

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Философия**

направление подготовки: **15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

направленность (профиль): **Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении**

уровень образования: **бакалавриат**

форма обучения: **заочная**

общая трудоемкость дисциплины составляет: **4 зачетных единиц**

Кафедра «Машиностроение и информационные технологии»

Составитель: Киселев Ф.А., к.и.н., доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и рассмотрена на заседании кафедры.

Протокол от 15.04.2025 г. № 4

Заведующий кафедрой

 А.Г. Горбушин

15.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении».

Протокол заседания учебно-методической комиссии от 20 мая 2025 г. № 3

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

 А.Г. Горбушин

Руководитель образовательной программы

 А.В. Овсянников

20.05.2025 г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Философия
Направление (специальность) подготовки	15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
Направленность (профиль/программа/специализация)	Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении
Место дисциплины	Обязательная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП
Трудоемкость (з.е. / часы)	4 з.е. / 144 часа
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Философия, ее предмет и место в культуре Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология Теория познания Философская антропология Социальная философия и философия истории Философские проблемы в области профессиональной деятельности
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки информации, в том числе ее источников;
- формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	знать основные направления, проблемы, теории и методы философии
2.	знать содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
2.	уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	владеть навыками критического мышления
2.	владеть навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
3.	владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
4.	владеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности.	1,2	-	-

	УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами УК-1.3. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	-	1,2	-
		-	-	1,2,3,4
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	1,2	-	-
	УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	-	1,2	-
	УК-5.3. Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-	-	1,2,4

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Для изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные подходы к периодизации истории человечества;
- общекультурные категории;
- причины глобальных проблем современности

уметь:

- излагать свою точку зрения;
- составлять план и конспектировать материал первоисточников

владеть:

- навыками взаимодействия с учебным коллективом;
- анализом социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): «История (история России, всеобщая история)», «Социальное взаимодействие», «Правоведение».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Основы проектной деятельности»

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИН**

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы						Содержание самостоятельной работы
				контактная				Конт- роль	СРС	
				лк	пр	лаб	КЧА			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Философия, ее предмет и место в культуре	14	4	2	2				10	[2] стр. 10-30 Подготовка к практическим занятиям
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	30	4						30	[2] стр. 32-306, Работа с литературой, выполнение самостоятельной работы
3.	Философская онтология	12	4	1					11	[2] стр. 308-363 Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой
4.	Теория познания	17	4	1					16	[2] стр. 364-408 Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой
5.	Философия и методология науки	16	4	2	2				12	[4] стр. 137-158 Подготовка к практическим занятиям, работа с литературой
6.	Философская антропология	14	4						14	[2] стр. 599-636 Работа с литературой
7.	Социальная философия и философия истории	18	4						18	[2] стр. 409-598 Работа с литературой, выполнение самостоятельной работы
8.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	14	4	2					12	[5], стр.299-383 Подготовка к практическим занятиям, работа с

									литературой, подготовка к написанию эссе
9.	Экзамен	9	4			0,4	8,6		Экзамен выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости или проводится в устной форме по билетам
10.	Итого:	144		8	4		0,4	8,6	123

4.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ КУРСА И ФОРМИРУЕМЫХ В НИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Философия, ее предмет и место в культуре	УК-1, УК-5	1,2	1,2	1,3	Дискуссия, тест 1
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	УК-1, УК-5	1,2	1,2	1,3	Тест 1, самостоятельная работа
3	Философская онтология	УК-1, УК-5	1,2	1,2	1,2,3,4	Тест 1
4	Теория познания	УК-1, УК-5	1,2	1,2	1,2,3,4	Тест 2
5	Философия и методология науки	УК-1, УК-5	1,2	1,2	1,2,3,4	Дискуссия, тест 2
6	Философская антропология	УК-1, УК-5	1,2	1,2	1,2,3,4	Тест 2
7	Социальная философия и философия истории	УК-1, УК-5	1,2	1,2	1,2,3,4	Самостоятельная работа, тест 2
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	УК-1, УК-5	1,2	1,2	1,2,3,4	Эссе, тест 2

4.3. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ В ЧАСАХ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоем- кость (час)
1.	1	Философия, ее предмет и место в культуре.	2
2.	3	Философская онтология	1
3.	4	Основные вопросы теории познания	1
4.	5	История развития и основные вопросы философии науки	2
5.	8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	2
	Всего		8

4.4. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ В ЧАСАХ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоем- кость (час)
1.	1	Философские вопросы в жизни современного человека. Основные характеристики философского знания.	2
5.	5	Структура, особенности и проблемы научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.	2
	Всего		4

4.5. НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ В ЧАСАХ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5. Содержание самостоятельной работы студентов.

