

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат
удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

Кафедра Экономика и менеджмент
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Науменко Л.Э., ст. преподаватель
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 24 марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


И.В. Пронина
24.03.2025г.

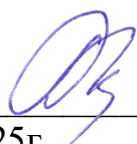
СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ


А.Г. Гобушин
20.05.2025г.

Руководитель образовательной программы


И.В. Пронина
24.03.2025г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Правоведение
Направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль/программа/специализация)	Экономика и управление
Место дисциплины	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	2/72
Цель изучения дисциплины	Цели: формирование у студентов основ знаний права и законодательства Российской Федерации для использования в профессиональной деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Теория государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы административного и уголовного права. Основы законодательства в области экономики и менеджмента.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование у студентов основ знаний права и законодательства Российской Федерации для использования в профессиональной деятельности

Задачи:

- показать роль и значение государства и права в жизни общества;
- освоить основные категории отраслевых юридических наук;
- изучить основы отраслей Российского права.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
2	принципы и организационные основы противодействия коррупции в Российском законодательстве

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
2	анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1	Владеть методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	1		1
	УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности		1	1
УК-11	УК-11.1 знать: принципы и	2		

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве			
	УК-11.2 уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им;		2	
	УК-11.3 владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.			1

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Трудовое право, Хозяйственное право.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Всего часов	Виды контактной работы, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)					Содержание самостоятельной работы
				лек	прак	лаб	КЧА	СРС	
1	Теория государства и права.	4		1	0,5			10	Изучение теоретического. материала, выполнение практических заданий
2	Основы конституционного права	4		1	0,5			10	Изучение теоретического. материала, выполнение практических заданий
3	Основы гражданского права	4		1	1			10	Изучение теоретического. материала, выполнение практических заданий
4	Основы семейного права	4		1	0,5			10	Изучение теоретического. материала, выполнение практических заданий
5	Основы административного и уголовного права	4		1	0,5			10	Изучение теоретического. материала, выполнение практических заданий

6	Основы законодательства в области экономики	4		1	1			10	
	Зачет						0,3	1,7	
	Всего		72	6	4		0,3	61,7	

4.2.Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел Дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Тема: Теория государства и права 1. Государство и право. Их роль в жизни общества 2. Правонарушение и юридическая ответственность	УК-2.1 УК-11.1	1,2	1,2		Тест
2	Тема: Основы конституционного права 1. Конституция РФ – основной закон государства 2. Органы власти в РФ	УК-2.1 УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	1,2	1,2	1	Анализ ситуационных задач Тест
3	Тема: Основы гражданского права 1. Понятие и субъекты гражданского права 2. Право собственности 3. Договорные правоотношения 4. Право интеллектуальной собственности	УК-2.1 УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	1,2	1,2	1	Анализ ситуационных задач Тест
4	Тема: Основы семейного права 1. Неимущественные отношения в семье и браке 2. Имущественные отношения в семье и браке	УК-2.1 УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	1,2	1,2	1	Анализ ситуационных задач Тест
5	Тема: Основы административного и уголовного права 1. Административное правонарушение и административная ответственность	УК-2.1 УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	1,2	1,2	1	Анализ ситуационных задач Тест

№ п/п	Раздел Дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
	2. Преступление и уголовная ответственность					
6	Тема: Основы законодательства в области экономики 1. Правовые основы конкуренции 2. Правовое регулирование рекламной деятельности 3. Использование товарных знаков	УК-2.1 УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	1,2	1,2	1	Анализ ситуационных задач Тест

