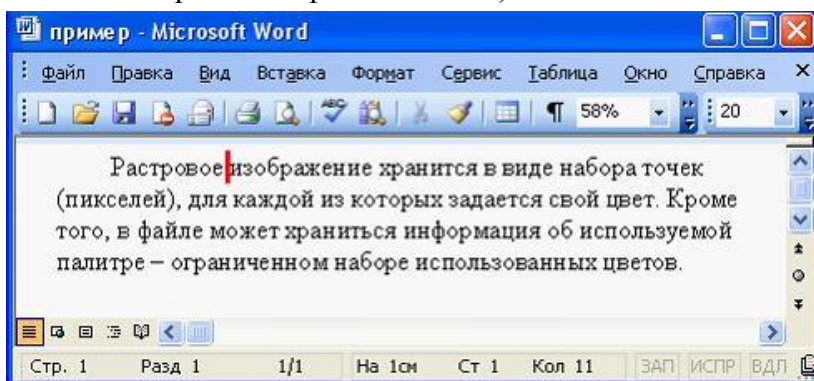
С помощью приведенного на рисунке окна можно...



- применить к презентации одну из стандартных тем оформления;
- выбрать макет разметки слайда;
- выбрать шаблон презентации;
- настроить переход от слайда к слайду.

Задание 3

В текстовом редакторе MS Word набран текст (положение курсора отменено вертикальной черточкой красного цвета):



После нажатия клавиши <End> курсор переместиться в конец...

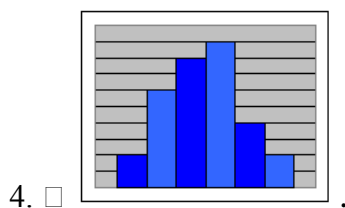
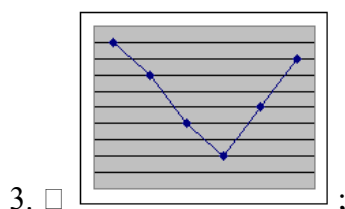
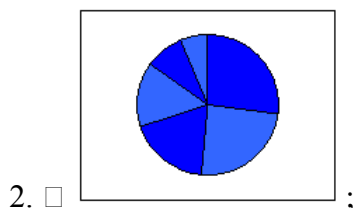
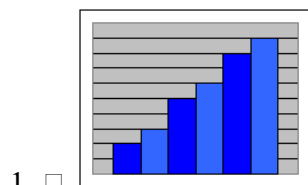
- текущей строки;
- первого предложения;
- абзаца;
- всего текста.

Задание 4

Имеется таблица с данными:

пн	вт	ср	чт	пт	сб
2	3	5	6	8	9

Этой таблице соответствует диаграмма...



Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4
Ответ	1			

Компетенция

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Социология, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Статистика, Маркетинг, Бухгалтерский учет и анализ, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Коммерческая деятельность, Лизинг, Инвестиционный анализ

Оценочные материалы

Дисциплина «Социология»

1. Социологическая информация – это...

а) все сведения, имеющиеся в распоряжении людей; б) сведения, предназначенные отдельным людям; в) научно-обоснованные сведения.

2. Оперативный этап социологического исследования включает в себя...

- а) предварительный анализ, уже проведенных социальных исследований социологами по данной проблематике;
- б) быстрое, оперативное осмысление предварительных исследований; в) анализ полученной информации;
- г) сбор информации.

3. Какой метод получения первичной социологической информации является наиболее распространенным?

- а) тестирование; б) социологическое наблюдение; в) опрос; г) социологический эксперимент.

4. Социологическая анкета – это...

- а) определенное количество вопросов;
- б) наиболее значимые вопросы, адресованные респондентам; в) структурно организованный набор вопросов;
- г) случайный набор вопросов.

5. Теоретико-методологический раздел программы социологического исследования не включает...

- а) определение задач и целей исследования;
- б) описание проблемной ситуации;
- в) выбор эмпирических методов сбора первичной социологической информации;
- г) формулировку гипотез.

6. Процедурно-методический раздел программы социологического исследования не включает...

- а) обоснование выборки;
- б) определение объекта и предмета исследования;
- в) разработку инструментария;
- г) определение графика работы.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5	6
Ответ	1					

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»

Задача. Процент людей, купивших новое средство от головной боли после того, как увидели его рекламу по телевидению, есть случайная величина, заданная рядом распределения:

X	0	10	20	30	40	50
P	0,1	0,2	0,35	0,2	0,1	0,05

Найти: а) $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; б) вероятность того, что более 20% людей откликнутся на рекламу.

Ответ:

Дисциплина «Методы оптимальных решений»

Задача. Для изготовления изделий двух видов склад может отпустить металла не более 80кг, причем на изделие 1-го вида расходуется 2кг, а на изделие 2-го вида – 1кг металла. Требуется спланировать производство так, чтобы была обеспечена наибольшая прибыль, если изделий 1-го вида нужно изготовить не более 30шт., а изделий 2-го вида – не более 40 шт., причем одно изделие 1-го вида стоит 5 у.е., а 2-го вида – 3 у.е. (решить задачу двумя способами: графическим и симплекс-методом).

Ответ:

Дисциплина «Статистика»

1. К какому виду наблюдений относится перепись населения:
 - а) непрерывное;
 - б) единовременное;
 - в) периодическое;
2. Какой способ наблюдения обеспечивает достоверные данные:
 - а) опросный;
 - б) непосредственный способ;
3. Статистический формуляр-это:
 - а) специальные бланки, на которые заносятся все собранные данные;
 - б) программа наблюдения;
4. Какой этап является вторым в статистическом исследовании:
 - а) статистические наблюдения;
 - б) анализ статистических данных;
 - в) сводка и группировка;
 - г) контроль статистических данных;
5. Как называется количество значений признака:
 - а) частота;
 - б) частность;
 - в) варианта;
6. Показатель, исчисляемый отношением абсолютной величины единицы совокупности к абсолютной величине всей совокупности:
 - а) выполнение плана;
 - б) относительная величина динамики;
 - в) относительная величина структуры;
7. Изменится ли средняя величина, если все веса уменьшить на некоторую постоянную величину:
 - А) изменится
 - б) не изменится;
8. Могут ли мода, медиана и средняя арифметическая совпадать:
 - а) могут;
 - б) могут совпадать только средняя и медиана;
 - в) не могут;
9. В каких границах изменяется коэффициент вариации:
 - а) от 0 до 100;
 - б) от 0 до 200;
 - в) нижняя граница -0%, верхняя - практически отсутствует.
10. Что характеризует ряд динамики:
 - а) структуру совокупности по какому либо признаку;
 - б) изменение характеристики совокупности во времени;
 - в) распространенность явления в присущей среде;
11. Что представляет собой темп роста:
 - а) разность между отчётным и базисным уровнем;
 - б) сумма отчетного и базисного уровня;
 - в) отношение отчетного уровня к базисному.
12. Что представляет собой абсолютный прирост:
 - а) разность между отчётным и базисным уровнем;
 - б) сумма отчетного и базисного уровня;
 - в) отношение отчетного уровня к базисному.
13. Средний уровень интервальных рядов динамики определяется как:
 - а) средняя арифметическая;

- б) средняя гармоническая;
 в) средняя хронологическая;
 г) средняя квадратическая;
14. Темп роста рассчитывается как:
 а) отношение уровней;
 б) произведение уровней;
 в) разность уровней
 г) сумма уровней;
15. Какой ряд динамики можно отнести к моментному:
 а) объёма реализованной продукции по кварталам
 б) среднего размера доходов по годам;
 в) численности студентов на конец года.
16. Цена за единицу в базисном периоде составила 80 руб., в отчётном 85 руб. Индивидуальный индекс цены составит:
 а) 1.1;
 б) 1.15;
 в) 1.06;
 г) 1.04;
17. Как изменятся цены на продукцию, если количество произведённой продукции увеличилось на 8%, а товарооборот возрос на 5%:
 а) увеличился на 3%;
 б) снизились на 2,8%
 в) увеличились на 1%;
 г) снизились на 1%;
18. Какие значения может принимать коэффициент корреляции:
 а) 1;
 б) от -10 до +10;
 в) от -1 до +1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	А	В	А	В	Б	А	А	Б
11	12	13	14	15	16	17	18		
в	а	а	а	в	в	б	в		

Дисциплина «Маркетинг»

Проведение работы, заключающейся в ответе на вопросы:

1. Фокус-группа – это _____
2. Емкость рынка – это _____
3. Основные методы ценообразования:

4. Стратегии продвижения товара: _____

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Что понимается под хозяйственным учетом?
 а) система наблюдения, сбора, измерения, регистрации, обработки, передачи информации о хозяйственной деятельности, необходимой для управления производством;
 б) управление отдельными хозяйственными процессами на базе полученной первичной учетной документации;
 в) хозяйственный учет – это бухгалтерский учет.

2. Функции управления в организации реализуются при помощи информации, полученной в системе:
- а) бухгалтерского учета;
 - б) статистического учета;
 - в) оперативного учета.
3. Какие отличительные признаки определяют приоритет бухгалтерского учета перед другими видами учета?
- а) сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни;
 - б) документальное оформление экономических событий;
 - в) непрерывное наблюдение за хозяйственными процессами, их документальное оформление и периодическое подтверждение достоверности полученной информации специфическими приемами (например, инвентаризацией).
4. На какие виды подразделяется вся учетная информация?
- а) оперативная и бухгалтерская;
 - б) бухгалтерская и статистическая;
 - в) оперативная, бухгалтерская и статистическая.
5. На каком виде хозяйственного учета сформировался управленческий учет?
- а) бухгалтерском и статистическом;
 - б) бухгалтерском и оперативном;
 - в) бухгалтерском.
6. Назовите состав внешних пользователей, имеющих прямой финансовый интерес к учетной информации конкретной организации:
- а) депозитари;
 - б) аудиторские фирмы;
 - в) настоящие или потенциальные инвесторы, банки, поставщики основных средств и производственных запасов и другие кредиторы.
7. Укажите состав пользователей учетной информации с косвенным финансовым интересом:
- а) налоговые органы, казначейство, контрольно-ревизионное управление Минфина РФ, аудиторские фирмы, Госкомстат, органы, уполномоченные управлять государственным и муниципальным имуществом, органы планирования экономики и другие пользователи;
 - б) аудиторские фирмы, арбитраж, общественные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов, органы статистики, брокеры, дилеры, фондовые биржи;
 - в) налоговая служба, органы статистики.
8. Укажите этапы бухгалтерского учета в последовательном формировании учетной информации:
- а) наблюдение за экономическими событиями, их измерение и регистрация с целью последующего обобщения и группировки;
 - б) измерение фактов хозяйственной жизни на стадии их наблюдения с целью принятия управленческих решений;
 - в) регистрация экономических событий в процессе их свершения в соответствующих единицах измерения.
9. Каковы измерители, применяемые в бухгалтерском учете?
- а) трудовые и денежные;
 - б) натуральные, натурально-условные, трудовые и денежные;
 - в) натуральные и денежные.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ									

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. Соотнесите цели и направления предплановых исследований:

- | | |
|--|---|
| 1) анализ достигнутого уровня социально-экономического развития; | а) выявление тенденций и траекторий развития социально-экономических процессов; |
| 2) диагностика народно-хозяйственных проблем; | б) апробирование плановых показателей, нетрадиционных способов решения |
| 3) прогнозирование; | в) оценка благосостояния и социального |
| 4) экспериментирование. | развития страны по ключевым параметрам; |
- г) выявление нарушений нормального функционирования общественного пр-ва.

Ответ:

Дисциплина «Коммерческая деятельность»

1. Информация составляет служебную или коммерческую тайну, если:

- 1) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность, к ней нет свободного доступа, и ее обладатель принимает меры по ее охране и конфиденциальности;
- 2) информация имеет потенциальную коммерческую ценность в силу ее неизвестности третьим лицам, и ее обладатель принимает меры по ее охране и конфиденциальности;
- 3) информация имеет действительную коммерческую ценность, к ней нет свободного доступа на законном основании;
- 4) информация имеет потенциальную или действительную коммерческую ценность в силу ее неизвестности третьим лицам, к ней нет свободного доступа на законном основании и ее обладатель принимает меры по ее охране и конфиденциальности.

2. Коммерческая информация представляет собой:

- 1) совокупность знаний для участников рынка, имеющих коммерческую ценность, отчужденных от первоначального носителя информации, ставшая сообщениями в результате сбора, накопления и анализа информации;
- 2) совокупность знаний для участников рынка, имеющих экономическую ценность, защищенная от внешнего доступа;
- 3) совокупность знаний для участников рынка, доступных всем и всегда, распространяемая в сети интернет;
- 4) совокупность знаний для участников рынка, имеющих экономическую ценность, отчужденных от первоначального носителя информации в результате сбора информации.

Ключи от теста:

Вопрос	1	2
Ответ		

Дисциплина «Лизинг»

1. Гражданский кодекс РФ гласит, что лизинг является разновидностью:

- Торговых правоотношений;

- Арендных правоотношений;
- Регулятивных правоотношений.

2. Что из нижеперечисленного НЕ регулирует лизинговую деятельность?

- Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" №164-ФЗ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" №173-ФЗ;
- Налоговый кодекс РФ;
- Федеральный закон "О налогах на имущество физических лиц" №2003-1;
- Конвенция УНИДРУА "О международном финансовом лизинге";
- Федеральный закон "О защите конкуренции" №135-ФЗ;
- Таможенный кодекс РФ;
- Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём" №115-ФЗ.

3. Какой документ является главенствующим при международном лизинге?

- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге) №164-ФЗ";
- Конвенция УНИДРУА;
- Таможенный кодекс РФ.

4. Какой документ является главенствующим при внутреннем лизинге?

- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" №164-ФЗ;
- Конвенция УНИДРУА;
- Таможенный кодекс РФ.

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4
Ответ				

Дисциплина «Инвестиционный анализ»

- Социальный эффект от проекта не включает:
 - прирост дохода работников организации.
 - увеличение количества рабочих мест.
 - повышение степени безопасности работников.
 - рост производительности труда.
 - улучшение условий труда и отдыха.
- Абсолютные методы оценки эффективности проектов не включают:
 - суммарный доход (прибыль) П.
 - среднегодовой доход (прибыль) Пт.
 - чистую текущую стоимость NPV.
 - Внутреннюю норму доходности IRR.
- Индекс доходности PI относится к:
 - относительным методам оценки эффективности проектов.
 - абсолютным методам оценки эффективности проектов.
 - временным методам оценки эффективности проектов.
- Показатель, характеризующий сопоставление дисконтированной стоимости денежных поступлений за прогнозируемый период и инвестиций – это:
 - дисконтированный срок окупаемости DPBP.
 - чистую текущую стоимость NPV.
 - индекс доходности PI.
 - внутреннюю норму доходности IRR.

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4
Ответ				

Диагностические материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенция

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Математика, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Линейная алгебра, Бухгалтерский учет и анализ, Маркетинг, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Оценочные материалы

Дисциплина «Математика»

Задача

Решить уравнения. Выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

$$x^2+4=0$$

$$x^3+64=0$$

$$x^2+1=0$$

$$x^3+125=0$$

Ответы:

Дисциплина «Математический анализ»

Задача

Исследовать функцию и построить ее график: $y = \frac{x}{x^2 + 1}$

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»

Задача. Процент людей, купивших новое средство от головной боли после того, как увидели его рекламу по телевидению, есть случайная величина, заданная рядом распределения:

$$X \quad 0 \quad 10 \quad 20 \quad 30 \quad 40 \quad 50$$

$$P \quad 0,1 \quad 0,2 \quad 0,35 \quad 0,2 \quad 0,1 \quad 0,05$$

Найти: а) $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; б) вероятность того, что более 20% людей откликнутся на рекламу.

Ответ:

Дисциплина «Методы оптимальных решений»

Задача. Для изготовления изделий двух видов склад может отпустить металла не более 80кг, причем на изделие 1-го вида расходуется 2кг, а на изделие 2-го вида – 1кг металла. Требуется спланировать производство так, чтобы была обеспечена наибольшая прибыль, если изделий 1-го вида нужно изготовить не более 30шт., а изделий 2-го вида – не более 40 шт., причем одно изделие 1-го вида

стоит 5 у.е., а 2-го вида – 3 у.е. (решить задачу двумя способами: графическим и симплекс-методом).

Ответ:

Дисциплина «Линейная алгебра»

Задача

3. Составить параметрическое уравнение прямой, проходящей через точку $(-7, -3, 2)$ и перпендикулярной плоскости $\Pi: x - 4y - 5z + 8 = 0$. Найти точку M , соответствующую значению параметра $t = 2$.

Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Проанализировать результаты и обосновать полученные выводы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Что понимается под хозяйственным учетом?
 - а) система наблюдения, сбора, измерения, регистрации, обработки, передачи информации о хозяйственной деятельности, необходимой для управления производством;
 - б) управление отдельными хозяйственными процессами на базе полученной первичной учетной документации;
 - в) хозяйственный учет – это бухгалтерский учет.
2. Функции управления в организации реализуются при помощи информации, полученной в системе:
 - а) бухгалтерского учета;
 - б) статистического учета;
 - в) оперативного учета.
3. Какие отличительные признаки определяют приоритет бухгалтерского учета перед другими видами учета?
 - а) сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни;
 - б) документальное оформление экономических событий;
 - в) непрерывное наблюдение за хозяйственными процессами, их документальное оформление и периодическое подтверждение достоверности полученной информации специфическими приемами (например, инвентаризацией).
4. На какие виды подразделяется вся учетная информация?
 - а) оперативная и бухгалтерская;
 - б) бухгалтерская и статистическая;
 - в) оперативная, бухгалтерская и статистическая.
5. На каком виде хозяйственного учета сформировался управленческий учет?
 - а) бухгалтерском и статистическом;
 - б) бухгалтерском и оперативном;
 - в) бухгалтерском.
6. Назовите состав внешних пользователей, имеющих прямой финансовый интерес к учетной информации конкретной организации:
 - а) депозитари;
 - б) аудиторские фирмы;
 - в) настоящие или потенциальные инвесторы, банки, поставщики основных средств и производственных запасов и другие кредиторы.
7. Укажите состав пользователей учетной информации с косвенным финансовым интересом:
 - а) налоговые органы, казначейство, контрольно-ревизионное управление Минфина РФ, аудиторские фирмы, Госкомстат, органы, уполномоченные управлять

государственным и муниципальным имуществом, органы планирования экономики и другие пользователи;

б) аудиторские фирмы, арбитраж, общественные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов, органы статистики, брокеры, дилеры, фондовые биржи;

в) налоговая служба, органы статистики.

8. Укажите этапы бухгалтерского учета в последовательном формировании учетной информации:

а) наблюдение за экономическими событиями, их измерение и регистрация с целью последующего обобщения и группировки;

б) измерение фактов хозяйственной жизни на стадии их наблюдения с целью принятия управленческих решений;

в) регистрация экономических событий в процессе их свершения в соответствующих единицах измерения.

9. Каковы измерители, применяемые в бухгалтерском учете?

а) трудовые и денежные;

б) натуральные, натурально-условные, трудовые и денежные;

в) натуральные и денежные.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ									

Дисциплина «Маркетинг»

Проведение работы, заключающейся в ответе на вопросы:

5. Фокус-группа – это _____

6. Емкость рынка – это _____

7. Основные методы ценообразования:

8. Стратегии продвижения товара: _____

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

1. Пассив баланса дает представление о:

1) экономических ресурсах предприятия

2) о составе и состоянии источников формирования средств предприятия и их назначении;

3) о форме собственности хозяйствующего субъекта

2. Какие активы относятся к оборотным:

1) нематериальные активы;

2) задолженность по заработной плате работникам предприятия;

3) прибыль предприятия;

4) денежные средства;

5) краткосрочные финансовые вложения

6) (добавить недостающие элементы оборотных средств предприятия)

3. Рост сомнительной дебиторской задолженности свидетельствует о:

1) повышении ликвидности;

2) снижении ликвидности;

3) о неизменности ликвидности

4. Каким коэффициентом оценивается скорость оборота материальных запасов:
- 1) коэффициент оборачиваемости МЗ;
 - 2) длительность оборота МЗ;
 - 3) рентабельность оборотных активов;
 - 4) материалоемкость отдельных видов МЗ
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств (указать с формулой основные, не менее 3)
6. Выработка измеряется в...
7. Что не относится к трудовым факторам, влияющим на изменение фактического выпуска относительно планового задания:
- 1) изменение стоимости основных фондов;
 - 2) изменение численности;
 - 3) изменение выработки одного работника
8. Эффективное использование трудовых ресурсов характеризуется следующими темповыми характеристиками (поставить знак $>$, $<$, $=$):
- 1) Темп роста выработки ... Темпа роста заработной платы
 - 2) Темп роста выработки ... Темпа роста численности персонала

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8

Компетенция

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Менеджмент, Методы оптимальных решений, Организация, нормирование и оплата труда, Основы управления персоналом, Управление качеством, Документационное обеспечение управления

Оценочные материалы

Дисциплина «Менеджмент»

Тест

1. Что означает «принять решение»?
 - 1) перебрать все возможные альтернативы
 - 2) перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы
 - 3) отдать распоряжение о выборе возможной альтернативы
 - 4) выбрать оптимальную альтернативу и отдать распоряжение о ее выполнении
2. В теории менеджмента решение, не зависящее от прошлого опыта, а основанное на объективном аналитическом процессе, является
 - А) интуитивным
 - Б) основанным на суждении
 - В) аналитическим
 - Г) рациональным
3. Заключительным этапом фазы подготовки управленческого решения является
 - 1) выбор оптимального варианта решения
 - 2) уяснения проблемы
 - 3) постановка задачи

- 4) разработка вариантов решения
4. Обязательным следствием этапа контроля управленческого решения должно быть процесс, связанный с
- 1) проведением корректировки деятельности организации
 - 2) организацией выполнения решения
 - 3) планированием реализации решения на будущий период
5. В теории управленческих решений «альтернатива» - это:
- 1) совокупность взаимосвязанных характеристик, принятых для описания объекта организационного управления и их установленные нормативные значения
 - 2) количественная или качественная величина, характеризующая объект управления
 - 3) формализованное описание желаемого состояния объекта организованного управления
 - 4) возможный или один из возможных, практически осуществимый способ разрешения проблемы
 - 5) состояние управляемой системы, оцениваемое относительно поставленной цели
6. Выберите вариант правильной последовательности этапов разработки управленческих решений методом сценариев:
- А. чёткая идентификация предмета исследования
 - Б. выявление существенных ситуационных факторов, силы и направление их воздействия
 - В. разработка нескольких альтернативных сценариев
 - Г. разработка детальной расширенной редакции выбранных сценариев
 - Д. формулировка обобщенного сценария
 - Е. выработка управленческих решений по основным этапам сценария
- 1) а-д-е-г-б-в
 - 2) д-е-а-г-б-в
 - 3) а-б-в-г-д-е
 - 4) е-а-д-б-г-в
 - 5) е-а-д-г-б-в
7. В теории управления понятие «критерий» - это:
- А) формализованное описание желаемого состояния объекта организационного управления
 - Б) частный случай показателя, если на основе этого показателя делается вывод о различии объектов или наличии у них определённых свойств
 - В) состояние управляемой системы, оцениваемое относительно поставленной цели
 - Г) количественная или качественная величина, характеризующая объект управления
 - Д) совокупность взаимосвязанных характеристик, принятых для описания объекта организационного управления и их установленные нормативные значения
8. Эффективное управленческое решение должно обладать таким качеством как конкретность, что означает:
- А) тот факт, что решение задокументировано
 - Б) ограниченность по времени
 - В) однозначность восприятия
 - Г) обоснованность по ресурсам

9. Доведение заданий до исполнителей в процессе реализации управленческого решения означает постановку конкретных задач и определение

- 1) возможностей по его реализации
- 2) прав, обязанностей и функций при исполнении решения
- 3) отношения к реализуемому решению
- 4) уровня вознаграждения

10. Письменное или устное распоряжение руководителя, направленное на решение конкретной задачи, носящее характер предписания, называется в менеджменте

- 1) инструктаж
- 2) директива
- 3) резолюция
- 4) приказ

11. При необходимости принять рациональное решение Вы

- А) будете исходить из собственного опыта
- Б) будете руководствоваться «здравым смыслом» и опытом
- В) взвесите положительные и отрицательные последствия каждого варианта действий и выберете «меньшее из зол»
- Г) определите симптомы, ограничения, критерии оптимальности, по которым сравните альтернативы и выберете лучшую

12. Соотношение стоимости прибавочного продукта, полученного в результате реализации решения, и затрат на его разработку и реализацию отражает _____ эффективность решения:

- 1) экономическую
- 2) социальную
- 3) производственную
- 4) технологическую

13. Незапрограммированные управленческие решения носят характер

- 1) футуристический
- 2) интегральный
- 3) синтетический
- 4) творческий

14. С точки зрения менеджмента метод _____ в разработке управленческого решения основан на выработке творческих идей путем постановки автора идеи на место участника проблемы:

- А) симпозиума
- Б) синергии
- В) ключевых вопросов
- Г) эмпатии

15. Разработка системы ограничений в процессе принятия решения

- 1) облегчает его реализации.
- 2) служит для оценки и выбора альтернатив
- 3) помогает усовершенствовать процесс диагностики проблемы
- 4) способствует выявлению причин проблемы

16. Выдвижение предложений по решению проблемы в процессе мозговой атаки не подразумевает:

- 1) наличие специальных знаний у предлагающего их эксперта
- 2) фиксирования предложений
- 3) обсуждения
- 4) критики

17. Риск в процессе принятия решения может определяться ситуацией
- 1) неопределенности результата
 - 2) высоких затрат
 - 3) множества альтернатив
 - 4) сопротивления персонала
18. Не допустить реализации решения, способного нанести ущерб процессам, структурам и персоналу организации позволяет процедура:
- А) реструктуризации
 - Б) согласования
 - В) контроля
 - Г) логического анализа

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Г	1	1	4	1	Б	В	2	4
11	12	13	14	15	16	17	18		
Г	1	4	Г	2	4	1	Б		

Дисциплина «Методы оптимальных решений»

Задача. Для изготовления изделий двух видов склад может отпустить металла не более 80кг, причем на изделие 1-го вида расходуется 2кг, а на изделие 2-го вида – 1кг металла. Требуется спланировать производство так, чтобы была обеспечена наибольшая прибыль, если изделий 1-го вида нужно изготовить не более 30шт., а изделий 2-го вида – не более 40 шт., причем одно изделие 1-го вида стоит 5 у.е., а 2-го вида – 3 у.е. (решить задачу двумя способами: графическим и симплекс-методом).

Ответ:

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда»

Вопросы

1. Понятие и виды норм затрат труда.
2. Сущность тарифной системы оплаты труда
3. Сущность бестарифной формы организации оплаты труда.
4. Виды бестарифных систем организации заработной платы.

Дисциплина «Основы управления персоналом»

1. Понятие «кадровая политика организации». (совокупность целей и принципов, которые определяют направление и содержание работы с персоналом)
2. Этапы процесса подбора персонала. (анализ документов, собеседование, испытательный срок)
3. Продолжительность испытательного срока при приеме на работу. (не более 3 месяцев)
4. Методы обучения персонала. (с отрывом от работы, без отрыва от работы, на рабочем месте, вне рабочего места)
5. Примеры оснований для увольнения работника по инициативе работодателя.

Дисциплина «Управление качеством»

Тест:

1. Специальный процесс - это:

- а) процесс, в котором подтверждение соответствия конечной продукции затруднено или экономически нецелесообразно;
- б) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы и выходы;
- в) последовательность выполнения определённых операций.

2. Верификация – это:

- а) подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного использования или применения, выполнены;
- б) подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены;
- в) предъявление сертификата, подтверждающего уровень качества продукции.

3. Методом, подтверждающим соответствие продукции специального процесса, является:

- а) верификация;
- б) сертификация;
- в) валидация.

4. Документ, являющийся отправной точкой для деятельности организации по управлению качеством, – это:

- а) политика в области качества организации;
- б) выбранный стандарт серии ISO 9000;
- в) руководство по качеству организации.

5. Вид деятельности, позволяющий организации осуществлять проверку своей деятельности с целью определения эффективности системы менеджмента качества и её соответствия стандартам ISO 9000, - это:

- а) сертификация системы менеджмента качества аккредитованным органом;
- б) внутренний аудит системы менеджмента качества;
- в) применение статистических методов контроля.

6. Документ, являющийся основным рабочим документом системы менеджмента качества, - это:

- а) руководство по качеству;
- б) политика в области качества;
- в) документированные процедуры.

