

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат
удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц(ы)

Кафедра Экономика и менеджмент

полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

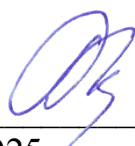
Составитель Змеев М.В., кандидат соц. наук, доцент

Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 24 марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


И.В. Пронина
24.03.2025г.

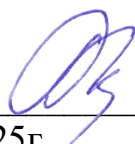
СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ


А.Г. Гобушин
20.05.2025г.

Руководитель образовательной программы


И.В. Пронина
24.03.2025г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	История России
Направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль/программа/специализация)	Экономика и управление
Место дисциплины	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.О.02
Трудоемкость (з.е. / часы)	4 з.е./144часа
Цель изучения дисциплины	Цели: сформировать представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков, получения, анализа и обобщения исторической информации.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5.1: Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; УК-5.3: Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Предмет истории как науки. Проблемы цивилизационного и формационного подхода к истории; Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. Складывание Московского государства в XIV–XV вв.; XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение; Основные тенденции развития всемирной истории и России в XIX в.; Место XX столетия во всемирно-историческом процессе; Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.); Русская революция 1917 года. Гражданская война и интервенция (1917–1922); Советское общество в 20-30-е годы; СССР в период II Мировой войны; Советское общество в условиях начавшейся научно-технической революции. (1950–1980-е гг.); СССР на пути кардинального реформирования общества. (2-я половина 80-х годов–начало 90-х годов); РФ в 1991–2000 гг.; Россия в условиях политической и экономической модернизации
Форма аттестации	Экзамен

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; показать место России в мировой и европейской цивилизации, ее культурно-историческое своеобразие, привить навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- формирование гражданственности, патриотизма, исторической памяти и интернационализма;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование навыков исторической аналитики

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные проблемы методологии истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули) ООП»

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные закономерности исторического процесса;
- основные события и факты мировой и отечественной истории;
- выдающихся исторических деятелей.

уметь:

- соотносить факты и события с исторической эпохой;
- анализировать исторический материал.

владеть:

- категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками публичного выступления.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: История, Обществознание (среднее (полное) общее образование).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п З	Знания
1.	основные проблемы методологии истории
2.	движущие силы и закономерности исторического процесса
3.	место человека в историческом процессе, политической организации общества

4.	различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории
5.	основные этапы и ключевые события истории России и мира
6.	выдающиеся деятели отечественной и всеобщей истории
7.	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

3.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	логически мыслить, вести научные дискуссии
2.	работать с разноплановыми источниками
3.	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников
4.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
5.	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
6.	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
7.	выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

3.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	представления о событиях российской и всемирной истории
2.	навыки анализа исторических источников
3.	приемы ведения дискуссии и полемики

3.4. Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
УК-5.1: Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; УК-5.3: Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1, 2, 3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Содержание самостоятельной работы
				лек	прак	лаб	КЧА	СРС	
1	История как наука. Предмет, источники и методология	1	1	2	0			2	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
2	Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси		2	2	0			4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
3	Русские земли и средневековые государства Европы и Азии.		3	4	0			4	Изучение теоретического материала. Подготовка к

								практическим занятиям
4	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	4	4	0			2	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
5	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение.	5	2	4			4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
6	Россия в XIX в.	6	2	0			4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
7	Место XX столетия во всемирно-историческом процессе	7	4	0			2	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
8	Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в.	8	4	0			2	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
9	Русская революция 1917 года и гражданская война	9	4	4			4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
10	Советское общество в 20-30-е годы.	10	4	0			4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
11	II Мировая война и ее итоги.	11	2	2			4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
12	Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития	12	2	2			4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
13	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)	13	2	2			2	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
14	Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации	14	2	2			4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
15	Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.	15–16	2	2			4	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
16	Экзамен					0,4	35,6	Вопросы к экзамену
	Всего	144	40	18		0,4	85,6	

4.2. Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	1. История как наука. Предмет, источники и методы научного исследования. 2. Методология и теория исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.	1,2	1,2,3	2
2	1. Античное наследие. 2. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. 3. Цивилизация Древней Руси.	3,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3
3	1. Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. 2. Складывание Московского государства в XIV – XV вв.	5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3
4	1. Западная и восточная цивилизации в XV – XVII вв. 2. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития	3,4,5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3

	европейской цивилизации			
5	1. XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение. 2. Особенности российской модернизации в XVIII в.	5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3
6	1. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. 2. Россия в XIX в.	2,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3
7	1. Место XX столетия во всемирно-историческом процессе	2,3,4,7	1,4,5,6,7	1,2,3
8	1. Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в. 2. Первая мировая война (1914 – 1918 гг.) и ее итоги.	2,3,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3
9	1. Русская революция 1917 года: современные оценки. 2. Гражданская война в России и проблемы иностранной интервенции	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
10	1. Советское общество в 20-30-е годы. 2. Международные отношения в межвоенный период	2,3,5,7	1,4,5,6,7	1,2,3
11	1. II Мировая война и ее итоги. 2. Особенности новой системы международных отношений	2,3,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
12	1. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития	2,3,5,7	1,4,5,6,7	1,2,3
13	1. СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)	2,4,5,6	1,4,5,6,7	1,2,3
14	1. Российская Федерация в условиях экономической модернизации 2. Политическое преобразования в России в конце XX – начале XXI	2,3,4,5,6,7	1,4,5,6,7	1,2,3
15	1. Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.	2,3,4,5	1,4,5,6,7	1,2,3

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение.	4
2	Русская революция 1917 года и гражданская война	4
3	II Мировая война и ее итоги.	2
4	Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития	2
5	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов)	2
6	Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации	2
	Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в.	2
	Всего	18

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы, сроки выполнения и формы контроля

Номер раздела	Содержание и формы работы	Сроки выполнения	Форма контроля
---------------	---------------------------	------------------	----------------

или темы	по семестрам	(№ недели)	
1.	История как наука. Предмет, источники и методология <i>Изучение теоретического материала</i>	2	Контрольное тестирование
2.	Античное наследие. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Цивилизация Древней Руси <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
3.	Русские земли и средневековые государства Европы и Азии. <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
4.	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
5.	XVIII век в Западноевропейской и Российской истории: модернизация и Просвещение. <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
6.	Россия в XIX в. <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
7.	Место XX столетия во всемирно-историческом процессе <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
8.	Россия в условиях политической и экономической модернизации в начале XX в. <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
9.	Русская революция 1917 года и гражданская война <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
10.	Советское общество в 20-30-е годы <i>Изучение теоретического материала.</i>	6	Контрольное тестирование
11.	II Мировая война и ее итоги. <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
12.	Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
13.	СССР на пути кардинального реформирования общества (2-я половина 1980-х годов – начало 1990-х годов) <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
14.	Российская Федерация в условиях политической и экономической модернизации <i>Изучение теоретического материала</i>	6	Контрольное тестирование
15.	Россия в системе мировой экономики и международных связей XXI в. <i>Изучение теоретического материала</i>	4	Контрольное тестирование
16.	Всего	84	

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «История», которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородин, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

2. Борисов, В. А. История России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>
3. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>

б) дополнительная литература

1. История России [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний / сост. О. М. Бызова, Т. Л. Пантелеева под ред. Т. А. Молокова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23728.html>
2. Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 338 с. — 978-5-7042-2424-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24012.html>
3. Хрестоматия по отечественной истории с древнейших времен до начала XXI в.: учеб. пособие / под ред. Л. И. Красновой. — М.: Изд. Дом МЭИ, 2007. — 231 с.
4. Хуторской, В. Я. История России. Даты и события, причины и следствия [Электронный ресурс] : справочник для подготовки к ЕГЭ / В. Я. Хуторской. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 128 с. — 978-5-19-010979-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54630.html>

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks/>;
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>
7. История.рф/Федеральный исторический портал. — Режим доступа: <https://histrf.ru>

д) методические указания

1. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов по дисциплинам «История», «Социология», «Культурология», «Политология», «Психология», «Философия» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» /Составитель Змеев М.В..-Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/051.

2. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине «История» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» /Составитель Змеев М.В..-Глазов: ГИЭИ, 2018 (ЭУМИ) Регистрационный номер ГФ 84/053

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальное помещение - учебная аудитория № 207 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованные ПК с доступом к сети "Интернет" и ЭИОС института, доской, экраном, проектором, столами, стульями.

2. Специальные помещения - учебные аудитории для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.