#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова» (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

МДК.01.03 «Разработка мобильных приложений»

09.02.07 Информационные системы и программирование

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 22.01.2021 № 62178), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 11.10.2022 № 70461)).

ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.					
Калашникова»					
Федоров Александр Борисович, преподаватель СПО					
Протокол Ученого совета филиала № 3, от 20 мая 2025 г.					
Руководитель образовательной программы					
Т.А. Савельева					
23 мая 2025 г.					
Начальник отдела по учебно-методической работе					
И.Ф. Яковлева					

23 мая 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ	6
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ И ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	9
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	12
4.1 Вопросы для устного опроса по темам	12
4.2 Тестовые задания	12
4.3 Контрольно-оценочный материал для проверочных работ	30
5.2 Контрольно-оценочный материал для экзамена, зачёта	35
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗЛАНИЙ	42

### СОДЕРЖАНИЕ

1 Назначение комплекса оценочных средств (КОС)	6
<b>2</b> Перечень основных показателей оценки результатов, элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации	6
3 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации.	8
4 Содержательно-компетентностные матрицы оценочных средств	9
<b>5</b> Структура банка КОС для текущей контроля и промежуточной аттестации	10

#### 1 Назначение комплекса оценочных средств (КОС)

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся при освоении программы  $M \not \square K$  01.04 «Системное программирование»

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование рабочей программы МДК 01.04 Системное программирование

# 2 Перечень основных показателей оценки результатов, элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	Разрабатывают спецификаций компонентов в соответствии с правилами создания спецификации. Разрабатывают код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля в соответствии со справочной системой программной среды разработки. Применяют инструментальные средства автоматизации оформления документации в соответствии с правилами справочной системы инструментальных средств разработки.	Дифференциро ванный зачет. Оценка защиты курсового проекта. Наблюдение за действиями на практике.

	Тестируют программный продукт на уровне модулей в соответствии с методикой тестирования  Составляют техническое задание для разрабатываемого программного продукта в соответствии с требованиями ГОСТ 19.201-78.	Оценка защиты лабораторных работ. Тестовый контроль.
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	Выбирают и применяют утилиты автоматизированного проектирования, отладки и тестирования программных модулей в соответствии с правилами справочной системы среды программирования.  Разрабатывают код программного модуля на современных языках программирования в соответствии с правилами справочной системы используемой среды программирования.	Дифференциро ванный зачет. Наблюдение за действиями на практике. Оценка защиты лабораторных работ.
	Разрабатывают программу по разработанному алгоритму как отдельного модуля в соответствии с правилами справочной системы используемой среды программирования.	Тестовый контроль.
	Модифицируют программные продукты в инструментальной среде в соответствии с правилами справочной системы среды программирования.	
	Выбирают инструментальные средства на этапе отладки программного продуктов соответствии с методикой отладки.	
ПК 1.3. Выполнять отладку программных	Выполняют отладку программного продукта в соответствии с методикой отладки.	Дифференциро ванный зачет.
модулей с использованием специализированны	Выполняют отладку программ на уровне модулей в соответствии с методикой отладки.	Наблюдение за действиями на практике.
х программных средств	Используют специализированный отладчик в соответствии с правилами справочной системы среды программирования.	Оценка защиты лабораторных работ.
	Применяют приемы программирования, встраивающие отладку в программный код в соответствии с правилами справочной системы среды программирования	puooi.
	Выбирают принципы отладки и тестирования программных продуктов в соответствии с правилами справочной системы среды программирования.	

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	Выполняют отладку и тестирование программы на уровне модуля в соответствии с правилами справочной системы среды программирования.  Проводят тестирование программного модуля по определенному сценарию в соответствии с правилами справочной системы среды программирования.  Обосновывать внесение изменений в программу для защиты информации в соответствии с методикой защиты.  Используют аппаратные средства защиты в соответствии с правилами их применения.  Используют программные средства защиты в соответствии с правилами их применения.  Обнаруживают и локализуют ошибки программного продукта в соответствии с правилами справочной системы среды программирования.	Дифференциро ванный зачет.  Наблюдение за действиями на практике.  Оценка защиты лабораторных работ.  Тестовый контроль.
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	Оптимизируют программный код модуля в соответствии с правилами справочной системы среды программирования.  Выбирают методы и средства разработки проектной и технической документации с использованием графических языков спецификации в соответствии с правилами справочной системы графических языков.	Дифференциро ванный зачет. Наблюдение за действиями на практике. Оценка защиты лабораторных работ. Тестовый контроль.

## Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений	Виды а	аттестации
или знаний	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования	+	
У2 Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль		+
УЗ Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля	+	
У4 Оформлять документацию на программные средства	+	+
У5 Использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации	+	+
31 Основные этапы разработки программного обеспечения	+	+
32 Основные принципы технологии структурного и объектно- ориентированного программирования	+	+
33 Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов	+	+
34 Методы и средства разработки технической документации	+	+

### 4 Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств

Carannama	Текущий к	онтроль	Промежуточна	я аттестация	
Содержание учебного материала по программе УД	атериала по Проверяемые специи		Проверяемые У, 3, ОК	Код оценочного средства	
Системное программирование			У 2,4,5, З 1,2,3,4 ПК1.1-1.6	9	
Раздел 1 Современные системы программирования	У1-5 3 1-4 ПК 1.1-1.2	10			
Раздел 2 Машинно- ориентированная система программирования Ассемблер. Использование транслятора Turbo Assembler при разработке программ	У1-5 3 1-4 ПК 1.3-1.4	10			
Раздел 3 Разработка, отладка и тестирование программ для многозадачных операционных системы (ОС) на примере ОС Windows	У1-5 3 1-4 ПК 1.5-1.6	10			

#### Спецификация экзаменационного задания

#### Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

**Экзаменационное задание** входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *промежуточной аттестации* и оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе 09.02.07 Информационные системы и программирование рабочей программы *МДК 01.04 Системное программирование* 

**Условия аттестации:** аттестация проводится в форме устного экзамена по завершении освоения учебного материала учебной дисциплины при положительных результатах текущего контроля.

#### Время контроля:

подготовка 30 мин.;

оформление и сдача 15 мин.;

всего 45 мин.

**План варианта экзаменационного задания** (соотношение контрольных задач/вопросов с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала по программе	дейст	OP / литера гвия/ колич ных задач/в билете	Общее количество задач/вопросов по категори действий			риям		
но программе УД	ПК 1.1 – 1.2	ПК 1.3 – 1.4	ПК 1.5 – 1.6	В	П	A	С	0
Раздел 1 Современные системы программирован	П1				1			
ия Раздел 2 Машинно- ориентированна я система программирован ия Ассемблер. Использование транслятора Тurbo Assembler при разработке программ	П1	C1			1		1	
Раздел 3 Разработка, отладка и тестирование программ для многозадачных операционных системы (ОС) на примере ОС Windows		A1	O1			1		1
Всего		5	<u> </u>		2	1	1	1

#### Структура варианта экзаменационного задания

**Основная задача:** оценка знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины

**Краткая характеристика:** Экзаменационное задание является комплексным, т.к. включает практическую и теоретическую части, объединенные логически. Теоретическая часть требует развернутого ответа, практическая часть выполняется на макете или с использованием прикладных средств моделирования.

#### Экзаменационный билет

- 1) Теоретический вопрос
- 2) Разработка программы на Assembler
- 3) Разработка программы на Borland C++ Builder

## 7 Система оценки решения задач, ответов на вопросы, выполнения заданий

% результативности	Качественная оценка уровня подготовки				
(правильных ответов)	Отметка	Вербальный аналог			
90 ÷ 100	5	онрикто			
80 ÷ 89	4	хорошо			
70 ÷ 79	3	удовлетворительно			
менее 70	2	неудовлетворительно			

#### Трудоемкость

Трудоемкость выполнения/решения, мин (час)	Количество задач			
	1	2	3	
Одной (го) задачи/вопроса	10	10	10	
	30 мин.			

## Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации

#### Основные источники:

- 1. Канцедал С.А. Программирование на языках высокого уровня М.: ИТ Форум: ИНФРА М, 2017
- 2. Партыка Т. Л., Попов И. И. Операционные системы, среды и оболочки. 2-е издание. Стереотип М.: Форум, 2015

#### Дополнительные источники:

- 1. Гордеев А.В., Молчанов А.Ю. Системное программное обеспечение Спб.: Питер, 2009.-624 с.
- 2. Компьютерные сети. Учеб. пособие// Максимов Н. В., Попов И. И. 4-е издание, испр. И доп. М.: Форум, 2010.464 с.
- 3.Компьютерные сети. Учеб.пособие// Кузин А. В.,Демин В. М. 2-е издание М.: Форум, 2010. 192 с.
- 4. Сетевые операционные системы / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. Спб.: Питер, 2009.-544 с.
- 5. Бесплатная, виртуальная, электронная, Интернет библиотека www.xserver.ru (дата обращения 13.08.18).
- 6.Журнал Компьютер Пресс: Тестирование. Безопасность: www.compress.ru (дата обращения 13.08.18).
- 7. Компьютерная и техническая документация: www.emanual.ru (дата обращения 13.08.18).
- 8.Образовательный портал: http\\www.edu.sety.ru (дата обращения 13.08.18).

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

- $-\Pi K$
- -ЛВС
- -СПО Assembler
- −C∏O Borland C++ Builder

#### Спецификация практического задания

#### Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства.

**Практическое задание** входит в состав комплекса оценочных средств и предназначено для *текущего контроля* и оценки знаний и умений обучающихся, соответствующих основным показателям оценки знаний и умений обучающихся, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе 09.02.07 Информационные системы и программирование рабочей программы *МДК 01.04 Системное программирование* 

**Условия аттестации:** контроль проводится после изучения тем 1-5 учебной дисциплины в форме лабораторной работы.

#### 1. Время контроля:

выполнение 1 час

#### 2. Структура варианта практического задания

**Основная задача:** оценка знаний и умений обучающихся, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе учебной дисциплины.

#### Краткая характеристика

Для реализации личностного потенциала обучающимся предлагаются задания разных уровней.

Задание первого варианта состоит из 1 задачи, выполнение которой является пошаговым действием в достижении результата. Задача данного варианта носит репродуктивный характер.

Задание второго варианта состоит из 1 задачи, в которой указаны исходные данные для выполнения действия и средства выполнения, но отсутствует комментарий к выполнению. Задача данного варианта носит частично-поисковый характер.

Третий вариант включает 1 задачу, в которой указаны исходные данные. Обучающийся должен выбрать средства выполнения, описать алгоритм действий для достижения результата. Задания носят поисковый характер.

#### Задание

#### Вариант 1

- 1. Изучить программную модель микроконтроллера, используя раздел «Теоретическое введение».
- 2. Изучить инструкцию пользователя симулятора микроконтроллера, используя соответствующий подраздел «Теоретического введения».
- 3. Изучить команды пересылки. Изучение каждой команды проводить следующим образом:
  - Открыть окно «Дисассемблер».
  - В пункте меню «Правка» выбрать опцию «Вставка команды».
  - В открывшемся окне «Вставить инструкцию» ввести мнемокод соответствующей команды пересылки, описание которой представлено в меню «Справка», и нажать на кнопку ОК. Записать в отчет строку о введенной в окно «Дисассемблер» команде.
  - Открыть окна «Процессор», «Регистры», «Дамп памяти данных». Просмотреть содержимое этих окон.
  - Выполнить команду пересылки, выбрав в меню «Запуск команды» опцию «Шаг».
  - Записать в отчет изменения в окнах «Процессор», «Регистры», «Дамп памяти данных».
  - Для повторного выполнения команды в меню «Запуск команды» выбрать опцию «Сброс».
- 4. Написать и исследовать работу программы пересылки байта из ячейки памяти программ с адресом 71H в регистр R1 банка 1.
  - 3. Функциональная модель микроконтроллера.
- 4. Содержимое регистров и ячеек памяти окон «Процессор», «Регистры», «Дамп памяти данных» до и после выполнения каждой команды пересылки в соответствии с таблицей 1.3.
- 5. Содержимое регистров и ячеек памяти окон «Процессор», «Регистры», «Дамп памяти данных» и памяти программ до и после выполнения каждой команды разработанной программы в соответствии с таблицей 1.4.

Таблица 1 - Результаты выполнения команд

				Содержимое используемых регистров и ячеек памяти до и		
			Выполняемая операция			
$N_{\underline{0}}$	Команда	Код				Пояснение
			операция	после выполнения		
				До	После	
1	MOV A,R0	E8	Пересылка байта	A/00	A/F2	
			данных из регистра R0 в	PC/00	PC/01	
			аккумулятор А	PSW/00	PSW/01	
			J J 1			
2	•••		•••	•••	•••	• • •
	•••		•••	•••	•••	• • •

