

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики
наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат
удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

Кафедра Экономика и менеджмент
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Шиляева Ольга Николаевна, ст. преподаватель
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 24 марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


И.В. Пронина
24.03.2025г.

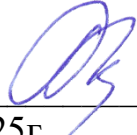
СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ


А.Г. Гобушин
20.05.2025г.

Руководитель образовательной программы


И.В. Пронина
24.03.2025г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Основы экономики
Направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль/программа/специализация)	Экономика и управление
Место дисциплины	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	2 з.е./72 часов
Цель изучения дисциплины	Цели: изучение студентами сущности маркетинга, его роли и места в деятельности предприятия в качестве инструмента по достижению бизнес-целей предприятия.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Современная концепция маркетинга. Маркетинговые исследования. Комплексное исследование рынка. Среда организации. Покупательское поведение. Сегментация рынка и позиционирование. Маркетинговые стратегии. Формирование товарной политики. Разработка ценовой политики. Система распределения и товародвижения. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Организация деятельности маркетинговой службы. Планирование маркетинга. Международный маркетинг. Маркетинг услуг и других сфер деятельности.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в области экономического знания, синтезирующего представления о реализации экономической деятельности.

Задачи дисциплины: познакомить студента с основами будущей профессии: историей, основными категориями экономической науки, ее развитием на современном этапе.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

2.1. Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п З	ЗНАНИЯ
1.	1.базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; 2.мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)

2.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	УМЕНИЯ
1.	1. использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; 2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

2.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	НАВЫКИ
1.	1. экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-10 Способен принимать	УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и	1,2		

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)			
	УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски		1,2	
	УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства			1

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении школьного курса Обществознания.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Экономика организации, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Планирование на предприятии, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лек	прак	лаб	СРС	
1	Основы экономической деятельности	2					Работа в малых группах Практические задания

	Лекция 1. Сущность экономической деятельности. Лекция 2. Эволюция экономической мысли. Лекция 3. Научные школы в экономической теории. Лекция 4. Классификация экономических систем.		1	1			
			1			4	
				1		8	
						6	
2	Поведение фирмы в различных конкурентных условиях Лекция 5. Основы анализа спроса и предложения. Лекция 6. Виды конкуренции. Лекция 7. Производство и издержки.		1	1		8	Работа в малых группах Практические задания
			1	1			
3	Функционирование макроэкономических экономических систем Лекция 8. Централизованно-плановый тип экономических систем. Лекция 9. Национальные экономические системы рыночного типа. Лекция 10. Факторы развития экономических систем. Лекция 11. Основные макроэкономические показатели в экономической системе. Лекция 12. Экономическая политика как средство управления экономической системой.		1			4	Работа в малых группах Практические задания
			1			6	
						8	
						8	
						8	
	КЧА	0,3					
	Зачет	1,7					
	Всего	72	6	4	-	60	

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел Дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Основы экономической деятельности	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Практические работы Зачет
2	Сущность экономической деятельности. Эволюция экономической мысли. Научные школы в экономической теории. Классификация	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Практические работы Зачет

№ п/п	Раздел Дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
3	экономических систем.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Практические работы Зачет

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	1.	Лекция 1. Сущность экономической деятельности.	1
2.	2.	Лекция 2. Эволюция экономической мысли.	1
3.	3.	Лекция 5. Основы анализа спроса и предложения.	1
4.	4.	Лекция 7. Производство и издержки.	1
5.	5.	Лекция 8. Централизованно-плановый тип экономических систем.	1
		Лекция 9. Национальные	1
	Всего		6

4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1.	Сущность экономической деятельности. Выступление с докладами. Дискуссия	1
2.	2.	Классификация экономических систем. Выступление с докладами. Дискуссия	1
3.	3.	Основы анализа спроса и предложения. Выступление с докладами. Дискуссия	1
4.	4.	Производство и издержки. Выступление с докладами. Дискуссия	1
	Всего		4

4.5 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – Зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Балабанова, Г. Г. Основы экономики в слайдах : учебное пособие / Г. Г. Балабанова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-361-00999-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133726.html> (дата обращения: 15.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Горькова, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для бакалавров / Н. А. Горькова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 162 с. — ISBN 978-5-394-05267-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144277.html> (дата обращения: 15.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сейсекенова, М. Б. Основы экономики и предпринимательства : учебное пособие / М. Б. Сейсекенова, Н. В. Митяева. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-4497-4098-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148105.html> (дата обращения: 15.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/148105>

б) дополнительная литература

1. Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9098>.— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)
2. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17607>.— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)
3. Шумпетер, Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / пер. с англ. Н. В. Автономовой, И. М. Осадчей, Н. А. Розинской; под науч. ред. В.С. Автономова. М.: изд. Института Гайдара, 2011. — РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.iprbookshop.ru/5759.html> (за исключением нормативно-правовой базы)

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.
3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru/>.

д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО)
2. WinRAR (свободно распространяемое ПО)
3. Foxit Cloud (свободно распространяемое ПО свободно распространяемое ПО)
4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)
5. XnView (свободно распространяемое ПО)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 101, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Приложение к рабочей программе
дисциплины**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства
по дисциплине**

Основы экономики

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика

код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных
единиц(ы)

Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.) Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски Владеть: экономическими методами анализа	Практическая работа Зачет

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
		развития общества, поведения потребителей, производителей, государства	

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: Зачет

Представление в ФОС:

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Сущность экономической деятельности.
2. Эволюция экономической мысли.
3. Научные школы в экономической теории.
4. Классификация экономических систем.
5. Основы анализа спроса и предложения.
6. Виды конкуренции.
7. Производство и издержки.
8. Централизованно-плановый тип экономических систем.
9. Национальные экономические системы рыночного типа.
10. Факторы развития экономических систем.
11. Основные макроэкономические показатели в экономической системе.
12. Экономическая политика как средство управления экономической системой.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: работа на практических занятиях (доклады)

Представление в ФОС: перечень тем докладов

Варианты заданий:

1. Роль экономиста в управлении предприятием.
2. Ответственность экономиста.
3. Источники получения знаний в современном мире.
4. Тайм-менеджмент
5. Управление большими и малыми группами
6. Роль государства в регулировании экономики
7. Методы государственного регулирования экономики.
8. Общество и научно-технический прогресс.
9. Внешняя и внутренняя деятельность государства.
10. Понятие «отрасль», структура отраслей.
11. Современные проблемы мировой экономики.
12. Основные финансовые результаты деятельности предприятия.
13. Понятия: «затраты», «расходы», «издержки».
14. Экономические системы: виды, механизм функционирования.
15. Основные проблемы и угрозы экономическому развитию России.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада с преподавателем согласовывается структура доклада, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание, по проблемным и дискуссионным теоретическим вопросам согласовать литературу, на основе которой будут выстраиваться основные положения доклада, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-15-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт — Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, выравнивание по ширине; листы доклада скреплены скоросшивателем.
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы аудитории.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: работа в малых группах

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий:

Задание 1 Фотоколлаж «Мои рабочие инструменты» (группа 2 чел.).

Творческое задание для тех, кто любит фотографировать. Студенту необходимо в своей фотоработе (набор фотографий, оформленные в виде коллажа) отразить предметы, связанные с его будущей профессией. Оценивается нестандартный подход и полнота отражения специфики профессии.

Основные требования к выполнению задания: должно быть сделано не менее 10 фотографий разных предметов, которые напрямую или опосредованно, относятся к будущей профессии студента. Коллаж должен нести цельную смысловую нагрузку. К коллажу представляются как в распечатанном, так и электронном виде. Фотографии должны быть оформлены в едином файле или на одном листе ватмана.

Задание 2 «Интервью у профессионала» (группа 2 чел.).

Задание оформляется в письменном варианте в виде «вопрос-ответ». Интервью оформляется в виде мини-статьи. Оцениваются структура, содержательность и полнота раскрытия темы.

Основные требования к выполнению задания: интервью должно проводиться с профессионалом, работающим именно в той профессиональной сфере, которую получает студент, проработавший в этой сфере не менее 3-х лет и достигший значительных успехов. Необходимо указать ФИО, должность, организацию, в которой работает профессионал. С итоговым вариантом работы должен

ознакомиться интервьюируемый профессионал и подписать ее. Рекомендуемое число вопросов – не менее 15 (не считая вопросов автобиографического характера).

Задание 3 Видеорепортаж «Один день из жизни профессионала» (группа до 3 чел.)

Видеоролик, сюжет которого должен быть связан с описанием одного дня профессионала. Действующими лицами могут быть, в том числе, студенты, делающие ролик.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

Наименование, обозначение	Показатели выставления минимального количества баллов
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

Оценка	Набрано баллов
«допущен»	15-25
«не допущен»	менее 15

Если сумма набранных баллов менее 15 – обучающийся не допускается до Зачета.

Если сумма баллов составляет от 15 до 25 баллов, обучающийся допускается до Зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

Время на подготовку: 40 минут.

Билет к Зачету включает 2 теоретических вопроса. Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме устных ответов на вопросы билета используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
«не зачтено»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировании основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине