

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.
Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат
удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц(ы)

Кафедра Экономика и
менеджмент

полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Змеев М.В., кандидат фил. наук, доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта высшего
образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 24 марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


И.В. Пронина
24.03.2025г.

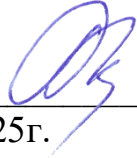
СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции
соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и
управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ


А.Г. Гобушин
20.05.2025г.

Руководитель образовательной программы


И.В. Пронина
24.03.2025г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Философия
Направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль/программа/специализация)	Экономика и управление
Место дисциплины	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.О.03
Трудоемкость (з.е. / часы)	3 з.е./108 часа
Цель изучения дисциплины	Цели: Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1.1: Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности. УК-1.2: Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами; УК-1.3: Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата; УК-5.1: Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; УК-5.3: Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1	принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности.
2	основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1	осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами
2	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1	Владеть методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
2	Владеть методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1: Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и	1		1

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
применять системный подход для решения поставленных задач	зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности.			
	УК-1.2: Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами;		1	1
	УК-1.3: Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата;			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;	2		
	УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;		2	
	УК-5.3: Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			1

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

(модулем): Менеджмент, Маркетинг, Финансы, Управление человеческими ресурсами, Планирование на предприятии.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды контактной работы, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)					Содержание самостоятельной работы
				лек	прак	лаб	КЧА	СРС	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	2		1	0			10	Изучение теоретического. материала, выполнение практических заданий
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	2		1	2			14	Изучение теоретического. материала, выполнение практических заданий
3	Философская онтология	2		1	1			10	Изучение теоретического. материала, выполнение практических заданий
4	Теория познания	2		1	0			12	Изучение теоретического. материала, выполнение практических заданий
5	Философия и методология науки	2		2	1			10	Изучение теоретического. материала, выполнение практических заданий
6	Социальная философия и философия истории	2		2	2			10	Изучение теоретического. материала, выполнение практических заданий
	Философская антропология	2		2	0			10	Изучение теоретического. материала, выполнение практических заданий
	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	2		2	0			12	Изучение теоретического. материала, выполнение практических заданий

	Зачет					0,3	1,7	
	Всего		108	12	6	0,3	89,7	

4.2.Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел Дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Философия, ее предмет и место в культуре Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1,2	1,2	1,2	Устный опрос, контрольное тестирование
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1,2	1,2	1,2	Устный опрос, контрольное тестирование
3	Философская онтология Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1,2	1,2	1,2	Устный опрос, контрольное тестирование

№ п/п	Раздел Дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
	человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.					
4	Теория познания Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1,2	1,2	1,2	Устный опрос, контрольное тестирование
5	Философия и методология науки Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1,2	1,2	1,2	Устный опрос, контрольное тестирование

№ п/п	Раздел Дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
	Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.					
6	Социальная философия и философия истории Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1,2	1,2	1,2	Устный опрос, контрольное тестирование

№ п/п	Раздел Дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
	общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.					
7	Философская антропология Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1,2	1,2	1,2	Устный опрос, контрольное тестирование
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности (содержание раздела определяется в рамках ООП направления или специальности подготовки в методических указаниях)	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1,2	1,2	1,2	Устный опрос, контрольное тестирование

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	Античная философия	1
2	Философия Нового времени	1
3	Русская философская мысль 19-20 вв.	1
4	Основные философские течения 20 века	1

5	Основные концепции философии истории	1
6	Культура и цивилизация	1
	Всего	8

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

№ п/п	Наименование книги
	Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020.— 151 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/100849.html .— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги
1.	Дятлов А.В. Философия сознания и глобальные проблемы современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дятлов А.В., Шевченко О.М.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020.— 105 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/107989.html .— ЭБС «IPRbooks»

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.

Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.

Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.

Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.

Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО)
2. WinRAR (свободно распространяемое ПО)
3. Foxit Cloud (свободно распространяемое ПО свободно распространяемое ПО)
4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)
5. XnView (свободно распространяемое ПО)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Приложение к рабочей программе
дисциплины**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Оценочные средства

по дисциплине

Философия

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика

код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная

очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц(ы)

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-1.1: Знать: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности.	З1: принципы поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятия анализа, синтеза, метода и системности.	Устный опрос, контрольное тестирование экзамен
2	УК-1.2: Уметь: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами;	У1: осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации для решения поставленных задач; выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и объектами	Устный опрос, контрольное тестирование экзамен
3	УК-1.3: Владеть: методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата;	Владеть методами критического анализа и синтеза информации, полученными из разных источников в рамках поставленных задач; навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Устный опрос, контрольное тестирование экзамен
4	УК-5.1: Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;	З2: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и	Устный опрос, контрольное тестирование экзамен

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
		философском контексте	
5	УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;	У2: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	Устный опрос, контрольное тестирование экзамен
6	УК-5.3: Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеть методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Устный опрос, контрольное тестирование экзамен

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Предмет, цель и специфика философии.
2. Философия и мировоззрение.
3. Философия как одна из форм культуры.
4. Структура и классификация философского знания.
5. Функции и роль философии в жизни общества.
6. Философия Древнего Востока.
7. Этапы развития и основные представители античной философии.
8. Этапы развития и основные представители средневековой философии.
9. Основные идеи и представители философии эпохи Возрождения.
10. Общая характеристика философии Нового времени (17 в.).
11. Философия эпохи Просвещения.
12. И. Кант и «кантианский поворот» в философии.
13. Немецкая классическая философия после И. Канта.
14. Основные течения философии 19 века: позитивизм.
15. Основные течения философии 19 века: философия жизни.
16. Основные течения философии 19 века: диалектический материализм.
17. Основные течения философии 20 в.: экзистенциализм.
18. Основные течения философии 20 в.: феноменология.
19. Основные течения философии 20 в.: структурализм и постструктурализм.
20. Основные течения философии 20 в.: постпозитивизм и аналитическая философия.
21. Постмодернизм в философии.
22. Этапы развития и основные представители русской философии.
23. Проблемы и теории онтологии.
24. Диалектика и идея развития в философии.
25. Теория познания: основные проблемы и концепции.

26. Философия науки: основные проблемы.
27. Понятие научной революции.
28. Общество как саморазвивающаяся система.
29. Гражданское общество, нация и государство.
30. Культура и цивилизация.
31. Многовариантность исторического развития.
32. Динамика и типология исторического развития.
33. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба: марксистская теория классового общества;
34. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба: «открытое общество» К. Поппера и «свободное общество» Ф. Хайека;
35. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба: неолиберальная теория глобализации.
36. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.
37. Проблема исторического прогресса.
38. Процессы глобализации.
39. Проблема человека в философии.
40. Антропосоциогенез и его комплексный характер.
41. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.
42. Человек и техника: история, современность и перспектива.

Критерии оценки:

Приложение №1 к ФОС

1. Тестовые задания

Представление в ФОС:

Тестовые задания по темам представлены в учебно-методическом пособии: Максимов М.В., Максимова Л.М. Тесты по философии: Учеб.-метод. пособие / ФГБОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2014.

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 95-100% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-94% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 55-74% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 54% вопросов по контрольному тесту.

2. Задания к практическим занятиям и самостоятельной работе

Представление в ФОС:

Приложение №2 к ФОС

Задания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Философия» включают в себя:

- Вопросы для обсуждения на практическом занятии;
- Задания для проверки уровня компетенции;
- Темы рефератов;
- Вопросы для самопроверки;
- Глоссарий основных терминов и понятий;
- Именной указатель;

Список источников.

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	Форма контроля	Количество баллов	
		min	max
1.	Тест	3	5
2.	Тест	3	5
3.	Тест	3	5
4.	Тест	3	5
5.	Тест	3	5
6.	Тест	3	5
7.	Тест	3	5
	Итого	21	35

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Тест	Правильно решено не менее 60% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

Оценка	Набрано баллов
«допущен»	21-35
«не допущен»	менее 21

Если сумма набранных баллов менее 21 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 21 до 35 баллов, обучающийся допускается до экзамена.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме итогового тестирования используются следующие критерии и шкала оценки:

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме итогового тестирования используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	95-100%
«хорошо»	75-95%
«удовлетворительно»	60-75%
«неудовлетворительно»	Менее 60 баллов