#### Вариант 2

- 1. Исследовать команды записи в стек и считывания из стека: PUSH P1; PUSH 01; PUSH PSW; POP PSW; POP 01; POP P1.
- 2. Исследовать команды входа и выхода из подпрограмм.
- 3. Написать и исследовать работу подпрограммы возведения в квадрат числа в аккумуляторе.
- 4. Написать и исследовать программу опроса содержимого двух младших разрядов порта P1 и перехода в зависимости от их состояния к одной из четырех подпрограмм, начальные адреса которых находятся в ячейках 21H, 25H, 3AH и 2FH.
- 1. Загрузить последовательность команд: MOV P1, #3FH; MOV R1, #C3H; MOV A, R1; PUSH P1; PUSH 01; PUSH PSW; SETB RS1; MOV P1, #1H; MOV 01H, #02H; POP PSW; POP 01; POP P1.
  - 2. Выполнить последовательность команд в пошаговом режиме.
- 3. Записать в отчет в соответствии с таблицей 2.2 выполняемые команды и содержимое изменяемых регистров и ячеек памяти.
- 4. Загрузить, начиная с адреса 0000, последовательность команд: ACALL 05; LJMP 20; NOP; NOP; NOP; RET.
- 5. Выполнить программу, состоящую из данной последовательности команд в пошаговом режиме.
- 6. Записать в отчет в соответствии с таблицей 2.2 выполняемые команды и содержимое изменяемых регистров и ячеек памяти.
- 7. Разработать и ввести подпрограмму возведения в квадрат числа с использованием команды MUL AB. Для обращения к подпрограмме использовать команду ACALL.
  - 8. Убедиться в работоспособности подпрограммы.
- 9. Записать в отчет в соответствии с таблицей 2.2 выполняемые команды и содержимое изменяемых регистров. Определить время выполнения подпрограммы.
- 10. Разработать программу опроса содержимого двух младших разрядов порта P1 и перехода в зависимости от их состояния к одной из четырех подпрограмм, начальные адреса которых находятся в ячейках 21H, 25H, 3AH и 2FH

11. Задавая в порт различные кодовые комбинации в используемых разрядах, проверить работоспособность программы.

Таблица 2 - Результаты выполнения команд

№	Команда	Код	Выполняемая операция	Содержимое памяти до выпол	о и после	Пояснение
1	MOV A,R0	E8	Пересылка байта данных из регистра R0 в аккумулятор А	До A/00 R0/F2 0000/F2	После A/F2 R0/F2 0000/F2	
2		•••			•••	•••

#### Вариант 3

- 1. Разработать и ввести в окно «Дисассемблер» программу сложения двух произвольно выбранных однобайтовых чисел.
- 2. Осуществляя запуск программы в режиме «Шаг», убедиться в правильности ее выполнения, используя окна «Дисассемблер». «Процессор», «Регистры». Результаты наблюдений свести в табл.3.3. Определить время выполнения программы.
- 3. Разработать и ввести в окно «Дисассемблер» программу умножения двух произвольно выбранных однобайтовых чисел.
- 4. Осуществляя запуск программы в режиме «Шаг», убедиться в правильности ее выполнения, используя окна «Дисассемблер». «Процессор», «Регистры». Обратить внимание на формируемые флаги. Результаты наблюдений свести в таблице 3.3. Определить время выполнения программы.

Таблица 3 - Результаты выполнения команд

№	Команда	Код	Выполняемая операция	Содерх регистров и после вы	памяти до	Пояснение
				До	После	
1	MOV A,R0	E8	Пересылка байта данных из регистра R0 в аккумулятор А	A/00 R0/F2 0000/F2	A/F2 R0/F2 0000/F2	
2			•••	• • •		•••

- 5. Разработать и ввести в окно «Дисассемблер» программу деления произвольно выбранных однобайтовых чисел.
- 6. Осуществляя запуск программы в режиме «Шаг», убедиться в правильности ее выполнения, используя окна «Дисассемблер». «Процессор», «Регистры». Результаты наблюдений свести в таблицу. Определить время выполнения программы.
- 7. Исследовать команды сдвига вправо и влево. Результаты наблюдений свести в таблицу.
- 8. Загрузить из каталога Examples программу «Временная задержка.txt».
- 9. Используя меню *Запуск*, установить точку останова программы на команде с адресом 0007.
- 10. Запустить программу в непрерывном режиме (опция Запуск).

- 11. В окне «Процессор» считать информацию о времени выполнения и числе циклов исполняемой программы.
- 12. Используя длительности исполнения команд программы, рассчитать время исполнения программы.
- 13. Ввести изменения в исполняемой программе для получения временной задержки, заданной преподавателем.
- 14. Запустить модернизированную программу и определить время ее выполнения в соответствии с п.п. 8-10. Сравнить полученные данные с расчетным значением.

#### Система оценки знаний

**Отлично:** выполнен вариант 3. Ошибки отсутствуют (допущена незначительная ошибка).

**Хорошо:** выполнен вариант 3, допущено не более 3-х неточностей/ошибок; выполнен вариант 2, ошибки отсутствуют (допущены незначительные недочеты/ошибки, но не более 3-х).

**Удовлетворительно:** выполнен вариант 3, допущено 4-5 неточностей/ошибок; выполнен вариант 2, допущено не более 4 неточностей/ошибок; выполнен вариант 1, ошибки отсутствуют (допущено не более 3-х неточностей/ошибок).

**Неудовлетворительно:** допущено большее количество ошибок; задания выполнены частично или не выполнены.

#### Трудоемкость

Вариант (для всех вариантов)

Трудоемкость выполнения/решения,	Количество задач, вопросов		
мин (час)	1		
Одной задачи	60мин		
Всего задания	60 мин		

#### КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

#### Экзаменационный билет № 1

- 1. Поясните понятие системного программирования.
- 2. Написать и исследовать работу программы пересылки байта из ячейки памяти программ с адресом 71H в регистр R1 банка 1 с использованием регистра DPTR и в регистр R2 банка 3 с использованием регистра PC. (Assembler).
- 3. Проверить является ли строка палиндромом. (Палиндром это выражение, которое читается одинаково слева направо и справа налево). (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № 2

- 1. Приведите принципы функционирования систем программирования.
- 2. Исследовать команды записи в стек и считывания из стека: PUSH P1; PUSH 01; PUSH PSW; POP PSW; POP 01; POP P1 (Assembler).
- 3. Преобразовать строку таким образом, чтобы в ее начале были записаны слова, содержащие только цифры, потом слова, содержащие только буквы, а затем слова, которые содержат и буквы и цифры. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_3\_

- 1. Поясните назначение и функции компилятора.
- 2. Написать и исследовать работу подпрограммы возведения в квадрат числа в аккумуляторе (Assembler).
- 3. Преобразовать строку таким образом, чтобы буквы каждого слова в ней были отсортированы по возрастанию. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_4\_

- 1. Дайте определение понятиям загрузчики, отладчики, приведите функции загрузчика.
- 2. Написать и исследовать программу опроса содержимого двух младших разрядов порта P1 и перехода в зависимости от их состояния к одной из четырех подпрограмм, начальные адреса которых находятся в ячейках 21H, 25H, 3AH и 2FH. (Assembler).
- 3. Преобразовать строку таким образом, чтобы цифры каждого слова в ней были отсортированы по убыванию. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № 5

- 1. Изобразите блок-схему разработки программ в архитектуре «клиент-сервер».
- 2. Разработать и исследовать программы сложения операндов (Assembler).
- 3. Произвести пословный перевод всех слов строки. Подстановочный словарь может содержать не более 10 слов, можно не учитывать изменение форм слова. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_6\_

- 1. Поясните механизм подготовки и выполнения программ на языке Ассемблер.
- 2. Разработать и исследовать программу умножения операндов (Assembler).
- 3. Структурированный тип: Фирма

<u>Поля:</u> название фирмы, Ф.И.О. директора, количество сотрудников, адрес, уставной капитал.

#### Функции:

од количества фирм с клавиатуры олнение массива структур с клавиатуры Печать массива структур на экране

Вычисление среднего уставного капитала

Поиск структуры с заданными Ф.И.О. директора. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_7\_

- 1. Перечислите и охарактеризуйте режимы работы микропроцессора.
- 2. Разработать и исследовать программу деления операндов (Assembler).
- 3. Структурированный тип: абонент телефонной связи.

<u>Поля:</u> Ф.И.О. абонента, номер телефона, тип соединения (индивидуальный, спаренный, коллективного пользования), адрес владельца

#### Функции:

рд количества абонентов с клавиатуры

Заполнение массива структур с клавиатуры

Печать массива структур на экране

Поиск абонента с заданным номером

Подсчет количества абонентов с телефоном индивидуального пользования. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_8\_

- 1. Перечислите типы операторов языка ассемблер.
- 2. Исследовать и модернизировать программу формирования временной задержки (Assembler).
- **3.** Структурированный тип: Перечень комплектующих деталей компьютера Поля: тип детали (например, видеокарта, процессор и т. п), марка, производитель, цена, срок гарантийного обслуживания

#### нкции:

Заполнение массива структур с клавиатуры

Печать массива структур на экране

Вычисление средней стоимости одного компьютера

Поиск комплектующей детали с минимальным гарантийным сроком обслуживания

Вывод перечня комплектующих заданного типа. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_9\_

- 1. Как происходит использование моделей памяти и сегментации при создании программ.
- 2. Исследовать программу возведения в квадрат числа (Assembler).
- 3. Структурированный тип: Средство связи

Поля: тип, радиус действия, цена одной минуты связи.

#### нкции:

Заполнение массива структур с клавиатуры

Печать массива структур на экране

Вычисление средней стоимости одного часа связи для средств заданного типа

Поиск средства связи с максимальным радиусом действия. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № 10

- 1. Перечислите и охарактеризуйте типовые ошибки программирования.
- 2. Исследовать программу перевода двоичного числа в двоично-десятичное число (Assembler).
- 3. Структурированный тип: товар

<u>Поля:</u> Название, фирма-производитель, входная цена одной единицы товара, количество, торговая надбавка в процентах

Функции:

Заполнение массива структур с клавиатуры

Печать массива структур на экране

Поиск товара с минимальной ценой заданного производителя

Вычисление общего количества товаров. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_11\_

- 1. Запишите и поясните общий формат машинной команды.
- 2. Разработать и исследовать подпрограмму вычисления синуса угла в диапазоне 0 80° с шагом 10°. (Assembler).
- 3. Структурированный тип: читатель

<u>Поля:</u>  $\Phi$ .И.О., номер билета, количество книг на руках, дата перерегистрации(число, месяц, год)

#### Функции:

Заполнение массива структур с клавиатуры

Печать массива структур на экране

Поиск читателя с наиболее поздней датой перерегистрации

Вычисление общего количества книг на руках. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_12\_

- 1. Приведите структуру и особенности работы обработчиков прерываний.
- 2. Разработать программу десятичной коррекции (Assembler)
- 3. Структурированный тип: книга

Поля: автор, название, год издания, число страниц

#### Функции:

Заполнение массива структур с клавиатуры

Печать массива структур на экране

Подсчет книг заданного автора

Поиск книги с наиболее поздним годом издания. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_13\_

- 1. Как происходит организация взаимодействия резидентных программ.
- 2. Разработать программу перевода двоичного числа в двоично-десятичное, используя рекуррентное соотношение  $d_7 d_6 d_5 d_4 d_3 d_2 d_1 d_0 = d_0 + 2(d_1 + 2(d_2 + 2(d_3 + 2(d_4 + 2(d_5 + 2(d_6 + 2 d_7))))))$  (Assembler).
- 3. <u>Структурированный тип:</u> тарифный план сотовой связи <u>Поля:</u> Название фирмы-провайдера, название тарифа, абонентская плата, количество бесплатных минут, входящих в абонентскую плату, стоимость минуты разговора в дневное и вечернее время

#### Функции:

Заполнение массива структур с клавиатуры. Печать массива структур на экране

Поиск тарифа с максимальной абонентской платой. Подсчет оптимального по цене тарифа с условием, что абонент планирует наговаривать в месяц не более некоторого числа минут, заданного с клавиатуры. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № 14

- 1. Приведите порядок операций по защите программ от копирования и несанкционированного доступа.
- 2. Разработать программу перевода двоично-десятичного числа в двоичное (Assembler).
- 3. Написать программу просмотра и редактирования простейшей базы данных о студентах. Базу данных считывать из файла. Приложение должно состоять из двух диалогов. В первом диалоге редактируется число записей в базе, имя и фамилия одного (текущего) студента. Второй диалог предназначен для просмотра всей базы в виде таблицы. Высота таблицы должна автоматически вычисляться по текущему разрешению экрана. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_15\_

- 1. Как осуществляются арифметические операции над данными в ASCII и BCD форматах.
- 2. Разработать программу временной задержки для датчика движения (Assembler).
- 3. Написать программу простейшего графического редактора, позволяющего рисовать (добавлять, удалять, редактировать свойства) фигуры из разработанной системы классов в окне созданного приложения. Изучить структуру приложения Windows, использующего OpenGL. Изучить архитектуру, синтаксис команд, примитивы OpenGL. Написать программу рисования простых трехмерных тел. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_16\_

- 1. Приведите примеры мнемонической записи команд языка Ассамблер.
- 2. Разработать программу вычисления времени до завершения процесса (Assembler).
- 3. Описать класс точки с характеристиками (x, y) вещественные координаты точки и методами ввода, вывода и нахождения расстояния от точки до начала координат. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_17\_

- 1. Приведите порядок операций отладки программных модулей с использование специализированных программных средств.
- 2. Разработать программу управления семисегментным индикатором (Assembler).
- 3. Описать класс точки, добавив к нему методы возврата координат X и Y. С помощью этого класса решить следующие прикладные задачи: даны точки  $A(x_1, y_1)$  и  $B(x_2, y_2)$ . Определить, лежат ли длина отрезков OA и OB (O начало координат) в заданном интервале [m1,m2]. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_18\_

- 1. Поясните механизм взаимодействия Turbo Assembler и Borland Pascal.
- 2. Разработать программу определения координат в пространстве (Assembler).
- 3. Описать класс прямоугольника с характеристиками а и b длины сторон, и методами нахождения периметра, площади и диагонали прямоугольника. Решить следующие задачи с использованием описанного класса: имеется прямоугольный участок со сторонами A и B. Определить стоимость работ по установке забора вокруг участка, если установки забора длиной 10 метров требует расходов в N рублей. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_19\_

- 1. Поясните основные правила синтаксиса языка С++.
- 2. Разработать программу определения расстояния до объекта (Assembler).
- 3. Описать класс параболы at<sup>2</sup>+bt+c с характеристиками a, b и c, и методами определения координаты t<sub>0</sub> вершины параболы и значения функции y = at<sup>2</sup>+bt+c в произвольной точке t. Для определения значения в вершине параболы воспользоваться тем, что значение производной в этой точке равняется нулю, то есть 2at+b=0. Решить следующие задачи: спрос на продукцию предприятия снижается по левой ветви параболы t2-4t+9. Определить, в какой момент времени t0 спрос будет минимальным и чему он будет равен (в тыс. ед.) (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_20\_

- 1. Приведите общие правила построения программ для Windows (на примере C++).
- 2. Разработать программу управления автомобильным тахометром (Assembler).
- 3. Имеются данные об успеваемости 10-ти студентов (средние баллы). Найти средний балл по группе. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_21\_

- 1. Приведите пример простейшего приложения, реализующего обработку сообшений.
- 2. Имеется команда:

ECS: 100 B8 04 30 05 00 30 CB Что делает данная программа? (Assembler).

3. Формируются несколько групп переключателей по 2 – 3 переключателя и статическое окно. В каждый момент времени только один из переключателей в группе может быть выбран. Информация об изменении состояния каждого переключателя должна отображаться в статическом окне. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_22\_

- 1. Опишите функции обработки сообщений от драйвера «мыши», для C++ Builder.
- 2. Напишите программу, выполняющую следующую операцию:
- Пересылка значения 25Н в регистре АL
- Сдвиг содержимого регистра AL на 1 бит влево
- Пересылка значения 15H в регистр BL
- Умножение содержимого регистра AL на содержимое регистра BL (Assembler).
- 3. Формируются несколько радиокнопок и статическое окно. В каждый момент времени только одна из радиокнопок должна быть нажата. Информация об изменении состояния каждой кнопки должна отображаться в статическом окне. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_23\_

- 1. Приведите механизм отладки программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- 2. Для сегментов кода, данных и стека даны имена CDSEA, DATSEA и STKSEA соответственно. Сформируйте директиву ASSUME. (Assembler).
- 3. Формируются однострочный текстовый редактор, простой список выбора и стандартная кнопка. Нажатие на кнопку должно помещать введенную пользователем в редакторе строку в список выбора. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_24\_

- 1. Приведите порядок операций для оптимизации программных модулей.
- 2. Напишите программу для вычисления 12 чисел Фибоначчи: 1,1,2,3,5,8,13,...(каждое число в последовательности представляет собой сумму двух предыдущих чисел). Для организации цикла используйте команду LOOP. (Assembler).
- 3. Формируются список выбора с окном редактирования и статическое окно. В статическом окне должна отображаться информация о выбираемом пользователем элементе списка. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_25\_

- 1. Приведите порядок операций для тестирования программных модулей.
- 2. Напишите программу для вычисления сумму первых 15 нечетных чисел Фибоначчи с первыми 5 четными числами Фибоначчи. Суммы должны вычисляться в подпрограммах. (Assembler).
- 3. Формируются три стандартные кнопки и статическое окно. Две кнопки управляют размерами третьей: нажатие на них пропорционально увеличивает и уменьшает ее размеры. Информация об изменении размеров кнопки должна отображаться в статическом окне. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_26\_

- 1. Таймеры в ОС Windows, связанные с ними сообщения, функции API Windows обратотки этих событий.
- 2. Напишите программу вывода на экран набора символов ASCII кода (Assembler).
- 3. Формируются несколько стандартных кнопок и статическое окно. Информация о нажатии каждой кнопки должна отображаться в статическом окне. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_27\_

- 1. Опишите функции обработки клавиатурных сообщений в ОС Windows, функции API Windows, для C++.
- 2. Напишите программу, запрашивающую ввод имени, а затем отображающую в средине экрана введенное имя (Assembler).
- 3. Имеются данные об объемах продаж магазина за 12 месяцев. Найти суммарный и среднемесячный объемы продаж. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_28\_

- 1. Поясните механизм взаимодействия Turbo Assembler и Borland C++.
- 2. Напишите команды для BIOS INT 13H, выполняющие чтение одного сектора в область памяти INDISK, с дисковода A, головки 0, дорожки 6 и сектора 3 (Assembler).
- 3. Имеются данные о численности 10 населенных пунктов района. Найти количество населенных пунктов, количество жителей в которых ниже среднего по району. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № 29

- 1. Приведите пример программирования операций над файлами, каталогами и дисками.
- 2. Напишите команды для BIOS INT 13H, выполняющие запись трех секторов из области памяти OUTDISK на дисковод B, головку 0, дорожку 8 и сектор 1 (Assembler).
- 3. Имеются данные о прибыли предприятия за последние пять лет. Найти, в какие годы прибыль была максимальной и минимальной. (Borland C++ Builder).

#### Экзаменационный билет № \_30\_

- 1. Расшифруйте понятия загрузчики и редакторы связей.
- 2. Программа MAINPRO должна вызвать подпрограмму SUBPRO. В программе MAINPRO определены переменные QTY как DB, VALUE как DW и PRICE как DW. Подпрограмма SUBPRO должна разделить VALUE на QTY и записать частное а PRICE. Постройте работающую программу и проверьте ее (Assembler).
- 3. Имеются данные о температуре воздуха за неделю (по дням), определить перепад температур за неделю. (Borland C++ Builder).

Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная

- 1. Белева, Л. Ф. Программирование на языке С++ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Белева. Электрон. текстовые данные. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. 81 с. 978-5-4486-0253-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72466.html
- 2. Костюкова, Н. И. Программирование на языке Си [Электронный ресурс] : методические рекомендации и задачи по программированию / Н. И. Костюкова. Электрон. текстовые данные. Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. 160 с. 978-5-379-02016-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65289.html
- 3. Устинов, В. В. Основы алгоритмизации и программирование. Часть 2 [Электронный ресурс]: конспект лекций / В. В. Устинов. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. 32 с. 978-5-7782-2337-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44675.html
- 4. Фёдорова Г.Н. Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем: учебник.-М.:ИЦ Академия, 2016 13 экз.
- 5. Учебники по программированию <a href="http://programm.ws/index.php">http://programm.ws/index.php</a>
- 6. С++ для начинающих, <a href="http://mycpp.ru/cpp/book/">http://mycpp.ru/cpp/book/</a>

#### Дополнительная

- 1. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования/ И.Г. Семакин ОИЦ «Академия» М.: Издательский центр «Академия», 2016
- 2. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования. Практикум/ И.Г. Семакин ОИЦ «Академия» М.: Издательский центр «Академия», 2016
- 3. Голицына, О.Л., Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов М.: Форум: Инфра-М, 2011.
- 4. Канцедал, С.А. Алгоритмизация и программирование: Учебное пособие / С.А. Канцедал.. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 352 с. Микрюков, В.Ю. Алгоритмизация и программирование: Учебное пособие / В.Ю. Микрюков. Рн/Д: Феникс, 2015. 304 с.
- 5. Незнанов, А.А. Программирование и алгоритмизация: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А.А. Незнанов; Науч. ред. В.П. Кутепов. М.: ИЦ Академия, 2014. 304 с.

- 4. Новичков, В.С. Алгоритмизация и программирование на Турбо Паскале /
- В.С. Новичков, Н.И. Парфилова. М.: ГЛТ, 2015. 438 с.
- 5. Эпштейн М.С. Практикум по программированию: учебное пособие для сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2009.
- 6. Лесневский А.С. Объектно-ориентированное программирование для начинающих. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
- 7. Ахо А., Хопкрофт Дж., Ульман Дж., Построение и анализ вычислительных алгоритмов. М.: Мир, 1989. 369с.
- 8. Никлаус Вирт. Алгоритмы и структуры данных. Санкт-Петербург: «Невский диалект», 2001.
- 9. Альсведе Р., Вегенер И. Задачи поиска.— M.: Мир, 1982. 368 c.
- 10.Бауэр Ф.Л., Гооз Г., Информатика. Вводный курс, в 2-ух ч. М., Мир,1981. 368с.
- 11. Гэри М., Джонсон Д. Вычислительные машины и труднорешаемые задачи. М.: Мир, 1982. 416 с.
- 12.Дал У., Дейкстра Э., Хоор К. Структурное программирование. М.: Мир, 1975.
- 13. Калинин А.Г., Мацкевич И.В. Универсальные языки программирования. Семантический подход. Радио и связь, 1991.
- 14. Кристофидес Н. Теория графов. Алгоритмический подход.—М.: Мир, 1978. 432 с.
- 15. Лисков Б., Гатэг Дж. Использование абстракций и спецификаций при разработке программ. М.: Мир, 1989.
- 16.Лэнгсам Й., Огенстайн М., Тененбаум А. Структуры данных для персональных ЭВМ.– М.: Мир, 1989. 588с.

#### Интернет-источники:

- 1. [Электронный ресурс] http://www.codenet.ru
- 2. [Электронный ресурс ] <a href="http://www.chemisk.narod.ru/html/algoritm01.html">http://www.chemisk.narod.ru/html/algoritm01.html</a>
- 3. Университетская библиотека ONLINE: http://biblioclub.ru
- 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 5. Университетская информационная система РОССИЯ: http://uisrussia.msu.ru/.