7. Предупреждающее действие – это:

- а) действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия или другой потенциально нежелательной ситуации;
- б) действие, предпринятое для устранения причины обнаруженного несоответствия или другой нежелательной ситуации;
- в) действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия.

8. Политика в области качества – это:

- а) документ, определяющий, какие процедуры и соответствующие ресурсы, кем и когда должны применяться к конкретному проекту, продукции, процессу или контракту;
- б) документ, определяющий систему менеджмента качества организации;

в) общие намерения и направления деятельности организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством.

9. Для сбора первичной информации применяется:

- а) гистограмма;
- б) контрольный листок;
- в) диаграмма разброса.

10. Для наглядного представления тенденции изменения контролируемого параметра качества применяется:

- а) диаграмма Парето;
- б) гистограмма;
- в) причинно-следственная диаграмма.

11. Для определения вида связи между характеристикой качества и влияющим на неё фактором применяется:

- а) диаграмма разброса;
- б) метод стратификации;
- в) причинно-следственная диаграмма.

12. Для определения тесноты связи между характеристикой качества и влияющим на неё фактором применяется:

- а) диаграмма рассеивания;
- б) метод стратификации;
- в) причинно-следственная диаграмма.

г) Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	Б	В	А	Б	А	А	В	Б	Б	А	В

Дисциплина «Документационное обеспечение управления»

1. Дайте определение документа:

- А) материальный объект с информацией, зафиксированной созданным человеком способом, для её передачи во времени и пространстве**
- В) совокупность реквизитов официального письма
- С) стандартное расположение материала
- Д) текст

2. Дата документа — это:

- А) дата его подписания, принятия
- В) дата его составления
- С) дата его подписания, принятия, утверждения, составления, дата события**
- Д) дата события

3. Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, заседаниях, совещаниях и т.п.:

- А) объяснительная записка
- В) докладная записка
- С) акт
- Д) протокол**

4. Если распорядительная часть текста начинается словами “обязываю”, то это

- А) приказ
- В) заявление
- С) распоряжение**
- Д) указание

5. Если распорядительная часть текста начинается словами “предлагаю”, то это

- A) приказ
- B) распоряжение
- C) инструкция
- D) указание**

6. Правовой акт, издаваемый руководителем предприятия, действующего на основании единоначалия, для разрешения основных и оперативных задач предприятия — это

- A) приказ**
- B) указание
- C) решение
- D) распоряжение

7. Свод правил, регулирующих деятельность организаций, их взаимоотношения с другими организациями и гражданами, права и обязанности в сфере государственной или хозяйственной деятельности — это

- A) штатное расписание
- B) положение
- C) должностная инструкция
- D) устав**

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7
A	C	D	C	D	A	D

Компетенция

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Экономика предприятия, Экономика труда, Оценка и управление стоимостью предприятия, Корпоративные финансы

Оценочные материалы

Дисциплина «Экономика предприятия»

Тест

1. Понятие «оборотные средства предприятия» - это ...
 - 1) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
 - 2) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - 3) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
 - 4) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
2. Эффективность использования оборотных средств характеризуют ...
 - 1) прибыль, рентабельность производства;
 - 2) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
 - 3) фондоотдача, фондоемкость продукции;

4) фондовооруженность труда.

3. В состав основных производственных фондов предприятия включаются:

1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;

2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;

3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;

4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;

5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

4. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют ...

1) рентабельность, прибыль;

2) фондоотдача, фондоемкость;

3) фондовооруженность труда рабочих;

4) коэффициент сменности;

5) производительность труда рабочих.

5. Амортизация основных фондов - это ...

1) износ основных фондов;

2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;

3) восстановление основных фондов;

4) расходы на содержание основных фондов.

6. Полная себестоимость продукции складывается из:

1) производственной себестоимости и внепроизводственных расходов+

2) производственной себестоимости и цеховой себестоимости

3) цеховой себестоимости и коммерческих расходов

4) переменных издержек

7. Рассчитать балансовую прибыль предприятия по следующим данным:

- брутто-выручка от реализации – 1240 345 руб.;

- валовая себестоимость – 75% от нетто-выручки;

- коммерческие расходы – 32 045 руб.;

- управленческие расходы – 348 506 руб.;

- проценты к получению – 80 345 руб.;

- проценты к уплате – 235 456 руб.;

- доходы от участия в других организациях – 535 000 руб.;

- сальдо прочих доходов и расходов (-325 руб.).

1	2	3	4	5	6	7
2	2	1	2,3	2	1	???

Дисциплина «Экономика труда»

Ответить на вопросы:

1. Определите понятие труда, его социально-экономическая сущность.
2. Определите понятие «стоимость труда».
3. Назовите субъекты социально-трудовых отношений.
(*наемные работники и работодатели*).
4. Определите понятие «трудовой потенциал».
(*совокупность физических и духовных качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности, способность достигать в заданных условиях определенных результатов*)
5. Понятие качества рабочей силы, основные элементы и показатели, характеризующие его.
6. Понятие «человеческий капитал»
7. Уровень жизни населения: понятие, основные показатели
(*рождаемость, продолжительность жизни*)
8. Производительность труда: понятие, показатели
9. Система трудовых показателей, основные показатели
(*численность и структура персонала, баланс рабочего времени, производительность труда, фонд заработной платы*)

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия»

Вопросы:

1. Виды стоимости предприятия
2. Этапы процесса оценки стоимости предприятия.
3. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия.
4. Доходный подход в оценке стоимости предприятия.
5. Затратный подход в оценке стоимости предприятия.
6. Метод стоимости чистых активов.
7. Метод ликвидационной стоимости.

Дисциплина «Корпоративные финансы»

1. К финансовым ресурсам предприятия относятся:
 - а) собственные средства и приравненные к ним;
 - б) заёмные средства;
 - в) привлечённые средства.
2. Финансы предприятий выполняют следующие функции:
 - а) распределительную;
 - б) стимулирующую;
 - в) контрольную.
3. Первоначальные взносы учредителей, прибыль от основной деятельности, амортизационные отчисления относятся к:
 - а) собственным средствам;
 - б) заёмным средствам;
 - в) привлечённым средствам.
4. К собственным средствам и приравненным к ним относятся:
 - а) первоначальные взносы учредителей;
 - б) кредиты и займы;
 - в) бюджетные субсидии.
5. К заёмным средствам относятся:
 - а) прибыль от основной деятельности;
 - б) банковские ссуды;
 - в) средства от продажи акций.

6. Привлечённые средства предприятий – это:
- а) средства от продажи акций;
 - б) средства от продажи облигаций;
 - в) средства от продажи ценных бумаг;
 - г) займы коммерческих банков.
7. К кредиторской задолженности относится:
- а) средства, не принадлежащие предприятию;
 - б) средства, принадлежащие предприятию;
 - в) средства, временно принадлежащие предприятию;
 - г) средства, принадлежащие кредитной организации.
8. Устойчивые пассивы:
- а) не принадлежат предприятию;
 - б) принадлежат предприятию;
 - в) не находятся в обороте предприятия;
 - г) находятся в обороте предприятия.

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ								

Компетенция

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Хозяйственное право, Трудовое право, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Экономика труда, Оценка и управление стоимостью предприятия, Экономическая оценка инвестиций, Организация, нормирование и оплата труда, Основы управления персоналом

Оценочные материалы

Дисциплина «Хозяйственное право»

1. Как называется залог зданий, сооружений, земельных участков и другой недвижимости?
 - А) лизинг
 - Б) факторинг
 - В) аренда
 - Г) ипотека+
2. Какой объем уставного капитала должен быть оплачен на момент регистрации общества с ограниченной?
 - А) в полной сумме
 - Б) не менее, чем на 50%+
 - В) не менее, чем на 1/3
 - Г) не более чем наполовину
3. Что произойдет с прибылью, полученной лицом в результате осуществления предпринимательской деятельности без регистрации деятельности:
 - А) отправится в доход государства в случае отсутствия лицензии
 - Б) возвратится контрагентам лица
 - В) может быть оставлена у лица при наличии разрешения налоговой инспекции

- Г) подлежит обращению в доход государства
4. Начиная с какого момента договор купли-продажи предприятия вступает в силу?
- А) с момента достижения договоренности
- Б) с момента заключения
- В) с момента подписания
- Г) с момента регистрации
5. Именные ценные бумаги:
- А) приватизационные чеки
- Б) долговые расписки
- В) государственные облигации
- Г) акции, чеки, сберегательные сертификаты

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5
г	б	г		

Дисциплина «Трудовое право»

Тест:

- Сверхурочными работами признаются:
 - дежурства в организации
 - работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя
 - работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника
- Доплата за работу на особо тяжелых, особо вредных и опасных производствах производится в размере:
 - в повышенном размере
 - не менее 20 процентов
 - не менее 24 процентов оклада (тарифной ставки)
- Средняя заработная плата исчисляется из суммы начисленной зарплаты:
 - за 3 месяца
 - за 6 месяцев
 - за 12 месяцев
- Оплата сверхурочной работы производится:
 - в полуторном размере
 - в двойном размере
 - в тройном размере тарифной ставки, оклада
- Размер зарплаты в денежной форме не может превышать начисленной месячной платы:
 - 10 процентов
 - 20 процентов
 - 30 процентов
- Ежегодный основной оплачиваемый отпуск установлен:
 - 28 календарных дней
 - 44 календарных дня
 - 24 рабочих дня

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

1. Пассив баланса дает представление о:
 - 1) экономических ресурсах предприятия
 - 2) о составе и состоянии источников формирования средств предприятия и их назначении;
 - 3) о форме собственности хозяйствующего субъекта
2. Какие активы относятся к оборотным:
 - 1) нематериальные активы;
 - 2) задолженность по заработной плате работникам предприятия;
 - 3) прибыль предприятия;
 - 4) денежные средства;
 - 5) краткосрочные финансовые вложения
 - 6) (добавить недостающие элементы оборотных средств предприятия)
3. Рост сомнительной дебиторской задолженности свидетельствует о:
 - 1) повышении ликвидности;
 - 2) снижении ликвидности;
 - 3) о неизменности ликвидности
4. Каким коэффициентом оценивается скорость оборота материальных запасов:
 - 1) коэффициент оборачиваемости МЗ;
 - 2) длительность оборота МЗ;
 - 3) рентабельность оборотных активов;
 - 4) материалоемкость отдельных видов МЗ
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств (указать с формулой основные, не менее 3)
6. Выработка измеряется в...
7. Что не относится к трудовым факторам, влияющим на изменение фактического выпуска относительно планового задания:
 - 1) изменение стоимости основных фондов;
 - 2) изменение численности;
 - 3) изменение выработки одного работника
8. Эффективное использование трудовых ресурсов характеризуется следующими темповыми характеристиками (поставить знак $>$, $<$, $=$):
 - 1) Темп роста выработки ... Темпа роста заработной платы
 - 2) Темп роста выработки ... Темпа роста численности персонала

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8

Дисциплина «Экономика труда»

Ответить на вопросы:

1. Определите понятие труда, его социально-экономическая сущность.
2. Определите понятие «стоимость труда».
3. Назовите субъекты социально-трудовых отношений.
(наемные работники и работодатели).
4. Определите понятие «трудовой потенциал».
(совокупность физических и духовных качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности, способность

достигать в заданных условиях определенных результатов)

5. Понятие качества рабочей силы, основные элементы и показатели, характеризующие его.
6. Понятие «человеческий капитал»
7. Уровень жизни населения: понятие, основные показатели (*рождаемость, продолжительность жизни*)
8. Производительность труда: понятие, показатели
9. Система трудовых показателей, основные показатели (*численность и структура персонала, баланс рабочего времени, производительность труда, фонд заработной платы*)

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия»

Вопросы:

1. Виды стоимости предприятия
2. Этапы процесса оценки стоимости предприятия.
3. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия.
4. Доходный подход в оценке стоимости предприятия.
5. Затратный подход в оценке стоимости предприятия.
6. Метод стоимости чистых активов.
7. Метод ликвидационной стоимости.

Тест

1. Виды стоимости предприятия
 - а) Восстановительная
 - б) Балансовую
 - в) Инвестиционная
 - г) Кадастровая
 - д) Рыночная
 - е) Остаточная
2. В состав предприятия как имущественного комплекса могут входить ...
 - а) водные объекты
 - б) сооружения
 - в) сырье
 - г) права требования
 - д) работники предприятия
 - е) земля
 - е) продукция
3. Договор на проведение оценки должен содержать ...
 - а) сведения об оценщике или оценщиках, которые будут проводить оценку
 - б) размер вознаграждения в виде процента от стоимости объекта оценки
 - в) сведения о саморегулируемых организациях оценщиков, членами которых является оценщик
 - г) размер денежного вознаграждения за проведение оценки в виде определенной денежной суммы

1	2	3

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций»

Вопросы:

1. Понятие и содержание инвестиций
2. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
3. Понятие «временная стоимость денег».
4. Понятие «внутренняя норма прибыли».
5. Понятие дисконтирования денежных потоков

Тест:

1. Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока позволяет определить показатель

- а) DPP
- б) IRR
- в) NPV+
- г) PI

2. Если ставка дисконтирования ниже внутренней нормы доходности, то инвестирование будет

Варианты ответа:

- а) Прибыльным+
- б) Нейтральным
- в) Убыточным

1. Критическим значением индекса рентабельности является

Варианты ответа:

- а) 1+
- б) 100
- г) 0

1	2	3

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда»

Вопросы

1. Понятие и виды норм затрат труда.
2. Сущность тарифной системы оплаты труда
3. Сущность бестарифной формы организации оплаты труда.
21. Виды бестарифных систем организации заработной платы.

Дисциплина «Основы управления персоналом»

Вопросы

2. Понятие «кадровая политика организации».
(совокупность целей и принципов, которые определяют направление и содержание работы с персоналом)
2. Этапы процесса подбора персонала.
(анализ документов, собеседование, испытательный срок)
3. Продолжительность испытательного срока при приеме на работу.
(не более 3 месяцев)
4. Методы обучения персонала.
(с отрывом от работы, без отрыва от работы, на рабочем месте, вне рабочего места)
5. Примеры оснований для увольнения работника по инициативе работодателя.

Компетенция

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Планирование на предприятии, Оперативно-производственное планирование, Организационное проектирование, Логистика

Оценочные материалы

Дисциплина «Планирование на предприятии»

Тест:

1. Максимально допустимая величина расхода ресурса на производство единицы продукции или выполнение определенного объема работ установленного качества – это:

- А) норматив;
- Б) норма;
- В) лимит;
- Г) полезный расход.

2. Какой показатель производственной программы рассчитывается с учетом поступления средств на расчетный счет предприятия:

- а) товарная продукция
- б) чистая продукция
- в) реализованная продукция
- г) валовая продукция

3. Максимально возможный объем выпуска продукции соответствующего качества и ассортимента при оптимальном использовании оборудования – это:

- А) производственная программа;
- Б) портфель заказов;
- В) пропускная способность оборудования;
- Г) производственная мощность.

4. В товарную продукцию входит:

- А) готовая продукция основного производства, полуфабрикаты, услуги не промышленного характера, стоимость нестандартного оборудования, зачисленного на баланс предприятия;
- Б) готовая продукция основного производства, полуфабрикаты на сторону, услуги промышленного характера сторонним предприятиям, стоимость нестандартного оборудования, зачисленного на баланс предприятия;
- В) готовая продукция основного производства, полуфабрикаты для собственного потребления, услуги промышленного характера, стоимость нестандартного оборудования, зачисленного на баланс предприятия;
- Г) нет правильного ответа.

5. Период времени от поступления сырья и материалов до оплаты реализованной продукции – это:

- А) финансовый цикл
- Б) операционный цикл
- В) производственный цикл

6. Процент ожидаемых денежных поступлений от продаж в определенном интервале времени от момента реализации определяется:

- А) коэффициентом вариации
- Б) коэффициентом инкассации

В) коэффициентом реализации

7. Затраты на приобретение, доставку и установку основных фондов составляют

А) первоначальная стоимость

Б) остаточную стоимость

В) восстановительную стоимость

8. Перспективная потребность в основном капитале определяется как:

А) стоимость элементов основных фондов физически и морально изношенных и подлежащих ликвидации;

Б) сумма произведений планового объема выпускаемой продукции на нормативную цеховую удельную фондоемкость единицы изделия-представителя;

В) сумма амортизационных отчислений

9. Стоимость основного капитала, непосредственно участвующего в изготовлении единицы конкретной продукции или выполнении единицы определенной работы (эталонное значение) –

А) амортизационные отчисления

Б) фондоотдача

В) нормативная фондоемкость

10. Потребность в инвестициях в основные фонды не учитывает:

А) транспортные расходы

Б) рыночная цена единицы оборудования;

В) количество требуемых единиц оборудования;

Г) количество поставщиков;

Д) затраты на проектно-конструкторские работы

11. К нормируемым оборотным средствам не относятся:

А) незавершенное производство

Б) готовая продукция

В) запасы материалов на складе

Г) дебиторская задолженность

12. Период оборота материальных запасов, готовой продукции и незавершенного производства – это:

А) производственный цикл

Б) операционный цикл

В) процесс производства

13. Период времени от поступления сырья и материалов до оплаты реализованной продукции – это:

А) финансовый цикл

Б) операционный цикл

В) производственный цикл

14. В связи с необходимостью складской обработки и подготовки к использованию поступающих материалов создается:

А) текущий запас

Б) страховой запас

В) подготовительный запас

15. Задолженность за отгруженные товары, работы, услуги, срок оплаты которых не наступил, но право собственности уже перешло к покупателю называется:

А) нормальная дебиторская задолженность

Б) нормальная кредиторская задолженность

В) просроченная дебиторская задолженность

Г) просроченная кредиторская задолженность

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б	В	Г	Г	Б	Б	А дд	Б	В
10	11	12	13	14	15			
Г	Г	А	Б	В	А			

Дисциплина «Оперативно-производственное планирование»**Тест:**

- Оперативно-производственное планирование заключается:
 - только в разработке конкретных производственных заданий на год, квартал, месяц подразделениям предприятия;
 - в разработке конкретных производственных заданий на год, квартал, месяц подразделениям предприятия и в оперативном регулировании хода производства;
 - только в разработке конкретных производственных заданий на месяц, декаду, сутки как для предприятия в целом, так и его подразделениям;
 - в разработке конкретных производственных заданий на месяц декаду, сутки подразделениям предприятия в оперативном регулировании хода производства;
 - в разработке конкретных производственных заданий на месяц, декаду, сутки как для предприятия в целом, так и его подразделениям, и в оперативном регулировании хода производства.
- Длительность производственного цикла включает время:
 - технологическое;
 - контрольных операций;
 - невыходов по болезни;
 - отпусков;
 - времени транспортировки;
 - междусменных перерывов.
- В серийном производстве в качестве планово-учётной единицы применяется:
 - конкретное изделие;
 - комплект деталей, входящих в изделие;
 - заказ;
 - отдельная деталь или сборочная единица.
- Под ритмичной работой предприятия понимают:
 - чёткое соблюдение графика изготовления и поставки продукции потребителям;
 - систематическое выполнение предприятием плана выпуска продукции соответственного ассортимента, качества по заранее установленному графику;
 - систематическое выполнение всеми подразделениями предприятия плана выпуска продукции соответствующего ассортимента и качества по заранее установленному графику.
- Какие подразделения составляют общую структуру предприятия?
 - обслуживающие хозяйства и побочные цехи, вспомогательные и основные цехи, органы управления, блок питания, библиотека, здравпункт;
 - основные цехи, вспомогательные цехи, обслуживающие хозяйства, побочные цехи;
 - основные цехи, обслуживающие хозяйства, вспомогательные цехи, органы управления;
 - обслуживающие хозяйства, органы управления, блок питания, библиотека, здравпункт.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

д	ае	б	а	а
---	----	---	---	---

Дисциплина «Организационное проектирование»

Ответить на вопросы:

1. Понятие и этапы жизненного цикла организации
2. Определение понятия системы и ее признаки.
3. Определите понятие организационной структуры, назовите типы и виды орг. структур.

Дисциплина «Логистика»

1. Понятие логистики
2. Понятие материалопотока
3. Понятие логистической операции.
4. Понятие и функции закупочной логистики.
5. Виды товарно-материальных запасов
6. Понятие и функции складской логистики
7. Понятие и функции транспортной логистики

Тест:

1. Что такое материальный поток?
 - а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
 - б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
 - в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
 - г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи
2. Что такое логистическая операция?
 - а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
 - б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
 - в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.
3. Название тянущей системы в логистике:
 - а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;
 - б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
 - в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;
 - г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.
4. Название толкающей системы в логистике:
 - а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

5. Что относится к прямым функциям службы логистики на предприятии?

а) выбор транспорта;

б) рыночные исследования;

в) организацию складирования и хранения;

г) рекламу

д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров

е) управление запасами

6. Что происходит с удельными издержками на единицу пути при увеличении дальности перевозки?

а) Сокращаются

б) Увеличиваются

в) Не изменяются

7. Не является логистическим звеном:

а) транспортное предприятие;

б) склад;

в) цех промышленного предприятия;

г) нет правильного ответа.

д) коммерческий банк;

8. Под логистикой обычно понимают:

а) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению производством

б) Управление материальными, информационными и финансовыми потоками

в) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления, материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками

г) Искусство управлять перевозками грузов

9. Производственная логистика означает управление материальными потоками:

а) Между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем

б) Внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия

в) По внешней среде производственного предприятия

г) По внутренней среде производственного предприятия

10. Задача транспортной логистики:

а) Определение мощности двигателей транспортного средства

б) Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля

в) Определение рационального маршрута доставки

11. Основной задачей складской логистики является

а) Складирование и подготовка грузов к поставкам

б) Закуп наиболее прибыльных грузов

в) Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
в	а	б	в	в,е	а	д	б	б	в	а

Компетенция

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Эконометрика, Эконометрическое моделирование

Оценочные материалы

Дисциплина «Эконометрика»

Тест:

1. Какова цель эконометрики?	а) представить экономические данные в наглядном виде; б) разработать способы моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов; в) определить способы сбора и группировки статистических данных; г) изучить качественные аспекты экономических явлений.
2. Регрессионный анализ заключается в определении...	А) аналитической формы связи, в которой изменение результативного признака обусловлено влиянием одного или нескольких факторных признаков, а множество всех прочих факторов, также оказывающих влияние на результативный признак принимается за постоянные и средние значения; Б) тесноты связи между двумя переменными (при парной связи) и между результативным и множеством факторных признаков (при многофакторной связи); В) статистической меры взаимодействия двух случайных переменных; Г) степени статистической связи между порядковыми переменными.
3. Какое значение не может принимать коэффициент корреляции?	А) -0,973 Б) 0,005 В) 1,111 Г) 0,723
4. При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между признаками можно считать сильной?	А) -0,975 Б) 0,675 В) -0,112 Г) 0,423
5. Если парный коэффициент корреляции равен (-1) , то это означает	А) отсутствие связи Б) наличие обратной корреляционной связи В) наличие обратной функциональной связи Г) наличие прямой функциональной связи
6. В уравнении линейной парной регрессии $\hat{y} = a + bx$ параметр b	А) усредненное влияние на результативный признак неучтенных

означает...	<p>факторов</p> <p>Б) среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1%</p> <p>В) на какую величину в среднем изменится результативный признак, если переменную x увеличить на единицу измерения</p> <p>Г) какая доля вариации результативного признака учтена в модели и обусловлена влиянием на нее переменной x</p>
7. Уравнение регрессии имеет вид $\hat{y} = 2,02 + 0,78x$. На сколько единиц своего измерения в среднем изменится \hat{y} при увеличении x на единицу своего измерения?	<p>А) увеличиться на 2,02</p> <p>Б) увеличиться на 0,78</p> <p>В) увеличиться на 2,8</p> <p>Г) не изменится</p>
8. Какой коэффициент определяет среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1%?	<p>А) коэффициент регрессии</p> <p>Б) коэффициент детерминации</p> <p>В) коэффициент корреляции</p> <p>Г) коэффициент эластичности</p>

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	А	В	А	В	В	Б	Г

Дисциплина «Эконометрическое моделирование»

Тест:

1. Какая из перечисленных эконометрических моделей является парной?	<p>А) модель $y = f(x) + \varepsilon$;</p> <p>Б) модель $y = f(x_1; x_2) + \varepsilon$;</p> <p>В) модель $y = \frac{3z}{z+1} + \varepsilon$;</p> <p>Г) модель $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_mx_m + \varepsilon$.</p>
2. Укажите линейные эконометрические модели:	<p>А) модель $y = 2x + \varepsilon$;</p> <p>Б) модель $y = 2x^5 \cdot \varepsilon$;</p> <p>В) модель $y = \frac{3z}{z+1} + \varepsilon$;</p> <p>Г) модель $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_mx_m + \varepsilon$;</p> <p>Д) модель $y = \frac{x}{x-4} + \varepsilon$.</p>
3. По отношению к выбранной спецификации модели все экономические переменные объекта подразделяются на два типа:	<p>а) эндогенные и экзогенные;</p> <p>б) дискретные и непрерывные;</p> <p>в) случайные и детерминированные.</p>
4. Если экономические утверждения отражают динамическую	<p>а) пространственными данными;</p> <p>б) временными рядами.</p>

взаимосвязь включенных в модель переменных, то значения такие переменных называют:	
5. Модель идентифицируема, если ...	а) число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов; б) число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов; в) число параметров структурной модели равно числу параметров приведенной формы модели.
6. Система вида $y_1 = b_{12}y_2 + a_{11}x_1 + \varepsilon_1$ $y_2 = b_{21}y_1 + a_{22}x_2 + \varepsilon_2$ имеет...	а) структурную форму; б) расширенную форму; в) приведенную форму.
7. Сезонная компонента временного ряда – это...	а) компонента, описывающая долговременную тенденцию изменения; б) компонента, определяющая повторяемость экономических процессов в течение длительных периодов; в) компонента, отражающая повторяемость экономических процессов в течение не очень значительного периода; г) компонента, отражающая влияние на уровни ряда случайных факторов.
8. Аддитивная модель временного ряда строится, если ...	а) значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов; б) амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается; в) отсутствует линейная тенденция.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8

Компетенция

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Корпоративные финансы, Налогообложение, Налогообложение физических лиц

Оценочные материалы

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» предприятия»

Тест:

1. Пассив баланса дает представление о:

- 1) экономических ресурсах предприятия
- 2) о составе и состоянии источников формирования средств предприятия и их назначении;
- 3) о форме собственности хозяйствующего субъекта
2. Какие активы относятся к оборотным:
 - 1) нематериальные активы;
 - 2) задолженность по заработной плате работникам предприятия;
 - 3) прибыль предприятия;
 - 4) денежные средства;
 - 5) краткосрочные финансовые вложения
 - 6) (добавить недостающие элементы оборотных средств предприятия)
3. Рост сомнительной дебиторской задолженности свидетельствует о:
 - 1) повышении ликвидности;
 - 2) снижении ликвидности;
 - 3) о неизменности ликвидности
4. Каким коэффициентом оценивается скорость оборота материальных запасов:
 - 1) коэффициент оборачиваемости МЗ;
 - 2) длительность оборота МЗ;
 - 3) рентабельность оборотных активов;
 - 4) материалоемкость отдельных видов МЗ
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств (указать с формулой основные, не менее 3)
6. Выработка измеряется в...
7. Что не относится к трудовым факторам, влияющим на изменение фактического выпуска относительно планового задания:
 - 1) изменение стоимости основных фондов;
 - 2) изменение численности;
 - 3) изменение выработки одного работника
8. Эффективное использование трудовых ресурсов характеризуется следующими темповыми характеристиками (поставить знак >, <, =):
 - 1) Темп роста выработки ... Темпа роста заработной платы
 - 2) Темп роста выработки ... Темпа роста численности персонала

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8

Дисциплина «Корпоративные финансы»

1. К финансовым ресурсам предприятия относятся:
 - а) собственные средства и приравненные к ним;
 - б) заёмные средства;
 - в) привлечённые средства.
2. Финансы предприятий выполняют следующие функции:
 - а) распределительную;
 - б) стимулирующую;
 - в) контрольную.
3. Первоначальные взносы учредителей, прибыль от основной деятельности, амортизационные отчисления относятся к:
 - а) собственным средствам;
 - б) заёмным средствам;

- в) привлечённым средствам.
4. К собственным средствам и приравненным к ним относятся:
- первоначальные взносы учредителей;
 - кредиты и займы;
 - бюджетные субсидии.
5. К заёмным средствам относятся:
- прибыль от основной деятельности;
 - банковские ссуды;
 - средства от продажи акций.
6. Привлечённые средства предприятий – это:
- средства от продажи акций;
 - средства от продажи облигаций;
 - средства от продажи ценных бумаг;
 - займы коммерческих банков.
7. К кредиторской задолженности относится:
- средства, не принадлежащие предприятию;
 - средства, принадлежащие предприятию;
 - средства, временно принадлежащие предприятию;
 - средства, принадлежащие кредитной организации.
8. Устойчивые пассивы:
- не принадлежат предприятию;
 - принадлежат предприятию;
 - не находятся в обороте предприятия;
 - находятся в обороте предприятия.

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ								

Дисциплина «Налогообложение»

Вопросы:

- Налог на добавленную стоимость, понятие, действующая основная ставка, порядок исчисления
(*косвенный федеральный налог на реализуемые товары или услуги, ставка 20%, исчисляется путем умножения налогооблагаемой базы на налоговую ставку*)
- Акцизы, понятие, способ определения
(*косвенный федеральный налог на товары массового потребления, налагается в момент производства, регулируется Налоговым кодексом РФ*)
- Налог на прибыль организаций, действующая основная ставка, порядок исчисления
(*прямой налог, начисляется на прибыль предприятия, основная ставка 20%, рассчитывается путем умножения ставки налога на налогооблагаемую прибыль*)
- Налог на имущество организаций, ставка, порядок исчисления
(*региональный прямой налог на недвижимое имущество организации, ставка по Налоговому кодексу 2,2%, исчисляется путем умножения налогооблагаемой базы на налоговую ставку*)

Дисциплина «Налогообложение физических лиц»

Вопросы:

1. Налог на доходы физических лиц, налогооблагаемая база, ставка
(..)
2. Транспортный налог, налогооблагаемая база, ставка
(..)
3. Земельный налог, налогооблагаемая база, ставка
(..)
4. Государственная пошлина, налогооблагаемая база, ставка
(..)

Компетенция

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Мировая экономика и международные экономические отношения, Логистика

Оценочные материалы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Тест:

1. Под совокупностью взаимодействующих национальных экономик всех стран мира подразумевают:
 - а) мировой рынок;
 - б) процесс интернационализации;
 - в) мировое хозяйство;
 - г) международные экономические отношения.
2. Субъектами мирового хозяйства являются:
 - а) нации и народности;
 - б) социальные группы;
 - в) иностранные инвестиции;
 - г) национальные экономики.
3. Назовите промышленно развитую страну: а) Панама; б) Австралия; в) Китай; г) Румыния.
4. Страной с переходной экономикой не является: а) Украина; б) Болгария; в) Эстония; г) Люксембург.
5. Какая страна не является страной "Большой семерки": а) Италия; б) Испания; в) Япония; г) Канада.
6. Хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами называются ... экономическими отношениями:
 - а) мировыми; б) международными; в) глобальными; г) интеграционными.
7. АСЕАН – это:
 - а) Общий рынок стран Южного Конуса;
 - б) ассоциация стран Юго-Восточной Азии;
 - в) Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества;
 - г) Латиноамериканская ассоциация интеграции.
8. В состав СНГ не входят:

а) Эстония; б) Россия; в) Казахстан; г) Монголия.

9. Рабочий язык СНГ:

а) английский; б) русский; в) украинский; г) белорусский.

10. Россия является членом:

а) COMESA; б) АРЕС; в) SADC; г) ЕАС.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Дисциплина «Логистика»

Тест:

Вопрос 1. Как называется определение целей, которые должны быть достигнуты логистической системой в рамках определенной ситуации «продукт – рынок»?

1. стратегия;
2. разработка «миссий»;
3. маркетинг;
4. оптимизация;
5. функциональность.

Вопрос 2. Что может формулироваться как достижение с минимальными расходами наибольшей доли суммарных поставок товаров потребителям в удобные для них сроки, при соблюдении требуемой партионности и интервалов отправок?

1. идея функциональных компромиссов;
2. концепция «полных издержек распределения»;
3. миссия;
4. метод суммарных издержек;
5. «принцип одного зонтика».

Вопрос 3. Какие уровни решений в области распределения товаров охватывает сфера влияния экономических компромиссов?

1. функциональный;
2. низший;
3. высший;
4. средний;
5. стратегический, организационный и оперативный.

Вопрос 4. Какой период охватывают решения, принимаемые на стратегическом уровне путем достижения компромиссов?

1. 1 год;
2. 2 года;
3. более 3 лет;
4. 4 года;
5. 5 лет.

Вопрос 5. Какие решения принимаются на оперативном уровне?

1. по поставкам сырья;
2. по детализации организационных планов;
3. по поставкам продукции;
4. по транспортным расходам;
5. по смешанным функциям.

Вопрос 6. Что является главным критерием при выборе поставщика на стратегическом уровне принятия решений?

1. надежность поставщика;
2. качество поставляемой продукции;
3. закупочная цена;

4. сроки поставок;
5. частота отгрузок.

Вопрос 7. Каким образом логистика оказывает существенное влияние на оборотный капитал?

1. посредством планирования потребностей распределения;
2. определением экономических размеров заказов;
3. через сокращение запасов сырья, полуфабрикатов, комплектующих и готовых изделий;
4. через счета кредиторов;
5. через баланс фирм.

Вопрос 8. Логистический фактор, воздействующий на инвестированный капитал, зависит от следующих составляющих политики компаний:

1. уровень запасов;
2. степень контроля над уровнем запасов;
3. степень управления уровнем запасов;
4. система планирования потребностей распределения;
5. верно все вышеперечисленное.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8

Компетенция

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Мировая экономика и международные экономические отношения, Управление качеством, Документационное обеспечение управления

Оценочные материалы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Тест:

2. Под совокупностью взаимодействующих национальных экономик всех стран мира подразумевают:
 - а) мировой рынок;
 - б) процесс интернационализации;
 - в) мировое хозяйство;
 - г) международные экономические отношения.
2. Субъектами мирового хозяйства являются:
 - а) нации и народности;
 - б) социальные группы;
 - в) иностранные инвестиции;
 - г) национальные экономики.
3. Назовите промышленно развитую страну: а) Панама; б) Австралия; в) Китай; г) Румыния.
4. Страной с переходной экономикой не является: а) Украина; б) Болгария; в) Эстония; г)

Люксембург.

5. Какая страна не является страной "Большой семерки": а) Италия; б) Испания; в) Япония; г) Канада.

6. Хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами называются ... экономическим отношениями:

а) мировыми; б) международными; в) глобальными; г) интеграционными.

9. АСЕАН – это:

а) Общий рынок стран Южного Конуса;

б) ассоциация стран Юго-Восточной Азии;

в) Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества;

г) Латиноамериканская ассоциация интеграции.

10. В состав СНГ не входят:

а) Эстония; б) Россия; в) Казахстан; г) Монголия.

9. Рабочий язык СНГ:

а) английский; б) русский; в) украинский; г) белорусский.

10. Россия является членом:

а) COMESA; б) АПЕС; в) SADC; г) ЕАС.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Дисциплина «Управление качеством»

Тест:

13. Специальный процесс - это:

г) процесс, в котором подтверждение соответствия конечной продукции затруднено или экономически нецелесообразно;

д) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы и выходы;

е) последовательность выполнения определённых операций.

14. Верификация – это:

г) подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного использования или применения, выполнены;

д) подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены;

е) предъявление сертификата, подтверждающего уровень качества продукции.

15. Методом, подтверждающим соответствие продукции специального процесса, является:

г) верификация;

д) сертификация;

е) валидация.

16. Документ, являющийся отправной точкой для деятельности организации по управлению качеством, – это:

г) политика в области качества организации;

д) выбранный стандарт серии ISO 9000;

е) руководство по качеству организации.

17. Вид деятельности, позволяющий организации осуществлять проверку своей деятельности с целью определения эффективности системы менеджмента качества и её соответствия стандартам ISO 9000, - это:

- г) сертификация системы менеджмента качества аккредитованным органом;
- д) внутренний аудит системы менеджмента качества;
- е) применение статистических методов контроля.

18. Документ, являющийся основным рабочим документом системы менеджмента качества, - это:

- г) руководство по качеству;
- д) политика в области качества;
- е) документированные процедуры.

19. Предупреждающее действие – это:

- г) действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия или другой потенциально нежелательной ситуации;
- д) действие, предпринятое для устранения причины обнаруженного несоответствия или другой нежелательной ситуации;
- е) действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия.

20. Политика в области качества – это:

- д) документ, определяющий, какие процедуры и соответствующие ресурсы, кем и когда должны применяться к конкретному проекту, продукции, процессу или контракту;
- е) документ, определяющий систему менеджмента качества организации;
- ж) общие намерения и направления деятельности организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством.

21. Для сбора первичной информации применяется:

- г) гистограмма;
- д) контрольный листок;
- е) диаграмма разброса.

22. Для наглядного представления тенденции изменения контролируемого параметра качества применяется:

- г) диаграмма Парето;
- д) гистограмма;
- е) причинно-следственная диаграмма.

23. Для определения вида связи между характеристикой качества и влияющим на неё фактором применяется:

- г) диаграмма разброса;
- д) метод стратификации;
- е) причинно-следственная диаграмма.

24. Для определения тесноты связи между характеристикой качества и влияющим на неё фактором применяется:

- г) диаграмма рассеивания;
- д) метод стратификации;
- е) причинно-следственная диаграмма.

з) Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	Б	В	А	Б	А	А	В	Б	Б	А	В

Дисциплина «Документационное обеспечение управления»

Ответить на вопросы:

1. Назовите информационно-справочные документы и их назначение (совокупность документов, содержащих информацию о фактическом положении дел, служащих основанием для принятия решений, издания распорядительных документов. Например, акт; протокол; докладная записка; объяснительная записка; справка; письма)
2. Назовите организационные документы и их назначение (уставы, положения, правила, инструкции, определяют статус предприятия, его структурных подразделений и порядок их работы)
3. Назовите распорядительные документы и их назначение (ими оформляют управленческие решения и поручения, например, приказы по основной деятельности, распоряжения, указания)

Диагностические материалы для оценки сформированности компетенций

Компетенция

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Информационные технологии в экономике, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Эконометрика, Экономическая информатика

Оценочные материалы

Дисциплина «Информационные технологии в экономике»

Тест

1. Информационная технология – это:

- a) Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления
- b) Процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах
- c) Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные средства мультимедиа.

2. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- A. только сообщения;
- B. только файлы;
- C. сообщения и приложенные файлы;
- D. только видеоизображение;
- E. ни одно из выше перечисленного.

3. Поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области:

- a) база данных
- b) информационная технология
- c) информационная система
- d) Технология обработки текстовой информации

4. Информация, преимущественное право на использование которой принадлежит одному лицу или группе лиц, - это:

- a) Секретная информация
- b) Конфиденциальная информация
- c) Информация для служебного доступа

5. Локальная сеть - это

- a) совокупность компьютеров, объединенных на основе кабельного соединения;
- b) совокупность компьютеров, объединенных на основе телефонных каналов связи;
- c) совокупность компьютеров, объединенных на основе спутниковой связи.

6. Укажите программные системы для поддержки глобальных сетей

- a) Nowell;
- b) Windows NT;
- c) InterNet;
- d) LapLink.

7. Технологии мульти-медиа предназначены для

- a) обработки больших объемов структурированной информации;
- b) обработки текстовой информации;
- c) решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
- d) обработки реальных изображений и звука;
- e) создания инструментальных программных средств информационных технологий.

Ключи от теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

Задание выполняется с использованием программного обеспечения «Excel».

Тест:

- 1. Пассив баланса дает представление о:

- 1) экономических ресурсах предприятия
- 2) о составе и состоянии источников формирования средств предприятия и их назначении;
- 3) о форме собственности хозяйствующего субъекта
2. Какие активы относятся к оборотным:
 - 1) нематериальные активы;
 - 2) задолженность по заработной плате работникам предприятия;
 - 3) прибыль предприятия;
 - 4) денежные средства;
 - 5) краткосрочные финансовые вложения
 - 6) (добавить недостающие элементы оборотных средств предприятия)
3. Рост сомнительной дебиторской задолженности свидетельствует о:
 - 1) повышении ликвидности;
 - 2) снижении ликвидности;
 - 3) о неизменности ликвидности
4. Каким коэффициентом оценивается скорость оборота материальных запасов:
 - 1) коэффициент оборачиваемости МЗ;
 - 2) длительность оборота МЗ;
 - 3) рентабельность оборотных активов;
 - 4) материалоемкость отдельных видов МЗ
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств (указать с формулой основные, не менее 3)
6. Выработка измеряется в...
7. Что не относится к трудовым факторам, влияющим на изменение фактического выпуска относительно планового задания:
 - 1) изменение стоимости основных фондов;
 - 2) изменение численности;
 - 3) изменение выработки одного работника
8. Эффективное использование трудовых ресурсов характеризуется следующими темповыми характеристиками (поставить знак >, <, =):
 - 1) Темп роста выработки ... Темпа роста заработной платы
 - 2) Темп роста выработки ... Темпа роста численности персонала

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8

Дисциплина «Эконометрика»

1. Какова цель эконометрики?	а) представить экономические данные в наглядном виде; б) разработать способы моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов; в) определить способы сбора и группировки статистических данных; г) изучить качественные аспекты экономических явлений.
2. Регрессионный анализ заключается в определении...	А) аналитической формы связи, в которой изменение резульативного признака обусловлено влиянием одного или нескольких факторных признаков, а

	<p>множество всех прочих факторов, также оказывающих влияние на результативный признак принимается за постоянные и средние значения;</p> <p>Б) тесноты связи между двумя переменными (при парной связи) и между результативным и множеством факторных признаков (при многофакторной связи);</p> <p>В) статистической меры взаимодействия двух случайных переменных;</p> <p>Г) степени статистической связи между порядковыми переменными.</p>
3. Какое значение не может принимать коэффициент корреляции?	А) $-0,973$ Б) $0,005$ В) $1,111$ Г) $0,723$
4. При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между признаками можно считать сильной?	А) $-0,975$ Б) $0,675$ В) $-0,112$ Г) $0,423$
5. Если парный коэффициент корреляции равен (-1) , то это означает	А) отсутствие связи Б) наличие обратной корреляционной связи В) наличие обратной функциональной связи Г) наличие прямой функциональной связи
6. В уравнении линейной парной регрессии $\hat{y} = a + bx$ параметр b означает...	А) усредненное влияние на результативный признак неучтенных факторов Б) среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1% В) на какую величину в среднем изменится результативный признак, если переменную x увеличить на единицу измерения Г) какая доля вариации результативного признака учтена в модели и обусловлена влиянием на нее переменной x
7. Уравнение регрессии имеет вид $\hat{y} = 2,02 + 0,78x$. На сколько единиц своего измерения в среднем изменится \hat{y} при увеличении x на единицу своего измерения?	А) увеличиться на $2,02$ Б) увеличиться на $0,78$ В) увеличиться на $2,8$ Г) не изменится
8. Какой коэффициент определяет среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1%?	А) коэффициент регрессии Б) коэффициент детерминации В) коэффициент корреляции Г) коэффициент эластичности

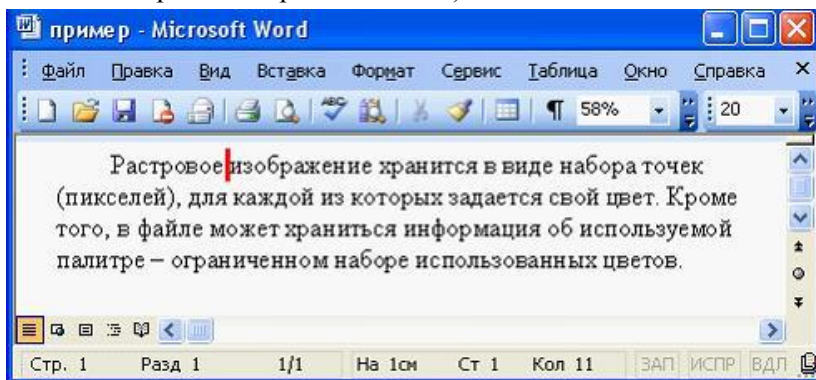
С помощью приведенного на рисунке окна можно...



1. применить к презентации одну из стандартных тем оформления;
2. выбрать макет разметки слайда;
3. выбрать шаблон презентации;
4. настроить переход от слайда к слайду.

Задание 2

В текстовом редакторе MS Word набран текст (положение курсора отменено вертикальной черточкой красного цвета):



После нажатия клавиши <End> курсор переместится в конец...

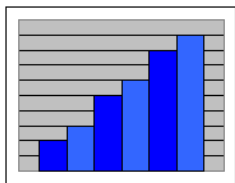
1. текущей строки;
2. первого предложения;
3. абзаца;
4. всего текста.

Задание 3

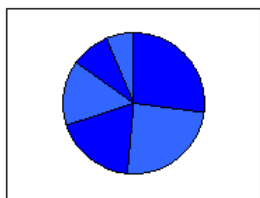
Имеется таблица с данными:

пн	вт	ср	чт	пт	сб
2	3	5	6	8	9

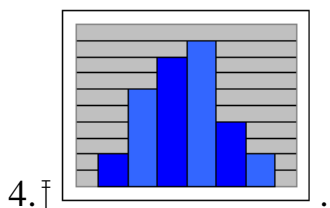
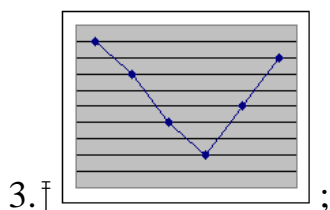
Этой таблице соответствует диаграмма...



1. ↑



2. ↑ ;



Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4
Ответ	1			

Компетенция

ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Производственный менеджмент, Организация инновационной деятельности, Коммерческая деятельность, Оперативно-производственное планирование, Организационное проектирование, Бизнес-планирование, Техно-экономическое обоснование проектов, Экономика отрасли, Введение в профессиональную деятельность, Введение в экономику

Оценочные материалы

Дисциплина «Производственный менеджмент»

9. Различают методы организации производства:
- линейные;
 - поточные;
 - непрерывные;
 - партионные;
 - серийные;
 - единичные.
10. Формами организации производства являются:
- специализация;
 - типизация;
 - концентрация;
 - кооперирование;
 - комбинирование.
11. В зависимости от формы специализации производственные подразделения организуют по принципу:
- непрерывному;
 - предметному;
 - прямоточному;
 - технологическому;
 - операционному;
 - смешанному.
12. Принцип специализации заключается:
- в увеличении выпуска продукции без изменения производственных единиц;

- б) в выпуске однородной продукции;
- в) в равномерности выпуска продукции.

Ключи к тесту:

1	2	3	4

Дисциплина «Организация инновационной деятельности»

Тест:

1. Все следующие ситуации являются преимуществами проектной организационной структуры, КРОМЕ:

- A. Руководитель проекта имеет полное руководство над проектом.
- B. Оборудование и люди объединены через проекты.
- C. Линии коммуникаций сокращены.
- D. Командная работа и чувство сопричастности.
- E. Члены команды подчиняются одному руководителю.

2. Проектные риски являются следствием

- A. Новизны проектных решений
- B. Сложности сформировать команду проекта
- C. Неопределенности условий реализации проекта

3. Расположите в правильной последовательности этапы работы над проектом:

- 1. Сетевое планирование
- 2. Интегральная оценка идей проекта
- 3. Ресурсное планирование
- 4. Структуризация проекта
- 5. Календарное планирование
- 6. Бюджетирование

4. Физическое лицо, которому делегируются полномочия по руководству всеми работами по проекту, несет персональную ответственность за результаты - это

- A. Инициатор проекта
- B. Заказчик проекта
- C. Стейкхолдер проекта
- D. Руководитель проекта

5. Расставьте в правильной последовательности действия по сетевому планированию:

- A. Анализ параметров работ по проекту
- B. Составление списка работ по проекту
- C. Установление логической зависимости между работами по проекту
- D. Построение сетевого графика работ по проекту
- 6. Что такое жизненный цикл проекта?

1) Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.

2) Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.

3) Полная совокупность этапов реализации проекта от момента возникновения идеи до её полного завершения.

7. Найдите ошибочное высказывание:

1) Потребность в материальных ресурсах оценивается в натуральном выражении.

2) Количество трудовых ресурсов определяется необходимой численностью исполнителей работ.

3) При ресурсном планировании проверяется соответствие потребности и наличия ресурсов.

4) При ресурсном планировании проекта определяется потребность в материальных, трудовых и денежных ресурсах.

8. Иерархическая структура, представляющая декомпозицию проекта на подпроекты и задачи - это

- а) дерево целей
- б) структура разбиения работ
- в) матрица ответственности

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8
Е	С	241536	D	BACD	3	1	A

Дисциплина «Коммерческая деятельность»

Тест:

1. Организация коммерческой деятельности – это:

1) совокупность процессов и действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого;

2) согласование,

координация деятельности персонала коммерческого предприятия для решения о общей задачи и и достижения конкретных целей;

3) исследование рынка, закупка и сбыт товара, реклама, продвижение товара, поиск посредников, заключение и исполнение контрактов;

4)

согласование и координация деятельности персонала коммерческого предприятия для достижения максимальной прибыли.

2. Методы управления подразделяются на:

1) административные, организационные, нормативные, экономические;

2) административные, организационные, экономические, правовые;

3) организационные, экономические, правовые, законодательные;

4) организационные, организационно-распорядительные, организационно методические, нормативные;

3. Управляющие воздействия представлены:

1) приказами, планами, программами;

2) постановлениями, нормативами, рекомендациями;

3) инструкциями, материальными и финансовыми стимулами;

4) всем вышеперечисленным.

4. Обратные связи в управленческом процессе – это:

1) результаты непосредственных наблюдений и контроля со стороны субъекта управления, бухгалтерская документация, ежедневные отчеты;

2) результаты непосредственных наблюдений и контроля со стороны субъекта управления, статистическая и текущая отчетность, бухгалтерская документация;

3) статистическая отчетность, текущая отчетность, бухгалтерская документация, управленческий учет;

4) результаты контроля со стороны субъекта управления, ежедневных и еженедельных собраний, отчетов и докладных записок, проверок.

Ключи к тесту:

1	2	3	4
2	1	4	4

Дисциплина «Оперативно-производственное планирование»

1. Оперативно-производственное планирование заключается:
 - а) только в разработке конкретных производственных заданий на год, квартал, месяц подразделениям предприятия;
 - б) в разработке конкретных производственных заданий на год, квартал, месяц подразделениям предприятия и в оперативном регулировании хода производства;
 - в) только в разработке конкретных производственных заданий на месяц, декаду, сутки как для предприятия в целом, так и его подразделениям;
 - г) в разработке конкретных производственных заданий на месяц декаду, сутки подразделениям предприятия в оперативном регулировании хода производства;
 - д) в разработке конкретных производственных заданий на месяц, декаду, сутки как для предприятия в целом, так и его подразделениям, и в оперативном регулировании хода производства.
2. Длительность производственного цикла включает время:
 - ж) технологическое;
 - з) контрольных операций;
 - и) невыходов по болезни;
 - к) отпусков;
 - л) время транспортировки;
 - м) междусменных перерывов.
3. Под ритмичной работой предприятия понимают:
 - а) четкое соблюдение графика изготовления и поставки продукции потребителям;
 - б) систематическое выполнение предприятием плана выпуска продукции соответственного ассортимента, качества по заранее установленному графику;
 - в) систематическое выполнение всеми подразделениями предприятия плана выпуска продукции соответствующего ассортимента и качества по заранее установленному графику.

Ключи к тесту:

1	2	3

Дисциплина «Организационное проектирование»

Ответить на вопросы:

1. Назовите этапы жизненного цикла организации и их характерные признаки
2. Определение понятия системы и ее признаки.
3. Определите понятие организационной структуры, назовите типы и виды орг. структур.

Дисциплина «Бизнес-планирование»

Тест:

1. Основные стадии процесса БП:
 - а) разработка БП;
 - б) реализация БП;
 - в) контроля БП;
 - г) подготовительная.
2. Принципы реализации БП как процесса:
 - а) принцип многовариантности;

- б) принцип гибкости;
 - в) принцип непрерывности;
 - г) принцип интерактивности.
3. Типичные ошибки в бизнес-планировании
- а) неполный анализ существующего состояния и недостаточное обоснование требований к проекту;
 - б) четкое определение цели проекта;
 - в) переоценка риска
4. К внешней среде бизнеса относят:
- а) сферу, в которой предприятие осуществляет свою деятельность;
 - б) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, на которые само предприятие не может влиять непосредственно;
 - в) сферу, в которой предприятие не осуществляет свою деятельность;
 - г) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, на которые само предприятие может влиять непосредственно.
5. К внутренней среде бизнеса относят:
- а) общую среду, которая находится в рамках предприятия;
 - б) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, которые непосредственно подконтрольны предприятию;
 - в) часть общей среды, которая находится в рамках предприятия;
 - г) совокупность «факторов влияния» внутри предприятия, которые непосредственно подконтрольны предприятию

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов»

Ответить на вопрос:

Как оценить временные затраты и определить потребности в трудовых ресурсах проекта.

Дисциплина «Экономика отрасли»

1. По каким критериям предприятия объединяют в отрасль?
- а) по размеру и месторасположению предприятия;
 - б) по влиянию на цены, объем производства;
 - в) по единству используемого сырья и материалов, сходным технологиям и персоналу.
11. Экономия на масштабе характеризуется выражением:
- а) чем ниже себестоимость, тем выше прибыль;
 - б) дороже продашь - больше получишь;
 - в) чем выше объем производства, тем больше экономия от закупок.
13. Диверсификация - это:
- а) выпуск товаров массового потребления;
 - б) выпуск товаров, относящихся к разным отраслям, на одном предприятии;
 - в) выпуск однородной продукции.

Ключи к тесту:

1	2	3

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»

Ответ на вопросы:

Поясните понятия: «затраты», «расходы», «издержки».

Затраты — это денежная оценка стоимости материальных, трудовых, финансовых и других видов ресурсов на производство и реализацию продукции за определенный период времени.

Расходы — это затраты определенного периода времени, документально подтвержденные, экономически оправданные (обоснованные), полностью перенесшие свою стоимость на реализованную за этот период продукцию.

Издержки — это совокупность различных видов затрат на производство и продажу продукции.

Дисциплина «Введение в экономику»

Ответ на вопросы:

Назовите основные финансовые результаты деятельности предприятия

Компетенция

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Информационные технологии в экономике, Производственный менеджмент, Этика деловых отношений, Деловые коммуникации

Оценочные материалы

Дисциплина «Информационные технологии в экономике»

1. Информационная технология – это:

- d) Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления
- e) Процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах
- f) Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные средства мультимедиа.

2. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- F. только сообщения;
- G. только файлы;
- H. сообщения и приложенные файлы;
- I. только видеоизображение;
- J. ни одно из выше перечисленного.

3. Поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области:

- e) база данных
- f) информационная технология
- g) информационная система
- h) Технология обработки текстовой информации

4. Информация, преимущественное право на использование которой принадлежит одному лицу или группе лиц, - это:

- d) Секретная информация
- e) Конфиденциальная информация
- f) Информация для служебного доступа

13. Локальная сеть - это

- d) совокупность компьютеров, объединенных на основе кабельного соединения;
- e) совокупность компьютеров, объединенных на основе телефонных каналов связи;
- f) совокупность компьютеров, объединенных на основе спутниковой связи.

14. Укажите программные системы для поддержки глобальных сетей

- a) Nowell;
- b) Windows NT;
- c) InterNet;
- d) LapLink.

15. Технологии мульти-медиа предназначены для

- f) обработки больших объемов структурированной информации;
- g) обработки текстовой информации;
- h) решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
- i) обработки реальных изображений и звука;
- j) создания инструментальных программных средств информационных технологий.

Ключи от теста

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Дисциплина «Производственный менеджмент»

16. Различают методы организации производства:

- ж) линейные;
- з) поточные;
- и) непрерывные;
- к) партионные;

- л) серийные;
 м) единичные.
17. Формами организации производства являются:
 е) специализация;
 ж) типизация;
 з) концентрация;
 и) кооперирование;
 к) комбинирование.
18. В зависимости от формы специализации производственные подразделения организуют по принципу:
 ж) непрерывному;
 з) предметному;
 и) прямоточному;
 к) технологическому;
 л) операционному;
 м) смешанному.
19. Принцип специализации заключается:
 г) в увеличении выпуска продукции без изменения производственных единиц;
 д) в выпуске однородной продукции;
 е) в равномерности выпуска продукции.

Ключи к тесту:

1	2	3	4

Дисциплина «Этика деловых отношений»

1. В деловой этике осознание ценности личности своего партнера или подчиненного, умение придерживаться в общении с ним этических норм предполагает наличие
1. простоты и общительности
 2. свободы и справедливости
 3. честности и отзывчивости
 4. тактичности и деликатности
2. Если спор осуществляется между двумя лицами, тогда это спор
1. сложный
 2. сравнительный
 3. одиночный простой
 4. оценочный
3. Эмпатия – это постижение эмоционального состояния человека в форме
1. ощущения
 2. сопереживания
 3. взаимодействия
 4. размышлений

Ключи к тесту

1	2	3
4	3	2

Дисциплина «Деловые коммуникации»

1. Размеры личной пространственной территории человека можно разделить на
1. 5 зон
 2. 4 зоны
 3. 3 зоны

4. 2 зоны

2. На закрытые вопросы ожидается

1. отсутствие ответов у собеседника
2. косвенный ответ
3. ответ «да - нет»
4. встречный вопрос

3. Визуальный контакт осуществляется при помощи

1. речи
2. мимики
3. жеста
4. взгляда

4. Открытые вопросы - это вопросы, которые

1. дополняют сведения о собеседнике
2. требуют развернутой информации
3. выясняют мотивы и позиции собеседников
4. выявляют позитивные и нейтральные позиции

5. Вступление, изложение, доказательство и заключение - это четыре основных

1. части выступления
2. этапа деятельности
3. вопроса тактики
4. стадии упражнений

6. При невербальном общении средством передачи информации являются

1. многозначные символы
2. несловесные знаки
3. трактуемые сообщения
4. интеллектуальные признаки

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6
2	3	4	2	1	2

Компетенция

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Производственный менеджмент, Управление затратами, Планирование на предприятии, Организация инновационной деятельности предприятия, Коммерческая деятельность, Оценка и управление стоимостью предприятия, Экономическая оценка инвестиций, Этика деловых отношений, Деловые коммуникации, Основы технологии, Технологические системы производства, Бизнес-планирование, Технико-экономическое обоснование проектов, Экономика отрасли, Введение в профессиональную деятельность, Введение в экономику, Лизинг, Инвестиционный анализ

Оценочные материалы

Дисциплина «Производственный менеджмент»

1. Формами организации производства являются:

- л) специализация;
- м) типизация;
- н) концентрация;
- о) кооперирование;
- п) комбинирование.

20. В зависимости от формы специализации производственные подразделения организуют по принципу:

- н) непрерывному;
- о) предметному;
- п) прямоточному;
- р) технологическому;
- с) операционному;
- т) смешанному.

21. Принцип специализации заключается:

- ж) в увеличении выпуска продукции без изменения производственных единиц;
- з) в выпуске однородной продукции;
- и) в равномерности выпуска продукции.

Ключи к тесту:

1	2	3

Дисциплина «Управление затратами»

Выберите правильную формулировку определения понятия «коммерческие расходы (издержки обращения)»?

а. Расходы, которые связаны с осуществлением деятельности по управлению в соответствующих подразделениях предприятия (например, бригадах, участках, цехах и т.п.)

б. Расходы по отдельным операциям реализации, не связанным с производством продукции (например, расходы на заключение сделок и их осуществление, включающие расходы на поиск и выбор партнеров, оформление, подписание соглашений, контроль за их исполнением)

с. Расходы, которые предприятие несет вне всякой связи с операциями по реализации продукции (например, расходы по продаже или иному выбытию активов, которые не относятся к оборотным)

д. Расходы, связанные со сбытом и приобретением товаров

Ответ: _____

Дисциплина «Планирование на предприятии»

1. Максимально допустимая величина расхода ресурса на производство единицы продукции или выполнение определенного объема работ установленного качества – это:

- А) норматив;
- Б) норма;
- В) лимит;
- Г) полезный расход.

2. Какой показатель производственной программы рассчитывается с учетом поступления средств на расчетный счет предприятия:

- а) товарная продукция
- б) чистая продукция
- в) реализованная продукция
- г) валовая продукция

Ответ:

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия»

1. Для определения сметной стоимости проекта не требуется информация:

- 1) перечень работ по проекту
- 2) продолжительность работ
- 3) последовательность выполнения работ
- 4) стоимость работ
- 5) стоимость ресурсов, необходимых для выполнения работы

2. Срок окупаемости проекта относится к показателям эффективности

- А) научно-технической
- Б) социальной
- В) экономической
- Г) экологической

Ответы:

Дисциплина «Коммерческая деятельность»

1. Коммерческий риск связан:

- 1) с деятельностью по производству и реализации продукции покупателю;
- 2) с деятельностью, обслуживающей товарный обмен;
- 3) с деятельностью по управлению предприятием.

2. Допустимый риск – это:

- 1) угроза получения нулевого дохода, равного произведенным затратам;
- 2) угроза полной потери прибыли от реализации в сочетании с возможными и предсказуемыми потерями;
- 3) угроза потери доходов в размере, превышающем все состояние фирмы;
- 4) угроза потери доходов в размере произведенных затрат.

Ответы:

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью предприятия»

Дисконтирование позволяет:

- a) рассчитать настоящую (приведенную) стоимость при заданном периоде, процентной ставке и конкретной сумме в будущем;
- b) определить текущую стоимость взноса, обеспечивающего в будущем получение заданных равновеликих поступлений при известном числе периодов и процентной ставке;
- c) рассчитать величину аннуитета при заданных текущей стоимости аннуитета, процентной ставке и периоде;
- d) определить будущую стоимость при заданном периоде, процентной ставке и текущем взносе;
- e) рассчитать будущую стоимость периодических равновеликих взносов, при заданной величине аннуитета, процентной ставке и периоде.

Ответ: _____

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций»

1. Относительный показатель, характеризующий соотношение дисконтированных денежных потоков и величины первоначальных инвестиций в проект – это:

- А) дисконтированный срок окупаемости DPBP.
- Б) чистую текущую стоимость NPV.
- В) индекс доходности PI.

Г) внутреннюю норму доходности IRR.

Показатель, характеризующий сопоставление дисконтированной стоимости

Ответы:

Дисциплина «Этика деловых отношений»

1. В деловой этике осознание ценности личности своего партнера или подчиненного, умение придерживаться в общении с ним этических норм предполагает наличие

1. простоты и общительности
2. свободы и справедливости
3. честности и отзывчивости
4. тактичности и деликатности

2. Если спор осуществляется между двумя лицами, тогда это спор

1. сложный
2. сравнительный
3. одиночный простой
4. оценочный

3. Эмпатия – это постижение эмоционального состояния человека в форме

1. ощущения
2. сопереживания
3. взаимодействия
4. размышлений

Ключи к тесту

1	2	3
4	3	2

Дисциплина «Деловые коммуникации»

1. Размеры личной пространственной территории человека можно разделить на

1. 5 зон
2. 4 зоны
3. 3 зоны
4. 2 зоны

2. На закрытые вопросы ожидается

1. отсутствие ответов у собеседника
2. косвенный ответ
3. ответ «да - нет»
4. встречный вопрос

3. Визуальный контакт осуществляется при помощи

1. речи
2. мимики
3. жеста
4. взгляда

4. Открытые вопросы - это вопросы, которые

1. дополняют сведения о собеседнике
2. требуют развернутой информации
3. выясняют мотивы и позиции собеседников
4. выявляют позитивные и нейтральные позиции

5. Вступление, изложение, доказательство и заключение - это четыре основных

1. части выступления
2. этапа деятельности
3. вопроса тактики
4. стадии упражнений

6. При невербальном общении средством передачи информации являются

1. многозначные символы
2. несловесные знаки
3. трактуемые сообщения
4. интеллектуальные признаки

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6
2	3	4	2	1	2

Дисциплина «Основы технологии»

Тест:

1. Производственный процесс - это

- а) действия по изменению формы детали
- б) изготовление деталей на машиностроительном заводе
- в) совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления или ремонта выпускаемых изделий.
- г) изготовление и ремонт изделий

2. Точностью обработки называют

- а) разность номинальных и действительных размеров
- б) разность между действительными и средними значениями размера или геометрического параметра
- в) соответствие действительных и номинальных размеров
- г) называют степень приближения действительных значений размеров и геометрических параметров обработанной поверхности требованиям чертежа и технических условий (их номинальным значениям).

3. Из предложенных вариантов выберите данные, не являющиеся основными

При проектировании технологического процесса должны быть известны следующие исходные данные

- а) рабочие чертежи детали и сборочной единицы, в которую она входит
- б) технические требования на изготовление детали, определяющие требования точности и качества обработки, а также возможные особые требования (твердость, структура материала, термическая обработка, балансировка, подгонка по массе, гидравлические испытания и т. д.).
- в) программное задание и срок, в течение которого должна быть выполнена программа выпуска деталей.
- г) данные о наличии оборудования или о возможности его приобретения.
- д) количество рабочих для выполнения изделия

Ответы:

Дисциплина «Технологические системы производства»

Тест:

1. Производственный процесс - это

- а) действия по изменению формы детали
- б) изготовление деталей на машиностроительном заводе

в) совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления или ремонта выпускаемых изделий.

г) изготовление и ремонт изделий

2. Точностью обработки называют

а) разность номинальных и действительных размеров

б) разность между действительными и средними значениями размера или геометрического параметра

в) соответствие действительных и номинальных размеров

г) называют степень приближения действительных значений размеров и геометрических параметров обработанной поверхности требованиям чертежа и технических условий (их номинальным значениям).

3. Из предложенных вариантов выберите данные, не являющиеся основными

При проектировании технологического процесса должны быть известны следующие исходные данные

а) рабочие чертежи детали и сборочной единицы, в которую она входит

б) технические требования на изготовление детали, определяющие требования точности и качества обработки, а также возможные особые требования (твердость, структура материала, термическая обработка, балансировка, подгонка по массе, гидравлические испытания и т. д.).

в) программное задание и срок, в течение которого должна быть выполнена программа выпуска деталей.

г) данные о наличии оборудования или о возможности его приобретения.

д) количество рабочих для выполнения изделия

Ответы:

Дисциплина «Бизнес-планирование»

Тест:

1. Типичные ошибки в бизнес-планировании

а) неполный анализ существующего состояния и недостаточное обоснование требований к проекту;

б) четкое определение цели проекта;

в) переоценка риска

2. К внешней среде бизнеса относят:

а) сферу, в которой предприятие осуществляет свою деятельность;

б) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, на которые само предприятие не может влиять непосредственно;

в) сферу, в которой предприятие не осуществляет свою деятельность;

г) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, на которые само предприятие может влиять непосредственно.

3. К внутренней среде бизнеса относят:

а) общую среду, которая находится в рамках предприятия;

б) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, которые непосредственно подконтрольны предприятию;

в) часть общей среды, которая находится в рамках предприятия;

г) совокупность «факторов влияния» внутри предприятия, которые непосредственно подконтрольны предприятию

Ключи к тесту:

1	2	3

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектов»

Тест:

1. Типичные ошибки в бизнес-планировании
 - а) неполный анализ существующего состояния и недостаточное обоснование требований к проекту;
 - б) четкое определение цели проекта;
 - в) переоценка риска
2. К внешней среде бизнеса относят:
 - а) сферу, в которой предприятие осуществляет свою деятельность;
 - б) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, на которые само предприятие не может влиять непосредственно;
 - в) сферу, в которой предприятие не осуществляет свою деятельность;
 - г) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, на которые само предприятие может влиять непосредственно.
3. К внутренней среде бизнеса относят:
 - а) общую среду, которая находится в рамках предприятия;
 - б) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, которые непосредственно подконтрольны предприятию;
 - в) часть общей среды, которая находится в рамках предприятия;
 - г) совокупность «факторов влияния» внутри предприятия, которые непосредственно подконтрольны предприятию

Ключи к тесту:

1	2	3

Дисциплина «Экономика отрасли»

1. По каким критериям предприятия объединяют в отрасль?
 - а) по размеру и месторасположению предприятия;
 - б) по влиянию на цены, объем производства;
 - в) по единству используемого сырья и материалов, сходным технологиям и персоналу.
11. Экономия на масштабе характеризуется выражением:
 - а) чем ниже себестоимость, тем выше прибыль;
 - б) дороже продашь - больше получишь;
 - в) чем выше объем производства, тем больше экономия от закупок.
13. Диверсификация - это:
 - а) выпуск товаров массового потребления;
 - б) выпуск товаров, относящихся к разным отраслям, на одном предприятии;
 - в) выпуск однородной продукции.

Ключи к тесту:

1	2	3

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность»

Ответ на вопросы:

Поясните понятия: «затраты», «расходы», «издержки».

Затраты — это денежная оценка стоимости материальных, трудовых, финансовых и других видов ресурсов на производство и реализацию продукции за определенный период времени.

Расходы — это затраты определенного периода времени, документально подтвержденные, экономически оправданные (обоснованные), полностью перенесшие свою стоимость на реализованную за этот период продукцию. Издержки — это совокупность различных видов затрат на производство и продажу продукции.

Дисциплина «Введение в экономику»

Ответ на вопросы:

Назовите основные финансовые результаты деятельности предприятия

Дисциплина «Лизинг»

1. Что из нижеперечисленного НЕ регулирует лизинговую деятельность?

- Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" №164-ФЗ;
- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" №173-ФЗ;
- Налоговый кодекс РФ;
- Федеральный закон "О налогах на имущество физических лиц" №2003-1;
- Конвенция УНИДРУА "О международном финансовом лизинге";
- Федеральный закон "О защите конкуренции" №135-ФЗ;
- Таможенный кодекс РФ;
- Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём" №115-ФЗ.

3. Какой документ является главенствующим при международном лизинге?

- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге) №164-ФЗ";
- Конвенция УНИДРУА;
- Таможенный кодекс РФ.

4. Какой документ является главенствующим при внутреннем лизинге?

- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" №164-ФЗ;
- Конвенция УНИДРУА;
- Таможенный кодекс РФ.

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3
Ответ			

Дисциплина «Инвестиционный анализ»

1. Абсолютные методы оценки эффективности проектов не включают:
 - А) суммарный доход (прибыль) П.
 - Б) среднегодовой доход (прибыль) Пт.
 - В) чистую текущую стоимость NPV.
 - Д) Внутреннюю норму доходности IRR.
2. Индекс доходности PI относится к:
 - А) относительным методам оценки эффективности проектов.
 - Б) абсолютным методам оценки эффективности проектов.
 - В) временным методам оценки эффективности проектов.
3. Показатель, характеризующий сопоставление дисконтированной стоимости денежных поступлений за прогнозируемый период и инвестиций – это:
 - А) дисконтированный срок окупаемости DPBP.

- Б) чистую текущую стоимость NPV.
 В) индекс доходности PI.
 Г) внутреннюю норму доходности IRR.

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4
Ответ				

Раздел 3. Варианты диагностической работы

Компетенция

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

1. Выберите вопросы, являющиеся предметом гносеологии:

1. проблема познаваемости мира
2. рациональные инструменты познания
3. кислородная теория горения
4. проблема генезиса мира
5. проблема сущности человека
6. навык письма
7. проблема чувственного опыта

2. Определите последовательность появления течений в Западной Европе в эпоху Средневековья (из перечисленных вариантов выберите верные):

1. схоластика
2. софистика
3. апологетика
4. патристика
5. атомизм
6. майевтика

3. Из списка выберите понятия, относящиеся к характеристике онтологических концепций:

1. дуализм
2. агностицизм
3. рационализм
4. детерминизм
5. гилозоизм
6. идеализм
7. солипсизм
8. гедонизм

4. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию гносеологических концепций:

1. дуализм
2. агностицизм
3. Рационализм
4. детерминизм
5. гилозоизм
6. идеализм
7. солипсизм
8. гедонизм

5. Какой онтологической концепции не противоречит утверждение, что мир разумен:

1. детерминизм
2. индетерминизм
3. Фатализм
4. Иррационализм

6. Какие понятия не присущи механицизму

1. детерминизм
2. развитие
3. Индетерминизм
4. Божья воля

7. Какие черты не присущи религиозной картине мира:

1. Божья воля
2. креационизм
3. Статичность мира
4. Детерминизм
5. теоцентризм
6. коллективизм
7. аскетизм
8. гедонизм

8. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию онтологических концепций:

1. креационизм
2. гилозоизм
3. аскетизм
4. индетерминизм
5. деизм
6. фатализм
7. гедонизм
8. сенсуализм

9. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию этических концепций:

1. рационализм
2. гилозоизм
3. гедонизм
4. Детерминизм
5. Идеализм
6. аскетизм
7. агараксия

10. Какой онтологической концепции не противоречат астрологические прогнозы:

1. детерминизм
2. индетерминизм
3. Фатализм
4. Иррационализм

11. Какие понятия не присущи деизму

1. детерминизм
2. развитие
3. Индетерминизм
4. Божья воля

5. креационизм
6. убеждение, что мир вечен

Ключ к тесту:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Ответ	1,2,7	1,3,4	1,4,5,6,7	2,3	1	2,3,4	4,8	1,2,4,5,6	3,6,7	3	2,3,4,6

Компетенция

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Вариант

1. Какая методологическая концепция исторической науки предполагает многолинейность исторического процесса?

- 1) субъективистская концепция
- 2) формационный подход
- 3) цивилизационный подход

2. В чем значение принятия христианства для Киевской Руси?

- 4) появление на Руси славянской письменности;
- 5) развитие героического эпоса;
- 6) распространение христианской морали.

3. Соотнесите события и даты:

- | | |
|--|---------|
| 1. Крещение Руси; | 1. 915; |
| 2. Съезд князей в Любече; | 2. 988; |
| 3. Начало княжения Владимира Мономаха. | 3. 1097 |

Мономаха.

- 3) 1-1, 3-3;
- 4) 2-2, 3-3;
- 3) 1-2, 2-3.

4. Превращение Москвы в духовно-нравственный центр русских земель в XIV в. связано со следующим событием:

- 1) перенесение в Москву резиденции митрополита;
- 2) подписание Флорентийской унии;
- 3) подписание Люблинской унии;
- 4) учреждение патриаршества;
- 5) победа на р. Угре.

5. Соотнесите идеологическую концепцию и ее содержание:

- | | |
|---------------|--|
| 4) Домострой; | 1. Излагает происхождение русской династии в процессе всемирной истории, доказывает связь рода Рюрика, к которому принадлежал и Иван III, с родом древнего римского императора Августа Цезаря, через его брата Пруса |
|---------------|--|

5) Духовная идеологическая концепция – «Москва – третий Рим»;	2. Теория, провозгласившая Москву недоступной для ереси твердыней православия;
---	--

б) «Сказание о князьях Владимирских»

Владимирских»

- 1) 1-1; 2-2;
- 2) 2-2; 3-1;
- 3) 2-1; 1-2.

6. Укажите направление общественно-политической мысли России XIX в., для которого характерно признание капитализма чуждым, насаждаемым сверху явлением

- 1) Теория официальной народности
- 2) Народничество
- 3) Марксизм

7. Как называется система мирных договоров, на которой строились международные отношения после Первой мировой войны?

- 1) Вашингтонская система
- 2) Версальско-Вашингтонская система
- 3) Венский конгресс
- 4) Версальская система

8. Германский план нападения на СССР предусматривал:

- 1) захват территории СССР с последующим уничтожением всех ее ресурсов и присоединением к Германии
- 2) молниеносный захват территории СССР с последующим разделением его территории на ряд мелких государств, с которыми Гитлер мог бы заключить мирные договоры
- 3) захват СССР с целью превращения страны в колонию Германии

9. Три характерные черты мирового развития во второй половине XX в. – это:

- 1) Глобализация политических и социально-экономических процессов
- 2) Доступ к управлению государством исключительно дворянского сословия
- 3) Установление в большинстве стран абсолютной монархии
- 4) Разрушение колониальной системы
- 5) Столкновение тенденций национализма и интернационализма, интеграции и сепаратизма

6) Технический регресс в большинстве стран Европы и Америки

10. Выберите три положения, относящиеся к концепции «нового политического мышления», выдвинутой М.С. Горбачевым в период перестройки?

- 1) универсальный способ решения международных проблем – учет не баланса сил двух систем, а баланса их интересов;
- 2) мирное сосуществование и соревнование двух систем;
- 3) сохранение ядерного оружия как фактора сдерживания военной угрозы;
- 4) отказ от принципа пролетарского интернационализма;
- 5) необходимость создания Движения сторонников мира;
- 6) невозможность решения международных проблем силовыми методами.

22. Определение «Социальная система, представляющая собой упорядоченную, построенную, как правило, иерархически совокупность индивидов, социальных групп, общностей, объединенных устойчивыми связями и отношениями» характеризует понятие...

- а) нация; б) государство; в) общество; г) население страны.

23. Общественный прогресс – это...

- а) непрерывное развитие науки и техники; б) развитие художественной культуры;
- в) поступательное развитие общества от менее совершенного состояния к более совершенному.

24. Социальный прогресс – это...

- а) развитие духовной культуры;
- б) возрастание материальных потребностей личности;
- в) создание условий для всестороннего развития личности.

25. Синергетика - это...

а) энергетические возможности общества; б) процесс, синтезирующий общественные явления; в) учение о самоорганизации общества; г) планомерное управление обществом.

26. Что, из перечисленного, не является элементом культуры?

а) язык; б) социальные ценности; в) социальные нормы; г) эмоции; д) обряды.

16. Привычные, наиболее удобные и достаточно распространенные способы групповой деятельности, которые рекомендуется выполнять, называются...

а) обычаи; б) традиции; в) обряды; г) нормы.

17. Элементы социального и культурного наследия, которые передаются из поколения в поколение и сохраняются в течение длительного времени, называются...

а) мода; б) традиции; в) этикет; г) привычки.

18. Что, из перечисленного, характеризует понятие «толерантность»?

а) терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, верованиям; б) тотальный контроль всех сфер жизни общества со стороны господствующей элиты; в) готовность индивида или группы к действию, ориентированному на социально значимый объект.

19. Личность – это...

а) каждый отдельный человек;

б) выдающийся, одаренный человек, гений;

в) человек, как совокупность социальных качеств, характеризующих его индивидуальность.

20. Социальный статус – это...

а) характеристика социальной активности личности;

б) комплексный показатель положения личности (группы) в обществе, в системе социальных отношений;

в) показатель положения личности в определенной сфере общества.

21. Личный статус человека характеризует его...

а) как личность;

б) как человека, с точки зрения малой социальной группы;

в) общественные возможности; г) индивидуальную сущность.

22. Социальная роль – это...

а) образ жизни отдельного человека; б) модель поведения личности, заданная ее социальной позицией; в) действия человека в конкретной ситуации.

23. Что такое «политика»?

сфера деятельности, направленная на реализацию власти внутри государства и между государствами.

24. Что такое «легитимность» власти?

согласие народа с властью, его добровольное признание за ней права принимать обязательные решения.

25. Установить соответствие

1. рецессия	а) состояние экономики, при котором депрессия усугубляется ускоряющейся инфляцией
2. аннексия	б) быстро ускоряющаяся инфляция, при которой цены за месяц вырастают в десятки и сотни раз
3. гиперинфляция	в) фаза экономического цикла, наступающая после кризиса и характеризующаяся прекращением спада производства и вялой экономической конъюнктурой

4. депрессия	г) фаза экономического цикла, характеризующаяся снижением производства
5. стагфляция	д) насильственное присоединение или захват части территории другого государства

26. Процесс глобализации современного общества характеризуется

- а) приоритетным развитием европейской экономики
- б) либерализацией хозяйственных отношений
- в) созданием нового вида международного валютного резерва
- г) стремлением создать новую глобальную цивилизацию
- д) универсальностью развития научно-технического прогресса

27. Установить соответствие

1. диверсификация	а) эмиссия новых ценных бумаг для пролонгации сроков погашения кредита
2. конверсия	б) изобретение, технологическое совершенствование производства
3. инновация	в) сближение и взаимопроникновение национальных хозяйственных систем
4. экономическая интеграция	г) глубинные перемены всемирного характера, связанные с развитием постиндустриального общества
5. глобализация	д) проникновение специализированных фирм в другие отрасли производства, сферу услуг

Ключи теста по истории:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Ответ	3	3	3	1	2	3	2	2	1,4,5	1,5,6

Ключи теста по социологии:

Вопрос	11	12	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20	21.	22.
Ответ												

Ключи теста по Истории мировой экономики:

Вопрос	25	26	27
Ответ	1-г, 2-д, 3-б, 4-в, 5-а	г	1-д, 2-а, 3-б, 4-в, 5-д

Компетенция

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Оценочные материалы

Вариант:

1. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать :

- е) предельную полезность;
- ф) общую полезность;
- г) взвешенную полезность;
- д) каждую из перечисленных величин.

2. Эффект замещения – это увеличение величины спроса на благо, вызванное:

- e) изменением общего уровня цен на все товары;
- f) изменением во вкусах потребителя, предпочитающего покупать товары-заменители;
- g) уменьшением цены на данное благо при неизменных ценах на другие и неизменном реальном доходе;
- h) изменением реального дохода при неизменных относительных ценах.

3. Эффект дохода – это увеличение величины спроса на благо, вызванное:

- e) изменением реального дохода при неизменных относительных ценах;
- f) 2 изменением общего уровня цен на все товары;
- g) изменением дохода потребителя, вызванное снижением цены на приобретаемое благо;
- h) уменьшением цены на данное благо при неизменных ценах на другие и при неизменном реальном доходе;

4. Один из следующих признаков не относится к условиям совершенной конкуренции:

- e) множество продавцов и покупателей продукта;
- f) фирма самостоятельно устанавливает цены;
- g) однородность продукции;
- h) свободный вход и выход других фирм на рынок данного продукта.

5. Фирма в условиях совершенной конкуренции:

- e) самостоятельно устанавливает цены;
- f) принимает цену, заданную рынком;
- g) цены устанавливают государственные органы;
- h) ориентируется на цены фирмы-лидера.

6. Один из следующих признаков не относится к условиям чистой монополии:

- e) одна фирма;
- f) продукт уникальный, нет близких заменителей;
- g) условия входа и выхода практически непреодолимы.
- h) контроль над ценой отсутствует.

7. Ценовая дискриминация - это :

- e) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- f) повышение цены на товар более высокого качества;
- g) различия в оплате труда по национальности или по полу;
- h) установление высоких цен на потребительские товары.

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Ответ							

8. Резидентами страны являются:

- a) граждане данной страны;
- б) иностранные туристы;
- в) дипломаты, аккредитованные в данной стране; военнослужащие других стран.

9. Учреждения, осуществляющие перераспределение доходов и богатства, предоставление нерыночных услуг, составляют _____ сектор экономики:

- a) финансовый;
- б) нефинансовый;
- в) государственного управления;
- г) реальный.

10. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги, которые она выплачивает государству,
- б) нераспределенную прибыль;
- в) амортизацию;
- г) объем продаж другим фирмам;
- д) все предыдущие ответы неверны.

11. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это:

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) валовой национальный продукт;
- г) чистый национальный продукт;
- д) личный располагаемый доход.

12. Национальное богатство – это:

- а) совокупность материальных и нематериальных активов государства, которыми располагает общество на определенную дату;
- б) сумма доходов, реально получаемых населением после вычета из национального дохода вкладов населения в социальную систему страхования, налогов на прибыль корпораций и нераспределенной прибыли;
- в) макроэкономический показатель совокупных доходов всего населения данной страны за определенный промежуток времени;
- г) часть национального дохода, используемая для расширенного воспроизводства;
- д) показатель, выражающий различия между номинальным и реальным ВВП.

13. Совокупный спрос – это:

- а) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- б) спрос всех экономических субъектов относительно покупок всех объемов конечных благ, производимых в стране в течение определенного периода времени;
- в) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- г) спрос домохозяйств и государственные расходы.

Ключи теста:

Вопрос	8	9	10	11	12	13
Ответ						

14. Согласно Конституции РФ управление финансами осуществляется:

- а) высшими исполнительными органами;
- б) высшими законодательными органами;
- в) ЦБ РФ.

15. Финансовая политика – это:

- а) совокупность определённых мер, осуществляемых государством в той или иной области;
- б) совокупность определённых мер, осуществляемых предприятием в той или иной области;
- в) контроль государства за финансовой деятельностью организаций.

16. Бюджет – это:

- а) главный экономический план страны;
- б) главный финансовый план страны;
- в) главный кредитный план страны.

17. Бюджет отражает:

- а) доходы и расходы всех хозяйствующих субъектов,

- б) доходы и расходы государства;
- в) доходы и расходы ЦБ РФ.

18. В случае, если доходная часть баланса превышает расходную, отмечают:

- а) бюджетный дефицит;
- б) бюджетный профицит;
- в) бюджетный баланс.

19. К государственным внебюджетным фондам относятся:

- а) Пенсионный фонд;
- б) Фонд социального страхования;
- в) Фонд обязательного медицинского страхования.

Ключи теста:

Вопрос	14	15	16	17	18	19
Ответ						

20. Для чего используют деньги в функции средства платежа?

- а) для оплаты товара наличными
- б) для уплаты налогов
- в) для выдачи заработной платы

21. Зависит ли покупательная способность денежной массы, находящейся в обращении, от количества денег в обращении?

- а) да
- б) нет

22. Что такое безналичные расчеты?

- а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
- б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег

23. Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями?

- а) поставщика (получателя средств)
- б) покупателя (плательщика)

24. Что входит в денежный оборот?

- а) налично-денежный оборот
- б) безналичный денежный оборот
- в) объем денежной базы

25. Что является ценой кредита?

- а) деньги
- б) прибыль
- в) ссудный процент

26. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?

- а) выпуск денег в обращение
- б) изменение процентной ставки центрального банка
- в) кредитование предприятий
- г) операции на открытом рынке
- д) изменение нормы обязательных резервов
- е) кредитование государства

27. К функциям банка относятся:

- а) посредничество в кредите
- б) создание платежных средств
- в) ссуды предприятиям
- г) прием вкладов

Ключи теста:

Вопрос	20	21	22	23	24	25	26	27
Ответ								

28. Директивное планирование — это:

- а) механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой;
- б) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения, носящий адресный характер, обязательный для всех исполнителей;
- в) представляет собой совокупность процессов формирования системы параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике;
- г) предполагает разработку народно-хозяйственного плана как ориентира для отдельных хозяйственных единиц, деятельность которых регулируется центром с помощью побочных экономических методов.

29. Индикативное планирование:

- а) представляет собой совокупность процессов формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике;
- б) механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой;
- в) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения, носящий адресный характер, обязательный для всех исполнителей;
- г) предполагает разработку народно-хозяйственного плана как ориентира для отдельных хозяйственных единиц, деятельность которых регулируется центром с помощью побочных экономических методов.

30. Научное предвидение уровня развития и результатов функционирования общественного производства, основанное на установлении закономерностей и тенденций социального и научно-технического прогресса, накопленного опыта и хозяйственной практики, объективных зависимостей и причинно-следственных связей в народном хозяйстве — это:

- а) макроэкономическое прогнозирование;
- б) макроэкономическое планирование;
- в) директивное планирование;
- г) функциональное прогнозирование.

Ключи теста:

Вопрос	28	29	30
Ответ			

Компетенция

ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Иностранный язык (базовый), Иностранный язык (деловой), Иностранный язык (профессиональный перевод), Русский язык и культура речи, Культурология

Оценочные материалы

Вариант

1) Introduce yourself.

2) You want to have a job. Fill in this:

Name _____

Family name _____

Place of birth _____

Country _____

City _____

Age _____

Profession _____

Married or single _____

Children _____

Your wife's (husband's) occupation _____

Your hobby _____

What kind of job would you like to have _____

3) The title and reference number of the job you wish to have

4) Your marital status

5) The name and address of present or last employer

6) Details of all the jobs you have had

7) The languages you speak or write

8) Details of the professional diplomas or degrees you have

9) You are a student of economics. Write out all the words associated with economics from the lesson.

10) Расставьте ударение в следующих словах

Каталог, эксперт, жалюзи, бряцание, оптовый, недуг, торты, банты, гербы, бармен, свекла, завидно, партер, квартал, колос, колосс, звонит, дефис, обеспечение, облегчить, ходатайство, мастерски, воспринять, восприняла, воспринял, газопровод, неприязнь, красивее, загнутый, намерение, километр, премированный, озлобленный, вероисповедание, за аэропортом, продать втридорога, совещание ректоров, попытка, блага, они правы, приготовился задолго.
(0 – 5 баллов)

11) Дайте развернутый ответ на один из поставленных вопросов по Вашему выбору

• Каковы специфические особенности общения как особого вида взаимодействия людей?

• Что общего у вербальных и невербальных средств общения? Чем они отличаются друг от друга?

• Какие условия необходимо соблюдать, чтобы общение было эффективным?

• Какова структура деловой беседы? Какие задачи решают партнёры на каждом из ее этапов?

• Дайте характеристику активному, пассивному и агрессивному слушателю.

Каким слушателем должен быть деловой человек, стремящийся к успеху? (0-10)

Дайте ответ по одной из представленных тем:

12. Поясните понятие «менталитет»

13. Поясните понятие «конфликт ценностей»

14. Поясните понятие «культурная норма»

15. Поясните понятие «правовая норма».

16. Поясните понятие девиантного поведения с культурологической точки зрения

Компетенция

ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оценочные материалы

Вариант

Дайте ответ по одной из представленных тем:

1. Поясните понятие «менталитет»

2. Поясните понятие «конфликт ценностей»

3. Поясните понятие «культурная норма»

4. Поясните понятие «правовая норма».

5. Поясните понятие девиантного поведения с культурологической точки зрения

6. Слово "психе" в переводе с древнегреческого означает

- а) душа
- б) сознание
- в) разум
- г) чувство
- д) воля

7. Ранее всего для сбора информации психологи стали использовать

- а) эксперименты
- б) опросы
- в) анализ документов и продуктов деятельности
- г) наблюдение
- д) тесты

8. Важнейшим признаком наличия у человека самосознания является

- а) активная трудовая или учебная деятельность
- б) развитое чувство ответственности
- в) развитое самолюбие
- г) использование местоимения первого лица единственного числа
- д) способность заботиться о собственном благополучии

9. Знания, умения и навыки входят в

- а) биологически обусловленную подструктуру личности
- б) психологическую подструктуру
- в) подструктуру направленности
- г) подструктуру социального опыта
- д) не входят ни в какую из названных

10. Процесс превращения социокультурных норм и обычаев во внутренние убеждения личности называется

- а) интеракция
- б) интериоризация
- в) идентификация
- г) интроверсия
- д) интроспекция

11. Внутреннее побуждение к действию называется в психологии

- а) потребностью
- б) стимулом
- в) мотивом
- г) целью
- д) интересом

12. Деятельность отличается от поведения тем, что она

- а) является кратковременной
- б) носит целенаправленный характер
- в) имеет социальное значение
- г) не испытывает влияния эмоций
- д) может быть нецелесообразной

13. Основными функциями общения являются

- а) социализация личности
- б) обмен информацией
- в) взаимное восприятие и формирование отношения между людьми
- г) социальный контроль
- д) взаимовлияние и организация взаимодействия между людьми
- е) отражение объективной реальности

14. Сущность коммуникативной функции общения заключается в

- а) обмене информацией между людьми
- б) формировании межличностных отношений
- в) развитии личности
- г) организации взаимодействия между людьми
- д) регуляции личностью своих психических состояний

15. Проксемикой (кинесикой) называется

- а) речь
- б) интонации речи
- в) выражения глаз человека
- г) расположение людей в пространстве в процессе общения
- д) жесты и мимика

16. Восприятие - это процесс

- а) формирования отношения к объектам, фактам и событиям
- б) формирования ощущения
- в) формирования комплексного образа объекта, события или явления
- г) формирования идеалов и убеждений человека
- д) формирования абстрактных представлений

17. Мышление - это

- а) вспомогательный познавательный процесс
- б) один из эмоционально-волевых процессов
- в) высший познавательный процесс
- г) не психический процесс, а свойство психики
- д) свойство сознания

18. Интеллект

- а) это - то же самое, что мышление
- б) не имеет ничего общего с мышлением
- в) характеризует уровень развития мышления
- г) характеризует уровень развития сознания
- д) является комплексной характеристикой уровня развития всех познавательных процессов

19. Кратковременное эмоциональное состояние высокой интенсивности называется

- а) стрессом
- б) настроением
- в) чувством
- г) аффектом
- д) радостью

20. Что из перечисленного ниже является эмоцией, а что нет?

- а) страх
- б) авторитет
- в) одиночество
- г) удивление
- д) смелость
- е) мечта

21. Человек, склонный к бурным эмоциональным реакциям, скорее всего, обладает

- а) флегматическим темпераментом
- б) сангвиническим темпераментом
- в) меланхолическим темпераментом
- г) холерическим темпераментом
- д) смешанным типом темперамента

Ключ к тесту:

Вопрос	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вопрос	17	18	19	20	21				

Компетенция

ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Оценочные материалы

Вариант

1. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

2. Когда была принята Конституция РФ:

- а) в декабре 1992 г.;
- б) в декабре 1993 г.;
- в) в декабре 1995 г.

3. Укажите на какой срок избирается Президент РФ:

- а) на два года;

- б) на четыре года;
 - в) на шесть лет.
4. Назовите орган, принимающий законы:
- а) Президент РФ;
 - б) Государственная Дума;
 - в) Совет Федерации.
5. С какого возраста наступает административная ответственность:
- а) с пятнадцати лет;
 - б) с шестнадцати лет;
 - в) с восемнадцати лет.
6. Определите какое из перечисленных наказаний не относится к административному:
- а) штраф;
 - б) выговор;
 - в) предупреждение.
7. Каков срок привлечения к дисциплинарной ответственности со дня обнаружения проступка:
- а) не позднее двух месяцев;
 - б) не позднее одного месяца;
 - в) не позднее трех недель.
8. Каков срок действия дисциплинарного взыскания со дня его применения:
- а) один месяц;
 - б) шесть месяцев;
 - в) один год.
9. Назовите одностороннюю сделку:
- а) соглашение о намерениях;
 - б) завещание;
 - в) договор.
15. Какой максимальный срок действия доверенности:
- а) один год;
 - б) три года;
 - в) пять лет.
10. Какая доверенность является специальной:
- а) на ведение всех дел доверителя;
 - б) на распоряжение автомобилем сроком до шести месяцев;
 - в) на получение заработной платы за октябрь месяц.
11. На какие требования исковая давность не распространяется:
- а) на договор займа;
 - б) на возврат денег из банка;
 - в) на поставку продукции.
12. С какого возраста по общему правилу допускается прием на работу:
- а) с четырнадцати лет;
 - б) с шестнадцати лет;
 - в) с восемнадцати лет.
13. Назовите максимальную продолжительность испытательного срока:
- а) один месяц;
 - б) два месяца;
 - в) три месяца.
14. Какой документ не является обязательным при устройстве на работу:
- а) паспорт;
 - б) характеристика;

в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.

15. Что понимается под совместительством:

а) работа сроком до двух месяцев;

б) другая работа в свободное от основной работы время;

в) работа по родственной специальности на своем предприятии в рабочее время.

16. В каких случаях возможен перевод работника без его согласия на другую работу:

а) при производственной необходимости;

б) при переезде предприятия в другую местность;

в) при переводе на другую должность.

17. Какой срок установлен законодательством для предупреждения работодателя при увольнении работника по собственному желанию:

а) за две недели;

б) за один месяц;

в) за два месяца.

18. Что следует понимать под систематическим нарушением трудовой дисциплины:

а) два нарушения в течение года;

б) три нарушения в течение года;

в) более двух нарушений за шесть месяцев.

19. Что является прогулом:

а) отсутствие на работе более двух часов в течение рабочего дня без уважительных причин;

б) отсутствие на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин;

в) отсутствие на работе более четырех часов в течение рабочего дня без уважительных причин.

20. В каких случаях производится прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон:

а) при ликвидации организации;

б) при восстановлении на работе работника, ранее выполнявшего эту работу;

в) при смене собственника имущества организации.

21. С какого возраста разрешается вступление в брак:

а) с шестнадцати лет;

б) с семнадцати лет;

в) с восемнадцати лет.

22. В каких случаях допускается заключение брака:

а) между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

б) между близкими родственниками;

в) между лицами, из которых хотя бы одно лицо страдает заболеванием туберкулеза.

23. Каков общий срок рассмотрения дела со дня поступления заявления в суд:

а) до истечения одного месяца;

б) до истечения двух месяцев; 120

в) до истечения трех месяцев.

24. В течение какого срока со дня принятия решения судом первой инстанции может быть подана кассационная жалоба:

- а) в течение семи дней;
- б) в течение десяти дней;
- в) в течение одного месяца.

25. Что является основанием для пересмотра решений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам:

- а) появление новых доказательств;
- б) пропуск срока на подачу кассационной жалобы;
- в) заведомо ложные показания свидетеля, повлекшие за собой принятие необоснованного решения.

26. Кто кроме нотариусов вправе совершать нотариальные действия:

- а) судьи;
- б) должностные лица консульских учреждений;
- в) адвокаты.

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ									
Вопрос	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ									
Вопрос	19	20	21	22	23	24	25	26	
Ответ									

Компетенция

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Оценочные материалы

Вариант

1. Выберите вопросы, являющиеся предметом гносеологии:

1. проблема познаваемости мира
2. рациональные инструменты познания
3. кислородная теория горения
4. проблема генезиса мира
5. проблема сущности человека
6. навык письма
7. проблема чувственного опыта

2. Определите последовательность появления течений в Западной Европе в эпоху Средневековья (из перечисленных вариантов выберите верные):

1. схоластика
2. софистика
3. апологетика
4. патристика
5. атомизм
6. майевтика

3. Из списка выберите понятия, относящиеся к характеристике онтологических концепций:

1. дуализм
2. агностицизм
3. рационализм
4. детерминизм
5. гилозоизм
6. идеализм

7. солипсизм

8. гедонизм

4. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию гносеологических концепций:

1. дуализм

2. агностицизм

3. Рационализм

4. детерминизм

5. гилозоизм

6. идеализм

7. солипсизм

8. гедонизм

5. Какой онтологической концепции не противоречит утверждение, что мир разумен:

1. детерминизм

2. индетерминизм

3. Фатализм

4. Иррационализм

6. Какие понятия не присущи механицизму

1. детерминизм

2. развитие

3. Индетерминизм

4. Божья воля

7. Какие черты не присущи религиозной картине мира:

1. Божья воля

2. креационизм

3. Статичность мира

4. Детерминизм

5. теоцентризм

6. коллективизм

7. аскетизм

8. гедонизм

8. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию онтологических концепций:

1. креационизм

2. гилозоизм

3. аскетизм

4. индетерминизм

5. деизм

6. фатализм

7. гедонизм

8. сенсуализм

9. Из списка выберите понятия, относящиеся к описанию этических концепций:

1. рационализм

2. гилозоизм

3. гедонизм

4. Детерминизм

5. Идеализм

6. аскетизм

7. атараксия

10. Какой онтологической концепции не противоречат астрологические прогнозы:

1. детерминизм
2. индетерминизм
3. Фатализм
4. Иррационализм

11. Какие понятия не присущи деизму

1. детерминизм
2. развитие
3. Индетерминизм
4. Божья воля
5. креационизм
6. убеждение, что мир вечен

Ключ к тесту:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Ответ	1,2,7	1,3,4	1,4,5,6,7	2,3	1	2,3,4	4,8	1,2,4,5,6	3,6,7	3	2,3,4,6

12. Слово "психе" в переводе с древнегреческого означает

- а) душа
- б) сознание
- в) разум
- г) чувство
- д) воля

13. Ранее всего для сбора информации психологи стали использовать

- а) эксперименты
- б) опросы
- в) анализ документов и продуктов деятельности
- г) наблюдение
- д) тесты

14. Важнейшим признаком наличия у человека самосознания является

- а) активная трудовая или учебная деятельность
- б) развитое чувство ответственности
- в) развитое самолюбие
- г) использование местоимения первого лица единственного числа
- д) способность заботиться о собственном благополучии

15. Знания, умения и навыки входят в

- а) биологически обусловленную подструктуру личности
- б) психологическую подструктуру
- в) подструктуру направленности
- г) подструктуру социального опыта
- д) не входят ни в какую из названных

16. Процесс превращения социокультурных норм и обычаев во внутренние убеждения личности называется

- а) интеракция
- б) интериоризация
- в) идентификация
- г) интроверсия
- д) интроспекция

17. Внутреннее побуждение к действию называется в психологии

- а) потребностью

- б) стимулом
- в) мотивом
- г) целью
- д) интересом

18. Деятельность отличается от поведения тем, что она

- а) является кратковременной
- б) носит целенаправленный характер
- в) имеет социальное значение
- г) не испытывает влияния эмоций
- д) может быть нецелесообразной

19. Основными функциями общения являются

- а) социализация личности
- б) обмен информацией
- в) взаимное восприятие и формирование отношения между людьми
- г) социальный контроль
- д) взаимовлияние и организация взаимодействия между людьми
- е) отражение объективной реальности

20. Сущность коммуникативной функции общения заключается в

- а) обмене информацией между людьми
- б) формировании межличностных отношений
- в) развитии личности
- г) организации взаимодействия между людьми
- д) регуляции личностью своих психических состояний

21. Проксемикой (кинесикой) называется

- а) речь
- б) интонации речи
- в) выражения глаз человека
- г) расположение людей в пространстве в процессе общения
- д) жесты и мимика

22. Восприятие - это процесс

- а) формирования отношения к объектам, фактам и событиям
- б) формирования ощущения
- в) формирования комплексного образа объекта, события или явления
- г) формирования идеалов и убеждений человека
- д) формирования абстрактных представлений

23. Мышление - это

- а) вспомогательный познавательный процесс
- б) один из эмоционально-волевых процессов
- в) высший познавательный процесс
- г) не психический процесс, а свойство психики
- д) свойство сознания

24. Интеллект

- а) это - то же самое, что мышление
- б) не имеет ничего общего с мышлением
- в) характеризует уровень развития мышления
- г) характеризует уровень развития сознания
- д) является комплексной характеристикой уровня развития всех познавательных процессов

25. Кратковременное эмоциональное состояние высокой интенсивности называется

- а) стрессом

- б) настроением
- в) чувством
- г) аффектом
- д) радостью

26. Что из перечисленного ниже является эмоцией, а что нет?

- а) страх
- б) авторитет
- в) одиночество
- г) удивление
- д) смелость
- е) мечта

27. Человек, склонный к бурным эмоциональным реакциям, скорее всего, обладает

- а) флегматическим темпераментом
- б) сангвиническим темпераментом
- в) меланхолическим темпераментом
- г) холерическим темпераментом
- д) смешанным типом темперамента

Ключ к тесту:

Вопрос	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ									
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27		
Ответ									

Компетенция

ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Оценочные материалы

Вариант

Тестовые задания

1. Дайте определение физической культуры:

- А) Физическая культура удовлетворяет биологические потребности;
- Б) Физическая культура – средство отдыха;
- В) Физическая культура – специфический процесс и результат человеческой деятельности,

средство и способ физического совершенствования личности;

- Г) Физическая культура – средство физической подготовки.

2. Недостаток двигательной активности людей называется:

- А) Гипертонией В) Гиподинамией
- Б) Гипердинамией Г) Гипотонией

3. Процесс психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности

называется:

- А) профессиональная подготовка;
- Б) профессионально-прикладная подготовка;
- В) профессионально-прикладная физическая подготовка;
- Г) спортивно – техническая подготовка.

4. Основным источником энергии для мышечного волокна являются:

- А) жиры; В) белки;
- Б) углеводы; Г) все вместе.

5. Артериальное давление измеряется:
А) в килограммах; В) в миллиметрах ртутного столба;
Б) в сантиметрах; Г) в сантиметрах кубических.
6. Общее количество крови у взрослого человека:
А) 3-4 литра; В) 2-3 литра;
Б) 4-5 литров; Г) 1-2 литра.
7. Частота сердечных сокращений у взрослого в покое составляет в среднем:
А) 70 ударов; В) 40 ударов;
Б) 60 ударов; Г) 80 ударов.
8. Жизненная емкость легких – это:
А) количество воздуха, которое может вдохнуть человек;
Б) количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха;
В) объем вдоха и выдоха;
Г) разница между вдохом и выдохом.
9. Понятие «здоровье» можно классифицировать следующим образом:
А) здоровье – это отсутствие болезней;
Б) «здоровье» и «норма» - понятия тождественные;
В) здоровье – нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций;
Г) отсутствие вредных привычек у человека.
10. Основными элементами здорового образа жизни студентов выступают:
А) закаливающие процедуры;
Б) соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна;
В) отказ от вредных привычек;
Г) организация целесообразного режима двигательной активности;
Д) все вместе.
11. Обычной нормой ночного сна студента считается
А) 7 - 8 часов; В) 3- 4 часа;
Б) 5 - 6 часов; Г) 10-12 часов.
12. В процессе умственного труда основная нагрузка приходится:
А) на вегетативную нервную систему;
Б) на дыхательную систему;
В) на ЦНС, ее высший отдел - головной мозг;
Г) на подкорку головного мозга.
13. Работоспособность - это способность человека:
А) выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;
Б) имеющего специальные умения, навыки, определенные психические, физиологические и физические особенности;
В) ответственно, добросовестно выполнять работу, необходимую в конкретной деятельности;
Г) быстро, качественно, целеустремленно выполнять заданную работу.
14. Основой организации отдыха при умственной деятельности является принцип:
А) активного отдыха; В) психоэмоциональной разгрузки;
Б) пассивного отдыха; Г) аутотренинг.

15. Формами физической активности в режиме учебного труда студентов являются:
- А) утренняя гимнастика; В) кратковременные перерывы между занятиями;
 Б) психическая саморегуляция; Г) «физкультурная минутка».
16. Регулярность занятий, рациональное чередование нагрузок и отдыха - это принцип:
- А) доступности; В) систематичности;
 Б) динамичности; Г) периодичности.
17. К средствам физического воспитания относятся:
- А) физические упражнения; В) трудовые действия;
 Б) двигательные действия; Г) все перечисленное.
18. Игровой, соревновательный методы относятся:
- А) к методу спортивного воспитания; В) к методу психического воспитания;
 Б) к методу физического воспитания; Г) методу физического развития.
19. Общая физическая подготовка (ОФП) - это:
- А) процесс нормальной жизнедеятельности человека;
 Б) процесс совершенствования двигательных физических качеств;
 В) процесс овладения умением расслабляться;
 Г) процесс оздоровления физической патологией.
20. Спорт высших достижений и массовый спорт относятся:
- А) к спортивной подготовке; В) профессионально-прикладной физической подготовке;
 Б) физической подготовке; Г) к профессиональной подготовке.
21. Гигиеническая гимнастика включается в распорядок дня:
- А) в обеденное время; В) в конце рабочего дня;
 Б) утренние часы; Г) в свободное время.
22. Гигиеническое, оздоровительно-рекреативное, общеподготовительное, спортивное, профессионально-прикладное и лечебное направления - это формы использования:
- А) самостоятельных занятий; В) учебных занятий;
 Б) дополнительных занятий; Г) отработки пропущенных занятий.
23. При планировании и проведении самостоятельных занятий надо учитывать, что в период подготовки и сдачи зачетов и экзаменов интенсивность и объем физических нагрузок следует:
- А) повышать; В) оставить на старом уровне;
 Б) снижать; Г) прекратить.
24. Самоконтроль и учет при проведении самостоятельных занятий могут быть представлены в виде количественных показателей:
- А) частота сердечных сокращений; В) тренировочные нагрузки;
 Б) результаты выполнения тестов; Г) все вместе.
25. К средствам восстановления организма после физического и умственного утомления относятся:
- А) паровая и суховоздушная бани; В) смена нательного белья;
 Б) солнечные ванны; Г) дискотека
- Ключ к тесту:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	В	В	В	Б	В	Б	А	Б	В
Вопрос	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	Д	А	В	А	А	Г	В	А	Б
Вопрос	19	20	21	22	23	24	25		

Ответ	Б	Г	Б	А	Б	А	А		
-------	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Компетенция

ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Оценочные материалы

Вариант

1. Выберите определения для понятий авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация (ЧС), зона ЧС, травматизм.

А) Наличие у человека повреждений органов, тканей в результате внешнего воздействия.

Б) Повреждение, выход из строя какого-нибудь механизма, машины, устройства во время работы, движения, не повлекшее за собой значительного материального ущерба и серьезных человеческих жертв.

В) Событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей и значительным материальным ущербом.

Г) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате природных, техногенных, экологических или биолого-социальных катастроф, которая может повлечь или повлекла за собой нарушение условий жизнедеятельности людей.

Д) Территория или акватория, на которой возникла чрезвычайная ситуация.

2. Распределите ЧС по четырем классам: природные, техногенные, экологические, социально-политические.

Аварии на химических объектах, межнациональные и религиозные конфликты, геологические (землетрясения, извержение вулкана, оползни, сели, снежные лавины), изменение климата, природные пожары, уменьшение озонового слоя, деградация почв, массовые заболевания (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии), международный терроризм, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, глобальные и региональные военные конфликты, кислотные дожди, метеорологические (ураганы, бури, смерчи), аварии на радиационно опасных объектах, гидрологические (наводнения, цунами), неуправляемая толпа, ДТП, загрязнение водной среды.

3. Соседка обратилась к вам за помощью. У нее резкие, сжимающие боли за грудиной, холодный липкий пот. Какую помощь вы ей можете оказать?

4. Во время игры в футбол в жаркий летний день одному из мальчиков стало плохо. Он жалуется на головокружение, тошноту, слабость. У него красное лицо и кожа, пульс учащен. Что случилось с мальчиком? Как ему помочь?

5. Ребенок, играя на улице, наступил на ржавый гвоздь. Родители обработали ранку йодом. Правильно ли они поступили?

6. В результате автомобильной катастрофы на проселочной дороге ноги женщины оказались придавленными опрокинувшимся автомобилем. Вы обнаружили ее через 1 ч после аварии. Ваши действия.

7. В душном помещении пожилой мужчина потерял сознание и, падая, ударился головой. Пришел в себя через 1 мин. Его вырвало. Жалуется на головную боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами. Сознание ясное, на вопросы отвечает четко, давление и пульс в норме. Предполагаемый диагноз и ваши действия?

8. Через какое время возможно оживление с полным восстановлением функций центральной нервной системы при клинической смерти?

- а) 3-4 мин в жару;
- б) 4-5 мин при нормальной температуре;
- в) 10-15 мин при нормальной температуре;
- г) 20-30 мин на холоду.

9. Положение больного при проведении сердечно-легочной реанимации

- а) горизонтально на спине
- б) горизонтально на животе
- в) на спине с приподнятым головой
- г) на спине с опущенным головой

10. Выберите последовательность проведения ИВЛ.

- б) очистить рот от инородных тел, слизи, рвотных масс;
- 7) после первых вдуваний проверить проходимость дыхательных путей, наблюдая за движениями грудной клетки;
- 8) разогнуть голову в шейном отделе и оттянуть вперед нижнюю челюсть;
- 9) уложить пострадавшего на жесткую поверхность;
- 10) продолжать раздувать легкие, чередуя ИВЛ с непрямым массажем сердца.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Компетенция

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Вариант

Тестовые задания

1. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?
 - а) при определении цены товара
 - б) в процессе обмена товара на товар
 - в) при обмене товара на золото
2. Для чего используют деньги в функции средства платежа?
 - а) для оплаты товара наличными
 - б) для уплаты налогов
 - в) для выдачи заработной платы
3. Зависит ли покупательная способность денежной массы, находящейся в обращении, от количества денег в обращении?
 - а) да
 - б) нет
4. Что такое безналичные расчеты?
 - а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
 - б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег
5. Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями?
 - а) поставщика (получателя средств)
 - б) покупателя (плательщика)
6. Что входит в денежный оборот?
 - а) налично-денежный оборот
 - б) безналичный денежный оборот

- в) объем денежной базы
7. Что такое «денежная система»?
- а) это виды денежных знаков
б) это форма организации денежного обращения в стране
8. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот?
- а) Правительство
б) Центральный банк
9. Что является ценой кредита?
- а) деньги
б) прибыль
в) ссудный процент
10. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов производят ипотечное кредитование?
- а) кредитные союзы
б) ссудосберегательные ассоциации
в) финансовые компании
11. Что такое банковская система?
- а) совокупность финансовых институтов
б) совокупность банков и небанковских финансово-кредитных организаций
в) совокупность банков в их взаимосвязи
12. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?
- а) выпуск денег в обращение
б) изменение процентной ставки центрального банка
в) кредитование предприятий
г) операции на открытом рынке
д) изменение нормы обязательных резервов
е) кредитование государства
13. Что такое валютная интервенция?
- а) покупка – продажа центральным банком иностранной валюты
б) покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг
в) снижение валютного курса
г) повышение валютного курса
14. Что такое ликвидность банка?
- а) гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях
б) способность банка своевременно отвечать по обязательствам
в) способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд
15. К функциям банка относятся:
- а) посредничество в кредите
б) создание платежных средств
в) ссуды предприятиям
г) прием вкладов
16. Лизинг– это:
- а) долгосрочная аренда машин, оборудования, недвижимости
б) переуступка прав требования
в) управление имуществом
17. Операция считается факторинговой, если она включает в себя:
- а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования и страхование риска;
б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение бухгалтерского учета поставщика, инкассирование его задолженности
в) обеспечение риска, управление имуществом.

Ключи теста:

Вопрос	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Ответ								
9	10	11	12	13	14	15	16	17

18. Основные элементы интерфейса Mathcad.

19. Информационная технология – это:

- a) Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления
- b) Процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах
- c) Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные средства мультимедиа.

20. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- a) только сообщения;
- b) только файлы;
- c) сообщения и приложенные файлы;
- d) только видеоизображение;
- e) ни одно из выше перечисленного.

21. Сервер - это:

- a) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;
- b) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;
- c) переносной компьютер;
- d) рабочая станция;
- e) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.

22. Элемент документа для связи между различными компонентами информации внутри самого документа, в других документах, в том числе и размещенных на различных компьютерах:

- a) Гипермедиа
- b) Гиперссылка
- c) Гипертекстовая система
- d) Гипертекст

23. Поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области:

- a) база данных
- b) информационная технология
- c) информационная система
- d) Технология обработки текстовой информации

24. Информация, преимущественное право на использование которой принадлежит одному лицу или группе лиц, - это:

- a) Секретная информация
- b) Конфиденциальная информация
- c) Информация для служебного доступа

7. Локальная сеть - это

- a) совокупность компьютеров, объединенных на основе кабельного соединения;
- b) совокупность компьютеров, объединенных на основе телефонных каналов связи;
- c) совокупность компьютеров, объединенных на основе спутниковой связи.

25. Укажите программные системы для поддержки глобальных сетей

- a) Nowell;
- b) Windows NT;
- c) InterNet;
- d) LapLink.

26. Технологии мульти-медиа предназначены для

- a) обработки больших объемов структурированной информации;
- b) обработки текстовой информации;
- c) решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
- d) обработки реальных изображений и звука;
- e) создания инструментальных программных средств информационных технологий.

27. Редакционно-издательские технологии предназначены для

- a) обработки больших объемов структурированной информации;
- b) обработки текстовой информации;
- c) решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
- d) обработки реальных изображений и звука;
- e) создания инструментальных программных средств информационных технологий.

28. Технология программирования предназначена для

- a) обработки больших объемов структурированной информации;
- b) обработки текстовой информации;
- c) решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
- d) обработки реальных изображений и звука;
- e) создания инструментальных программных средств информационных технологий.

Ключи теста:

Вопрос	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Ответ											

29. Формула из ячейки D1:

D1		fx =A1+B1			
	A	B	C	D	
1	2	3	4	5	
2	5	6	7		

Была скопирована в ячейку E2. В результате в ячейке E2 получится число...

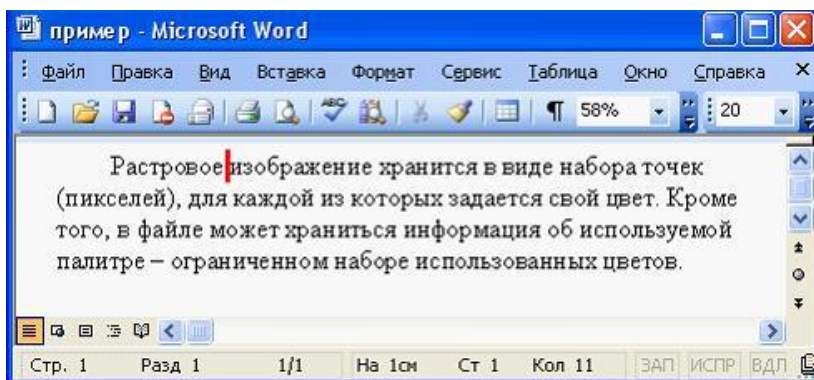
- 1. 13;
- 2. 5;
- 3. 11;
- 4. 8.

30. С помощью приведенного на рисунке окна можно...



- 1. применить к презентации одну из стандартных тем оформления;
- 2. выбрать макет разметки слайда;
- 3. выбрать шаблон презентации;
- 4. настроить переход от слайда к слайду.

31. В текстовом редакторе MS Word набран текст (положение курсора отменено вертикальной черточкой красного цвета):



После нажатия клавиши <End> курсор переместится в конец...

1. текущей строки;
2. первого предложения;
3. абзаца;
4. всего текста.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4
Ответ	1			

Компетенция

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Оценочные материалы

Вариант

1. Социологическая информация – это...

а) все сведения, имеющиеся в распоряжении людей; б) сведения, предназначенные отдельным людям; в) научно-обоснованные сведения.

2. Оперативный этап социологического исследования включает в себя...

а) предварительный анализ, уже проведенных социальных исследований социологами по данной проблематике;
 б) быстрое, оперативное осмысление предварительных исследований; в) анализ полученной информации;
 г) сбор информации.

3. Какой метод получения первичной социологической информации является наиболее распространенным?

а) тестирование; б) социологическое наблюдение; в) опрос; г) социологический эксперимент.

4. Социологическая анкета – это...

а) определенное количество вопросов;
 б) наиболее значимые вопросы, адресованные респондентам; в) структурно организованный набор вопросов;
 г) случайный набор вопросов.

5. Теоретико-методологический раздел программы социологического исследования не включает...

а) определение задач и целей исследования;
 б) описание проблемной ситуации;
 в) выбор эмпирических методов сбора первичной социологической информации;

г) формулировку гипотез.

6.Процедурно-методический раздел программы социологического исследования не включает...

- а) обоснование выборки;
- б) определение объекта и предмета исследования;
- в) разработку инструментария;
- г) определение графика работы.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5	6
Ответ	1					

7. Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»

8. Дисциплина «Методы оптимальных решений»

9. К какому виду наблюдений относится перепись населения:

- а) непрерывное;
- б) единовременное;
- в) периодическое;

10. Статистический формуляр-это:

- а) специальные бланки, на которые заносятся все собранные данные;
- б) программа наблюдения;

11. Показатель, исчисляемый отношением абсолютной величины единицы совокупности к абсолютной величине всей совокупности:

- а) выполнение плана;
- б) относительная величина динамики;
- в) относительная величина структуры;

12. В каких границах изменяется коэффициент вариации:

- а) от 0 до 100;
- б) от 0 до 200;
- в) нижняя граница -0%, верхняя - практически отсутствует.

13. Что характеризует ряд динамики:

- а) структуру совокупности по какому либо признаку;
- б) изменение характеристики совокупности во времени;
- в) распространенность явления в присущей среде;

14. Что представляет собой темп роста:

- а) разность между отчётным и базисным уровнем;
- б) сумма отчетного и базисного уровня;
- в) отношение отчетного уровня к базисному.

15. Что представляет собой абсолютный прирост:

- а) разность между отчётным и базисным уровнем;
- б) сумма отчетного и базисного уровня;
- в) отношение отчетного уровня к базисному.

16. Средний уровень интервальных рядов динамики определяется как:

- а) средняя арифметическая;
- б) средняя гармоническая;
- в) средняя хронологическая;
- г) средняя квадратическая;

17. Какой ряд динамики можно отнести к моментному:

- а) объёма реализованной продукции по кварталам
- б) среднего размера доходов по годам;
- в) численности студентов на конец года.

18. Какие значения может принимать коэффициент корреляции:

- а) 1;
 б) от -10 до +10;
 в) от -1 до +1

9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
б	а	в	а	б	в	а	а	в	в

27. Фокус-группа – это _____
 28. Емкость рынка – это _____
 29. Основные методы ценообразования:

30. Стратегии продвижения товара: _____

23. Что понимается под хозяйственным учетом?

- а) система наблюдения, сбора, измерения, регистрации, обработки, передачи информации о хозяйственной деятельности, необходимой для управления производством;
 б) управление отдельными хозяйственными процессами на базе полученной первичной учетной документации;
 в) хозяйственный учет – это бухгалтерский учет.

24. Какие отличительные признаки определяют приоритет бухгалтерского учета перед другими видами учета?

- а) сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни;
 б) документальное оформление экономических событий;
 в) непрерывное наблюдение за хозяйственными процессами, их документальное оформление и периодическое подтверждение достоверности полученной информации специфическими приемами (например, инвентаризацией).

25. Назовите состав внешних пользователей, имеющих прямой финансовый интерес к учетной информации конкретной организации:

- а) депозитарии;
 б) аудиторские фирмы;
 в) настоящие или потенциальные инвесторы, банки, поставщики основных средств и производственных запасов и другие кредиторы.

26. Укажите этапы бухгалтерского учета в последовательном формировании учетной информации:

- а) наблюдение за экономическими событиями, их измерение и регистрация с целью последующего обобщения и группировки;
 б) измерение фактов хозяйственной жизни на стадии их наблюдения с целью принятия управленческих решений;
 в) регистрация экономических событий в процессе их свершения в соответствующих единицах измерения.

27. Каковы измерители, применяемые в бухгалтерском учете?

- а) трудовые и денежные;
 б) натуральные, натурально-условные, трудовые и денежные;
 в) натуральные и денежные.

Ключи теста:

Вопрос	23	24	25	26	27
Ответ					

28. Соотнесите цели и направления предплановых исследований:

- 1) анализ достигнутого уровня социально-экономического развития; а) выявление тенденций и траекторий развития социально-экономических процессов;

- 2) диагностика народно-хозяйственных проблем;
 3) прогнозирование;
 4) экспериментирование.
- б) апробирование плановых показателей, нетрадиционных способов решения
 в) оценка благосостояния и социального развития страны по ключевым параметрам;
 г) выявление нарушений нормального функционирования общественного пр-ва.

Ответ:

29. Информация составляет служебную или коммерческую тайну, если:

- 1) информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность, к ней нет свободного доступа, и ее обладатель принимает меры по ее охране и конфиденциальности;
- 2) информация имеет потенциальную коммерческую ценность в силу ее неизвестности третьим лицам, и ее обладатель принимает меры по ее охране и конфиденциальности;
- 3) информация имеет действительную коммерческую ценность, к ней нет свободного доступа на законном основании;
- 4) информация имеет потенциальную или действительную коммерческую ценность в силу ее неизвестности третьим лицам, к ней нет свободного доступа на законном основании и ее обладатель принимает меры по ее охране и конфиденциальности.

Ключи от теста:

Вопрос	1
Ответ	1

30. Какой документ является главенствующим при международном лизинге?

- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге) №164-ФЗ";
- Конвенция УНИДРУА;
- Таможенный кодекс РФ.

31. Какой документ является главенствующим при внутреннем лизинге?

- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" №164-ФЗ;
- Конвенция УНИДРУА;
- Таможенный кодекс РФ.

Ключи к тесту:

Вопрос	1	2
Ответ		

31. Социальный эффект от проекта не включает:

- А) прирост дохода работников организации.
- Б) увеличение количества рабочих мест.
- В) повышение степени безопасности работников.
- Г) рост производительности труда.
- Д) улучшение условий труда и отдыха.

32. Абсолютные методы оценки эффективности проектов не включают:

- А) суммарный доход (прибыль) П.
- Б) среднегодовой доход (прибыль) Пт.
- В) чистую текущую стоимость NPV.
- Д) Внутреннюю норму доходности IRR.

33. Индекс доходности PI относится к:

- А) относительным методам оценки эффективности проектов.

- Б) абсолютным методам оценки эффективности проектов.
 В) временным методам оценки эффективности проектов.
 34. Показатель, характеризующий сопоставление дисконтированной стоимости денежных поступлений за прогнозируемый период и инвестиций – это:
 А) дисконтированный срок окупаемости DPBP.
 Б) чистую текущую стоимость NPV.
 В) индекс доходности PI.
 Г) внутреннюю норму доходности IRR.

Ключи к тесту:

Вопрос	31	32	33	34
Ответ				

Компетенция

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Оценочные материалы

Дисциплина «Математика»

Задача

Решить уравнения. Выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

$$x^2 + 4 = 0$$

$$x^3 + 64 = 0$$

$$x^2 + 1 = 0$$

$$x^3 + 125 = 0$$

Ответы:

Дисциплина «Математический анализ»

Задача

Исследовать функцию и построить ее график: $y = \frac{x}{x^2 + 1}$

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»

Задача. Процент людей, купивших новое средство от головной боли после того, как увидели его рекламу по телевидению, есть случайная величина, заданная рядом распределения:

X	0	10	20	30	40	50
P	0,1	0,2	0,35	0,2	0,1	0,05

Найти: а) $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; б) вероятность того, что более 20% людей откликнутся на рекламу.

Ответ:

Дисциплина «Методы оптимальных решений»

Задача. Для изготовления изделий двух видов склад может отпустить металла не более 80кг, причем на изделие 1-го вида расходуется 2кг, а на изделие 2-го вида – 1кг металла. Требуется спланировать производство так, чтобы была обеспечена наибольшая прибыль, если изделий 1-го вида нужно изготовить не более 30шт., а изделий 2-го вида – не более 40 шт., причем одно изделие 1-го вида

стоит 5 у.е., а 2-го вида – 3 у.е. (решить задачу двумя способами: графическим и симплекс-методом).

Ответ:

Дисциплина «Линейная алгебра»

Задача

3. Составить параметрическое уравнение прямой, проходящей через точку $(-7, -3, 2)$ и перпендикулярной плоскости $\Pi: x - 4y - 5z + 8 = 0$. Найти точку M , соответствующую значению параметра $t = 2$.

Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Проанализировать результаты и обосновать полученные выводы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Что понимается под хозяйственным учетом?
 - а) система наблюдения, сбора, измерения, регистрации, обработки, передачи информации о хозяйственной деятельности, необходимой для управления производством;
 - б) управление отдельными хозяйственными процессами на базе полученной первичной учетной документации;
 - в) хозяйственный учет – это бухгалтерский учет.
2. Функции управления в организации реализуются при помощи информации, полученной в системе:
 - а) бухгалтерского учета;
 - б) статистического учета;
 - в) оперативного учета.
3. Какие отличительные признаки определяют приоритет бухгалтерского учета перед другими видами учета?
 - а) сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни;
 - б) документальное оформление экономических событий;
 - в) непрерывное наблюдение за хозяйственными процессами, их документальное оформление и периодическое подтверждение достоверности полученной информации специфическими приемами (например, инвентаризацией).
4. На какие виды подразделяется вся учетная информация?
 - а) оперативная и бухгалтерская;
 - б) бухгалтерская и статистическая;
 - в) оперативная, бухгалтерская и статистическая.
5. На каком виде хозяйственного учета сформировался управленческий учет?
 - а) бухгалтерском и статистическом;
 - б) бухгалтерском и оперативном;
 - в) бухгалтерском.
6. Назовите состав внешних пользователей, имеющих прямой финансовый интерес к учетной информации конкретной организации:
 - а) депозитари;
 - б) аудиторские фирмы;
 - в) настоящие или потенциальные инвесторы, банки, поставщики основных средств и производственных запасов и другие кредиторы.
7. Укажите состав пользователей учетной информации с косвенным финансовым интересом:
 - а) налоговые органы, казначейство, контрольно-ревизионное управление Минфина РФ, аудиторские фирмы, Госкомстат, органы, уполномоченные управлять

государственным и муниципальным имуществом, органы планирования экономики и другие пользователи;

б) аудиторские фирмы, арбитраж, общественные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов, органы статистики, брокеры, дилеры, фондовые биржи;

в) налоговая служба, органы статистики.

8. Укажите этапы бухгалтерского учета в последовательном формировании учетной информации:

а) наблюдение за экономическими событиями, их измерение и регистрация с целью последующего обобщения и группировки;

б) измерение фактов хозяйственной жизни на стадии их наблюдения с целью принятия управленческих решений;

в) регистрация экономических событий в процессе их свершения в соответствующих единицах измерения.

9. Каковы измерители, применяемые в бухгалтерском учете?

а) трудовые и денежные;

б) натуральные, натурально-условные, трудовые и денежные;

в) натуральные и денежные.

Ключи теста:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ									

Дисциплина «Маркетинг»

Проведение работы, заключающейся в ответе на вопросы:

31. Фокус-группа – это _____

32. Емкость рынка – это _____

33. Основные методы ценообразования:

Стратегии продвижения товара:

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

1. Пассив баланса дает представление о:

1) экономических ресурсах предприятия

2) о составе и состоянии источников формирования средств предприятия и их назначении;

3) о форме собственности хозяйствующего субъекта

2. Какие активы относятся к оборотным:

1) нематериальные активы;

2) задолженность по заработной плате работникам предприятия;

3) прибыль предприятия;

4) денежные средства;

5) краткосрочные финансовые вложения

6) (добавить недостающие элементы оборотных средств предприятия)

3. Рост сомнительной дебиторской задолженности свидетельствует о:

1) повышении ликвидности;

2) снижении ликвидности;

3) о неизменности ликвидности

4. Каким коэффициентом оценивается скорость оборота материальных запасов:

1) коэффициент оборачиваемости МЗ;

- 2) длительность оборота МЗ;
- 3) рентабельность оборотных активов;
- 4) материалоемкость отдельных видов МЗ
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств (указать с формулой основные, не менее 3)
6. Выработка измеряется в...
7. Что не относится к трудовым факторам, влияющим на изменение фактического выпуска относительно планового задания:
 - 1) изменение стоимости основных фондов;
 - 2) изменение численности;
 - 3) изменение выработки одного работника
8. Эффективное использование трудовых ресурсов характеризуется следующими темповыми характеристиками (поставить знак $>$, $<$, $=$):
 - 1) Темп роста выработки ... Темпа роста заработной платы
 - 2) Темп роста выработки ... Темпа роста численности персонала

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8

Компетенция

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Оценочные материалы

Вариант

1. Что означает «принять решение»?
 - 1) перебрать все возможные альтернативы
 - 2) перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы
 - 3) отдать распоряжение о выборе возможной альтернативы
 - 4) выбрать оптимальную альтернативу и отдать распоряжение о ее выполнении
2. В теории менеджмента решение, не зависящее от прошлого опыта, а основанное на объективном аналитическом процессе, является
 - А) интуитивным
 - Б) основанным на суждении
 - В) аналитическим
 - Г) рациональным
3. Заключительным этапом фазы подготовки управленческого решения является
 - 1) выбор оптимального варианта решения
 - 2) уяснения проблемы
 - 3) постановка задачи
 - 4) разработка вариантов решения
4. Обязательным следствием этапа контроля управленческого решения должно быть процесс, связанный с
 - 1) проведением корректировки деятельности организации
 - 2) организацией выполнения решения
 - 3) планированием реализации решения на будущий период
5. В теории управленческих решений «альтернатива» - это:

1) совокупность взаимосвязанных характеристик, принятых для описания объекта организационного управления и их установленные нормативные значения
2) количественная или качественная величина, характеризующая объект управления

3) формализованное описание желаемого состояния объекта организованного управления

4) возможный или один из возможных, практически осуществимый способ разрешения проблемы

5) состояние управляемой системы, оцениваемое относительно поставленной цели

6. В теории управления понятие «критерий» - это:

А) формализованное описание желаемого состояния объекта организационного управления

Б) частный случай показателя, если на основе этого показателя делается вывод о различии объектов или наличии у них определённых свойств

В) состояние управляемой системы, оцениваемое относительно поставленной цели

Г) количественная или качественная величина, характеризующая объект управления

Д) признак, основание, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям

7. Соотношение стоимости прибавочного продукта, полученного в результате реализации решения, и затрат на его разработку и реализацию отражает _____ эффективность решения:

1) экономическую

2) социальную

3) производственную

4) технологическую

8. Незапрограммированные управленческие решения носят характер

1) футуристический

2) интегральный

3) синтетический

4) творческий

9. Выдвижение предложений по решению проблемы в процессе мозговой атаки не подразумевает:

1) наличие специальных знаний у предлагающего их эксперта

2) фиксирования предложений

3) обсуждения

4) критики

10. Риск в процессе принятия решения может определяться ситуацией

1) неопределённости результата

2) высоких затрат

3) множества альтернатив

4) сопротивления персонала

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Г	1	1	4	д	1	4	4	1

11. **Дисциплина «Методы оптимальных решений»**

12.

13. Виды норм затрат труда

(нормы времени, нормы выработки, нормы обслуживания, нормы численности, нормы управляемости, нормированные задания)

14. Элементы тарифной системы оплаты труда
(тарифная ставка, тарифный разряд, оклад, тарифная сетка, тарифные коэффициенты)

15. Виды бестарифной системы оплаты труда
(комиссионная, коллективная, система плавающих коэффициентов)

16. Понятие «кадровая политика организации».
(совокупность целей и принципов, которые определяют направление и содержание работы с персоналом)

17. Этапы процесса подбора персонала.
(анализ документов, собеседование, испытательный срок)

18. Продолжительность испытательного срока при приеме на работу.
(не более 3 месяцев)

19. Методы обучения персонала.
(с отрывом от работы, без отрыва от работы, на рабочем месте, вне рабочего места)

20. Примеры оснований для увольнения работника по инициативе работодателя.
(прогул, неоднократные нарушения трудовой дисциплины, однократные грубые нарушения, утрата доверия)

21. Верификация – это:

А) подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного использования или применения, выполнены;

Б) подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены;

В) предъявление сертификата, подтверждающего уровень качества продукции.

22. Документ, являющийся отправной точкой для деятельности организации по управлению качеством, – это:

1) политика в области качества организации;

2) выбранный стандарт серии ISO 9000;

3) руководство по качеству организации.

23. Вид деятельности, позволяющий организации осуществлять проверку своей деятельности с целью определения эффективности системы менеджмента качества и её соответствия стандартам ISO 9000, - это:

1) сертификация системы менеджмента качества аккредитованным органом;

2) внутренний аудит системы менеджмента качества;

3) применение статистических методов контроля.

24. Предупреждающее действие – это:

1) действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия или другой потенциально нежелательной ситуации;

2) действие, предпринятое для устранения причины обнаруженного несоответствия или другой нежелательной ситуации;

3) действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия.

25. Для наглядного представления тенденции изменения контролируемого параметра качества применяется:

1) диаграмма Парето;

2) гистограмма;

- 3) причинно-следственная диаграмма.
26. Для определения вида связи между характеристикой качества и влияющим на неё фактором применяется:
- 1) диаграмма разброса;
 - 2) метод стратификации;
 - 3) причинно-следственная диаграмма.

Ключи к тесту

21	22	23	24	25	26
Б	1	2	1	2	1

27. Дайте определение документа:
- А) материальный объект с информацией, зафиксированной созданным человеком способом, для её передачи во времени и пространстве
 - В) совокупность реквизитов официального письма
 - С) стандартное расположение материала
 - Д) текст
28. Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, заседаниях, совещаниях и т.п.:
- А) объяснительная записка
 - В) докладная записка
 - С) акт
 - Д) протокол
29. Правовой акт, издаваемый руководителем предприятия, действующего на основании единоначалия, для разрешения основных и оперативных задач предприятия — это
- А) приказ
 - В) указание
 - С) решение
 - Д) распоряжение
30. Свод правил, регулирующих деятельность организаций, их взаимоотношения с другими организациями и гражданами, права и обязанности в сфере государственной или хозяйственной деятельности — это
- А) штатное расписание
 - В) положение
 - С) должностная инструкция
 - Д) устав

Ключи к тесту:

27	28	29	30
А	Д	А	Д

Компетенция

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Оценочные материалы

Вариант

1. Понятие «оборотные средства предприятия» - это ...
 - 1) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
 - 2) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один

- раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 3) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
 - 4) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изнашивания;
2. Эффективность использования оборотных средств характеризуют ...
- 1) прибыль, рентабельность производства;
 - 2) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
 - 3) фондоотдача, фондоемкость продукции;
 - 4) фондовооруженность труда.
3. В состав основных производственных фондов предприятия включаются:
- 1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
 - 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, инструменты и приспособления, транспортные средства;
 - 3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;
 - 4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;
 - 5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.
4. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют ...
- 1) рентабельность, прибыль;
 - 2) фондоотдача, фондоемкость;
 - 3) фондовооруженность труда рабочих;
 - 4) коэффициент сменности;
 - 5) производительность труда рабочих.
5. Амортизация основных фондов - это ...
- 1) износ основных фондов;
 - 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - 3) восстановление основных фондов;
 - 4) расходы на содержание основных фондов.
6. Полная себестоимость продукции складывается из:
- 1) производственной себестоимости и внепроизводственных расходов+
 - 2) производственной себестоимости и цеховой себестоимости
 - 3) цеховой себестоимости и коммерческих расходов
 - 4) переменных издержек

7. Рассчитать балансовую прибыль предприятия по следующим данным:

- брутто-выручка от реализации – 1240 345 руб.;
- валовая себестоимость – 75% от нетто-выручки;
- коммерческие расходы – 32 045 руб.;
- управленческие расходы – 348 506 руб.;
- проценты к получению – 80 345 руб.;
- проценты к уплате – 235 456 руб.;
- доходы от участия в других организациях – 535 000 руб.;
- сальдо прочих доходов и расходов (-325 руб.).

1	2	3	4	5	6	7
2	2	1	2,3	2	1	???

8. Назовите субъекты социально-трудовых отношений.

(наемные работники и работодатели).

9. Определите понятие «трудовой потенциал».

(совокупность физических и духовных качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности, способность достигать в заданных условиях определенных результатов)

10. Уровень жизни населения: понятие, основные показатели

(рождаемость, продолжительность жизни)

11. Показатели производительности труда

(выработка, трудоемкость)

12. Система трудовых показателей, основные показатели

(численность и структура персонала, баланс рабочего времени, производительность труда, фонд заработной платы)

13. Виды стоимости предприятия

- а) Восстановительная
- б) Балансовую
- в) Инвестиционная
- г) Кадастровая
- д) Рыночная
- е) Остаточная

14. В состав предприятия как имущественного комплекса могут входить ...

- а) водные объекты
- б) сооружения
- в) сырье
- г) права требования
- д) работники предприятия
- е) земля
- е) продукция

15. Договор на проведение оценки должен содержать ...

- а) сведения об оценщике или оценщиках, которые будут проводить оценку
- б) размер вознаграждения в виде процента от стоимости объекта оценки
- в) сведения о саморегулируемых организациях оценщиков, членами которых является оценщик

г) размер денежного вознаграждения за проведение оценки в виде определенной денежной суммы

13	14	15

16. К финансовым ресурсам предприятия относятся:

- а) собственные средства и приравненные к ним;
- б) заёмные средства;
- в) привлечённые средства.

17. Финансы предприятий выполняют следующие функции:

- а) распределительную;
- б) стимулирующую;
- в) контрольную.

18. Первоначальные взносы учредителей, прибыль от основной деятельности, амортизационные отчисления относятся к:

- а) собственным средствам;
- б) заёмным средствам;
- в) привлечённым средствам.

19. К собственным средствам и приравненным к ним относятся:

- а) первоначальные взносы учредителей;
- б) кредиты и займы;
- в) бюджетные субсидии.

20. К заёмным средствам относятся:

- а) прибыль от основной деятельности;
- б) банковские ссуды;

21. Привлечённые средства предприятий – это:

- а) средства от продажи акций;
- б) средства от продажи облигаций;
- в) средства от продажи ценных бумаг;
- г) займы коммерческих банков.

22. К кредиторской задолженности относится:

- а) средства, не принадлежащие предприятию;
- б) средства, принадлежащие предприятию;
- в) средства, временно принадлежащие предприятию;
- г) средства, принадлежащие кредитной организации.

23. Устойчивые пассивы:

- а) не принадлежат предприятию;
- б) принадлежат предприятию;
- в) не находятся в обороте предприятия;
- г) находятся в обороте предприятия.

Ключи к тесту:

Вопрос	16	17	18	19	20	21	22	23
Ответ								

Компетенция

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Оценочные материалы

1. Какой объем уставного капитала должен быть оплачен на момент регистрации общества с ограниченной?
 - А) в полной сумме
 - Б) не менее, чем на 50%+
 - В) не менее, чем на 1/3
 - Г) не более чем наполовину
2. Что произойдет с прибылью, полученной лицом в результате осуществления предпринимательской деятельности без регистрации деятельности:
 - А) отправится в доход государства в случае отсутствия лицензии
 - Б) возвратится контрагентам лица
 - В) может быть оставлена у лица при наличии разрешения налоговой инспекции
 - Г) подлежит обращению в доход государства
3. Начиная с какого момента договор купли-продажи предприятия вступает в силу?
 - А) с момента достижения договоренности
 - Б) с момента заключения
 - В) с момента подписания
 - Г) с момента регистрации

Ключи к тесту:

1	2	3
Б		Г

4. Сверхурочными работами признаются:
 - А) дежурства в организации
 - Б) работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя
 - В) работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работника
5. Доплата за работу на особо тяжелых, особо вредных и опасных производствах производится в размере:
 - А) в повышенном размере
 - Б) не менее 20 процентов
 - В) не менее 24 процентов оклада (тарифной ставки)
6. Оплата сверхурочной работы производится:
 - А) в полуторном размере
 - Б) в двойном размере
 - В) в тройном размере тарифной ставки, оклада
7. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск установлен:
 - А) 28 календарных дней
 - Б) 44 календарных дня
 - В) 24 рабочих дня

4	5	6	7

8. Пассив баланса дает представление о:
 - 1) экономических ресурсах предприятия
 - 2) о составе и состоянии источников формирования средств предприятия и их назначении;
 - 3) о форме собственности хозяйствующего субъекта

9. Какие активы относятся к оборотным:
- 1) нематериальные активы;
 - 2) задолженность по заработной плате работникам предприятия;
 - 3) прибыль предприятия;
 - 4) денежные средства;
 - 5) краткосрочные финансовые вложения
 - 6) (добавить недостающие элементы оборотных средств предприятия)
10. Каким коэффициентом оценивается скорость оборота материальных запасов:
- 1) коэффициент оборачиваемости МЗ;
 - 2) длительность оборота МЗ;
 - 3) рентабельность оборотных активов;
 - 4) материалоемкость отдельных видов МЗ
11. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств (указать не менее 3)
12. Выработка измеряется в... *(натуральных единицах: шт, кг, м и пр)*
13. Что не относится к трудовым факторам, влияющим на изменение фактического выпуска относительно планового задания:
- 1) изменение стоимости основных фондов;
 - 2) изменение численности;
 - 3) изменение выработки одного работника

8	9	10	11	12	13
2	4,5	1	Коборачиваемости Кзакрепления продолжительность оборота,	(натуральных единицах: шт, кг, м и пр)	1

14. Назовите субъекты социально-трудовых отношений.

(наемные работники и работодатели).

15. Определите понятие «трудовой потенциал».

(совокупность физических и духовных качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности, способность достигать в заданных условиях определенных результатов)

16. Уровень жизни населения: понятие, основные показатели

(рождаемость, продолжительность жизни)

17. Показатели производительности труда

(выработка, трудоемкость)

18. Система трудовых показателей, основные показатели

(численность и структура персонала, баланс рабочего времени, производительность труда, фонд заработной платы)

19. Виды стоимости предприятия

- а) Восстановительная
- б) Балансовую
- в) Инвестиционная
- г) Кадастровая
- д) Рыночная
- е) Остаточная

20. В состав предприятия как имущественного комплекса могут входить ...

- а) водные объекты
- б) сооружения
- в) сырье
- г) права требования
- д) работники предприятия
- е) земля
- е) продукция

21. Договор на проведение оценки должен содержать ...

- а) сведения об оценщике или оценщиках, которые будут проводить оценку
- б) размер вознаграждения в виде процента от стоимости объекта оценки
- в) сведения о саморегулируемых организациях оценщиков, членами которых является оценщик
- г) размер денежного вознаграждения за проведение оценки в виде определенной денежной суммы

19	20	21

22. Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока позволяет определить показатель

- а) DPP
- б) IRR
- в) NPV+
- г) PI

23. Если ставка дисконтирования ниже внутренней нормы доходности, то инвестирование будет

- а) Прибыльным+
- б) Нейтральным
- в) Убыточным

24. Критическим значением индекса рентабельности является

- а) 1+
- б) 100
- г) 0

22	23	24
в	а	а

25. Виды норм затрат труда

(нормы времени, нормы выработки, нормы обслуживания, нормы численности, нормы управляемости, нормированные задания)

26. Элементы тарифной системы оплаты труда

(тарифная ставка, тарифный разряд, оклад, тарифная сетка, тарифные коэффициенты)

27. Виды бестарифной системы оплаты труда

(комиссионная, коллективная, система плавающих коэффициентов)

28. Этапы процесса подбора персонала.

(анализ документов, собеседование, испытательный срок)

29. Продолжительность испытательного срока при приеме на работу.

(не более 3 месяцев)

30. Примеры оснований для увольнения работника по инициативе работодателя.

(прогул, неоднократные нарушения трудовой дисциплины, однократные грубые нарушения, утрата доверия)

Компетенция

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Оценочные материалы

Вариант:

1. Максимально допустимая величина расхода ресурса на производство единицы продукции или выполнение определенного объема работ установленного качества – это:
 - А) норматив;
 - Б) норма;
 - В) лимит;
 - Г) полезный расход.
2. Какой показатель производственной программы рассчитывается с учетом поступления средств на расчетный счет предприятия:
 - а) товарная продукция
 - б) чистая продукция
 - в) реализованная продукция
 - г) валовая продукция
3. Максимально возможный объем выпуска продукции соответствующего качества и ассортимента при оптимальном использовании оборудования – это:
 - А) производственная программа;
 - Б) портфель заказов;
 - В) пропускная способность оборудования;
 - Г) производственная мощность.
4. В товарную продукцию входит:
 - А) готовая продукция основного производства, полуфабрикаты, услуги не промышленного характера, стоимость нестандартного оборудования, зачисленного на баланс предприятия;
 - Б) готовая продукция основного производства, полуфабрикаты на сторону, услуги промышленного характера сторонним предприятиям, стоимость нестандартного оборудования, зачисленного на баланс предприятия;
 - В) готовая продукция основного производства, полуфабрикаты для собственного потребления, услуги промышленного характера, стоимость нестандартного оборудования, зачисленного на баланс предприятия;
 - Г) нет правильного ответа.
5. Период времени от поступления сырья и материалов до оплаты реализованной продукции – это:
 - А) финансовый цикл
 - Б) операционный цикл
 - В) производственный цикл
6. Затраты на приобретение, доставку и установку основных фондов составляют:
 - А) первоначальная стоимость
 - Б) остаточную стоимость
 - В) восстановительную стоимость
7. Задолженность за отгруженные товары, работы, услуги, срок оплаты которых не наступил, но право собственности уже перешло к покупателю называется:
 - А) нормальная дебиторская задолженность
 - Б) нормальная кредиторская задолженность
 - В) просроченная дебиторская задолженность
 - Г) просроченная кредиторская задолженность

1	2	3	4	5	6	7
Б	В	Г	Г	Б	А	А

8. Оперативно-производственное планирование заключается:

- а) только в разработке конкретных производственных заданий на год, квартал, месяц подразделениям предприятия;
- б) в разработке конкретных производственных заданий на год, квартал, месяц подразделениям предприятия и в оперативном регулировании хода производства;
- в) только в разработке конкретных производственных заданий на месяц, декаду, сутки как для предприятия в целом, так и его подразделениям;
- г) в разработке конкретных производственных заданий на месяц декаду, сутки подразделениям предприятия в оперативном регулировании хода производства;
- д) в разработке конкретных производственных заданий на месяц, декаду, сутки как для предприятия в целом, так и его подразделениям, и в оперативном регулировании хода производства.

9. Длительность производственного цикла включает время:

- н) технологическое;
- о) контрольных операций;
- п) невыходов по болезни;
- р) отпусков;
- с) время транспортировки;
- т) междусменных перерывов.

10. В серийном производстве в качестве планово-учётной единицы применяется:

- а) конкретное изделие;
- б) комплект деталей, входящих в изделие;
- в) заказ;
- г) отдельная деталь или сборочная единица.

11. Под ритмичной работой предприятия понимают:

- а) чёткое соблюдение графика изготовления и поставки продукции потребителям;
- б) систематическое выполнение предприятием плана выпуска продукции соответственного ассортимента, качества по заранее установленному графику;
- в) систематическое выполнение всеми подразделениями предприятия плана выпуска продукции соответствующего ассортимента и качества по заранее установленному графику.

12. Какие подразделения составляют общую структуру предприятия?

- а) обслуживающие хозяйства и побочные цехи, вспомогательные и основные цехи, органы управления, блок питания, библиотека, здравпункт;
- б) основные цехи, вспомогательные цехи, обслуживающие хозяйства, побочные цехи;
- в) основные цехи, обслуживающие хозяйства, вспомогательные цехи, органы управления;
- г) обслуживающие хозяйства, органы управления, блок питания, библиотека, здравпункт.

8	9	10	11	12
д	ае	б	а	а

13. Организационное проектирование рассматривается как...

- а) деятельность управленческого аппарата
- б) разработка технологических производственных карт
- в) наблюдение операторов за производственным процессом
- г) ситуационный выбор характеристик организационной системы

14. Организационная структура - это:

- А) совокупность форм и методов, с помощью которых осуществляется целенаправленное воздействие субъекта на объект управления;
- Б) упорядоченная форма элементов системы управления и связей между ними, обеспечивает разделение труда в процессе управления;
- В) совокупность взаимосвязанных элементов, объединенных информационными потоками, прямыми и обратными связями;
- Г) совокупность управленческих органов, между которыми существует система взаимосвязей, обеспечивающих выполнение необходимых функций управления для достижения целей фирмы.

15. К органическим организационным структурам относятся:

- А) линейные, функциональные, линейно-функциональные, дивизиональные;
- Б) линейно-функциональные, проектные, дивизиональные, матричные;
- В) проектные, матричные;
- Г) региональные, продуктовые структуры, структуры, ориентированные на потребителя.

16. В каком из документов регистрируется численность, профессиональный состав, оклады и фонд оплаты труда по каждому работнику в соответствии со структурными подразделениями?

- А) в уставе предприятия;
- Б) в должностных инструкциях исполнителей;
- В) в штатном расписании;
- Г) в положениях о структурных подразделениях.

17. Организационная культура - это...

- А) система неофициальных правил, норм, устанавливающих, каким образом работники должны себя вести в большинстве случаев;
- Б) положительный результат долгой совместной работы руководства и персонала компании;
- В) использование устной, письменной, невербальной коммуникации, "телефонного права" и открытости коммуникации варьируется от предприятия к предприятию; профессиональный жаргон, аббревиатуры, язык жестов специфическая для предприятий различной отраслевой, функциональной и территориальной принадлежности;

18. Чем является жизненный цикл организации?

- а) Подготовительным этапом, предшествующий созданию организации
- б) Периодом стабильной и эффективной работы организации.
- в) Переходом к созданию условий для экономического роста
- г) Временем от момента зарождения организации до ее ликвидации.

19. Наиболее соответствует понятию «синергия»:

- а) значительный прирост энергии, превышающий сумму индивидуальных усилий членов организации;
- б) сохранение энергии в замкнутых материальных системах при воздействии факторов внешней среды;
- в) суммарный эквивалент материальных ресурсов, необходимых для функционирования организации.

13	14	15	16	17	18	19
а	б	в	в	а	г	а

20. Что такое материальный поток?

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;

в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

21. Что такое логистическая операция?

а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

22. Название тянущей системы в логистике:

а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;

г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

23. Название толкающей системы в логистике:

а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;

б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);

в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

24. Что относится к прямым функциям службы логистики на предприятии?

а) выбор транспорта;

б) рыночные исследования;

в) организацию складирования и хранения;

г) рекламу

д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров

е) управление запасами

25. Что происходит с удельными издержками на единицу пути при увеличении дальности перевозки?

а) Сокращаются

б) Увеличиваются

в) Не изменяются

26. Не является логистическим звеном:

а) транспортное предприятие;

б) склад;

в) цех промышленного предприятия;

- г) нет правильного ответа.
 д) коммерческий банк;
 27. Под логистикой обычно понимают:
 а) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению производством
 б) Управление материальными, информационными и финансовыми потоками
 в) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления, материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками
 г) Искусство управлять перевозками грузов
 28. Производственная логистика означает управление материальными потоками:
 а) Между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем
 б) Внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия
 в) По внешней среде производственного предприятия
 г) По внутренней среде производственного предприятия
 29. Задача транспортной логистики:
 а) Определение мощности двигателей транспортного средства
 б) Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля
 в) Определение рационального маршрута доставки
 30. Основной задачей складской логистики является
 а) Складирование и подготовка грузов к поставкам
 б) Закуп наиболее прибыльных грузов
 в) Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
в	а	б	в	в,е	а	д	б	б	в	а

Компетенция

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Оценочные материалы

Вариант:

1. Какова цель эконометрики?	а) представить экономические данные в наглядном виде; б) разработать способы моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов; в) определить способы сбора и группировки статистических данных; г) изучить качественные аспекты экономических явлений.
2. Регрессионный анализ заключается в определении...	А) аналитической формы связи, в которой изменение результативного признака обусловлено влиянием одного или нескольких факторных признаков, а множество всех прочих факторов, также оказывающих влияние на результативный признак принимается за постоянные и средние значения; Б) тесноты связи между двумя

	переменными (при парной связи) и между результативным и множеством факторных признаков (при многофакторной связи); В) статистической меры взаимодействия двух случайных переменных; Г) степени статистической связи между порядковыми переменными.						
3. Какое значение не может принимать коэффициент корреляции?	А) -0,973 Б) 0,005 В) 1,111 Г) 0,723						
4. При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между признаками можно считать сильной?	А) -0,975 Б) 0,675 В) -0,112 Г) 0,423						
5. Если парный коэффициент корреляции равен (-1) , то это означает	А) отсутствие связи Б) наличие обратной корреляционной связи В) наличие обратной функциональной связи Г) наличие прямой функциональной связи						
6. В уравнении линейной парной регрессии $\hat{y} = a + bx$ параметр b означает...	А) усредненное влияние на результативный признак неучтенных факторов Б) среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1% В) на какую величину в среднем изменится результативный признак, если переменную x увеличить на единицу измерения Г) какая доля вариации результативного признака учтена в модели и обусловлена влиянием на нее переменной x						
7. Уравнение регрессии имеет вид $\hat{y} = 2,02 + 0,78x$. На сколько единиц своего измерения в среднем изменится \hat{y} при увеличении x на единицу своего измерения?	А) увеличиться на 2,02 Б) увеличиться на 0,78 В) увеличиться на 2,8 Г) не изменится						
8. Какой коэффициент определяет среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1%?	А) коэффициент регрессии Б) коэффициент детерминации В) коэффициент корреляции Г) коэффициент эластичности						
1	2	3	4	5	6	7	8
Б	А	В	А	В	В	Б	Г
9. Какая из перечисленных эконометрических моделей является парной?				А) модель $y = f(x) + \varepsilon$; Б) модель $y = f(x_1; x_2) + \varepsilon$; В) модель $y = \frac{3z}{z+1} + \varepsilon$; Г) модель $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_mx_m + \varepsilon$.			

<p>10. Укажите линейные эконометрические модели:</p>	<p>А) модель $y = 2x + \varepsilon$; Б) модель $y = 2x^5 \cdot \varepsilon$; В) модель $y = \frac{3z}{z+1} + \varepsilon$; Г) модель $y = a_0 + a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_mx_m + \varepsilon$; Д) модель $y = \frac{x}{x-4} + \varepsilon$.</p>						
<p>11. По отношению к выбранной спецификации модели все экономические переменные объекта подразделяются на два типа:</p>	<p>а) эндогенные и экзогенные; б) дискретные и непрерывные; в) случайные и детерминированные.</p>						
<p>12. Если экономические утверждения отражают динамическую взаимосвязь включенных в модель переменных, то значения такие переменных называют:</p>	<p>а) пространственными данными; б) временными рядами.</p>						
<p>13. Модель идентифицируема, если ...</p>	<p>а) число приведенных коэффициентов меньше числа структурных коэффициентов; б) число приведенных коэффициентов больше числа структурных коэффициентов; в) число параметров структурной модели равно числу параметров приведенной формы модели.</p>						
<p>14. Система вида $y_1 = b_{12}y_2 + a_{11}x_1 + \varepsilon_1$ $y_2 = b_{21}y_1 + a_{22}x_2 + \varepsilon_2$ имеет...</p>	<p>а) структурную форму; б) расширенную форму; в) приведенную форму.</p>						
<p>15. Сезонная компонента временного ряда – это...</p>	<p>а) компонента, описывающая долговременную тенденцию изменения; б) компонента, определяющая повторяемость экономических процессов в течение длительных периодов; в) компонента, отражающая повторяемость экономических процессов в течение не очень значительного периода; г) компонента, отражающая влияние на уровни ряда случайных факторов.</p>						
<p>16. Аддитивная модель временного ряда строится, если ...</p>	<p>а) значения сезонной компоненты предполагаются постоянными для различных циклов; б) амплитуда сезонных колебаний возрастает или уменьшается; в) отсутствует линейная тенденция.</p>						
9	10	11	12	13	14	15	16

Компетенция

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Оценочные материалы

Вариант:

1. Пассив баланса дает представление о:
 - 1) экономических ресурсах предприятия
 - 2) о составе и состоянии источников формирования средств предприятия и их назначении;
 - 3) о форме собственности хозяйствующего субъекта
2. Какие активы относятся к оборотным:
 - 1) нематериальные активы;
 - 2) задолженность по заработной плате работникам предприятия;
 - 3) прибыль предприятия;
 - 4) денежные средства;
 - 5) краткосрочные финансовые вложения
 - 6) (добавить недостающие элементы оборотных средств предприятия)
3. Рост сомнительной дебиторской задолженности свидетельствует о:
 - 1) повышении ликвидности;
 - 2) снижении ликвидности;
 - 3) о неизменности ликвидности
4. Каким коэффициентом оценивается скорость оборота материальных запасов:
 - 1) коэффициент оборачиваемости МЗ;
 - 2) длительность оборота МЗ;
 - 3) рентабельность оборотных активов;
 - 4) материалоемкость отдельных видов МЗ
5. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств (указать не менее 3)
6. Выработка измеряется в...
7. Что не относится к трудовым факторам, влияющим на изменение фактического выпуска относительно планового задания:
 - 1) изменение стоимости основных фондов;
 - 2) изменение численности;
 - 3) изменение выработки одного работника
8. Эффективное использование трудовых ресурсов характеризуется следующими темповыми характеристиками (поставить знак >, <, =):
 - 1) Темп роста выработки ... Темпа роста заработной платы
 - 2) Темп роста выработки ... Темпа роста численности персонала

1	2	3	4	5	6	7	8
2	4,5	2	1	Коборачиваемости Кзакрепления продолжительность оборота,	(натуральных единицах: шт, кг, м и пр)	3	1) > 2) >

9	10	11	12	13	14	15	16
---	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--

9. К финансовым ресурсам предприятия относятся:

- а) собственные средства и приравненные к ним;
- б) заёмные средства;
- в) привлечённые средства.

10. Финансы предприятий выполняют следующие функции:

- а) распределительную;
- б) стимулирующую;
- в) контрольную.

11. Первоначальные взносы учредителей, прибыль от основной деятельности, амортизационные отчисления относятся к:

- а) собственным средствам;
- б) заёмным средствам;
- в) привлечённым средствам.

12. К собственным средствам и приравненным к ним относятся:

- а) первоначальные взносы учредителей;
- б) кредиты и займы;
- в) бюджетные субсидии.

13. К заёмным средствам относятся:

- а) прибыль от основной деятельности;
- б) банковские ссуды;
- в) средства от продажи акций.

14. Привлечённые средства предприятий – это:

- а) средства от продажи акций;
- б) средства от продажи облигаций;
- в) средства от продажи ценных бумаг;
- г) займы коммерческих банков.

15. К кредиторской задолженности относится:

- а) средства, не принадлежащие предприятию;
- б) средства, принадлежащие предприятию;
- в) средства, временно принадлежащие предприятию;
- г) средства, принадлежащие кредитной организации.

16. Устойчивые пассивы:

- а) не принадлежат предприятию;
- б) принадлежат предприятию;
- в) не находятся в обороте предприятия;
- г) находятся в обороте предприятия.

17. Налог на добавленную стоимость, понятие, действующая основная ставка, порядок исчисления

(косвенный федеральный налог на реализуемые товары или услуги, ставка 20%, исчисляется путем умножения налогооблагаемой базы на налоговую ставку)

18 . Акцизы, понятие, способ определения

(косвенный федеральный налог на товары массового потребления, налагается в момент производства, регулируется Налоговым кодексом РФ)

19. Налог на прибыль организаций, действующая основная ставка, порядок исчисления

(прямой налог, начисляется на прибыль предприятия, основная ставка 20%, рассчитывается путем умножения ставки налога на налогооблагаемую прибыль)

20. Налог на имущество организаций, ставка, порядок исчисления

(региональный прямой налог на недвижимое имущество организации, ставка по Налоговому кодексу 2,2%, *исчисляется путем умножения налогооблагаемой базы на налоговую ставку*)

21. Налог на доходы физических лиц, налогооблагаемая база, ставка
(*все доходы, полученные налогоплательщиком в налоговом периоде – календарном году, 13%*).

22. Транспортный налог, налогооблагаемая база, ставка
(*мощность двигателя а/м, от 2,5 руб./л.с.*)

23. Земельный налог, налогооблагаемая база, ставка
(*кадастровая стоимость земельного участка, 0,3%*)

24. Государственная пошлина, налогооблагаемая база, ставка
(*не установлена, зависит от вида пошлины, определяется конкретной статьей НК РФ*)

Компетенция

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Оценочные материалы

Вариант:

1. Под совокупностью взаимодействующих национальных экономик всех стран мира подразумевают:

- а) мировой рынок;
- б) процесс интернационализации;
- в) мировое хозяйство;
- г) международные экономические отношения.

2. Субъектами мирового хозяйства являются:

- а) нации и народности;
- б) социальные группы;
- в) иностранные инвестиции;
- г) национальные экономики.

3. Назовите промышленно развитую страну: а) Панама; б) Австралия; в) Китай; г) Румыния.

4. Страной с переходной экономикой не является: а) Украина; б) Болгария; в) Эстония; г) Люксембург.

5. Какая страна не является страной "Большой семерки": а) Италия; б) Испания; в) Япония; г) Канада.

6. Хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами называются ... экономическими отношениями:

- а) мировыми; б) международными; в) глобальными; г) интеграционными.

7. АСЕАН – это:

- а) Общий рынок стран Южного Конуса;
- б) ассоциация стран Юго-Восточной Азии;
- в) Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества;
- г) Латиноамериканская ассоциация интеграции.

8. В состав СНГ не входят:

- а) Эстония; б) Россия; в) Казахстан; г) Монголия.

9. Рабочий язык СНГ:

- а) английский; б) русский; в) украинский; г) белорусский.

10. Россия является членом:

а) COMESA; б) АПЕС; в) SADC; г) ЕАС.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	в	г	б	б	б	а,г	б	б

11. Что такое материальный поток?

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
- в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

12. Что такое логистическая операция?

- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

13. Название тянущей системы в логистике:

- а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;
- г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

14. Название толкающей системы в логистике:

- а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

15. Что относится к прямым функциям службы логистики на предприятии?

- а) выбор транспорта;
- б) рыночные исследования;
- в) организацию складирования и хранения;
- г) рекламу
- д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров
- е) управление запасами

16. Что происходит с удельными издержками на единицу пути при увеличении дальности перевозки?

- а) Сокращаются

- б) Увеличиваются
 в) Не изменяются
17. Не является логистическим звеном:
 а) транспортное предприятие;
 б) склад;
 в) цех промышленного предприятия;
 г) нет правильного ответа.
 д) коммерческий банк;
18. Под логистикой обычно понимают:
 а) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению производством
 б) Управление материальными, информационными и финансовыми потоками
 в) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления, материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками
 г) Искусство управлять перевозками грузов
19. Производственная логистика означает управление материальными потоками:
 а) Между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем
 б) Внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия
 в) По внешней среде производственного предприятия
 г) По внутренней среде производственного предприятия
20. Задача транспортной логистики:
 а) Определение мощности двигателей транспортного средства
 б) Определение правил погрузки и разгрузки автомобиля, самолета, корабля
 в) Определение рационального маршрута доставки
21. Основной задачей складской логистики является
 а) Складирование и подготовка грузов к поставкам
 б) Закуп наиболее прибыльных грузов
 в) Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
в	а	б	в	в,е	а	д	б	б	в	а

Компетенция

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Мировая экономика и международные экономические отношения, Управление качеством, Документационное обеспечение управления

Оценочные материалы

Вариант:

2. Под совокупностью взаимодействующих национальных экономик всех стран мира подразумевают:
 а) мировой рынок;
 б) процесс интернационализации;
 в) мировое хозяйство;
 г) международные экономические отношения.
2. Субъектами мирового хозяйства являются:

- а) нации и народности;
 б) социальные группы;
 в) иностранные инвестиции;
 г) национальные экономики.
3. Назовите промышленно развитую страну: а) Панама; б) Австралия; в) Китай; г) Румыния.
4. Страной с переходной экономикой не является: а) Украина; б) Болгария; в) Эстония; г) Люксембург.
5. Какая страна не является страной "Большой семерки": а) Италия; б) Испания; в) Япония; г) Канада.
6. Хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами называются ... экономическим отношениями:
 а) мировыми; б) международными; в) глобальными; г) интеграционными.
7. АСЕАН – это:
 а) Общий рынок стран Южного Конуса;
 б) ассоциация стран Юго-Восточной Азии;
 в) Организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества;
 г) Латиноамериканская ассоциация интеграции.
9. В состав СНГ не входят:
 а) Эстония; б) Россия; в) Казахстан; г) Монголия.
9. Рабочий язык СНГ:
 а) английский; б) русский; в) украинский; г) белорусский.
10. Россия является членом:
 а) COMESA; б) АПЕС; в) SADC; г) ЕАС.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	в	г	б	б	б	а,г	б	б

11. Специальный процесс - это:
 ж) процесс, в котором подтверждение соответствия конечной продукции затруднено или экономически нецелесообразно;
 з) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы и выходы;
 и) последовательность выполнения определённых операций.
12. Верификация – это:
 ж) подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного использования или применения, выполнены;
 з) подтверждение на основе представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены;
 и) предъявление сертификата, подтверждающего уровень качества продукции.
13. Методом, подтверждающим соответствие продукции специального процесса, является:
 ж) верификация;
 з) сертификация;
 и) валидация.
14. Документ, являющийся отправной точкой для деятельности организации по управлению качеством, – это:
 ж) политика в области качества организации;
 з) выбранный стандарт серии ISO 9000;

- и) руководство по качеству организации.
15. Вид деятельности, позволяющий организации осуществлять проверку своей деятельности с целью определения эффективности системы менеджмента качества и её соответствия стандартам ISO 9000, - это:
- ж) сертификация системы менеджмента качества аккредитованным органом;
- з) внутренний аудит системы менеджмента качества;
- и) применение статистических методов контроля.
16. Документ, являющийся основным рабочим документом системы менеджмента качества, - это:
- ж) руководство по качеству;
- з) политика в области качества;
- и) документированные процедуры.
17. Предупреждающее действие – это:
- ж) действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия или другой потенциально нежелательной ситуации;
- з) действие, предпринятое для устранения причины обнаруженного несоответствия или другой нежелательной ситуации;
- и) действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия.
18. Политика в области качества – это:
- и) документ, определяющий, какие процедуры и соответствующие ресурсы, кем и когда должны применяться к конкретному проекту, продукции, процессу или контракту;
- к) документ, определяющий систему менеджмента качества организации;
- л) общие намерения и направления деятельности организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством.
19. Для сбора первичной информации применяется:
- ж) гистограмма;
- з) контрольный листок;
- и) диаграмма разброса.
20. Для наглядного представления тенденции изменения контролируемого параметра качества применяется:
- ж) диаграмма Парето;
- з) гистограмма;
- и) причинно-следственная диаграмма.
21. Для определения вида связи между характеристикой качества и влияющим на неё фактором применяется:
- ж) диаграмма разброса;
- з) метод стратификации;
- и) причинно-следственная диаграмма.
22. Для определения тесноты связи между характеристикой качества и влияющим на неё фактором применяется:
- ж) диаграмма рассеивания;
- з) метод стратификации;
- и) причинно-следственная диаграмма.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Б	Б	В	А	Б	А	А	В	Б	Б	А	В

23. Назовите информационно-справочные документы и их назначение

(совокупность документов, содержащих информацию о фактическом положении дел, служащих основанием для принятия решений, издания распорядительных документов. Например, акт; протокол; докладная записка; объяснительная записка; справка; письма)

24. Назовите организационные документы и их назначение

(уставы, положения, правила, инструкции, определяют статус предприятия, его структурных подразделений и порядок их работы)

25. Назовите распорядительные документы и их назначение

(ими оформляют управленческие решения и поручения, например, приказы по основной деятельности, распоряжения, указания)

Компетенция

ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Информационные технологии в экономике, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Эконометрика, Экономическая информатика

Оценочные материалы

Вариант:

1. Информационная технология – это:

А) Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления

Б) Процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах

В) Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные средства мультимедиа.

2. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

А) только сообщения;

Б) только файлы;

В) сообщения и приложенные файлы;

Г) только видеоизображение;

Д) ни одно из выше перечисленного.

3. Поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области:

а) база данных

б) информационная технология

с) информационная система

д) Технология обработки текстовой информации

4. Информация, преимущественное право на использование которой принадлежит одному лицу или группе лиц, - это:

а) Секретная информация

б) Конфиденциальная информация

с) Информация для служебного доступа

5. Локальная сеть - это

а) совокупность компьютеров, объединенных на основе кабельного соединения;

- b) совокупность компьютеров, объединенных на основе телефонных каналов связи;
- c) совокупность компьютеров, объединенных на основе спутниковой связи.

6. Укажите программные системы для поддержки глобальных сетей

- a) Nowell;
- b) Windows NT;
- c) InterNet;
- d) LapLink.

7. Технологии мульти-медиа предназначены для

- a) обработки больших объемов структурированной информации;
 - b) обработки текстовой информации;
 - c) решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
 - d) обработки реальных изображений и звука;
- создания инструментальных программных средств информационных технологий

1	2	3	4	5	6	7

8. Пассив баланса дает представление о:

- 1) экономических ресурсах предприятия
- 2) о составе и состоянии источников формирования средств предприятия и их назначении;
- 3) о форме собственности хозяйствующего субъекта

9. Какие активы относятся к оборотным:

- 1) нематериальные активы;
- 2) задолженность по заработной плате работникам предприятия;
- 3) прибыль предприятия;
- 4) денежные средства;
- 5) краткосрочные финансовые вложения
- 6) (добавить недостающие элементы оборотных средств предприятия)

10. Рост сомнительной дебиторской задолженности свидетельствует о:

- 1) повышении ликвидности;
- 2) снижении ликвидности;
- 3) о неизменности ликвидности

11. Каким коэффициентом оценивается скорость оборота материальных запасов:

- 1) коэффициент оборачиваемости МЗ;
- 2) длительность оборота МЗ;
- 3) рентабельность оборотных активов;
- 4) материалоемкость отдельных видов МЗ

12. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств (указать не менее 3)

13. Выработка измеряется в...

14. Что не относится к трудовым факторам, влияющим на изменение фактического выпуска относительно планового задания:

- 1) изменение стоимости основных фондов;
- 2) изменение численности;
- 3) изменение выработки одного работника

15. Эффективное использование трудовых ресурсов характеризуется следующими темповыми характеристиками (поставить знак $>$, $<$, $=$):

- 1) Темп роста выработки ... Темпа роста заработной платы
- 2) Темп роста выработки ... Темпа роста численности персонала

8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	----	----	----	----	----	----

2	4,5	2	1	Коборачиваемости Кзакрепления продолжительность оборота,	(натуральных единицах: шт, кг, м и пр)	3	1) > 2) >
---	-----	---	---	---	---	---	--------------

16. Какова цель эконометрики?	а) представить экономические данные в наглядном виде; б) разработать способы моделирования и количественного анализа реальных экономических объектов; в) определить способы сбора и группировки статистических данных; г) изучить качественные аспекты экономических явлений.
17. Регрессионный анализ заключается в определении...	А) аналитической формы связи, в которой изменение результивного признака обусловлено влиянием одного или нескольких факторных признаков, а множество всех прочих факторов, также оказывающих влияние на результивный признак принимается за постоянные и средние значения; Б) тесноты связи между двумя переменными (при парной связи) и между результивным и множеством факторных признаков (при многофакторной связи); В) статистической меры взаимодействия двух случайных переменных; Г) степени статистической связи между порядковыми переменными.
18. Какое значение не может принимать коэффициент корреляции?	А) -0,973 Б) 0,005 В) 1,111 Г) 0,723
19. При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между признаками можно считать сильной?	А) -0,975 Б) 0,675 В) -0,112 Г) 0,423
20. Если парный коэффициент корреляции равен (-1), то это означает	А) отсутствие связи Б) наличие обратной корреляционной связи В) наличие обратной функциональной связи Г) наличие прямой функциональной связи
21. В уравнении линейной парной регрессии $\hat{y} = a + bx$ параметр b означает...	А) усредненное влияние на результивный признак неучтенных факторов Б) среднее изменение результивного признака при изменении факторного признака на 1% В) на какую величину в среднем измениться результивный признак,

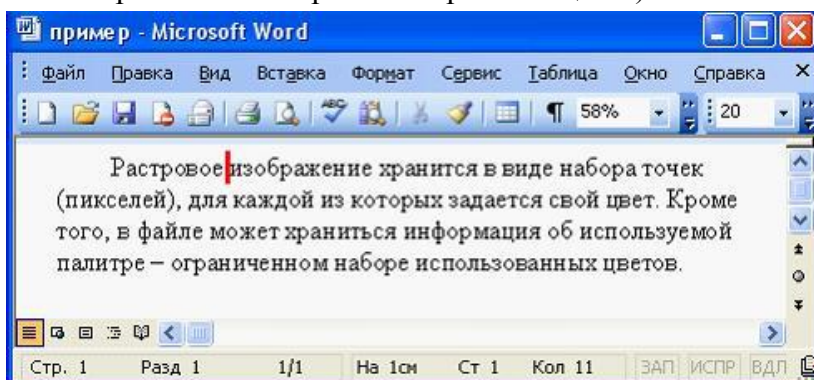
	если переменную x увеличить на единицу измерения Г) какая доля вариации результативного признака учтена в модели и обусловлена влиянием на нее переменной x
22. Уравнение регрессии имеет вид $\hat{y} = 2,02 + 0,78x$. На сколько единиц своего измерения в среднем изменится \hat{y} при увеличении x на единицу своего измерения?	А) увеличиться на 2,02 Б) увеличиться на 0,78 В) увеличиться на 2,8 Г) не изменится
23. Какой коэффициент определяет среднее изменение результативного признака при изменении факторного признака на 1%?	А) коэффициент регрессии Б) коэффициент детерминации В) коэффициент корреляции Г) коэффициент эластичности

24. С помощью приведенного на рисунке окна можно...



1. применить к презентации одну из стандартных тем оформления;
2. выбрать макет разметки слайда;
3. выбрать шаблон презентации;
4. настроить переход от слайда к слайду.

25. В текстовом редакторе MS Word набран текст (положение курсора отменено вертикальной черточкой красного цвета):



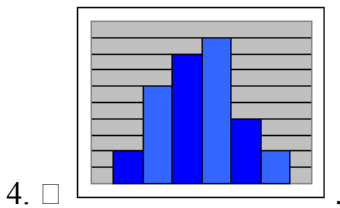
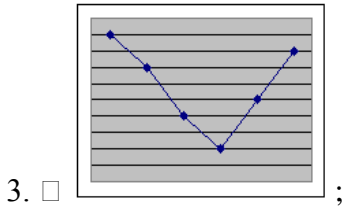
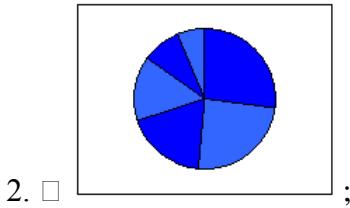
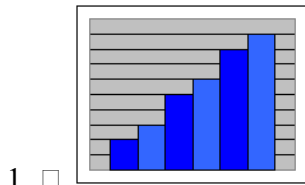
После нажатия клавиши <End> курсор переместится в конец...

1. текущей строки;
2. первого предложения;
3. абзаца;
4. всего текста.

26. Имеется таблица с данными:

пн	вт	ср	чт	пт	сб
2	3	5	6	8	9

Этой таблице соответствует диаграмма...



24	25	26
1	1	1

Компетенция

ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Оценочные материалы

Вариант:

Дисциплина «Производственный менеджмент»

1. Различают методы организации производства:

линейные;

- a) поточные;
- b) непрерывные;
- c) партионные;
- d) серийные;
- e) единичные.

2. Формами организации производства являются:

- a) специализация;
- b) типизация;
- c) концентрация;
- d) кооперирование;
- e) комбинирование.

3. В зависимости от формы специализации производственные подразделения организуют по принципу:

- a) непрерывному;
- b) предметному;

- c) прямоточному;
 - d) технологическому;
 - e) операционному;
 - f) смешанному.
4. Принцип специализации заключается:
- к) в увеличении выпуска продукции без изменения производственных единиц;
 - a) в выпуске однородной продукции;
 - b) в равномерности выпуска продукции.

1	2	3	4

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия»

5. Все следующие ситуации являются преимуществами проектной организационной структуры, КРОМЕ:

- A. Руководитель проекта имеет полное руководство над проектом.
- B. Оборудование и люди объединены через проекты.
- C. Линии коммуникаций сокращены.
- D. Командная работа и чувство сопричастности.
- E. Члены команды подчиняются одному руководителю.

6. Проектные риски являются следствием

- A. Новизны проектных решений
- B. Сложности сформировать команду проекта
- C. Неопределенности условий реализации проекта

7. Расположите в правильной последовательности этапы работы над проектом:

1. Сетевое планирование
2. Интегральная оценка идей проекта
3. Ресурсное планирование
4. Структуризация проекта
5. Календарное планирование
6. Бюджетирование

8. Физическое лицо, которому делегируются полномочия по руководству всеми работами по проекту, несет персональную ответственность за результаты - это

- A. Инициатор проекта
- B. Заказчик проекта
- C. Стейкхолдер проекта
- D. Руководитель проекта

9. Расставьте в правильной последовательности действия по сетевому планированию:

- A. Анализ параметров работ по проекту
- B. Составление списка работ по проекту
- C. Установление логической зависимости между работами по проекту
- D. Построение сетевого графика работ по проекту

10. Что такое жизненный цикл проекта?

1) Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.

2) Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.

3) Полная совокупность этапов реализации проекта от момента возникновения идеи до её полного завершения.

11. Найдите ошибочное высказывание:

1) Потребность в материальных ресурсах оценивается в натуральном выражении.

2) Количество трудовых ресурсов определяется необходимой численностью исполнителей работ.

3) При ресурсном планировании проверяется соответствие потребности и наличия ресурсов.

4) При ресурсном планировании проекта определяется потребность в материальных, трудовых и денежных ресурсах.

5	6	7	8	9	10	11
E	C	241536	D	BACD	3	1

Дисциплина «Коммерческая деятельность»

12. Организация коммерческой деятельности – это:

1) совокупность процессов и действий, ведущих к образованию и совершенствованию взаимосвязей между частями целого;

2) согласование, координация деятельности персонала коммерческого предприятия для решения общей задачи и и достижения конкретных целей;

3) исследование рынка, закупка и сбыт товара, реклама, продвижение товара, поиск посредников, заключение и исполнение контрактов;

4) согласование и координация деятельности персонала коммерческого предприятия для достижения максимальной прибыли.

13. Методы управления подразделяются на:

1) административные, организационные, нормативные, экономические;

2) административные, организационные, экономические, правовые;

3) организационные, экономические, правовые, законодательные;

4) организационные, организационно-распорядительные, организационно-методические, нормативные;

14. Управляющие воздействия представлены:

1) приказами, планами, программами;

2) постановлениями, нормативами, рекомендациями;

3) инструкциями, материальными и финансовыми стимулами;

4) всем вышеперечисленным.

15. Обратные связи в управленческом процессе – это:

1) результаты непосредственных наблюдений и контроля со стороны субъекта управления, бухгалтерская документация, ежедневные отчеты;

2) результаты непосредственных наблюдений и контроля со стороны субъекта управления, статистическая и текущая отчетность, бухгалтерская документация;

3) статистическая отчетность, текущая отчетность, бухгалтерская документация, управленческий учет;

4) результаты контроля со стороны субъекта управления, ежедневных и еженедельных собраний, отчетов и докладных записок, проверок.

12	13	14	15
2	1	4	4

Дисциплина «Оперативно-производственное планирование»

16. Оперативно-производственное планирование заключается:

а) только в разработке конкретных производственных заданий на год, квартал, месяц подразделениям предприятия;

б) в разработке конкретных производственных заданий на год, квартал, месяц подразделениям предприятия и в оперативном регулировании хода производства;

в) только в разработке конкретных производственных заданий на месяц, декаду, сутки как для предприятия в целом, так и его подразделениям;

- г) в разработке конкретных производственных заданий на месяц декаду, сутки подразделениям предприятия в оперативном регулировании хода производства;
- д) в разработке конкретных производственных заданий на месяц, декаду, сутки как для предприятия в целом, так и его подразделениям, и в оперативном регулировании хода производства.

17. Длительность производственного цикла включает время:

- у) технологическое;
- ф) контрольных операций;
- х) невыходов по болезни;
- ц) отпусков;
- ч) время транспортировки;
- ш) междусменных перерывов.

18. Под ритмичной работой предприятия понимают:

- а) четкое соблюдение графика изготовления и поставки продукции потребителям;
- б) систематическое выполнение предприятием плана выпуска продукции соответственного ассортимента, качества по заранее установленному графику;
- в) систематическое выполнение всеми подразделениями предприятия плана выпуска продукции соответствующего ассортимента и качества по заранее установленному графику.

Ключи к тесту:

16	17	18

Дисциплина «Организационное проектирование»

19. Организационное проектирование рассматривается как...

- а) деятельность управленческого аппарата
- б) разработка технологических производственных карт
- в) наблюдение операторов за производственным процессом
- г) ситуационный выбор характеристик организационной системы

20. К органическим организационным структурам относятся:

- А) линейные, функциональные, линейно-функциональные, дивизиональные;
- Б) линейно-функциональные, проектные, дивизиональные, матричные;
- В) проектные, матричные;
- Г) региональные, продуктовые структуры, структуры, ориентированные на потребителя.

22. Организационная культура - это...

- А) система неофициальных правил, норм, устанавливающих, каким образом работники должны себя вести в большинстве случаев;
- Б) положительный результат долгой совместной работы руководства и персонала компании;
- В) использование устной, письменной, невербальной коммуникации, "телефонного права" и открытости коммуникации варьируется от предприятия к предприятию; профессиональный жаргон, аббревиатуры, язык жестов специфическая для предприятий различной отраслевой, функциональной и территориальной принадлежности;

23. Чем является жизненный цикл организации?

- а) Подготовительным этапом, предшествующий созданию организации
- б) Периодом стабильной и эффективной работы организации.
- в) Переходом к созданию условий для экономического роста
- г) Временем от момента зарождения организации до ее ликвидации.

19	20	21	22
а	в	а	г

24. К внешней среде бизнеса относят:

- а) сферу, в которой предприятие осуществляет свою деятельность;
- б) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, на которые само предприятие не может влиять непосредственно;
- в) сферу, в которой предприятие не осуществляет свою деятельность;
- г) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, на которые само предприятие может влиять непосредственно.

25. К внутренней среде бизнеса относят:

- а) общая среда, которая находится в рамках предприятия;
- б) совокупность «факторов влияния» вне предприятия, которые непосредственно подконтрольны предприятию;
- в) часть общей среды, которая находится в рамках предприятия;
- г) совокупность «факторов влияния» внутри предприятия, которые непосредственно подконтрольны предприятию

24	25
г	г

26. Коэффициент дисконтирования применяется для

- а) расчета увеличения прибыли
- б) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- с) расчета величины налогов

26
б

27. По каким критериям предприятия объединяют в отрасль?

- а) по размеру и месторасположению предприятия;
- б) по влиянию на цены, объем производства;
- в) по единству используемого сырья и материалов, сходным технологиям и персоналу.

28. Диверсификация - это:

- а) выпуск товаров массового потребления;
- б) выпуск товаров, относящихся к разным отраслям, на одном предприятии;
- в) выпуск однородной продукции.

27	28
в	

29. К основному капиталу относят...

- 1) машины и механизмы
- 2) амортизацию
- 3) деньги
- 4) сырьё и материалы

30. Какой из представленных терминов показывает возможность и пожелание покупателей тратить на что-либо?

- а) нужда
- б) спрос
- с) возможность
- д) потребность.

29	30
1	б

Компетенция

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Оценочные материалы

Вариант:

1. Информационная технология – это:
 - 1) Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления
 - 2) Процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах
 - 3) Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные средства мультимедиа.
 2. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:
 - 1) только сообщения;
 - 2) только файлы;
 - 3) сообщения и приложенные файлы;
 - 4) только видеоизображение;
 - 5) ни одно из выше перечисленного.
 3. Поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области:
 - 1) база данных
 - 2) информационная технология
 - 3) информационная система
 - 4) Технология обработки текстовой информации
 4. Информация, преимущественное право на использование которой принадлежит одному лицу или группе лиц, - это:
 - 1) Секретная информация
 - 2) Конфиденциальная информация
 - 3) Информация для служебного доступа
 5. Локальная сеть - это
 - 1) совокупность компьютеров, объединенных на основе кабельного соединения;
 - 2) совокупность компьютеров, объединенных на основе телефонных каналов связи;
 - 3) совокупность компьютеров, объединенных на основе спутниковой связи.
 6. Укажите программные системы для поддержки глобальных сетей
 - 1) Nowell;
 - 2) Windows NT;
 - 3) InterNet;
 - 4) LapLink.
 7. Технологии мульти-медиа предназначены для
 - 1) обработки больших объемов структурированной информации;
 - 2) обработки текстовой информации;
 - 3) решения вычислительных задач и обеспечения экономической деятельности;
 - 4) обработки реальных изображений и звука;
 - 5) создания инструментальных программных средств информационных технологий.
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 |
8. К типам организации производства относятся:
 - А) линейные;
 - Б) поточные;

- В) непрерывные;
 - Г) партионные;
 - Д) серийные;
 - Е) единичные.
9. Формами организации производства являются:

- А) специализация;
- Б) типизация;
- В) концентрация;
- Г) кооперирование;
- Д) комбинирование.

10. В зависимости от формы специализации производственные подразделения организуют по принципу:

- А) непрерывному;
- Б) предметному;
- В) прямоточному;
- Г) технологическому;
- Д) операционному;
- Е) смешанному.

11. Принцип специализации заключается:

- А) в увеличении выпуска продукции без изменения производственных единиц;
- Б) в выпуске однородной продукции;
- В) в равномерности выпуска продукции.

8	9	10	11
Д, Е	А, В, Г, Д	Б, Г, Е	Б

12. В деловой этике осознание ценности личности своего партнера или подчиненного, умение придерживаться в общении с ним этических норм предполагает наличие

- 1. простоты и общительности
- 2. свободы и справедливости
- 3. честности и отзывчивости
- 4. тактичности и деликатности

13. Если спор осуществляется между двумя лицами, тогда это спор

- 1. сложный
- 2. сравнительный
- 3. одиночный простой
- 4. оценочный

14. Эмпатия – это постижение эмоционального состояния человека в форме

- 1. ощущения
- 2. сопереживания
- 3. взаимодействия
- 4. размышлений

12	13	14
4	3	2

15. Размеры личной пространственной территории человека можно разделить на

- 1. 5 зон
- 2. 4 зоны
- 3. 3 зоны
- 4. 2 зоны

16. На закрытые вопросы ожидается

- 1. отсутствие ответов у собеседника
- 2. косвенный ответ

3. ответ «да - нет»
4. встречный вопрос
17. Визуальный контакт осуществляется при помощи
 1. речи
 2. мимики
 3. жеста
 4. взгляда
18. Открытые вопросы - это вопросы, которые
 1. дополняют сведения о собеседнике
 2. требуют развернутой информации
 3. выясняют мотивы и позиции собеседников
 4. выявляют позитивные и нейтральные позиции
19. Вступление, изложение, доказательство и заключение - это четыре основных
 1. части выступления
 2. этапа деятельности
 3. вопроса тактики
 4. стадии упражнений
20. При невербальном общении средством передачи информации являются
 1. многозначные символы
 2. несловесные знаки
 3. трактуемые сообщения
 4. интеллектуальные признаки

15	16	17	18	19	20
2	3	4	2	1	2

Компетенция

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Дисциплины, формирующие компетенцию:

Производственный менеджмент, Управление затратами, Планирование на предприятии, Организация инновационной деятельности предприятия, Коммерческая деятельность, Оценка и управление стоимостью предприятия, Экономическая оценка инвестиций, Этика деловых отношений, Деловые коммуникации, Основы технологии, Технологические системы производства, Бизнес-планирование, Технико-экономическое обоснование проектов, Экономика отрасли, Введение в профессиональную деятельность, Введение в экономику, Лизинг, Инвестиционный анализ

Оценочные материалы

Дисциплина «Производственный менеджмент»

1. К типам организации производства относятся:
 - А) линейные;
 - Б) поточные;
 - В) непрерывные;
 - Г) партионные;
 - Д) серийные;
 - Е) единичные.

2. Формами организации производства являются:

- А) специализация;
- Б) типизация;
- В) концентрация;
- Г) кооперирование;
- Д) комбинирование.

3. В зависимости от формы специализации производственные подразделения организуют по принципу:

- А) непрерывному;
- Б) предметному;
- В) прямоточному;
- Г) технологическому;
- Д) операционному;
- Е) смешанному.

4. Принцип специализации заключается:

- А) в увеличении выпуска продукции без изменения производственных единиц;
- Б) в выпуске однородной продукции;
- В) в равномерности выпуска продукции.

1	2	3	4
Д, Е	А, В, Г, Д	Б, Г, Е	Б

5. Выберите правильную формулировку определения понятия «коммерческие расходы (издержки обращения)»?

- a. Расходы, которые связаны с осуществлением деятельности по управлению в соответствующих подразделениях предприятия (например, бригадах, участках, цехах и т.п.)
- b. Расходы по отдельным операциям реализации, не связанным с производством продукции (например, расходы на заключение сделок и их осуществление, включающие расходы на поиск и выбор партнеров, оформление, подписание соглашений, контроль за их исполнением)
- c. Расходы, которые предприятие несет вне всякой связи с операциями по реализации продукции (например, расходы по продаже или иному выбытию активов, которые не относятся к оборотным)
- d. Расходы, связанные со сбытом и приобретением товаров

5
б

6. Максимально допустимая величина расхода ресурса на производство единицы продукции или выполнение определенного объема работ установленного качества – это:

- А) норматив;
- Б) норма;
- В) лимит;
- Г) полезный расход.

7. Какой показатель производственной программы рассчитывается с учетом поступления средств на расчетный счет предприятия:

- а) товарная продукция
- б) чистая продукция
- в) реализованная продукция
- г) валовая продукция

6	7
Б	В

1. Для определения сметной стоимости проекта не требуется информация:

- 1) перечень работ по проекту
 - 2) продолжительность работ
 - 3) последовательность выполнения работ
 - 4) стоимость работ
 - 5) стоимость ресурсов, необходимых для выполнения работы
2. Срок окупаемости проекта относится к показателям эффективности
- А) научно-технической
 - Б) социальной
 - В) экономической
 - 7) экологической

8	9
3	В

10. Коммерческий риск связан:

- 1) с деятельностью по производству и реализации продукции покупателю;
- 2) с деятельностью, обслуживающей товарный обмен;
- 3) с деятельностью по управлению предприятием.

11. Допустимый риск – это:

- 1) угроза получения нулевого дохода, равного произведенным затратам;
- 2) угроза полной потери прибыли от реализации в сочетании с возможными и предсказуемыми потерями;
- 3) угроза потери доходов в размере, превышающем все состояние фирмы;
- 4) угроза потери доходов в размере произведенных затрат.

10	11
2	2

12. Дисконтирование позволяет:

- a) рассчитать настоящую (приведенную) стоимость при заданном периоде, процентной ставке и конкретной сумме в будущем;
- b) определить текущую стоимость взноса, обеспечивающего в будущем получение заданных равновеликих поступлений при известном числе периодов и процентной ставке;
- c) рассчитать величину аннуитета при заданных текущей стоимости аннуитета, процентной ставке и периоде;
- d) определить будущую стоимость при заданном периоде, процентной ставке и текущем взносе;
- e) рассчитать будущую стоимость периодических равновеликих взносов, при заданной величине аннуитета, процентной ставке и периоде.

12
б

13. Относительный показатель, характеризующий соотношение дисконтированных денежных потоков и величины первоначальных инвестиций в проект – это:

- А) дисконтированный срок окупаемости DPBP.
- Б) чистую текущую стоимость NPV.
- В) индекс доходности PI.
- Г) внутреннюю норму доходности IRR.

Показатель, характеризующий сопоставление дисконтированной стоимости

13
В

14. В деловой этике осознание ценности личности своего партнера или подчиненного, умение придерживаться в общении с ним этических норм предполагает наличие

1. простоты и общительности

- 2. свободы и справедливости
- 3. честности и отзывчивости
- 4. тактичности и деликатности
- 15. Если спор осуществляется между двумя лицами, тогда это спор

- 1. сложный
- 2. сравнительный
- 3. одиночный простой
- 4. оценочный

16. Эмпатия – это постижение эмоционального состояния человека в форме

- 1. ощущения
- 2. сопереживания
- 3. взаимодействия
- 4. размышлений

14	15	16
4	3	2

17. На закрытые вопросы ожидается

- 1. отсутствие ответов у собеседника
- 2. косвенный ответ
- 3. ответ «да - нет»
- 4. встречный вопрос

18. При невербальном общении средством передачи информации являются

- 1. многозначные символы
- 2. несловесные знаки
- 3. трактуемые сообщения
- 4. интеллектуальные признаки

17	18
3	2

19. При проектировании технологического процесса должны быть известны следующие исходные данные

- а) рабочие чертежи детали и сборочной единицы, в которую она входит
- б) технические требования на изготовление детали, определяющие требования точности и качества обработки, а также возможные особые требования (твердость, структура материала, термическая обработка, балансировка, подгонка по массе, гидравлические испытания и т. д.).
- в) программное задание и срок, в течение которого должна быть выполнена программа выпуска деталей.
- г) данные о наличии оборудования или о возможности его приобретения.
- д) количество рабочих для выполнения изделия

20. Производственный процесс - это

- а) действия по изменению формы детали
- б) изготовление деталей на машиностроительном заводе
- в) совокупность всех действий людей и орудий труда, необходимых на данном предприятии для изготовления или ремонта выпускаемых изделий.
- г) изготовление и ремонт изделий

19	20
б	в

21. Типичные ошибки в бизнес-планировании

- а) неполный анализ существующего состояния и недостаточное обоснование требований к проекту;
- б) четкое определение цели проекта;
- в) переоценка риска

22. Коэффициент дисконтирования применяется для

- 1) расчета увеличения прибыли
- 2) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- 3) расчета величины налогов

21	22
a	2

23. Диверсификация - это:

- a) выпуск товаров массового потребления;
- б) выпуск товаров, относящихся к разным отраслям, на одном предприятии;
- в) выпуск однородной продукции.

Ключи к тесту:

23
б

24. К основному капиталу относят...

- 1) машины и механизмы
- 2) амортизацию
- 3) деньги
- 4) сырьё и материалы

35. Какой из представленных терминов показывает возможность и пожелание покупателей тратить на что-либо?

- a) нужда
- b) спрос
- с) возможность
- d) потребность.

24	25
1	b

26. Какой документ является главенствующим при международном лизинге?

- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге) №164-ФЗ";
- Конвенция УНИДРУА;
- Таможенный кодекс РФ.

27. Какой документ является главенствующим при внутреннем лизинге?

- Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон "О финансовой аренде (лизинге)" №164-ФЗ;
- Конвенция УНИДРУА;
- Таможенный кодекс РФ.

Ключи к тесту:

26	27

28. Абсолютные методы оценки эффективности проектов не включают:

- А) суммарный доход (прибыль) П.
- Б) среднегодовой доход (прибыль) Пт.
- В) чистую текущую стоимость NPV.
- Д) Внутреннюю норму доходности IRR.

29. Индекс доходности PI относится к:

- А) относительным методам оценки эффективности проектов.
- Б) абсолютным методам оценки эффективности проектов.
- В) временным методам оценки эффективности проектов.

30. Показатель, характеризующий сопоставление дисконтированной стоимости денежных поступлений за прогнозируемый период и инвестиций – это:

- А) дисконтированный срок окупаемости DPBP.

- Б) чистую текущую стоимость NPV.
В) индекс доходности PI.
Г) внутреннюю норму доходности IRR.
Ключи к тесту:

28	29	30