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

– Тестирование:

1. Тест 1 по темам 1-3

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология

2. Тест 2 по темам 4-8

1. Теория познания
2. Философия и методология науки
3. Философская антропология
4. Социальная философия и философия истории
5. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

– Самостоятельная работа по темам 2 и 7:

1. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
2. Социальная философия и философия истории

- Дискуссия по темам 1 и 5

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Философия и методология науки

- Эссе по теме 8:

1. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

– Экзамен.

Примечание: Оценочные средства (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Кашеев, С. И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Кашеев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 64 с. — 978-5-4486-0460-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79689.html>
2. Ратников, В. П. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин ; под ред. В. П. Ратников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02531-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66306.html>

б) дополнительная литература

3. Соколов, В. В. Философия как история философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Соколов. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 864 с. — 978-5-8291-1713-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75318.html>
4. Крюков, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с. — 978-5-7782-2519-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47702.html>
5. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2014. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27266.html>

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС
http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office (лицензионное ПО)
2. LibreOffice (свободно распространяемое ПО)
3. Doctor Web (лицензионное ПО)

д) методические указания

1. Лазаричева Е.С. Философия. Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов бакалавриата всех специальностей. ИжГТУ, 2020. (Элект.издание). Рег.номер 076/2020

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия.

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия.

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- научная библиотека ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд.2)

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Философия

(наименование – полностью)

направление (специальность) 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

(шифр, наименование – полностью)

направленность (профиль/программа/специализация)

«Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении»

(наименование – полностью)

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная или заочная)

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-1.1 Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности	31: знать основные направления, проблемы, теории и методы философии 32: знать содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Самостоятельная работа, тест 1, тест 2
	УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами	У1: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии У2: уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Самостоятельная работа, дискуссия, эссе, тест 1, тест 2
3	УК-1.3. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Н1: владеть навыками критического мышления Н2: владеть навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения Н3: владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание Н4: владеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога	Самостоятельная работа, дискуссия, эссе, тест 1, тест 2
4.	УК-5.1. Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	31: знать основные направления, проблемы, теории и методы философии 32: знать содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Самостоятельная работа, дискуссия, эссе, тест 1, тест 2
5.	УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	У1: уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии У2: уметь использовать положения и категории философии для оценивания и	Самостоятельная работа, дискуссия, эссе, тест 1, тест 2

		анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
6.	УК-5.3. Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Н1: владеть навыками критического мышления Н2: владеть навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения Н4: владеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога	Самостоятельная работа, дискуссия, эссе, тест 1, тест 2

*Основные формы текущего контроля: Тест, самостоятельная работа, дискуссия, эссе.
Формы промежуточного контроля: экзамен.*

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: экзамен

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Предмет, цель и специфика философии.
2. Философия и мировоззрение.
3. Структура и классификация философского знания.
4. Общие характеристики и особенности философии Востока и Запада.
5. Философия Древнего Востока.
6. Этапы развития и основные представители античной философии.
7. Этапы развития и основные представители средневековой философии.
8. Основные идеи и представители философии эпохи Возрождения.
9. Общая характеристика философии Нового времени (17 в.).
10. Философия эпохи Просвещения.
11. Немецкая классическая философия.
12. Основные течения философии 19 века.
13. Основные течения философии 20 в.
14. Этапы развития и основные представители русской философии.
15. Проблемы и теории онтологии.
16. Диалектика и идея развития в философии.
17. Понятие сознания, его исторические трактовки и структура.
18. Теория познания: основные проблемы и концепции.
19. Истина и заблуждение, вера и знание.
20. Философия науки: основные понятия и проблемы.
21. Человек как противоречивое целое: тело и душа, сознание и бессознательное, личное и социальное.
22. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.
23. Антропосоциогенез и его комплексный характер.
24. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.
25. Особенности развития технической цивилизации.
26. Человек и техника: история, современность и перспектива.
27. Общество как саморазвивающаяся система.
28. Гражданское общество, нация и государство.
29. Культура и цивилизация.
30. Многовариантность исторического развития.
31. Динамика и типология исторического развития.
32. Основные понятия экономической сферы общества.
33. Историческое осмысление политической сферы общества. Идея права, справедливости и власти.
34. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба.
35. Философия религии.
36. Философия культуры и искусства.
37. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.
38. Проблема исторического прогресса.
39. Процессы глобализации. Человечество как целое.
40. Философия информации и коммуникации.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: самостоятельная работа

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий:

1. Подготовить сравнительную таблицу по философии Древнего Востока и Запада. В таблице должны быть отражены следующие моменты:
 1. Название философской школы, время ее существования, ключевые фигуры
 2. Основные положения философской школы по вопросам онтологии, гносеологии, представления о человеке и его месте в обществе и вселенной
 3. Место и роль данной философской школы среди других (отдельно по Востоку и Западу)
 4. Общий вывод по сходству, различиям и особенностям развития философии Древнего Востока и Запада
2. Сравнить содержание понятия «гражданское общество» в Античной философии, философии Нового времени и Просвещения и современной философии. Прокомментировать различия.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов по разделам дисциплины

Варианты тестов:

Задания предполагают 1 правильный вариант ответа

Вопрос № 1

Воззрение, согласно которому в качестве первопричины всего указывается и материальное, и идеальное начало

- 1) идеализм
- 2) монизм
- 3) дуализм
- 4) плюрализм

Вопрос № 2

Раздел философии, посвященный изучению человека, называется

- 1) аксиология
- 2) онтология
- 3) гносеология
- 4) антропология

Вопрос № 3

Демокрит является создателем

- 1) учения об идеях
- 2) учения об атомах
- 3) учения о правильном ведении спора
- 4) учения об идеальном государстве

Вопрос № 4

Гносеологическим принципом средневековой философии является

- 1) историзм
- 2) рационализм
- 3) откровение
- 4) креационизм

Вопрос № 5

Универсалия это

- 1) средневековое название университета
- 2) общее понятие
- 3) Бог как вселенная
- 4) универсальность философской методологии

Вопрос № 6

Выберите верное высказывание

- 1) ценности носят врожденный характер
- 2) ценность человека сводится к его «полезности»
- 3) вещи в ценностном аспекте нейтральны
- 4) существуют только общественные ценности

Вопрос № 7

Кто автор диалектики «вызова-ответа» как движущей силы цивилизации

- 1) О. Шпенглер
- 2) Н.Я. Данилевский
- 3) К. Ясперс
- 4) А.Дж.Тойнби

Вопрос № 8

На что опираются «позитивные» науки

- 1) на факты
- 2) на чувства
- 3) на интуицию
- 4) на высокоабстрактные теории

Вопрос № 9

Какие авторы развивали учение о первичности воли

- 1) С.Кьеркегор и Э.Гуссерль
- 2) А.Шопенгауэр и Ф.Ницше
- 3) О.Конт и Дж.С.Милль
- 4) К.Маркс и Ф.Энгельс

Вопрос № 10

К формам общественного сознания не относится

- 1) религия
- 2) наука
- 3) техника
- 4) мораль

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Представление в ФОС: перечень тем

Варианты заданий:

1. Роль философии в современном мире. Будущее философии.
2. Основные направления философии XXI века.
3. Материализм и идеализм.
4. Соотношение веры и знания.

5. Проблемы науки.
6. Биологическое и социальное в человеке.
7. Философские проблемы коммуникации.
8. Информация и ее место в современном мире.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: эссе

Представление в ФОС: перечень тем

Варианты заданий:

Тема эссе «Вклад философии в становление и развитие моей специальности»

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	Форма контроля	Количество баллов	
		min	max
1 и 5	Дискуссия	3 (x2)	5 (x2)
2 и 7	Самостоятельная работа	5 (x2)	10 (x2)
1-3	Тест 1	13	25
4-8	Тест 2	13	25
8	Эссе	10	20
	Итого:	52	100

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Дискуссия	Принято участие в дискуссии. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.
Самостоятельная работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Доклад	Тема доклада раскрыта. Соблюдены требования к объему и презентации доклада.
Тест	Правильно решено не менее 55% тестовых заданий
Эссе	Тема эссе раскрыта. Используются рекомендуемые источники. Соблюдены требования к объему и оформлению эссе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«отлично»	86 и более
«хорошо»	71-85
«удовлетворительно»	52-70
«неудовлетворительно»	менее 52

Если сумма набранных баллов менее 40 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 40 до 70 баллов, обучающийся допускается до экзамена.

Билет к экзамену включает 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Время на подготовку: 30 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументированно отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной программе, умение самостоятельно решать задач (выполнять задания), способность аргументированно отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знания основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и рекомендованной литературой, рекомендованной программой.
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировке основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.