МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова» (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.12 «Менеджмент в профессиональной деятельности»

Специальность СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Цикл общепрофессиональный

Форма обучения очная

D.v. versegve × negetive	Объем,	Семестры							
Вид учебной работы	час.	1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	50								50
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	48								48
в том числе:									
Лекции, час.	30								30
Практические занятия, час.	18								18
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	2								2
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Курсовое проектирование									
Дифференцированный зачет	8								8
Зачет									

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 22.01.2021 № 62178), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 11.10.2022 № 70461)).

Эрганизация	ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т
--------------------	-----------------------------------------

разработчик: Калашникова»

Разработчик: К.э.н., доцент Пронина Ирина Викторовна

Утверждено: Протокол Ученого совета филиала № 3, от 20 мая 2025 г.

Руководитель образовательной программы

Т.А. Савельева

23 мая 2025 г.

Согласовано: Начальник отдела по учебно-методической работе

И.Ф. Яковлева

23 мая 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ	
	1.1. Область применения программы	3
	1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
	1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
	1.4. Количество часов на освоение рабочей программы	
	учебной дисциплины	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
	2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
	2.2. Тематический план учебной дисциплины	8
	2.3. Примерный тематический план и содержание	
	учебной дисциплины	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	. 14
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому	
	обеспечению	
	3.2. Информационное обеспечение обучения	. 14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
	4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	т.т. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	. 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы:

учебной 09.02.07 Программа дисциплины спешиальности ДЛЯ Информационные системы И программирование является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» входит в блок общепрофессиональных дисциплин (ОП.12) общепрофессионального цикла (ОП) профессиональной подготовки (ПП) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Для изучения учебной дисциплины необходимы умения, знания и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: «Психология общения».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для работы в коллективе, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.

Задачи дисциплины:

- изложение теоретических основ менеджмента организации;
- приобретение студентами теоретических знаний о методах управления человеком и группой;
- привитие у студентов практических навыков делового взаимодействия в

профессиональной деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

- ОК-1 выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК-2 осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК-4 работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК-5 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК-9 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-10 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК-11 планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК- 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- принимать обоснованные решения;
- ь выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- применять информационные технологии в сфере управления производством;
- строить систему мотивации труда;
- управлять конфликтами;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;

• презентовать бизнес-идею;

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- методы и этапы принятия решений
- технологии и инструменты построения карьеры
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося − 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, презентаций	2
выполнение индивидуальных проектных заданий	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	8 сем.

2.2. Тематический план учебной дисциплины

				ество ауд очной (за обуч		ная	
	Наименование разделов и тем	а с н		Теоретических занятий	Лабораторных работ	Практических занятий	Самостоятельная работа
Раздел 1.	Сущность современного менеджмента	12	12	6		6	
Тема 1.1.	Понятие менеджмента.	2	2	2			
Тема 1.2.	История развития менеджмента.	10	10	4		6	
Раздел 2.	Основные функции менеджмента	24	24	16		8	
Тема 2.1.	Планирование	8	6	4		2	2
Тема 2.2.	Организовывание	2	2	2			
Тема 2.3.	Мотивирование	4	4	2		2	
Тема 2.4.	Контроль	2	2	2			
Тема 2.5.	Организационные коммуникации	4	4	2		2	
Тема 2.6.	Разработка управленческих решений	6	6	4		2	
Раздел 3.	Основы управления персоналом	12	12	8		4	
Тема 3.1.	Основные функции управления персоналом: подбор, адаптация, оценка, развитие, высвобождение	8	8	6		2	
Тема 3.2.	Планирование деловой карьеры	4	4	2		2	
	Курсовое проектирование.						
	всего:	50	48	30		18	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся			
1		2	3	4
		8 CEMECTP		
Раздел 1. Сущн	ость сов	временного менеджмента	12	
Тема 1.1.	Содера	жание учебного материала	2	
Понятие менеджмента.	1-2	Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи менеджмента. Особенности менеджмента в сфере информационных технологий.	2	2
	Самос	тоятельная работа		
Тема 1.2.	Содерз	жание учебного материала	10	
История раз- вития менедж- мента	1-2	Научная школа управления. Механистический подход. Административная школа управления. Процессный подход	2	
Wellie	3-4	Школа человеческих отношений. Поведенческий подход	2	2
	5-6	Системный подход в управлении. Ситуационный подход в управлении.	2	
	Практ	пические занятия	2	
	7-8	Анализ кейса	2	
	9-10	Деловая игра	2	
	Самос	тоятельная работа	2	
Раздел 2. Основ	вные фу	нкции менеджмента	24	

Тема 2.1. Планирование	Содера	жание учебного материала	4	
Тыштрование	1-2	Система планирования на предприятии	2	2
	3-4	Бизнес-планирование	2	
	Практ	пические занятия	2	
	5-6	Разработка концепции предпринимательской идеи	2	2
	Самос	тоятельная работа	2	
	Подго	говка презентации «Идея бизнеса».	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	2
Организовы- вание	1-2	Процесс организации работ	2	2
	Практ	пические занятия	2	-
	Самос	тоятельная работа		
Тема 2.3.	Содера	жание учебного материала	4	2
Мотивирова- ние	1-2	Теории мотивации. Процесс мотивации	2	2
inc	Практ	пические занятия	2	2
	3-4	Анализ кейса.	2	2
	Самос	тоятельная работа	2	
l				

Тема 2.4.	Содера	жание учебного материала	2	2
Контроль	1-2	Виды, методы, процесс контроля	2	2
	Праки	пические занятия	2	2
	Самос	стоятельная работа	4	
	Содера	жание учебного материала	4	2
Тема 2.5. Ор- ганизационные	1-2	Виды, формы, процесс организационных коммуникаций	2	2
коммуникации	Праки	пические занятия		2
-	3-4	Деловая игра	2	2
	Содера	жание учебного материала	6	
Тема 2.6. Раз-	1-2	Понятие и виды управленческих решений	2	
работка управленческих ре-	3-4	Процесс принятия управленческих решений	2	
шений	Праки	пические занятия		
	5-6	Анализ кейса	2	
Раздел 3. Основ	вы упра	вления персоналом	12	
Тема 3.1.	Содера	жание учебного материала	8	
Основные функции управления	1-2	Подбор и адаптация персонала	2	2
персоналом	3-4	Оценка персонала	2	
	5-6	Развитие персонала. Высвобождение персонала	2	
	Праки	пические занятия		2
	7-8	Деловая игра	2	2

	Самостоятельная работа		4	
			4	=
Тема 3.2.	Содера	жание учебного материала	4	
Планирование деловой карьеры	1-2	Понятие карьеры. Виды карьеры. Этапы карьерного роста.	2	2
ры	Практ	ические занятия		2
	3-4	Деловая игра	2	2
	Самос	тоятельная работа	4	
			4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебной аудиториях:

№ 207 тип «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций;

№ 205 тип «Помещение для самостоятельной работы, мастерские и лабораториис возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Короткий С.В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2018. 225 с. 978-5-4487-0134-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72358.html
- 2. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.Д. Эриашвили. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 271 с. 5-238-01061-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71768.html

Дополнительные источники:

- 1. Курс по менеджменту [Электронный ресурс] / . Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. 184 с. 978-5-4374-0785-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65204.html
- 2. Романова Ю.А. Сборник практических заданий по менеджменту [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Романова, А.О. Егоренко, Д.А. Чепик. Электрон. текстовые данные. М. : Научный консультант, 2017. 112 с. 978-5-9909964-6-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75145.html
- 3. Григорьев Д.А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.А. Григорьев— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 114 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59252.html.— ЭБС «IPRbooks»

- 4. Интернет-ресурсы:
- 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks

http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**

http://94.181.117.43/cgi-

bin/irbis64r 12/cgiirbis 64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

- 3. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф.
- 4. Мировая цифровая библиотека http://www.wdl.org/ru/
- 5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** http://webofscience.com.
- 6. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** https://elibrary.ru/defaultx.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также анализа бизнес-кейсов и составление отчетов по деловым играм.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
Умения: принимать обоснованные решения; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; применять информационные технологии в сфере управления производством; строить систему мотивации труда; управлять конфликтами; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	 Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа;

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- презентовать бизнес-идею;

Знания:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- методы и этапы принятия решений
- технологии и инструменты построения карьеры
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе
- основы предпринимательской деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации.

- Лекционные занятия
- Практические занятия;
- Внеаудиторная самостоятельная работа;

Разработчик:

К.э.н., доцент Пронина Ирина Викторовна

Доцент кафедры Экономика и менеджмент Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Менеджмент в профессиональной деятельности для специальностей среднего профессионального образования

Общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование

Лист утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) на учебный год

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	« СОГЛАСОВАНО»: заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2020- 2021	
2021-2022	
2022- 2023	