

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Программирование 1С

направление подготовки: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

направленность (профиль): **Автоматизированные системы обработки информации и управления**

уровень образования: **бакалавриат**

форма обучения: **очная**

общая трудоемкость дисциплины составляет: **4 зачетные единицы**

Кафедра «Машиностроение и информационные технологии»

Составитель:

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и рассмотрена на заседании кафедры.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол от 15.04.2025 г. № 4

Заведующий кафедрой



А.Г. Горбушин

15.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Протокол заседания учебно-методической комиссии от 20 мая 2025 г. № 3

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ



А.Г. Горбушин

Руководитель образовательной программы



А.Г. Горбушин

20.05.2025 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Программирование 1С
Направление подготовки (специальность)	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность (профиль/программа/специализация)	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Место дисциплины	Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) ООП.
Трудоемкость (з.е. / часы)	4 з.е. / 144 часа
Цель изучения дисциплины	Получение студентами теоретических знаний в области автоматизации хозяйственной деятельности и документооборота предприятия, а также практических навыков разработки прикладных решений на основе платформы «1С:Предприятие» для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы. ПК-3. Способен проектировать взаимодействие пользователя с системой.
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Введение в разработку прикладных решений на платформе «1С:Предприятие». Объекты конфигурации системы «1С:Предприятие». Введение в бухгалтерский учет.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7 семестр)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний в области автоматизации хозяйственной деятельности и документооборота предприятия, а также практических навыков разработки прикладных решений на основе платформы «1С:Предприятие» для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение методик создания и сопровождения информационных систем, автоматизирующих хозяйственную деятельность и документооборот предприятия;
- приобретение навыков разработки компонентов и пользовательских интерфейсов информационных систем на основе платформы «1С:Предприятие».

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1.	Принципы автоматизации организационного управления и бизнес-процессов на основе платформы «1С:Предприятие»
2.	Назначение и принципы работы основных объектов конфигурации платформы «1С:Предприятие»
3.	Синтаксис и основные классы встроенного языка программирования «1С:Предприятие»
4.	Основы бухгалтерского учета, порядок отражения средств предприятия на счетах бухгалтерского учета
5.	Требования к пользовательскому интерфейсу информационных систем на основе платформы «1С:Предприятие»

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1.	Проектировать архитектуру и разрабатывать алгоритмы функционирования информационных систем на основе платформы «1С:Предприятие»
2.	Прототипировать, реализовывать и проводить экспертную оценку пользовательских интерфейсов информационных систем на основе платформы «1С:Предприятие»

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	Навыки проектирования и реализации информационных систем на основе платформы «1С:Предприятие»
2.	Навыки использования встроенного языка программирования и языка запросов «1С:Предприятие»
3.	Навыки проектирования и разработки пользовательского интерфейса на основе платформы «1С:Предприятие»

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ПК-1. Способен выполнять работы и	ПК-1.1. Знать: архитектуру, устройство и функционирование вычислительных и информационных систем, программные средства и платформы инфраструктуры	1-3	1	1, 2

управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующ их задачи организационного управления и бизнес-процессы.	информационных технологий организации, современные подходы и стандарты автоматизации организации, современные языки программирования, теорию баз данных, основы современных операционных систем, сетевые протоколы и коммуникационное оборудование ПК-1.2. Уметь: проектировать архитектуру, структуру и алгоритмы функционирования вычислительных и информационных систем, разрабатывать инфраструктуру информационных технологий предприятия, применять современные подходы и стандарты автоматизации организации, проектировать информационное, программное и аппаратное обеспечение, оценивать объемы и сроки выполнения работ ПК-1.3. Владеть: навыками проектирования и реализации вычислительных и			
---	--	--	--	--

	информационных систем, навыками создания программ на современных языках программирования, навыками работы с аппаратным и сетевым оборудованием, навыками создания баз данных, навыками проектирования дизайна информационных систем, навыками создания пользовательской документации			
ПК-3. Способен проектировать взаимодействие пользователя с системой.	ПК-3.1. Знать: стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек - система, паттерны поведения людей при использовании программных продуктов и аппаратных средств, общие практики проектирования графических пользовательских интерфейсов, стандарты, регламентирующие интерфейс программных продуктов. ПК-3.2. Уметь: анализировать полученную информацию о взаимодействии пользователя с графическими пользовательскими интерфейсами, создавать единообразные интерфейсные решения, работать в инструментальных средах прототипирования интерфейсов. ПК-3.3. Владеть: навыками выявления потребностей пользователя при эксплуатации программных средств в части графических пользовательских интерфейсов, навыками проектирование логики работы интерфейса в соответствии с ментальной моделью пользователя, навыками разработки прототипа интерфейса в выбранной инструментальной среде	4,5	2	3

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): «Программирование», «Основы экономики», «Правоведение», «Информационные системы».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Государственная итоговая аттестация.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации	Всего часов на	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС	
				лек	пр	лаб	кча		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1	Введение в разработку прикладных решений на платформе «1С:Предприятие»	11	7	2		2		7	подготовка к лабораторной работе
2	Объекты конфигурации системы «1С:Предприятие»	115	7	26		26		63	подготовка к лабораторной работе
3	Введение в бухгалтерский учет	16	7	4		4		8	подготовка к лабораторной работе
	Зачет	2					0,3	1,7	Зачет проводится в устной форме по билетам
	Итого	144		32		32	0,3	79,7	

4.2. Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Введение в разработку прикладных решений на платформе «1С:Предприятие».	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3, ПК-3.1 ПК-3.2, ПК-3.3	1, 2	1	1	защита лабораторной работы, устный опрос
2	Объекты конфигурации системы «1С:Предприятие».	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3, ПК-3.1 ПК-3.2, ПК-3.3	1-3, 5	1, 2	1-3	защита лабораторной работы, устный опрос
3	Введение в бухгалтерский учет.	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-1.3, ПК-3.1 ПК-3.2, ПК-3.3	4	1	1	защита лабораторной работы, устный опрос

4.3. Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
----------	-------------------------	---------------------	-----------------------

1	1	Общие сведения о системе «1С:Предприятие». Понятия конфигурации и прикладного решения. Работа с системой в режиме конфигуратора и в режиме «1С:Предприятие». Дерево объектов конфигурации. Объекты конфигурации. Окно редактирования объекта конфигурации, палитра свойств. Основная конфигурация и конфигурация базы данных. Файловый и клиент-серверный режимы работы системы «1С:Предприятие».	2
2	2	Подсистемы. Справочники. Документы. Виды форм. Виды модулей. Работа с кодом на встроенном языке. Регистры накопления. Отчеты. Язык запросов. Макеты. Регистры сведений. Перечисления. Планы видов характеристик. Планы счетов. Регистры бухгалтерии. Планы видов расчета. Регистры расчета. Перерасчет. Полнотекстовый поиск в системе «1С:Предприятие». Регламентные задания. Роли. Управление доступом пользователей системы. Настройка командного интерфейса. Настройка начальной страницы.	26
3	3	Понятие бухгалтерского учета. Состав бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации. Метод двойной записи. Бухгалтерские проводки.	4
	Всего		32

4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.	3	Составление бухгалтерского баланса	4
2.	1, 2	Разработка конфигурации на платформе «1С:Предприятие»	28
	Всего		32

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

- защиты лабораторных работ;
- устный опрос;
- зачет.

Примечание: оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1 Основы конфигурирования в системе «1С. Предприятие 8.0» [Электронный ресурс] / . — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 222 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73690.html>

б) Дополнительная литература

1 Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». — <http://www.consultant.ru>

2 Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению». — <http://www.consultant.ru>

в) методические указания

1. Соловьева А.Н. Методические указания по выполнению лабораторных работ, для обучающихся по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», всех форм обучения при изучении дисциплины «Программирование 1С». Ижевск: ИжГТУ, 2019 (Элект. издание) Рег. номер 068/53-ИИБТ

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru>
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science - <http://webofscience.com>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. 1С:Предприятие 8.3. Версия для обучения программированию
2. LibreOffice
3. Doctor Web Enterprise Suite

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Лабораторные работы.

