### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова» (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности и защиты Родины»

Специальность СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Цикл общеобразовательный

Форма обучения очная

Dvy vyvočivoši nočenvy	Всего,	Семе	естры
Вид учебной работы	час.	1	2
Максимальная учебная нагрузка, час			
Обязательная аудиторная нагрузка, час	78	34	44
в том числе:			
Лекции	39	17	22
Практические занятия (семинарские)	39	17	22
Лабораторные работы			
Курсовой проект (работа)			
Самостоятельная работа			
Виды промежуточной аттестации			
Экзамен, сем			
Дифференцированный зачет, сем	2		+
Зачет, сем			
Контрольная работа, сем	1	+	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 22.01.2021 № 62178), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 11.10.2022 № 70461))

## СОДЕРЖАНИЕ

1.		СПОРТ РАБОЧЕИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВІ	
	<b>БЕ</b> 3	ОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
	1.1.	Область применения программы	4
	1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
	1.3.	Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
	1.4.	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2.	CTF	РУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
	2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
	2.2.	Тематический план учебной дисциплины	7
	2.3.	1 1	
		учебной дисциплины	10
3.	УСЈ	ПОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	3.1.	Требования к минимальному материально-техническому	
		обеспечению	
	3.2.	Информационное обеспечение обучения	14
4.		НТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
	учі	ЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
	4.1.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в блок базовых дисциплин (БД.07) общеобразовательного цикла (О) профессиональной подготовки (ПП) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** преподавания дисциплины является изучение взаимодействие человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов и чрезвычайных ситуаций.

**Задача** дисциплины: обучить студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам необходимым для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения,
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий включая и военное время,
- принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий,
- прогнозирования развития негативных последствий и оценка последствий их действия.

## В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

#### знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

# **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	39
лабораторные работы	-
практические занятия	39
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифзачета (2-й семестр)	•

# 2.2. Тематический план учебной дисциплины

		зя		ство аудит			Ta
	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка, час.	Bcero	Георет. занятий	Лабор. работ	Практ. заня <b>-</b> тий	Самост. работа
Раздел 1	Цели и задачи дисци- плины ОБЖ.		1	1			
Тема 1.1	Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины.		1	1			
Раздел 2	Обеспечение личной безопасности в повсе- дневной жизни.		19	9		10	
Тема 2.1	Автономное пребывание человека в природной среде.		4	2		2	
Тема 2.2	Обеспечение личной безопасности на дорогах		2	1		1	
Тема 2.3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.		2	1		1	
Тема 2.4	Пожарная безопасность.		4	2		2	
Тема 2.5	Обеспечение личной безопасности на водоемах.		2	1		1	
Тема 2.6	Обеспечение личной безопасности на железнодорожном транспорте.		2	1		1	
Тема 2.7	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Информационная безопасность.		3	1		2	
Раздел 3	Основы противодей- ствия терроризму и экстремизму в РФ.		14	7		7	
Тема 3.1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.		3	2		1	
Тема 3.2	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.		2	1		1	
Тема 3.3	Экстремизм и экстремистская деятельность.		2	1		2	
Тема 3.4	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.		2	1		1	
Тема 3.5	Уголовная ответствен-		2	1		1	