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	Государство и право. Их роль в жизни общества Посредством анализа Конституции РФ определить форму государства: форму правления, форму государственного устройства, политический режим в РФ. Групповая дискуссия. Правонарушение и юридическая ответственность.	0,5
2	Конституция РФ – основной закон государства Органы власти в РФ 1. Конституция РФ – основной закон государства Посредством анализа Конституции РФ определить основные права и обязанности человека и гражданина. 2. Органы власти в РФ Посредством анализа Конституции РФ изобразить в виде алгоритма законодательный процесс в РФ. Пояснить связи между всеми участниками этого процесса. Групповая дискуссия	0,5
3	Основы гражданского права 1. Понятие и субъекты гражданского права Организационно-правовые формы юридических лиц: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Их отличия друг от друга. 2. Договорные правоотношения Основные договоры в хозяйственной деятельности.	1
4	Основы семейного права 1. Неимущественные отношения в семье и браке Решение правовых задач по теме семейных правоотношений.	0,5
5	Основы административного и уголовного права 1. Преступление и уголовная ответственность Определение тяжести преступления. Разбор форм соучастия в преступлении.	0,5
6	Основы законодательства в области экономики	1

	1. Правовое регулирование рекламной деятельности Разбор примеров надлежащей и ненадлежащей рекламы. Примеры судебной практики. Работа в малых группах.	
	Всего	4

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

№ п/п	Наименование книги
	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74905.html

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги
1.	Фомина, О. И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — 978-5-9227-0694-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74320.html

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.

Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.

Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.

Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.

Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.

д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО)
2. WinRAR (свободно распространяемое ПО)
3. Foxit Cloud (свободно распространяемое ПО)
4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)
5. XnView (свободно распространяемое ПО)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Приложение к рабочей программе
дисциплины**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства
по дисциплине**

Правоведение

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика

код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная

очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-2.1 Знать: основные методы оценки способов решения поставленных задач; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	З1: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность З2: принципы и организационные основы противодействия коррупции в Российском законодательстве	Тесты Анализ ситуационных задач Зачет
2	УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	У1: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности У2: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению и коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им	Тесты Анализ ситуационных задач Зачет
3	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	З1: знать принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве	Тесты Анализ ситуационных задач Зачет
4	УК-11.2 Уметь: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению,	У1: уметь: анализировать факторы, способствующие	Тесты Анализ ситуационных задач

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
	экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им;	коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им;	Зачет
5	УК11.3 Владеть методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.	Н1: владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.	Тесты Анализ ситуационных задач Зачет

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

1. Наименование: зачет

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Понятие, сущность, признаки, формы и функции государства.
2. Понятие и основные признаки правового государства. Проблемы становления правового государства в России.
3. Гражданское общество и государство. Место и роль государства в политической системе российского общества.
4. Понятие политической системы общества, ее элементы и правовая основа.
5. Понятие права, основные принципы и функции права.
6. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений.
7. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
8. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Правовая система РФ и значение в ней принципов и норм международного права и международных договоров.
10. Источники права. Конституция – основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
11. Система российского права. Отрасли, подотрасли права и правовые институты. Предмет и метод правового регулирования общественных отношений.
12. Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
13. Понятие законности и правопорядка и их значение в современном обществе.

14. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
15. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
16. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
17. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
18. Народовластие в РФ и формы его осуществления.
19. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
20. Гражданство в РФ.
21. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
22. Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ.
23. Местное самоуправление в РФ.
24. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права.
25. Предпринимательство: понятие, формы, субъекты. Понятие монополистов. Закон РФ о защите конкуренции.
26. Субъекты гражданского права.
27. Объекты гражданских прав, их оборотоспособность.
28. Гражданско-правовые сделки.
29. Представительство. Доверенность.
30. Исковая давность.
31. Право собственности и другие вещные права.
32. Право интеллектуальной собственности.
33. Защита права собственности.
34. Обязательства в гражданском праве: понятие, элементы, основания возникновения, стороны.
35. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.
36. Имущественная ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, ее основания и виды.
37. Общие положения о договорах в гражданском праве: понятие, значение, стороны, содержание, виды.
38. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Заключение договора. Преддоговорные споры. Изменение и расторжение договора.
39. Понятие и основания наследования. Наследование по закону и по завещанию.
40. Предмет и принципы семейного права. Источники семейного права.
41. Заключение и прекращение брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
42. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей.
43. Понятие, предмет и источники трудового права. Сочетание государственного, договорного и локального регулирования трудовых отношений.
44. Коллективные договоры и соглашения и их роль в решении социальных проблем.
45. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, сроки и порядок заключения. Испытание при приеме на работу.
46. Изменение трудового договора. Переводы на другую работу: постоянные и временные. Отличие перевода от перемещения.
47. Прекращение трудового договора: общие основания, по инициативе работника, по инициативе работодателя, по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
48. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
49. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.

50. Оплата труда: государственное, локальное и договорное регулирование заработной платы. Заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты.
51. Материальная ответственность работника: понятие, основания, виды, порядок возмещения ущерба.
52. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их наложения и снятия.
53. Охрана труда. Законодательство об охране труда.
54. Защита трудовых прав работников.
55. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Органы и порядок их разрешения.
56. Административная ответственность. Понятие административного правонарушения. Основания привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
57. Уголовная ответственность: ее принципы и основания. Состав преступления. Система и виды наказаний.
58. Правовые методы борьбы с экологическими правонарушениями. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
59. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Система судебных органов в РФ.
60. Порядок рассмотрения гражданских дел в суде. Исполнение судебных решений.
61. Правовые основы защиты государственной тайны.
62. Понятие и правовые основы защиты коммерческой и служебной тайны.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Наименование: тест

Представление в ФОС: набор тестов

Варианты тестов:

1. Найдите источник права:

- а) правовой обычай;
- б) юридический прецедент;
- в) нормативный правовой акт.

2. Выделите отрасль права:

- а) налоговое право;
- б) земельное право;
- в) авторское право.

3. Назовите институт права:

- а) трудовое право;
- б) наследственное право;
- в) уголовное право.

4. Определите какой из перечисленных ниже институтов права относится к гражданскому праву:

- а) производство в кассационной инстанции;
- б) материальная ответственность;
- в) обязательственное право.

5. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция.

6. Когда была принята Конституция РФ:

- а) в декабре 1992 г.;
- б) в декабре 1993 г.;
- в) в декабре 1995 г.

7. Укажите на какой срок избирается Президент РФ:

- а) на два года;
- б) на четыре года;
- в) на шесть лет.

8. Назовите орган, принимающий законы:

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации.

9. С какого возраста наступает административная ответственность:

- а) с пятнадцати лет;
- б) с шестнадцати лет;
- в) с восемнадцати лет.

10. Определите какое из перечисленных наказаний не относится к административному:

- а) штраф;
- б) выговор;
- в) предупреждение.

11. Каков срок рассмотрения дел об административных правонарушениях с момента поступления протокола:

- а) не позднее пятнадцати дней;
- б) не позднее одного месяца;
- в) не позднее двух месяцев.

12. Каков срок привлечения к дисциплинарной ответственности со дня обнаружения проступка:

- а) не позднее двух месяцев;
- б) не позднее одного месяца;
- в) не позднее трех недель.

13. Каков срок действия дисциплинарного взыскания со дня его применения:

- а) один месяц;
- б) шесть месяцев;
- в) один год.

14. Назовите одностороннюю сделку:

- а) соглашение о намерениях;
- б) завещание;
- в) договор.

15. Какой максимальный срок действия доверенности:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет.

16. Какая доверенность является специальной:

- а) на ведение всех дел доверителя;
- б) на распоряжение автомобилем сроком до шести месяцев;
- в) на получение заработной платы за октябрь месяц.

17. Каков срок исковой давности по ничтожным сделкам:

- а) три года;
- б) пять лет;
- в) семь лет.

18. На какие требования исковая давность не распространяется:

- а) на договор займа;
- б) на возврат денег из банка;
- в) на поставку продукции.

19. С какого возраста по общему правилу допускается прием на работу:

- а) с четырнадцати лет;
- б) с шестнадцати лет;
- в) с восемнадцати лет.

20. Назовите максимальную продолжительность испытательного срока:

- а) один месяц;
- б) два месяца;
- в) три месяца.

21. Какой документ не является обязательным при устройстве на работу:

- а) паспорт;
- б) характеристика;
- в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.

22. Укажите максимальный срок сезонной работы:

- а) два месяца;
- б) четыре месяца;
- в) шесть месяцев.

23. Что понимается под совместительством:

- а) работа сроком до двух месяцев;
- б) другая работа в свободное от основной работы время;
- в) работа по родственной специальности на своем предприятии в рабочее время.

24. В каких случаях возможен перевод работника без его согласия на другую работу:

- а) при производственной необходимости;
- б) при переезде предприятия в другую местность;
- в) при переводе на другую должность.

25. Какой срок установлен законодательством для предупреждения работодателя при увольнении работника по собственному желанию:

- а) за две недели;
- б) за один месяц;
- в) за два месяца.

26. Что следует понимать под систематическим нарушением трудовой дисциплины:

- а) два нарушения в течение года;
- б) три нарушения в течение года;
- в) более двух нарушений за шесть месяцев.

27. Что является прогулом:

- а) отсутствие на работе более двух часов в течение рабочего дня без уважительных причин;
- б) отсутствие на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин;
- в) отсутствие на работе более четырех часов в течение рабочего дня без уважительных причин.

28. В каких случаях производится прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон:

- а) при ликвидации организации;
- б) при восстановлении на работе работника, ранее выполнявшего эту работу;
- в) при смене собственника имущества организации.

29. Что не заносится в трудовую книжку:

- а) поощрение работника;

- б) дисциплинарное взыскание;
- в) изменение имени, отчества, фамилии.

30. Кто не имеет права удостоверить завещания:

- а) должностные лица консульских учреждений;
- б) лечащие врачи больниц, госпиталей;
- в) начальники мест лишения свободы.

31. К какой очереди наследников относятся братья и сестры:

- а) к первой;
- б) ко второй;
- в) к третьей.

32. С какого возраста разрешается вступление в брак:

- а) с шестнадцати лет;
- б) с семнадцати лет;
- в) с восемнадцати лет.

33. В каких случаях допускается заключение брака:

- а) между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- б) между близкими родственниками;
- в) между лицами, из которых хотя бы одно лицо страдает заболеванием туберкулеза.

34. В каком суде будет рассматриваться иск работника к предприятию об оплате за вынужденный прогул:

- а) по месту жительства;
- б) по месту нахождения предприятия;
- в) по выбору работника.

35. Кто не может быть представителем в суде:

- а) родители;
- б) следователи;
- в) адвокаты.

36. Каков общий срок рассмотрения дела со дня поступления заявления в суд:

- а) до истечения одного месяца;
- б) до истечения двух месяцев; 120
- в) до истечения трех месяцев.

37. В течение какого срока со дня принятия решения судом первой инстанции может быть подана кассационная жалоба:

- а) в течение семи дней;
- б) в течение десяти дней;
- в) в течение одного месяца.

38. Что является основанием для пересмотра решений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам:

- а) появление новых доказательств;
- б) пропуск срока на подачу кассационной жалобы;
- в) заведомо ложные показания свидетеля, повлекшие за собой принятие необоснованного решения.

39. Кто кроме нотариусов вправе совершать нотариальные действия:

- а) судьи;
- б) должностные лица консульских учреждений;
- в) адвокаты.

40. Какие действия совершает нотариус в порядке обеспечения доказательств:

- а) выдает исполнительные подписи;

- б) назначает экспертизу;
- в) совершает морские протесты.

3. Наименование: ситуационные задачи

Представление в ФОС: набор заданий

Задание 1. Какие из перечисленных нормативных правовых актов относятся к актам органов исполнительной власти?

- а) Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992

№ 2300-1 (в ред. от 21.12. 2004);

- б) Гражданский кодекс РФ;

в) Приказ Минтранса РФ от 01.07.2002 № 87 «Об организации органов Российской транспортной инспекции Министерства транспорта РФ по реализации Положений КоАП РФ»;

г) Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом, утвержденные постановлением Госгортехнадзора РФ от 16.08.1994 № 50 (в ред. от 20.06.2002);

д) Постановление Правительства РФ «О лицензировании перевозочной и другой деятельности на железнодорожном транспорте» от 05.06.2002 № 383;

е) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004 № 314 (в ред. от 23.12.2005).

Задание 2. Организация, осуществляющая погрузочно-разгрузочную деятельность на железнодорожных подъездных путях, не входящих в систему федерального железнодорожного транспорта, механизированным способом, обратилась в Управление безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта Федеральной службы по надзору в сфере транспорта для получения лицензии на осуществление погрузочно-разгрузочной деятельности на железнодорожном транспорте. Однако лицензирующий орган принял решение об отказе в выдаче лицензии на основании того, что у работника, состоявшего в штате лицензиата и ответственного за погрузочно-разгрузочную деятельность, стаж работы в данной сфере составлял два года за последние десять лет трудовой деятельности. Требование о наличии у работника высшего профессионального образования было соблюдено. Правомерен ли отказ в выдаче лицензии в данном случае?

Задание 3. На железнодорожной станции отсутствовала возможность предоставления неэлектрифицированных путей для выгрузки легковоспламеняющихся грузов, перевозимых в контейнерах. Начальник отделения дороги принял решение об использовании для выгрузки грузов электрифицированных путей. При соблюдении каких условий распоряжение начальника отделения дороги будет правомерным?

Задание 4. Содержатся ли в следующих примерах признаки административного правоотношения? Раскройте структуру данных правоотношений, кратко охарактеризовав субъекты, объект, права и обязанности сторон. Относятся ли указанные нормативные правовые акты к источникам административного права?

1. В соответствии с распоряжением президента ОАО «РЖД» «О порядке обследования и испытаний искусственных сооружений перед сдачей в постоянную эксплуатацию» от 01.08.2004 № 3383р все большие и средние мосты на сети железных дорог России, законченные строительством, реконструкцией или капитальным ремонтом, принимаются в эксплуатацию после их обследования с испытанием и обкаткой. Обследование и испытание предъявляемых к приемке мостов производится Центром обследования и диагностики инженерных сооружений. Результаты обследования

представляются в Департамент пути и сооружений ОАО «РЖД» перед сдачей их в постоянную эксплуатацию.

2. Положением о Департаменте локомотивного хозяйства ОАО «РЖД», утв. 14.06.2004 № 498, на Департамент локомотивного хозяйства возложено осуществление комплекса функций, направленных на обеспечение устойчивой работы локомотивов, локомотивных бригад, технических средств и инфраструктуры локомотивного хозяйства железных дорог; на организацию работы по обеспечению безопасности движения, выполнению законодательства РФ об охране труда, пожарной безопасности и защиты окружающей природной среды в локомотивном хозяйстве; на обеспечение работы по повышению экономической эффективности эксплуатационной деятельности локомотивного хозяйства и др. В частности, в данном комплексе функций можно выделить следующие:

- проведение анализа мощностей ремонтной базы локомотивных депо и филиалов ОАО «РЖД» в области ремонта подвижного состава;

- организация и осуществление контроля работы инспекции локомотивного хозяйства по приемке продукции, поставляемой железным дорогам;

- осуществление совместно с Департаментом медицинского обеспечения контроля за деятельностью психофизиологических и реабилитационных подразделений локомотивного хозяйства по вопросам организации и проведения профессионального психофизиологического отбора, психофизиологического сопровождения профессиональной деятельности, предрейсовых или предсменных психофизиологических осмотров, а также за проведением оздоровительно-восстановительных мероприятий.

3. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 04.04.2003 № 31), комиссии в составе представителей пассажирской службы, дирекции по обслуживанию пассажиров, органов государственного санитарного надзора на железнодорожном транспорте, а также представителей организаций, отправляющих детей, осуществляют контроль готовности железнодорожных составов, назначаемых для перевозки детских организованных коллективов.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1.	Тест	3	5
2.	Анализ ситуационных задач	3	5
3.	Анализ ситуационных задач	3	5
4.	Анализ ситуационных задач	3	5
5.	Анализ ситуационных задач	3	5
6.	Анализ ситуационных задач	3	5

7.	Анализ ситуационных задач	3	5
	Итого	21	35

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Анализ ситуационных задач	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
Тест	Правильно решено не менее 60% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«допущен»	21-35
«не допущен»	менее 21

Если сумма набранных баллов менее 21 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 21 до 35 баллов, обучающийся допускается до экзамена.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме итогового тестирования используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	24-40 баллов
«не зачтено»	менее 24 баллов

