

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

09.02.07 Информационные системы и программирование

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 22.01.2021 № 62178), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 11.10.2022 № 70461)).

**Организация
разработчик:**

ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.
Калашникова»

Разработчик:

Волков Сергей Александрович, преподаватель СПО

Утверждено:

Протокол Ученого совета филиала № 3, от 20 мая 2025 г.

Руководитель образовательной программы

 Т.А. Савельева
23 мая 2025 г.

Согласовано:

Начальник отдела по учебно-методической работе

 И.Ф. Яковлева
23 мая 2025 г.

Содержание

	стр.
Паспорт фонда оценочных средств.....	3
Зачетно-экзаменационные материалы.....	5
Контрольно-измерительные материалы (примерные варианты контрольных работ).....	7

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Цели и задачи дисциплины БЖД.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10	Тест 1, Вопросы к зачету
2	Раздел 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10	Тест 1, вопросы к зачету
3	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10	Тест 2, вопросы к зачету
4	Раздел 4. ЧС техногенного характера.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10	Тест 3, вопросы к зачету
5	Раздел 5. Гражданская оборона.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10	Тест 3, вопросы к зачету.
6	Раздел 6. Основы медицинских знаний.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10	Тест 4, Вопросы к зачету.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Основные понятия БЖД.
3. Классификация опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности.
5. Концепция приемлемого риска.
6. Человек и техносфера. Понятие техносферы.
7. Негативные факторы техносферы.
8. Воздействие негативных факторов техносферы на человека.
9. Безопасность в условиях производства (охрана труда).
10. Способы нормализации микроклимата производственных помещений.
11. Нормирование вредных химических веществ.
12. Действия химических веществ на организм человека.
13. Методы и средства защиты.
14. Нормирование шума, методы и средства защиты от шума.
15. Средства защиты от электромагнитных излучений.
16. Ультрафиолетовое излучение.
17. Эргономика рабочего места оператора ЭВМ.
18. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения.
19. Классификация ЧС.
20. Геологические ЧС природного характера (землетрясения, обвалы, оползни, сели).
21. Защита населения. Правила поведения при геологических ЧС.
22. Гидрологические ЧС природного характера.
23. Защита населения. Правила поведения при наводнениях.
24. Природные пожары. Защита населения. Правила поведения населения при природных пожарах.
25. Радиационная безопасность.
26. Радиационно-опасные объекты.
27. Действие ионизирующей радиации на организм человека.
28. Правила поведения населения в случае радиационной опасности.
29. Химически опасные вещества (аммиак, хлор, ртуть).
30. Защита населения. Правила безопасного поведения и действия населения при авариях с выбросом химически опасных веществ.
31. Пожарная безопасность.

32. Причины пожаров, ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
33. Средства пожаротушения.
34. Правила поведения населения во время пожара.
35. Взрывобезопасность.
36. Правила безопасного поведения при угрозе взрыва и после него.
37. Транспортные опасности (водный, железнодорожный, авиационный, автомобильный транспорт).
38. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. МЧС РФ.
39. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС.
40. Гражданская оборона.
41. Прогнозирование ЧС.
42. Оповещение и информирование населения об опасностях в ЧС.
43. Эвакуация населения в условиях ЧС.
44. Инженерная защита населения.
45. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.
46. Противорадиационные укрытия.
47. Средства индивидуальной защиты.
48. Общие правила оказания первой помощи.
49. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.
50. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.
51. Виды кровотечений.
52. Первая помощь при кровотечениях.
53. Правила наложения жгута и повязки.
54. Виды ран.
55. Первая помощь при ранениях.
56. Правила наложения повязок.
57. Первая помощь при обмороках.
58. Первая помощь при отравлениях.
59. Первая помощь при ожогах.
60. Первая помощь при обморожении.
61. Первая помощь при переломах.
62. Первая помощь при электротравмах, ударе молнии.

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «**хорошо**» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим

систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Примерный вариант теста по разделам 1-2

1. Идентификация опасности - это:

- А) процесс установления возможных причин опасностей;
- Б) процесс распознавания образа опасности;
- В) процесс установления пространственных и временных координат опасностей;
- Г) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

2. Опасности хранят:

- А) все системы;
- Б) помещение и транспорт;
- В) только помещение;
- Г) все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, не соответствующие условиям жизнедеятельности людей.

3. Вредный фактор – это фактор, воздействие которого на человека в определенных условиях вызывает:

- А) нарушение самочувствия;
- Б) смерть;
- В) травму;
- Г) снижение работоспособности или заболевание.

4. Вероятность реализации опасностей называется:

- А) ущербом; Б) риском; В) катастрофой; Г) аварией.

5. Изучением и проектированием трудовой деятельности с целью оптимизации орудий, условий и процесса труда занимается наука:

- А) антропометрия; Б) биология; В) эргономика; Г) психология.

6. Перечислите основные эргономические требования к рабочему стулу оператора ЭВМ.

7. Как классифицируются химические вещества, действующие как аллергены:

А) канцерогенные; Б) мутагенные; В) сенсibiliзирующие;
Г) общетоксические.

8. Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и т.д.:

А) ультразвук; Б) шум; В) электромагнитные поля; Г) инфразвук.

9. Какая продолжительность рабочего времени считается нормальной для взрослых работников?

10. Какая продолжительность перерыва для отдыха и питания установлена законодательством?

11. Оптимальной температурой в помещении считается:

А) в холодный период — 21–23 °С; в теплый период — 24–26 °С.

Б) в холодный период — 24–26 °С; в теплый период — 26–28 °С.

В) в холодный период — 27–28 °С; в теплый период — 28–29 °С.

12. Какими факторами формируется микроклимат?

А) пониженное содержание кислорода во вдыхаемом воздухе;

Б) повышенное содержание углекислого газа;

В) высокая температура среды;

Г) повышенная влажность;

Д) изменение барометрического давления;

Е) пониженное содержание кислорода во вдыхаемом воздухе, повышенное содержание углекислого газа, высокая температура среды, повышенная влажность, изменение барометрического давления.

13. Комфортная среда обеспечивает:

А) оптимальную динамику работоспособности оператора;

Б) хорошее самочувствие и сохранение его здоровья;

В) оптимальную динамику работоспособности оператора, хорошее самочувствие и сохранение его здоровья.

14. В какое время суток (в среднем) отмечается наивысшая работоспособность человека?

А) с 10 до 13ч и с 14 до 16ч;

Б) с 9 до 12ч и с 15 до 17ч;

В) с 10 до 12ч и с 16 до 18ч;

Г) с 8 до 11ч и с 12 до 15 ч;

Д) с 8 до 12ч и с 14 до 17ч.

15. Что изучает гигиена труда?

А) отдельные группы факторов, влияющих на деятельность человека;

Б) комплексную организацию всех существенных для достижения конечных результатов использования ЭС;

В) закономерности формирования и проявления психической деятельности человека в процессе его труда;

Г) функционирование человеческого организма в ходе трудовой деятельности с целью разработки принципов и норм, способствующих улучшению и оздоровлению деятельности;

Д) трудовую деятельность человека и среду деятельности с точки зрения их возможного влияния на организм в ходе трудовой деятельности с требуемым качеством.

16. Что изучает физиология труда?

А) профессионально-важные свойства личности человека, психические процессы и функциональные системы, образно-понятийные долговременные и оперативные концептуальные модели, которые формируются у человека в процессе труда и обеспечивают этот процесс;

Б) овеществленный и живой, необходимый и прибавочный компоненты труда, стоимость, затраты, прибыль и т.д.

В) исследуются материальные, энергетические и информационные преобразования предмета труда в продукт, физическая, химическая и другие стороны этих преобразований, а также операционный состав труда и его логико-пространственно-временные структуры;

Г) существующие формы труда и их динамика, обеспеченность кадрами, мобильность кадров и другие компоненты и отношения, присущие труду как особой социальной системе;

Д) трудо- и работоспособность, энергетические и нервно-психические затраты организма человека, манипуляционные возможности и биомеханические возможности трудовых отношений.

17. Установите соответствие между вредным веществом и классом его опасности:

1) марганец	А – чрезвычайно опасные вещества (1 класс)
2) ртуть	Б – высоко опасные вещества (2 класс)
3) диоксид азота	В – умеренно опасные (3 класс)
4) угарный газ	Г – малоопасные (4 класс)

18. Выберите из перечисленных негативных факторов производственной среды те, которые относятся к физическим:

- А) шум; Б) запыленность рабочей зоны; В) физические перегрузки;
Г) электрический ток; Д) смазочно-охлаждающие жидкости.

Примерный вариант теста по разделу 3

1) Сель представляет собой:

- А) сплошной поток из грязи, камней и воды;
Б) сплошной поток из снега, воды и песка;
В) движение охлажденной магмы;
Г) смещающиеся горные породы.

2) Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:

- а) срочно покинуть здание, используя лифт;
б) быстро выйти на балкон;
в) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице;
г) укрыться в безопасном месте.

3) Если землетрясение застало на улице, необходимо (допустимо несколько ответов):

- а) укрыться около высокого здания;
б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;
в) выйти на открытое место;
г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий;
д) не подходить к полуразрушенным зданиям;
е) укрыться у полуразрушенного здания.

4) Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются (допустимо несколько ответов):

- а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;
б) ниши в стенах;
в) дверные проемы в капитальных стенах;
г) балконы и лоджии;
д) встроенные шкафы;
е) под прочными полками.

5) Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара (допустимо несколько ответов)?

- а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;
в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;

г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;

д) попытаться обогнать лесной пожар.

6) Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?
(допустимо несколько ответов)

а) занять ближайшее возвышенное место;

б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;

в) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;

г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);

д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

7) Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо:
(допустимо несколько ответов)

а) быстро покинуть здание;

б) подойти к окну и изучить обстановку;

в) отойти подальше от окон;

г) если есть подвал, укрыться в нем;

д) укрыться в дверном проеме или в нише стены.

8) Трудно поддаются тушению:

А) торфяные пожары;

Б) низовые пожары;

В) верховые пожары;

Г) степные пожары.

9) Отметьте ЧС, которая не относится к природным:

А) торфяной пожар;

Б) наводнение;

В) землетрясение;

Г) взрыв на предприятии.

10) Природное явление, возникающее в результате тектонических процессов в глубинах земли, - это:

А) лавина;

Б) наводнение;

В) землетрясение;

Г) лесной пожар.

11) Для того, чтобы избежать удара молнии, лучше всего:

А) спрятаться под скальным навесом;

Б) укрыться возле одиноко стоящего дерева с раскидистой кроной;

В) спрятаться в сухой яме, канаве или овраге;

Г) находиться в воде, а не на суше;

Д) находиться на суше, а не в воде.

12) Какие природные ЧС относятся к метеорологическим?

13) Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

А) воды и атмосферного давления;

Б) ветра и воды;

В) атмосферного давления и ветра;

Г) ветра и верхнего слоя земли.

14) С момента первых колебаний до разрушительных толчков во время землетрясения проходит:

А) 30-40с;

Б) 50-60с;

В) 15-20с;

Г) 5-10с.

15) Если вас накрыла снежная лавина, вы:

А) будете звать на помощь;

Б) создадите вокруг себя воздушную камеру, утрамбовав снег;

В) закроете нос и рот руками;

Г) быстрыми движениями попытаетесь выбраться.

16) Действие цунами не опасно:

А) в открытом океане;

Б) на равнинных побережьях;

В) на побережьях с пологим берегом;

Г) в открытых бухтах и заливах.

17) Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т.п. – это:

А) наводнение; Б) приливы; В) отливы; Г) цунами.

18) Гравитационные волны очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных землетрясениях, реже вулканических извержениях, - это:

А) приливы; Б) цунами; В) отливы; Г) наводнения.

19) Наиболее опасным периодом схода лавины считается:

А) зима, в моменты после выпадения осадков;

Б) зима и осень, с 14ч до захода солнца;

В) весна и лето, с 10ч утра до захода солнца;

Г) весна и осень, с 14ч до захода солнца.

20) Укажите причины наводнений:

А) сильные ливневые дожди;

Б) разрушение гидротехнических сооружений;

В) аварии в системе водоснабжения;

Г) ветровые нагоны воды со стороны моря в устья рек;

Д) цунами.

21) В выпуске новостей диктор сообщает о стихийном бедствии: «мощный атмосферный вихрь возник в грозовом облаке и распространился до самой земли в виде облачного рукава диаметром в сотни метров». О какой ЧС природного характера был репортаж?

А) ураган; Б) пурга; В) смерч; Г) буря.

22) Установите соответствие между видом природного пожара и его характеристикой:

1) горение торфяного слоя	А – лесной низовой пожар
2) горение лесной подстилки и подлеска	Б – лесной верховой пожар
3) горение крон деревьев	В – лесной подземный пожар
4) горение сухой травы на открытой местности	Г – степной пожар

Примерный вариант теста по разделам 4-5

1. Каким огнетушителем нельзя тушить загоревшийся электроприбор под напряжением?

а) углекислотным; б) пенным; в) порошковым.