Для лабораторных занятий используется аудитория № 204, оснащенная следующим

оборудованием: доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

4. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- научная библиотека ИжГТУ имени М.Т. Калашникова;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого- медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

**Оценочные средства
по дисциплине**

Программирование 1С
наименование – полностью

направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

код, наименование – полностью

профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	ПК-1. Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.	31:принципы автоматизации организационного управления и бизнес-процессов на основе платформы «1С:Предприятие»; 32:назначение и принципы работы основных объектов конфигурации платформы «1С:Предприятие»; 33:синтаксис и основные классы встроенного языка программирования «1С:Предприятие»; У1:проектировать архитектуру и разрабатывать алгоритмы функционирования информационных систем на основе платформы «1С:Предприятие»; Н1:навыками проектирования и реализации информационных систем на основе платформы «1С:Предприятие»; Н2:навыками использования встроенного языка программирования и языка запросов «1С:Предприятие»;	защита лабораторных работ, устный опрос, зачет
2	ПК-3. Способен проектировать взаимодействие пользователя с системой.	34:основы бухгалтерского учета, порядок отражения средств предприятия на счетах бухгалтерского учета; 35:требования к пользовательскому интерфейсу информационных систем на основе платформы «1С:Предприятие»; У2:прототипировать, реализовывать и проводить экспертную оценку пользовательских интерфейсов информационных систем на основе платформы «1С:Предприятие»; Н3:навыками проектирования и разработки пользовательского интерфейса на основе платформы «1С:Предприятие».	защита лабораторных работ, устный опрос, зачет

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: Устный опрос

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения устного опроса:

Вопросы по разделу 1 – Введение в разработку прикладных решений на платформе «1С:Предприятие»

1. Понятия конфигурации и прикладного решения «1С:Предприятие».
2. Работа с системой в режиме «1С:Предприятие» и в режиме конфигуратора.
1. Дерево объектов конфигурации. Объекты конфигурации «1С:Предприятие».
2. Основная конфигурация и конфигурация базы данных.
3. Файловый и клиент-серверный режимы работы системы «1С:Предприятие».

Вопросы по разделу 2 – Объекты конфигурации системы «1С:Предприятие»

1. Объект конфигурации «Подсистема».
2. Объект конфигурации «Справочник».

3. Объект конфигурации «Документ».
4. Виды форм в системе «1С:Предприятие».
5. Виды модулей в системе «1С:Предприятие».
6. Синтаксис встроенного языка «1С:Предприятие».
7. Объект конфигурации «Регистр накопления».
8. Объект конфигурации «Отчет».
9. Объект конфигурации «Макет».
10. Объект конфигурации «Регистр сведений».
11. Объект конфигурации «Перечисление».
12. Объект конфигурации «План видов характеристик».
13. Объект конфигурации «План счетов».
14. Объект конфигурации «Регистр бухгалтерии».
15. Объект конфигурации «План видов расчета».
16. Объект конфигурации «Регистр расчета».
17. Объект конфигурации «Перерасчет».
18. Полнотекстовый поиск в системе «1С:Предприятие».
19. Регламентные задания в системе «1С:Предприятие».
20. Объект конфигурации «Роль». Управление доступом пользователей системы.
21. Настройка командного интерфейса.
22. Настройка начальной страницы.

Вопросы по разделу 3 – «Введение в бухгалтерский учет»

1. Понятие бухгалтерского учета. Состав бухгалтерской отчетности.
2. Бухгалтерский баланс.
3. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации.
4. Метод двойной записи. Бухгалтерские проводки.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: Защита лабораторных работ

Представление в ФОС: задания и требования к выполнению представлены в методических указаниях по дисциплине

Варианты заданий:

1. Заполните журнал хозяйственных операций за 1 месяц, проставив корреспонденцию счетов по дебету и кредиту.
2. Откройте те бухгалтерские счета, которые присутствуют в балансе на начало отчетного периода и журнале хозяйственных операций.
3. Разнесите операции по дебету и кредиту счетов бухгалтерского учета.
4. Подсчитайте обороты по дебету и кредиту счетов бухгалтерского учета.
5. Выведите остатки по счетам бухгалтерского учета на 1 ноября.
6. Режим запуска «1С: Предприятие» и «Конфигуратор»
7. Добавление пустой информационной базы
8. Работа с информационной базой.
9. Разработка конфигурации для организации хранения информации

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: Зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Понятия конфигурации и прикладного решения «1С:Предприятие».
2. Работа с системой в режиме «1С:Предприятие» и в режиме конфигуратора.
3. Дерево объектов конфигурации. Объекты конфигурации «1С:Предприятие».

4. Основная конфигурация и конфигурация базы данных.
5. Файловый и клиент-серверный режимы работы системы «1С:Предприятие».
6. Объект конфигурации «Подсистема».
7. Объект конфигурации «Справочник».
8. Объект конфигурации «Документ».
9. Виды форм в системе «1С:Предприятие».
10. Виды модулей в системе «1С:Предприятие».
11. Синтаксис встроенного языка «1С:Предприятие».
12. Объект конфигурации «Регистр накопления».
13. Объект конфигурации «Отчет».
14. Объект конфигурации «Макет».
15. Объект конфигурации «Регистр сведений».
16. Объект конфигурации «Перечисление».
17. Объект конфигурации «План видов характеристик».
18. Объект конфигурации «План счетов».
19. Объект конфигурации «Регистр бухгалтерии».
20. Объект конфигурации «План видов расчета».
21. Объект конфигурации «Регистр расчета».
22. Объект конфигурации «Перерасчет».
23. Полнотекстовый поиск в системе «1С:Предприятие».
24. Регламентные задания в системе «1С:Предприятие».
25. Объект конфигурации «Роль». Управление доступом пользователей системы.
26. Настройка командного интерфейса.
27. Настройка начальной страницы.
28. Понятие бухгалтерского учета. Состав бухгалтерской отчетности.
29. Бухгалтерский баланс.
30. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации.
31. Метод двойной записи. Бухгалтерские проводки.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенций

Представление в ФОС: перечень заданий

1. Структура и прикладная логика бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие определяются:

- а) в конфигурации
- б) в информационной базе в) в СУБД
- г) на платформе

2. Стандартными реквизитами справочника являются

Возможно несколько правильных ответов:

- а) Код б) Дата
- в) Наименование
- г) Единица измерения д) Количество
- е) Табличная часть

3. Регистр сведений – это:

- а) объект конфигурации для описания информации о совершенных хозяйственных операциях
- б) объект конфигурации для описания приращения или расхода числовых данных в разрезе нескольких измерений
- в) объект конфигурации для хранения списков данных, имеющих одинаковую структуру

г) объект конфигурации для хранения произвольных данных в разрезе нескольких измерений

4. Укажите виртуальные таблицы, которые создаются для регистра накопления остатков:

Возможно несколько правильных ответов:

- а) Ресурсы
- б) Остатки
- в) Обороты
- г) ОстаткиИОбороты
- д) СрезПервых
- е) СрезПоследних

5. Укажите верные утверждения:

Возможно несколько правильных ответов:

- а) Основным режимом работы для конечного пользователя является режим конфигуратора
- б) Регистр сведений может хранить только числовые данные, а регистр накопления – данные любых типов
- в) При оперативном проведении документ проводится в реальном времени
- г) Общие модули предназначены для хранения процедур и функций, которые вызываются из других модулей системы
- д) В отличие от объектного доступа, табличный доступ оптимизирован для обработки больших объемов информации, размещенной в базе данных

6. На рисунке приведена:

Дата	Номер	Склад	Контрагент	Договор
05.09.2022 0:00:00	000000001	Основной	ООО "Контрагент 1"	№К001 от 10.01.2022
05.09.2022 0:00:00	000000002	Основной	ООО "Контрагент 1"	№К001 от 13.01.2022

- а) форма элемента справочника
- б) форма документа
- в) форма списка справочника
- г) форма списка документа
- б) форма набора записей регистра

7. На рисунке приведены:

Период	Регистратор	Номер строки	Материал	Склад	Количество
05.09.2022 0:00:00	Приходная накладная 000000001 ...	1	Строчный трансформатор GoldStar(материал)	Основной	10,000
05.09.2022 0:00:00	Приходная накладная 000000001 ...	2	Строчный трансформатор Samsung(материал)	Основной	10,000
05.09.2022 0:00:00	Приходная накладная 000000001 ...	3	Транзистор Philips 2N2369(материал)	Основной	11,000
05.09.2022 0:00:00	Приходная накладная 000000002 ...	1	Кабель электрический(материал)	Основной	7,000
05.09.2022 0:00:00	Приходная накладная 000000002 ...	2	Шланг резиновый(материал)	Основной	5,000
11.09.2022 12:00:00	Оказание услуги 000000002 от 11....	1	Строчный трансформатор Samsung(материал)	Основной	1,000
11.09.2022 12:00:01	Оказание услуги 000000003 от 11....	1	Шланг резиновый(материал)	Основной	2,000
11.09.2022 12:00:01	Оказание услуги 000000003 от 11....	2	Кабель электрический(материал)	Основной	1,000

