

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор

 М.А. Бабушкин
 15 июля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОП.07 «Экономика отрасли»**

Специальность СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Цикл **общепрофессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	36						36		
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	32						32		
в том числе:									
Лекции, час.	16						16		
Практические занятия, час.	16						16		
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	4						4		
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Курсовое проектирование									
Дифференцированный зачет							+		
Зачет									

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 22.01.2021 № 62178), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 11.10.2022 № 70461)).

**Организация
разработчик:**

ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.
Калашникова»


Разработчик:

Шиляева Ольга Николаевна

Утверждено:

Протокол Ученого совета филиала № 9, от 14 июня 2024 г.

Руководитель образовательной программы

 Т.А. Савельева

15 июня 2024 г.

Согласовано:

Начальник отдела по учебно-методической работе

 И.Ф. Яковлева

15 июня 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 13**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков анализа современных подходов и методов управления группами предприятий на рынке товаров и услуг в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть проблемы, перспективы и особенности формирования отраслевой структуры экономики;
- раскрыть возможности поведения предприятий в различных рыночных условиях;
- рассмотреть особенности процессов концентрации, специализации, комбинирования и кооперирования;
- изучить прогрессивные методы управления предприятиями, учитывающие состояние и тенденции развития отрасли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-2. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК-11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие положения экономической теории.
- организацию производственного и технологического процессов.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- методику разработки бизнес-плана.

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	–
практические занятия	16
контрольные работы	–
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, презентаций	-
выполнение домашних заданий	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	6 сем.

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
		Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятия	
1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ	2	2	2			
2. РЕСУРСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	10	10	4		6	
3. РЕЗУЛЬТАТЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10	10	6		4	
4. ПЛАНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА	8	8	4		4	
5. ЭКОНОМИКА ИТ - ОТРАСЛИ	2	2			2	
ПОДГОТОВКА К ДИФ. ЗАЧЕТУ	4					4
ВСЕГО	36	32	16		16	4

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.7 Основы проектирования баз данных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	ОТРАСЛЬ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ. ПОНЯТИЕ «ПРЕДПРИЯТИЕ». ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ПРЕДПРИЯТИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.		
2. РЕСУРСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ ОБ ОСНОВНОМ КАПИТАЛЕ И ЕГО РОЛЬ В ПРОИЗВОДСТВЕ. КЛАССИФИКАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ОСНОВНОГО КАПИТАЛА И ЕГО СТРУКТУРА. УЧЕТ И ОЦЕНКА ОСНОВНОГО КАПИТАЛА ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ВОСПРОИЗВОДСТВА ОСНОВНОГО КАПИТАЛА (ОСНОВНЫХ ФОНДОВ). ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА. РОЛЬ ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА. СОСТАВ И СТРУКТУРА ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА. ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА: СОСТАВ И СТРУКТУРА.		
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.		
	Практические работы	6	
	Работа в малых группах, доклады		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.			
3. РЕЗУЛЬТАТЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	ПОНЯТИЕ И СОСТАВ ИЗДЕЖЕК ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАЩЕНИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАТРАТ ПО ПРИЗНАКАМ. КАЛЬКУЛЯЦИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ. МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ СМЕТ КОСВЕННЫХ РАСХОДОВ И ИХ ВКЛЮЧЕНИЕ В СЕБЕСТОИМОСТЬ. ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА СУБЪЕКТА ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ. ЦЕНЫ И ПОРЯДОК ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ. ЦЕНОВАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ. ПОНЯТИЕ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ. СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ. ПОНЯТИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ. ПОНЯТИЕ «ПРОДУКТ» И «УСЛУГА», МЕТОДЫ И ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ПРОДУКЦИИ.		

	<p>Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.</p> <p>Практические работы Работа в малых группах, доклады</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Закрепление лексики по теме CITY TRAFFIC</p>	4	
4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Содержание учебного материала Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p> <p>Практические работы Работа в малых группах, доклады</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.</p>	4	1,2,3
	<p>Практические работы Работа в малых группах, доклады</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.</p>		
5. Экономика ИТ - отрасли	<p>Содержание учебного материала Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий</p> <p>Практические работы Работа в малых группах, доклады</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.</p>		1,2,3
	<p>Практические работы Работа в малых группах, доклады</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная
 - литература (в т.ч. в электронном в виде).
 - Компьютер;
 - Мультимедийный проектор, экран;
 - Мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Войтов А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 228 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60600.html .— ЭБС «IPRbooks»	2017
2	Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60632.html .— ЭБС «IPRbooks»	2017
3	Экономика отрасли [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ С.В. Милославская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65694.html .— ЭБС «IPRbooks»	2016

б) Дополнительная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 408 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9098 .— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)	2011
2	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Елисеев А.С.—	2014

	Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17607 .— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)	
3	Шумпетер, Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / пер. с англ. Н. В. Автономовой, И. М. Осадчей, Н. А. Розинской; под науч. ред. В.С. Автономова. М.: изд. Института Гайдара, 2011. – РЕЖИМ ДОСТУПА: http://www.iprbookshop.ru/5759.html (за исключением нормативно-правовой базы)	2011

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**
http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) программное обеспечение

Microsoft Office 2010 (офисный пакет)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории. - организацию производственного и технологического процессов. - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. 	<p>Работа на практических занятиях, контрольные работы по темам</p>

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- методику разработки бизнес-плана.

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Разработчик:

Шиляева Ольга Николаевна

**ст. преподаватель Глазовского инженерно-экономического института
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

для специальностей среднего профессионального образования

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»:</i> <i>заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2020- 2021	
2021– 2022	
2022- 2023	
2023-2024	
2024-2025	