2. Как действовать при возгорании телевизора? (допустимо несколько ответов)

а) быстро обесточить телевизор;

б) обеспечить доступ воздуха;

в) сразу после возгорания залить телевизор водой;

г) накрыть его плотной тканью.

3. Как в Российской Федерации называется пожарная охрана?

а) Федеральная пожарная охрана;

б) Федеральная пожарная служба;

в) Служба МЧС по предотвращению и ликвидации пожаров.

4. Чем нужно тушить легковоспламеняющуюся жидкость?

а) водой;

б) плотной тканью;

в) веником.

5. Что из перечисленного считается наиболее опасным при пожаре?

а) огонь;

б) углекислый газ;

в) угарный газ.

6. Как следует выходить из зоны химического заражения?

А) куда дует ветер;

Б) перпендикулярно направлению ветра;

В) навстречу ветру;

Г) не имеет значения, лишь бы поскорее покинуть опасную зону.

7. Покидая квартиру по задымленному коридору, при пожаре необходимо:

- а) передвигаться быстро и дышать через влажную ткань;
- б) передвигаться в полный рост, накрывшись одеялом или курткой;
- в) передвигаться на четвереньках и дышать через влажную ткань, накрывшись смоченным одеялом или курткой.

8. Как следует поступить при утечке хлора?

- А) остаться в своей квартире на 2-ом этаже;
- Б) подняться на самый верхний этаж здания;
- В) укрыться в подвале;
- Г) спуститься на 1-ый этаж.

9. Какое вещество наиболее токсично?

- А) хлор; Б) ртуть; В) аммиак; Г) угарный газ.

10. Чем надо смочить ватно-марлевую повязку для защиты от аммиака?

- А) 2%-м раствором лимонной кислоты;
- Б) 2%-м раствором нашатырного спирта;
- В) 2%-м раствором пищевой соды;
- Г) алкоголем любой крепости.

11. Назовите поражающий фактор ионизирующего излучения:

- А) ультразвук; Б) поток элементарных частиц; В) инфразвук; Г) шум.

12. Что следует сделать при возникновении радиационной аварии?

- А) выйти из помещения и добраться до штаба ГО;
- Б) лечь на пол в ванной комнате как в наиболее опасном месте;
- В) тщательно проветрить помещение;
- Г) завершить герметизацию квартиры.

13. Что является поражающим фактором радиационной аварии?

- А) волна прорыва; Б) термический ожог; В) внешнее гамма-нейтронное излучение;
- Г) воздействие отравляющего вещества.

14. Как следует покидать тонущую машину?

- А) через открытое, разбитое окно; Б) через дверь;
- В) при заполнении салона водой наполовину;
- Г) после полного погружения машины в воду.

15. Что представляет наибольшую опасность при гидродинамических авариях?

- А) катастрофическое затопление обширных территорий;
- Б) волна прорыва; В) выход из строя гидроузла;
- Г) процесс перемещения больших масс воды.

16. Последствиями аварии на химически опасных предприятиях могут быть:

- А) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- Б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- В) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами.

17. Хлор – это:

- А) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- Б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- В) парообразно вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.

18. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- А) лучевую болезнь; Б) поражение центрально-нервной системы;
- В) поражение опорно-двигательного аппарата;

19. Гидродинамические аварии – это:

- А) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- Б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- В) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

20. При поступлении АХОВ в организм человека через дыхательные пути прежде всего необходимо:

- А) провести санитарную обработку;
- Б) надеть на пострадавшего противогаз;
- В) вывести пострадавшего из зараженной зоны;
- Г) прополоскать пострадавшему рот.

21. Цель йодной профилактики – не допустить:

- А) возникновения лучевой болезни;
- Б) поражения щитовидной железы;
- В) внутреннего облучения.

16. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- А) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия;
- Б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
- В) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

17. Как называется система, созданная в России для борьбы с чрезвычайными ситуациями?

- А) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- Б) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – РСЧС;
- В) система сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Г) система подготовки спасателей.

18. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?

- А) химически опасный объект;
- Б) гидродинамически опасный объект;
- В) радиационно опасный объект;
- Г) опасный военный объект.

19. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- А) фильтрующие гражданские противогазы;
- Б) ватно-марлевая повязка и противопыльная повязка;
- В) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы;
- Г) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.

20. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

- А) «Внимание! Опасность!»;
- Б) «Внимание всем!»;
- В) «Тревога!»;
- Г) «Спасайся, кто может!».

21. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва:

- А) световое излучение;
- Б) ионизация воздуха;
- В) ядерное излучение;
- Г) направленное излучение;
- Д) проникающая радиация;
- Е) электронный импульс.

22. Сигнал «Радиационная опасность!» подается при:

- А) начале работы атомной электростанции;
- Б) угрозе применения ядерного оружия;

- В) угрозе заражения населенного пункта ядовитыми веществами;
- Г) выявлении начала радиоактивного заражения данного населенного пункта.

23. Дезактивация заключается в удалении:

- А) людей с зараженной территории;
- Б) радиоактивных веществ с загрязненных поверхностей;
- В) опасных химических веществ из окружающей среды;
- Г) ртути и ее соединений с загрязненных поверхностей.

24. Специальная обработка местности, сооружений и технических средств включает:

- А) дезактивацию, дегазацию, демеркуризацию;
- Б) дезактивацию, демеркуризацию, дезинфекцию;
- В) дезактивацию, дегазацию, дезинфекцию, демеркуризацию.

25. Гражданская оборона – это:

- А) система мероприятий по подготовке и защите населения и ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также для защиты от ЧС мирного времени;
- Б) комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территории при возникновении ЧС, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий;
- В) силы и средства РФ, предназначенные для защиты населения и ценностей от опасности возникновения вооруженных конфликтов или вследствие этих конфликтов;
- Г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время.

26. К СИЗ относятся:

- А) убежища;
- Б) респираторы;
- В) ВМП;
- Г) противогазы.

Примерный вариант теста по разделу 6

1. Назовите основные виды кровотечений по виду кровеносных сосудов.

- А. Артериальное, венозное, сердечное, сквозное;
- Б. Капиллярное, венозное, наружное и внутреннее;
- В. Артериальное, венозное, капиллярное и внутреннее.

2. Назовите признаки артериального кровотечения.

- А. Кровь сочится из кровеносного сосуда.
- Б. Алая кровь фонтанирует из кровеносного сосуда.
- В. Темно-красная кровь, истекающая ровной струей.

3. Какую информацию необходимо зафиксировать при наложении жгута или закрутки?

- А. Информацию о группе крови и резус факторе пострадавшего.
- Б. Информацию о времени наложения жгута или закрутки.
- В. Информацию о характере повреждения и кровопотерях.

4. Какой сосуд прижимается к костной основе при пальцевом прижатии?

- А. Вена
- Б. Капилляр
- В. Артерия

5. На какое время накладывается жгут или закрутка?

- А. Летом на 2 часа, зимой на 3 часа.
- Б. Летом на 2 часа, зимой на 1 час.
- В. Летом на 1 час, зимой на 2 часа.

6. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо...

- А обработать руку струей воды из под крана.
- Б обработать руку перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.
- В обработать руку йодом.
- Г промыть руку водой и обработать ее зеленкой.

7. Начинать реанимацию необходимо ...

- А если пострадавший лежит на месте происшествия с закрытыми глазами;

- Б если у человека 3-4 минуты отсутствует сознание, нет реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии;
- В когда на место происшествия, где находится пострадавший, приедет скорая помощь;
- Г когда пострадавшего доставят в лечебное учреждения и будут собраны соответствующие врачи.

8. Основной задачей реанимации является ...

- А восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;
- Б остановка кровотечения;
- В полное излечение человека;
- Г восстановление двигательной деятельности, помощь при переломах.

9. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами.

Выберите правильные ответы:

- а) пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения;
- б) наложением на место кровотечения асептической повязки;
- в) наложением жгута на 3-5 см выше раны;
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны;
- д) максимальным разгибанием конечности;
- е) наложением на место кровотечения давящей повязки;
- ж) наложением жгута на 3-5 см ниже раны;
- з) максимальным сгибанием конечности;
- и) приданием поврежденной конечности возвышенного (несколько выше грудной клетки) положения;

10. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности рекомендуется выполнять в следующем порядке:

- А – дать пострадавшему валидол или нитроглицерин (под язык), либо корвалол (40 капель на 100 мл воды);
- Б – срочно вызывать «скорую помощь»;
- В – придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха;
- В – обложить пострадавшего грелками;
- Г – побрызгать пострадавшему на лицо и шею прохладной водой и дать понюхать нашатырный спирт.

11. Характерные признаки венозного кровотечения:

- А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
- Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
- В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

12. Жгут накладывается:

- А- При капиллярном кровотечении.
- Б. При артериальном и венозном кровотечении.
- В. При паренхиматозном кровотечении.

13. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

- А - после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- Б - при повышении артериального давления;
- В - при отсутствия пульса;
- Г - при применении искусственного дыхания;
- Д - при кровотечении.

14. Выберите из приведенных признаков симптомы, свидетельствующие об инсульте:

- а) головная боль;
- б) тошнота;
- в) головокружение;
- г) потеря чувствительности одной стороны тела;

- д) опущение уголка рта с одной стороны;
- е) понижение температуры тела;
- ж) спутанность речи;
- з) повышение температуры тела;
- и) затуманенность зрения;
- к) потеря сознания.

15. Перечислите виды ран.

16. Укажите последовательность оказания первой помощи при обширной ране:

- А) положить пострадавшего на спину;
- Б) края раны обработать йодом промокательными движениями от раны к периферии;
- В) загрязненную рану промыть перекисью водорода;
- Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- Д) наложить давящую повязку и забинтовать ее;
- Е) Наложить на рану стерильную повязку (чистую ткань) и плотно прижать ее к ране;
- Ж) если повреждена конечность, приподнять ее выше уровня сердца;
- З) остановить кровотечение;
- И) следить за состоянием пострадавшего. Если надо, дать ему обезболивающее.

17. Из перечисленных признаков выпишите те, которые определяют состояние клинической смерти:

Отсутствие дыхания; отсутствие реакции на болевые ощущения; отсутствие сознания; бледность кожных покровов; резкое снижение температуры тела; отсутствие реакции зрачков на свет; отсутствие пульса на сонной артерии.

18. Установите соответствие между количеством надавливаний при проведении непрямого массажа сердца на грудную клетку пострадавшего и его возрастом:

Грудной ребёнок	60 раз в минуту
Ребёнок 10—12 лет	70—80 раз в минуту
Взрослый человек	100—120 раз в минуту

19. Заболевание со стойким повышением артериального давления – это:

- А) ожирение; Б) гастрит; В) гипертония; Г) инсульт.

20. Установите соответствие между шириной бинта и перевязкой определенной части тела:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) узкие бинты; | А) для головы и конечностей; |
| 2) средние бинты; | Б) при наложении повязок на пальцы; |
| 3) широкие бинты. | В) для грудной клетки, живота; таза и крупных суставов. |

21. Бинт раскрывают, как правило...

- А) справа налево; Б) слева направо; В) сверху вниз; Г) снизу вверх.

22. Дополните информацию: «Отравление медикаментами часто происходит при _____, когда человек принимает лекарственные препараты без назначения врача».

23. Выберите среди приведенных мер первой помощи пострадавшему при обморожении ту, которая необходима и не принесет ему вреда:

- А) массаж и растирание пораженной части тела;
- Б) растирание пострадавшего участка тела снегом;
- В) погружение обмороженных конечностей в прохладную воду.

24. При каких условиях наиболее вероятен солнечный удар?

25. Дополните информацию: «Если одежда и обувь _____, а кожа _____, то электрическое сопротивление снижается и опасность поражения электрическим током резко возрастает».

26. На улице прохожему стало плохо. Мужчина жалуется на сердцебиение, головокружение и шум в ушах, у него ощущение жара. Для какого неотложного состояния характерны такие признаки?
- А) сердечный приступ; Б) приступ бронхиальной астмы;
В) гипертонический криз; Г) повышение сахара в крови.
27. Выберите из перечисленного, на какой участок тела можно накладывать жгут?
- А) середина плеча; Б) середина голени;
В) область сустава; Г) костный выступ.
28. У Бориса ранение руки – повреждена артерия в области предплечья. Его друг порекомендовал согнуть руку в локтевом суставе для временной остановки кровотечения. Выберите случай, в котором такой способ применять нельзя:
- А) при сильном кровотечении;
Б) при слабом кровотечении;
В) при подозрении на перелом кости;
Г) если есть кровоостанавливающий жгут.

Критерии оценки:

Критерии оценивания для тестовых работ:

Если обучающийся правильно отвечает на

- от 0% до 20% вопросов теста, то заслуживает оценки «2»;
- от 21% до 50% - оценка «3»;
- от 51% до 80% - оценка «4»;
- от 81% до 100% - оценка «5».

Критерии оценивания устных ответов обучающихся:

Оценка «**отлично**» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «**хорошо**» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «**удовлетворительно**» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или

приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине.