

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОП.07 «Экономика отрасли»**

Специальность СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Цикл **общепрофессиональный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	36						36		
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	32						32		
в том числе:									
Лекции, час.	16						16		
Практические занятия, час.	16						16		
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	4						4		
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Курсовое проектирование									
Дифференцированный зачет							+		
Зачет									

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 22.01.2021 № 62178), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 11.10.2022 № 70461)).

**Организация
разработчик:**

ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.
Калашникова»

Разработчик:

Шиляева Ольга Николаевна

Утверждено:

Протокол Ученого совета филиала № 3, от 20 мая 2025 г.

Руководитель образовательной программы


_____ Т.А. Савельева
23 мая 2025 г.

Согласовано:

Начальник отдела по учебно-методической работе


_____ И.Ф. Яковлева
23 мая 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков анализа современных подходов и методов управления группами предприятий на рынке товаров и услуг в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть проблемы, перспективы и особенности формирования отраслевой структуры экономики;
- раскрыть возможности поведения предприятий в различных рыночных условиях;
- рассмотреть особенности процессов концентрации, специализации, комбинирования и кооперирования;
- изучить прогрессивные методы управления предприятиями, учитывающие состояние и тенденции развития отрасли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-2. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК-11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие положения экономической теории.^[1]_{SEP}
- организацию производственного и технологического процессов.^[1]_{SEP}
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.^[1]_{SEP}
- методику разработки бизнес-плана.

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	—
практические занятия	16
контрольные работы	—
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, презентаций	-
выполнение домашних заданий	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	6 сем.

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной (заочной) форме обучения				Самост. работа
		Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ	2	2	2			
2. РЕСУРСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	10	10	4		6	
3. РЕЗУЛЬТАТЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10	10	6		4	
4. ПЛАНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА	8	8	4		4	
5. Экономика ИТ - отрасли	2	2			2	
Подготовка к диф. зачету	4					4
Всего	36	32	16		16	4

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.7 Основы проектирования баз данных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	ОТРАСЛЬ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ. ПОНЯТИЕ «ПРЕДПРИЯТИЕ». ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ПРЕДПРИЯТИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой.		
2. РЕСУРСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ ОБ ОСНОВНОМ КАПИТАЛЕ И ЕГО РОЛЬ В ПРОИЗВОДСТВЕ. КЛАССИФИКАЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ОСНОВНОГО КАПИТАЛА И ЕГО СТРУКТУРА. УЧЕТ И ОЦЕНКА ОСНОВНОГО КАПИТАЛА ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ВОСПРОИЗВОДСТВА ОСНОВНОГО КАПИТАЛА (ОСНОВНЫХ ФОНДОВ). ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА. РОЛЬ ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА. СОСТАВ И СТРУКТУРА ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА. ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА: СОСТАВ И СТРУКТУРА.		
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	6	
	Практические работы		
	Работа в малых группах, доклады		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой.		
3. РЕЗУЛЬТАТЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	ПОНЯТИЕ И СОСТАВ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА И ОБРАЩЕНИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАТРАТ ПО ПРИЗНАКАМ. КАЛЬКУЛЯЦИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ. МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ СМЕТ КОСВЕННЫХ РАСХОДОВ И ИХ ВКЛЮЧЕНИЕ В СЕБЕСТОИМОСТЬ. ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА СУБЪЕКТА ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ. ЦЕНЫ И ПОРЯДОК ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ. ЦЕНОВАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ. ПОНЯТИЕ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ. СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ. ПОНЯТИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ. ПОНЯТИЕ «ПРОДУКТ» И «УСЛУГА», МЕТОДЫ И ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ПРОДУКЦИИ.		

	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.		
	Практические работы	4	
	Работа в малых группах, доклады		
	Самостоятельная работа обучающихся		
4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Работа с учебной литературой. Закрепление лексики по теме CITY TRAFFIC		
	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		
	Практические работы	4	
	Работа в малых группах, доклады		
	Самостоятельная работа обучающихся		
5. Экономика ИТ - отрасли	Работа с учебной литературой.		
	Содержание учебного материала		1,2,3
	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий		
	Практические работы	2	
	Работа в малых группах, доклады		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- ☐ Рабочие места обучающихся;
- ☐ Рабочее место преподавателя;
- ☐ Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- ☐ Компьютер;
- ☐ Мультимедийный проектор, экран;
- ☐ Мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Войтов А.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 228 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60600.html .— ЭБС «IPRbooks»	2017
2	Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Агарков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60632.html .— ЭБС «IPRbooks»	2017
3	Экономика отрасли [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ С.В. Милославская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65694.html .— ЭБС «IPRbooks»	2016

б) Дополнительная литература

№ пп	Наименование книги	Год издания
1	Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 408 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9098 .— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)	2011
2	Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Елисеев А.С.—	2014

	Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 528 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17607 .— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)	
3	Шумпетер, Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / пер. с англ. Н. В. Автономовой, И. М. Осадчей, Н. А. Розинской; под науч. ред. В.С. Автономова. М.: изд. Института Гайдара, 2011. – РЕЖИМ ДОСТУПА: http://www.iprbookshop.ru/5759.html (за исключением нормативно-правовой базы)	2011

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
 2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**
http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
 3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
 4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
 5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.
 6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- г) программное обеспечение
Microsoft Office 2010 (офисный пакет)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: - общие положения экономической теории.^[1]_{SEP} - организацию производственного и технологического процессов.^[1]_{SEP} - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффектив-	Работа на практических занятиях, контрольные работы по темам

- ного использования.<sup>[L]
SEP]</sup>
- методику разработки бизнес-плана.

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации.

Разработчик:

Шиляева Ольга Николаевна

**ст. преподаватель Глазовского инженерно-экономического института
(филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

для специальностей среднего профессионального образования

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

**Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля)
на учебный год**

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

<i>Учебный год</i>	<i>«СОГЛАСОВАНО»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)</i>
2020- 2021	
2021– 2022	
2022- 2023	
2023-2024	
2024-2025	