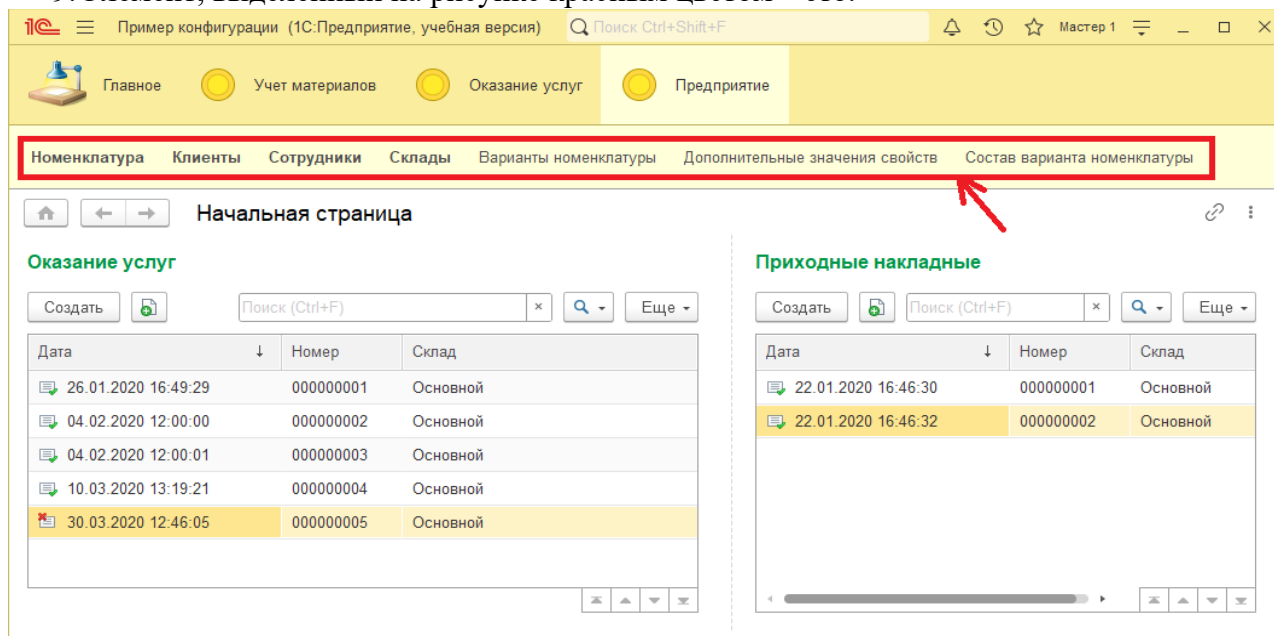
- а) движения регистра бухгалтерии
- б) движения регистра накопления
- в) движения регистра расчета

г) движения регистра сведений

8. На какой вкладке окна схемы компоновки данных настраивается расчет агрегатных функций (например, среднего значения) по детальным записям в составе запроса?

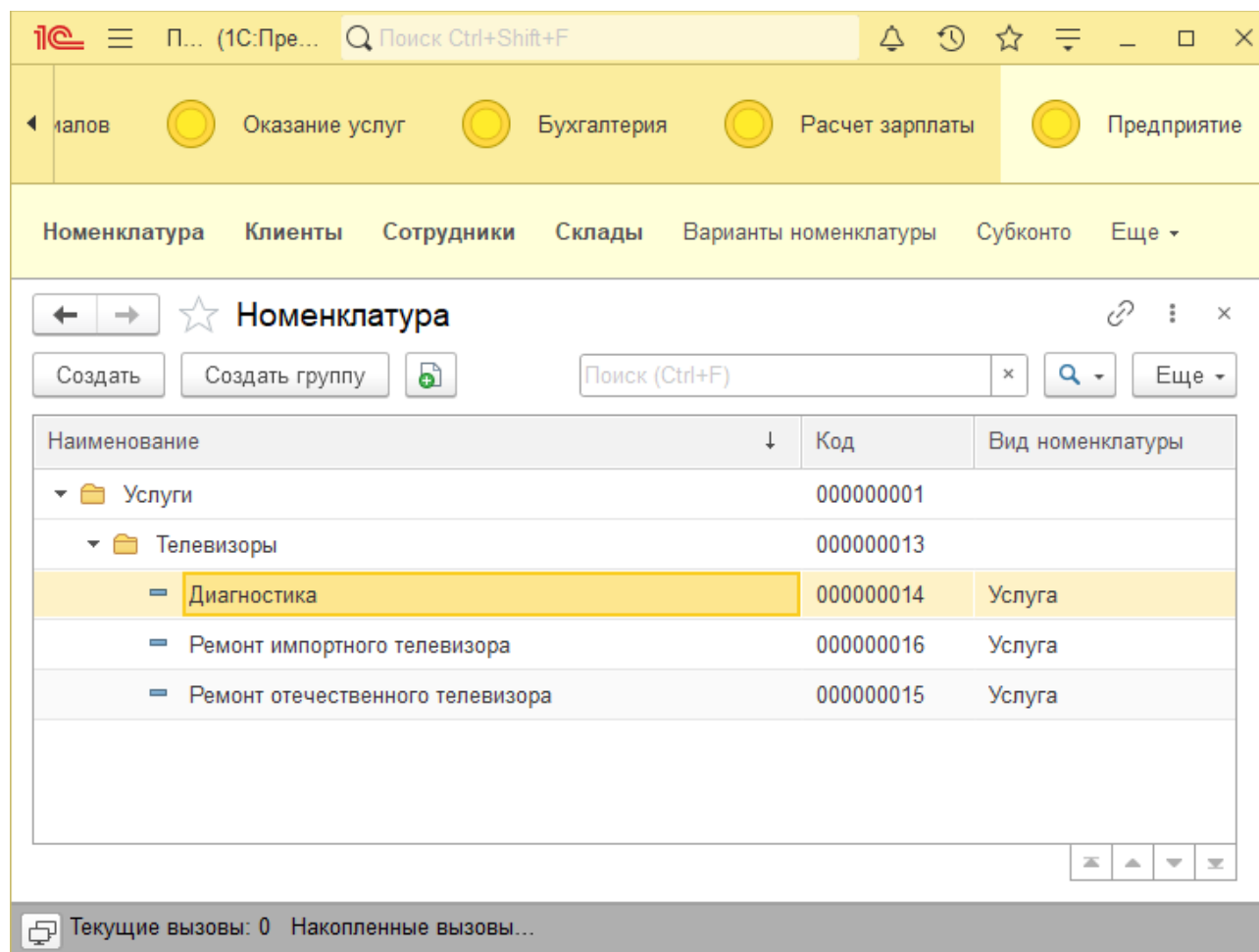
- а) Связи наборов данных
- б) Вычисляемые поля
- в) Ресурсы
- г) Параметры
- д) Макеты
- е) Настройки

9. Элемент, выделенный на рисунке красным цветом – это:



- а) командный интерфейс конфигурации
- б) строка состояния конфигурации
- в) рабочая область начальной страницы
- г) командный интерфейс основного раздела
- д) командный интерфейс подсистемы

10. Укажите верные высказывания, соответствующие приведенному рисунку:



Возможно несколько правильных ответов:

- а) На рисунке приведена форма выбора элемента справочника
- б) Справочник является иерархическим, тип иерархии – «Иерархия групп и элементов»
- в) Часть элементов справочника, отображенных на рисунке, являются предопределенными г) Пользователь может добавить справочник в избранное
- д) Пользователь может самостоятельно управлять отображением и расположением панелей интерфейса, в частности панели функций текущего раздела, панели истории, панели избранного и др.

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	Форма контроля	Количество баллов	
		min	max
3	Лабораторная работа № 1	20	30
1,2	Лабораторная работа № 2	30	70
Итого:		50	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется

обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, назначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Лабораторная работа	Лабораторная работа выполнена в полном объеме; Представлен отчет, содержащий необходимые этапы, выводы, оформленный в соответствии с установленными требованиями; Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом при защите лабораторной работы, даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов.
Устный опрос	Даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов. Продемонстрированы знания основного учебно-программного материала

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

Оценка	Набрано баллов
«зачтено»	50–100
«не зачтено»	0–49

Если сумма набранных баллов менее 50 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 50 до 100 баллов – обучающийся допускается до зачета.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Билет к зачету включает 2 теоретических вопроса.

Время на подготовку: 30 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся демонстрирует знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, умеет применять его при выполнении конкретных заданий, предусмотренных программой дисциплины
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение