

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
**ОП.06 «Безопасность
жизнедеятельности»**

Специальность СПО:
**09.02.07 – Информаци-
онные системы и про-
граммирование**

Цикл: Общепрофессиональный цикл.

Форма обучения: **очная**



Вид учебной работы	Всего, час.	Семестр 6
Максимальная учебная нагрузка, час	68	68
Обязательная аудиторная нагрузка, час	68	68
в том числе:		
Лекции	42	42
Практические занятия (семинарские)	26	26
Лабораторные работы	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа		
Виды промежуточной аттестации		
Экзамен	-	-
Дифференцированный зачет	6	ДЗ
Зачет	-	-

Глазов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 22.01.2021 № 62178), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 11.10.2022 № 70461)).

**Организация
разработчик:**

ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.
Калашникова»

Разработчик:

Волков Сергей Александрович, преподаватель СПО

Утверждено:

Протокол Ученого совета филиала № 3, от 20 мая 2025 г.

Руководитель образовательной программы


_____ Т.А. Савельева
23 мая 2025 г.

Согласовано:

Начальник отдела по учебно-методической работе


_____ И.Ф. Яковлева
23 мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план учебной дисциплины	8
2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок общепрофессиональных дисциплин (ОП.06) профессиональной подготовки (ПП) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является изучение взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов и чрезвычайных ситуаций.

Задача дисциплины: обучить студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам необходимым для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения,
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий включая и военное время,
- принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий,
- прогнозирования развития негативных последствий и оценка последствий их действия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
<i>самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)</i>	-
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	2
Итоговая аттестация в форме дифзачета (6-й семестр)	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Цели и задачи дисциплины БЖД.	3	3	3			
Тема 1.1	Безопасность жизнедеятельности. Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины.		1	1			
Тема 1.2	Основные понятия БЖД. Классификация опасностей. Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска.		2	2			
Раздел 2	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	6	6	4		2	
Тема 2.1	Человек и техносфера. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов техносферы на человека.		3	2		1	
Тема 2.2	Безопасность в условиях производства (охрана труда). Эргономика рабочего места.		3	2		1	
Раздел 3	Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера.	14	14	10		4	
Тема 3.1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС.		2	2			
Тема 3.2	Геологические ЧС природного характера. Защита населения.		3	2		1	
Тема 3.3	Метеорологические ЧС природного характера. Защита населения.		3	2		1	
Тема 3.4	Гидрологические ЧС природного характера. Защита населения.		3	2		1	
Тема 3.5	Природные пожары. Защита населения.		3	2		1	
Раздел 4	ЧС техногенного характера.	14	14	8		6	

Тема 4.1	Радиационная безопасность.		4	2		2	
Тема 4.2	Химически опасные вещества. Защита населения.		4	2		2	
Тема 4.3	Пожарная безопасность.		4	2		2	
Тема 4.4	Взрывобезопасность.		1	1			
Тема 4.5	Транспортные опасности.		1	1			
Раздел 5	Гражданская оборона.	7	7	5		2	
Тема 5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.		1	1			
Тема 5.2	Гражданская оборона. Эвакуация населения в условиях ЧС.		3	2		1	
Тема 5.3	Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты.		3	2		1	
Раздел 6	Основы медицинских знаний.	24	24	12		12	
Тема 6.1	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.		4	2		2	
Тема 6.2	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.		4	2		2	
Тема 6.3	Первая помощь при кровотечениях.		4	2		2	
Тема 6.4	Первая помощь при ранениях.		4	2		2	
Тема 6.5	Первая помощь при обмороках, отравлениях.		2	1		1	
Тема 6.6	Первая помощь при ожогах, обморожениях.		2	1		1	
Тема 6.7	Первая помощь при переломах.		2	1		1	
Тема 6.8	Первая помощь при электротравмах, ударе молнии.		2	1		1	
	Итого	70	68	42		26	2

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Цели и задачи дисциплины БЖД.	3	
Тема 1.1 Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины.	Содержание учебного материала	1	2
	Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой.		
Тема 1.2 Основные понятия БЖД. Классификация опасностей. Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные понятия БЖД. Понятие опасности. Классификация опасностей. Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой.		
Раздел 2	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	6	
Тема 2.1 Человек и техносфера. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов техносферы на человека.	Содержание учебного материала	2	2
	Человек и техносфера. Негативные факторы техносферы. Воздействие негативных факторов (шум, пыль, электромагнитное излучение) техносферы на человека.		
	Практические занятия	1	
	Изучение воздействия негативных факторов (шум, пыль, электромагнитное излучение) техносферы на человека. Устный опрос.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.2 Безопасность в усло-	Содержание учебного материала	2	2
	Безопасность в условиях производства (охрана труда). Нормирование параметров микроклимата.		

виях производства (охрана труда). Эргономика рабочего места.	Способы нормализации микроклимата производственных помещений. Нормирование вредных химических веществ. Действия химических веществ на организм человека. Методы и средства защиты. Нормирование шума, методы и средства защиты от шума. Средства защиты от электромагнитных излучений. Ультрафиолетовое излучение. Эргономика рабочего места оператора ЭВМ.		
	Практические занятия	1	
	Обсуждение основных способов нормирования параметров микроклимата, методы и средства защиты от химических веществ, нормирование шума, методы и средства защиты от шума на рабочем месте, средства защиты от электромагнитных излучений; эргономические требования к рабочему месту оператора ЭВМ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 3	Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера.	14	
Тема 3.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС.	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.	2	
Тема 3.2 Геологические ЧС природного характера. Защита населения.	Содержание учебного материала	2	2
	Геологические ЧС природного характера (землетрясения, обвалы, оползни, сели). Защита населения. Правила поведения при геологических ЧС.		
	Практические занятия	1	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.3 Метеорологические ЧС природного характера. Защита населения.	Содержание учебного материала	2	2
	Метеорологические ЧС природного характера. Защита населения. Правила поведения при ураганах, бурях, смерчах.		
	Практические занятия	1	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.4 Гидрологические ЧС природного характера. Защита населения.	Содержание учебного материала	2	2
	Гидрологические ЧС природного характера. Защита населения. Правила поведения при наводнениях.		
	Практические занятия	1	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.5 Природные пожары. Защита населения.	Содержание учебного материала	2	2
	Природные пожары. Защита населения. Правила поведения населения при природных пожарах.		
	Практические занятия	1	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 4	ЧС техногенного характера.	14	
Тема 4.1 Радиационная без- опасность.	Содержание учебного материала	2	2
	Радиационная безопасность. Радиационно-опасные объекты. Действие ионизирующей радиации на организм человека. Правила поведения населения в случае радиационной опасности.		
	Практические занятия	2	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.2 Химически опасные вещества. Защита населения.	Содержание учебного материала	2	2
	Химически опасные вещества (аммиак, хлор, ртуть). Защита населения. Правила безопасного поведения и действия населения при авариях с выбросом химически опасных веществ.		
	Практические занятия	2	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.3 Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала	2	2
	Пожарная безопасность. Причины пожаров, ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Средства пожаротушения. Правила поведения населения во время пожара.	2	
	Практические занятия		
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.4 Взрывобезопасность.	Содержание учебного материала	1	2
	Взрывобезопасность. Правила безопасного поведения при угрозе взрыва и после него.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.5 Транспортные опасности.	Содержание учебного материала	1	2
	Транспортные опасности (водный, железнодорожный, авиационный, автомобильный транспорт).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 5	Гражданская оборона.	7	
Тема 5.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	Содержание учебного материала	1	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. МЧС РФ. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 5.2 Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	2	2
	Гражданская оборона. Прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование населения об опас-		

Эвакуация населения в условиях ЧС.	ностях в ЧС. Эвакуация населения в условиях ЧС.		
	Практические занятия	1	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 5.3 Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала	2	2
	Инженерная защита населения. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Противорадиационные укрытия. Средства индивидуальной защиты.		
	Практические занятия	1	
	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 6	Основы медицинских знаний.	24	
Тема 6.1 Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.	Содержание учебного материала	2	2
	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных заданий, отработка навыков простейших способов реанимации сердечно – лёгочной деятельности, восстановления дыхания и работы сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.2 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.	Содержание учебного материала	2	2
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.3	Содержание учебного материала	2	2

Первая помощь при кровотечениях.	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения жгута и повязки.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.4 Первая помощь при ранениях.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды ран. Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.5 Первая помощь при обмороках, отравлениях.	Содержание учебного материала	1	2
	Первая помощь при обмороках, отравлениях.		
	Практические занятия	1	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.6 Первая помощь при ожогах, обморожениях.	Содержание учебного материала	1	2
	Первая помощь при ожогах, обморожении.		
	Практические занятия	1	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.7 Первая помощь при	Содержание учебного материала	1	2
	Первая помощь при переломах.		

переломах.	Практические занятия	1	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.8 Первая помощь при электротравмах, ударе молнии.	Содержание учебного материала	1	2
	Первая помощь при электротравмах, ударе молнии.		
	Практические занятия	1	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- противогазы, респираторы, марлевые повязки, медицинская аптечка;
- огнетушители.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска, мультимедиапроектор;
- стрелковый тир;
- плац для строевой подготовки.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201: Комплекты учебной мебели для обучающихся и преподавателя, экран. ПК Intel® Pentium® Dual-Core CPU E5800 @ 3.20GHz, 2Гб ОЗУ, 76Гб с доступом к сети "Интернет" и ЭИОС института. Проектор BenQ MP721C DLP.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.пособие. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2010.
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории при чрезвычайных ситуациях: учеб. пос. для вузов / колл. авторов; под ред. В.В. Денисова. - Ростов н/Д:МарТ, 2011.
3. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : руководство к лаб. занятиям по курсу "Безоп. жизнедеят." - Ростов н/Д:Феникс, 2006.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2008.

3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.
4. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012.
5. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. – М., 2014.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2015.
- 10.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2010.
- 11.Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- 12.Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- 13.Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
- 14.Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
- 15.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- 16.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
- 17.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
- 18.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных

органов исполнительной власти. — 2012.

19. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2.1332-03 "Гигиенические требования к организации работы на копировально-множительной технике".
21. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
22. ГОСТ 20.39.108-85 «Требования по эргономике, обитаемости и технической эстетике. Номенклатура и порядок выбора».
23. ГОСТ Р 50923-96 «Дисплеи. Рабочее место оператора. Общие эргономические требования и требования к производственной среде. Методы измерения».
24. ГОСТ Р 50948-2001 «Средства отображения информации индивидуального пользования. Общие эргономические требования и требования безопасности».
25. ГОСТ 12.2.032-78 «Система стандартов безопасности труда. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования».
26. ГОСТ Р 50949-2001 «Средства отображения информации индивидуального пользования. Методы измерений и оценки эргономических параметров и параметров безопасности».
27. ГОСТ ИСО 8995-2002 «Принципы зрительной эргономики, освещение рабочих систем внутри помещений».

Интернет-ресурсы:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: тестовые задания/ — Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2012.—

- 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67004.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74270.html>.— ЭБС «IPRbooks».
 5. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС Р)
 6. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
 7. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны)
 8. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
 9. [www. pobediteli. ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
 10. [www. monino. ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
 11. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в виде опроса, заданий в проверочных работах.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - использовать средства по уменьшению вредных факторов на рабочем месте; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. Знания: – основные понятия БЖД; – потенциальные опасности природного, техногенного, характерные для региона проживания; – основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – предназначение, структуру и задачи РСЧС; – предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; – правила оказания первой помощи в различных ситуациях.	Текущий контроль: Устный опрос на практических занятиях, оценка знаний студентов по учебной дисциплине (ежемесячно). Промежуточный контроль: Тестирование, проверочные работы. Итоговый контроль: Дифзачет (6 семестр).

Компетенции:

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК-8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Разработчик: Салтыкова Екатерина Владимировна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

для специальностей среднего профессионального образования

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)

на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021– 2022	
2022- 2023	