

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор

 М.А. Бабушкин
 15 июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОГСЭ.02 «История»**
 Специальность СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**
 Цикл **общеобразовательный**
 Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	48				48				
в том числе:									
Лекции, час.	34				34				
Практические занятия, час.	14				14				
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Виды промежуточной аттестации									
Зачет, сем	+				+				


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 22.01.2021 № 62178), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 11.10.2022 № 70461)).

Организация разработчик: ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»


Разработчик: Змеев Михаил Владимирович, к.соц.наук, доцент каф. ЭиМ

Утверждено: Протокол Ученого совета филиала № 9, от 14 июня 2024 г.

Руководитель образовательной программы


_____ Т.А. Савельева
15 июня 2024 г.

Согласовано: Начальник отдела по учебно-методической работе


_____ И.Ф. Яковлева
15 июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** базовой подготовки на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	0
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i> Зачет	

2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Количество аудитор-ных часов при очной форме обучения			
		Всего	Теорет. занятия	Лабор. работ	Практ. занятия
Раздел 1	Основные направления развития регионов мира во второй половине XX в.	8	4	0	4
Тема 1.1	Тенденции мирового развития после Второй мировой войны: «холодная война» и локальные конфликты вт. пол. 40-х – 70-х гг.	4	2	0	2
Тема 1.2	Тенденции мирового развития в середине 1980-х гг.	4	2	0	2
Раздел 2	Россия в 90-е гг. XX в.: изменение политического и экономического строя. Основные направления развития стран мирового сообщества.	10	8	0	2
Тема 2.1	Становление новой российской государственности. Особенности политического и экономического реформирования	4	2	0	2
Тема 2.2	США в 1990-е гг.: особенности политического и социально-экономического развития в новых геополитических условиях	2	2	0	0
Тема 2.3	Страны Западной Европы в 1990 е гг.: тенденции политического и социально-экономического развития	2	2	0	0
Тема 2.4	Азия, Африка и Латинская Америка в условиях складывания новой геополитической модели	2	2	0	0
Раздел 3	Новая эпоха в развитии науки и культуры. Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.	8	6	0	2
Тема 3.1	Научно-техническая революция и культура	5	4	0	1
Тема 3.2	Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.	3	2	0	1
Раздел 4	Основные процессы политического и экономического развития современных государств. Россия на со-временном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического реформирования.	10	8	0	2

Тема 4.1	Основные тенденции развития стран мирового сообщества	6	4	0	2
Тема 4.2	Международные организации (НАТО, ЕС, ООН и др.) в современной мировой политике.	2	2	0	0
Тема 4.3	Россия на современном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического реформирования	2	2	0	0
Раздел 5	Мир в начале XXI века. Глобальные вызовы и тенденции развития международного сообщества	12	8	0	4
Тема 5.1	Глобализация и глобальные вызовы в мировой политике	2	2	0	0
Тема 5.2	Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	6	4	0	2
Тема 5.3	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	4	2	0	2
	ИТОГО:	48	34	0	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)
1	2
<p>Раздел 1. Основные направления развития регионов мира во второй половине XX в.</p>	
<p>Тема 1.1. Тенденции мирового развития после Второй мировой войны: «холодная война» и локальные конфликты вт. пол. 40-х – 70-х гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>Послевоенный мир: проблемы и противоречия. Решения Потсдамской конференции 1945 г. Образование ООН. Начало «холодной войны». Берлинский кризис (24 июня 1948 — 11 мая 1949). Образование КНР. Война в Корее 1950 – 1953 гг. Смена руководства в СССР и США. XX съезд КПСС (февраль 1956 г.): секретный доклад Хрущева. Восстание в Венгрии – октябрь-ноябрь 1956 г. Суэцкий кризис на БВ - 1956 г. Запуск первого спутника - 4 октября 1957 г. Первый полет в космос с человеком на борту 12 апреля 1961 г. Возведение Берлинской стены 1961 г. Карибский кризис 1962. Гонка вооружений. Вторая Вьетнамская война 1964 – 1975. Геополитика держав в странах Востока. Революция в Иране 1979 г. Афганский узел противоречий в 70-е годы. Ввод советских войск в Афганистан 1979 г. Советско-Американские отношения на рубеже 70-80-х гг.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Причины и характер исламской революции в Иране в 1979 г. Афганская война</p>
<p>Тема 1.2. Тенденции мирового развития в середине 1980-х гг.</p>	<p>Содержание</p> <p>Завершающий этап «холодной войны» и его влияние на международные отношения и соотношение сил на мировой арене. НАТО и ОВД в мировой политике: установление военно-стратегического паритета. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Разработка основных положений программы мира. СССР в социалистическом мире: укрепление позиций в социалистическом лагере, во взаимоотношениях с Кубой, Северной Кореей, Северным Вьетнамом, странами Латинской Америки. Опыт реализации внешнеполитической «доктрины Брежнева». Война в Афганистане 1979 – 1989 гг.</p>

<p>Раздел 2. Россия в 90-е гг. XX в.: изменение политического и экономического строя. Основные направления развития стран мирового сообщества.</p>	
<p>Тема 2.1 Становление новой российской государственности. Особенности политического и экономического реформирования</p>	<p>Содержание</p> <p>Становление новой российской государственности: основные этапы и противоречия. Радикальные экономические реформы начала 1990-х гг. Политика «шоковой терапии». Политический кризис 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Политические партии и общественные движения России.</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка учебной литературы по теме. Экономические преобразования в современной России. Западные модели рыночных реформ и их реализация в России. Политика «шоковой терапии» и теория монетаризма. Политика приватизации и ее результаты в России.</p>
<p>Тема 2.2 США в 1990-е гг.: особенности политического и социально-экономического развития в новых геополитических условиях</p>	<p>Содержание</p> <p>США в новых геополитических условиях. США в середине 1980-х – начале 1990-х гг.: основные направления социально-экономического, политического и внешнеполитического развития в период президентства Р. Рейгана и Дж. Буша. Внутренняя и внешняя политика администрации Б. Клинтона. Решение основных экономических проблем. Оформление новой стратегии взаимоотношений с Россией и странами мира. Проблема Косово и роль США в ее решении. США и международный терроризм.</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка учебной литературы по теме. Внешнеполитический курс США в 1990-е – начале 2000-х гг. Особенности развития взаимоотношений с Россией.</p>
<p>Тема 2.3 Страны Западной Европы в 1990-е гг.: тенденции политического и социально-экономического развития</p>	<p>Содержание</p> <p>Политический курс стран Западной Европы. Политика распространения и защиты демократических ценностей в постсоциалистических странах. Деятельность Совета Европы. Развитие интеграционных процессов в рамках Европейского Союза. Развитие взаимоотношений со странами Центральной и Восточной Европы. Противоречия европейской политики – кризисы европейской интеграции, кризисы общества благоденствия, социальные противоречия – проблема миграции.</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>

	<p>Проработка учебной литературы по теме. Европейский Союз – история создания и правовые основы функционирования. Политика расширения ЕС на Восток.</p>
<p>Тема 2.4 Азия, Африка и Латинская Америка в условиях складывания новой геополитической модели</p>	<p>Содержание</p> <p>Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в структуре современного мира. Китай – новый полюс экономического развития. Новые индустриальные страны. Локальные и региональные конфликты и способы их урегулирования. Страны Персидского залива и их позиции на мировой арене. Африканский континент в современной международной политике. Тенденции политического и социально-экономического развития стран Магриба (северная Африка), роль и значение в международной политике ЮАР. Центральная Африка – проблемы преодоления экономического отставания и урегулирования политической ситуации. Латинская Америка – современный этап демократизации. Бразилия и Аргентина: опыт экономического развития. Региональные группировки Латинской Америки. Деятельность объединения МЕРКОСУР. Политическое развитие Венесуэлы. Развитие международных связей и отношений с Россией.</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию, проработка учебной литературы по теме. Экономический потенциал стран Азиатско-Тихоокеанского региона, латинской Америки и Африки. Проблемы их экономической и политической интеграции в современную международную структуру (на примере Бразилии, Китая, Сингапура, Южной Кореи и т.д.)</p>
	<p>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.</p>
<p>Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура</p>	<p>Содержание</p> <p>НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Особенности развития НТР в СССР. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Духовное развитие советского и постсоветского общества. Гласность и общественное сознание.</p>
<p>Тема 3.2</p>	<p>Содержание</p>

<p>Изменение обще- ственного сознания в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Формирование новой системы ценностей в России и странах мира. Проблема техно-генной цивилизации и ее соотношение с уровнем развития духовной культуры. Кризис «общества потребления» на Западе. Развитие тенденции коммерциализация всех сфер общественной жизни в России. Многообразие форм массовой культуры. Элитарная культура. Субкультуры как отражение общественного сознания.</p>
<p>Раздел 4. Основные процессы политического и экономического развития современных государств. Россия на современном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического реформирования.</p>	
<p>Тема 4.1 Основные тенденции развития стран ми- рового сообщества</p>	<p>Содержание Оформление новой международной конфигурации. Проблемы адаптации к многополярному миру. Обострение основных противоречий мирового развития: политические противоречия – идея транспортировки демократического режима как наилучшей формы политического управления, экономическое противоречия - проблема территориальных споров, обострение борьбы за ресурсы, социальные противоречия – кризис «общества благоденствия» и общества потребления, конфессиональные противоречия – обострения религиозных конфликтов (всплеск исламского фундаментализма). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.</p>
	<p>Самостоятельная работа Проработка учебной литературы по теме. Ближний Восток – проблема региональных конфликтов. Обострение социально-экономических противоречий. Проблема ближневосточных деспотических режимов. Роль США в урегулировании конфликтов в странах Ближнего Востока.</p>
<p>Тема 4.2 Международные ор- ганизации (НАТО, ЕС, ООН и др.) в со- временной мировой политике.</p>	<p>Содержание Международные организации как отражение новой геополитической конфигурации. Отказ от биполярного мира. Оформление многополярности. Процессы глобализации и регионализации как определяющие факторы функционирования международных организаций. Россия в системе международных отношений. Современные международные и локальные конфликты. Проблемы взаимоотношений России и НАТО. Политика расширения НАТО на Восток. Россия и процессы европейской интеграции. Проблема взаимоотношений России и Европейского Союза.</p>
<p>Тема 4.3 Россия на современ- ном этапе (2000-2011 гг.): особенности по-</p>	<p>Содержание Политико-административные реформы в России. Становление вертикали власти в РФ. Развитие институтов гражданского общества в РФ: современные политические партии и общественные объединения. Экономические преобразования в современной России.</p>

литического и экономического реформирования	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Россия и страны постсоветского пространства. Проблемы политической и экономической интеграции в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).</p>
<p>Раздел 5.</p> <p>Мир в начале XXI века. Глобальные вызовы и тенденции развития международного сообщества</p>	
<p>Тема 5.1</p> <p>Глобализация и глобальные вызовы в мировой политике</p>	<p>Содержание</p> <p>Глобализация и регионализация как основные тенденции развития международных отношений. Глобалистика и политическая сфера. Движение антиглобалистов. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России в контексте современного миропорядка.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Российский регионализм как форма реализации национальных интересов в современном мире.</p>
<p>Тема 5.2</p> <p>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	<p>Содержание</p> <p>Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и угроза и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию системы международной безопасности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Разоружение и проблемы выживания человеческой цивилизации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию, проработка учебной литературы по теме. Разоружение и проблемы выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения, ограничение и прекращение ядерных испытаний, демилитаризация зон вооруженных конфликтов.</p>
<p>Тема 5.3</p> <p>Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому</p>	<p>Содержание</p> <p>Международный терроризм как социально-политическое явление. Терроризм: исторические корни. Терроризм как инструмент давления на международное сообщество и внутреннюю политику государства. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Религия в контексте международного терроризма. Проблема исламского фундаментализма. Проблема терроризма в России.</p>

экстре- мизму	Практические занятия
	Международный терроризм как глобальное явление. Религия в контексте международного терроризма.
Всего:	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

31. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий.
- Технические средства обучения,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

32. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Борисов, В. А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>
2. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>
3. Новейшая отечественная история. XX – XXI века/ Э. М. Щагин, А. И. Вдовин, Д. О. Чураков. – Т.2. – М.: Владос, 2008. – 560 с.
4. Отечественная история России новейшего времени: 1985-2005: учебник / отв. ред. А. Б. Безбородов. – М.: РГГУ, 2007.

Дополнительная литература:

1. Кальвокоресси П. Мировая политика с 1945 года : пер. с англ. яз. — 9-е изд., доп. — М. : Международные отношения, 2016. — 888 с.
2. История России: учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. – М.: ТК Велби; Изд-во Проспект, 2008. – 472 с.
3. История России: учебник / А. А. Чернобаев, И. Е. Горелов, М. Н. Зуев; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – М.: Высшая школа, 2009. – 637 с.
4. Кириллов В. В. История России: учеб. пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 661 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование</i>

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических и культурных проблем.	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование</i>
Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование</i>
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование Защита реферата</i>
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование Защита реферата</i>
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование Защита реферата</i>
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование Защита реферата</i>
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование</i>

5. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Тенденции мирового развития в середине 1980-х гг.
2. Структурный кризис в СССР в середине 1980 г. Политический процесс в СССР: от перестройки к смене модели общественного развития.
3. Внешнеполитическая концепция «новое политическое мышление» для СССР и всего мира.
4. Становление новой российской государственности. Особенности политического и экономического реформирования.
5. США в 1990-е гг.: особенности политического и социально-экономического развития в новых геополитических условиях.
6. Страны Западной Европы в 1990 е гг.: тенденции политического и социально-экономического развития.
7. Азия, Африка и Латинская Америка в условиях складывания новой геополитической модели
8. Научно-техническая революция и культура.
9. Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.
10. Основные тенденции развития стран мирового сообщества.
11. Международные организации (НАТО, ЕС, ООН и др.) в современной мировой политике.
12. Россия на современном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического реформирования.
13. Глобализация и глобальные вызовы в мировой политике.
14. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.
15. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

Разработчик:

Змеев Михаил Владимирович

Доцент кафедры Экономики и менеджмента

**ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО "Ижевский государственный технический университет
имени М.Т. Калашникова"**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для специальностей среднего профессионального образования

«общеобразовательный цикл»

основной профессиональной образовательной программы СПО