	T		I				I
	ность за террористиче-						
	скую и экстремистскую						
	деятельность.		_				
	Обеспечение личной без-		2	1		1	
Тема 3.6	опасности при угрозе						
	террористического акта.						
	Итого за 1 семестр:		34	17		17	
	Личная безопасность в		10	6		4	
Раздел 4	условиях чрезвычайных						
, ,	ситуаций (ЧС).						
	Общая характеристика		1	1			
	чрезвычайных ситуаций,		_	-			
Тема 4.1	источники их возникнове-						
	ния. Классификация ЧС.						
	ЧС природного характера		2	1		1	
Тема 4.2			2	1		1	
1 ema 4.2	и возможные их послед-						
	ствия.		2	2			
T. 4.3	ЧС техногенного харак-		3	2		1	
Тема 4.3	тера и возможные их по-						
	следствия.						
	Нормативно-правовая		3	1		2	
	база по защите населения						
Тема 4.4	от чрезвычайных ситуа-						
	ций природного и техно-						
	генного характера.						
	Единая государственная		1	1			
T 4.5	система предупреждения						
Тема 4.5	и ликвидации ЧС (РСЧС),						
	ее структура и задачи.						
	Современный комплекс		4	2		2	
Раздел 5	проблем безопасности		_	_			
	военного характера.						
	Военные угрозы нацио-		1	1			
	нальной безопасности		1	1			
Тема 5.1	России и национальная						
	оборона.						
	Характер современных		3	1		2	
Тема 5.2			3	1		2	
1 ema 3.2	войн и вооружённых						
	конфликтов.		14	7		7	
Danzaz	Основы обороны госу-		14	/		/	
Раздел 6	дарства и военной						
	службы.		2	1		2	
Тема 6.1	Основные виды оружия и		3	1		2	
	их поражающие факторы.						
Тема 6.2	История создания Во-		1	1			
3.2	оружённых Сил РФ.						
	Состав ВС РФ. Руковод-		1	1			
Тема 6.3	ство и управление ВС						
	РФ.						
Тема 6.4	Боевые традиции ВС		3	1		2	
1 сма 0.4	России.		<u> </u>	<u></u>		<u></u>	<u> </u>
	Основы военной службы.	-	1	1			
Тема 6.5	Размещение и быт воен-						
	нослужащих.						
Т ( (	Огневая подготовка.		2	1		1	
Тема 6.6	Назначение и боевые						
	•		•	0	•	•	•

Г			1	T	_	ı	1
	свойства автомата Ка-						
	лашникова.						
	Тактическая подготовка.		3	1		2	
Тема 6.7	Современный бой. Обя-						
	занности солдата в бою.						
Раздел 7	Основы здорового обра-		6	2		4	
газдел 7	за жизни.						
	Правила личной гигиены.		3	1		2	
Тема 7.1	Вредные привычки, их						
1ема /.1	влияние на здоровье.						
	Профилактика.						
	Инфекции, передаваемые		3	1		2	
Тема 7.2	половым путем. Вич-						
	инфекция и СПИД.						
Раздел 8	Основы медицинских		10	5		5	
газдел о	знаний.						
	Первая помощь при		2	1		1	
Тема 8.1	острой сердечной недо-						
1 CMa 0.1	статочности, инсульте и						
	инфаркте.						
Тема 8.2	Первая помощь при кро-		2	1		1	
1 CMa 0.2	вотечениях.						
Тема 8.3	Первая помощь при ране-		2	1		1	
1 CMa 0.3	ниях.						
	Первая помощь при об-		3	2		2	
Тема 8.4	мороках, ожогах, отрав-						
	лениях.						
	Итого за 2 семестр:		44	22		22	
	Итого	78	78	39		39	

## 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разде- лов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, само- стоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1	Цели и задачи дисциплины ОБЖ.	2	7
Тема 1.1 Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплинамины.	Содержание учебного материала  Цель и задачи дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Содержание дисциплины.  Самостоятельная работа обучающихся  Работа с учебной литературой.	1	2
Раздел 2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	29	
Тема 2.1 Автономное пребыва-	Содержание учебного материала Автономное пребывание человека в природной среде.	2	2
ние человека в природ- ной среде.	Практические занятия Решение ситуационных заданий на умение ориентироваться на местности.  Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.	2	
Тема 2.2 Обеспечение личной безопасности на доро- гах.	Содержание учебного материала Обеспечение личной безопасности на дорогах. Практические занятия Устный опрос-обсуждение.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.3 Обеспечение личной	Содержание учебного материала Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	2
безопасности в крими- ногенных ситуациях.	Практические занятия Устный опрос-обсуждение.  Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	2
Пожарная безопасность.	Пожарная безопасность.		
	Практические занятия	2	-
	Отработка основных умений по обнаружению и тушению пожара, умений работать с огнетушителем.	_	
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	1	2
Обеспечение личной	Обеспечение личной безопасности на водоемах.		
безопасности на водое-	Практические занятия	1	]
max.	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.6	Содержание учебного материала	1	2
Обеспечение личной	Обеспечение личной безопасности на железнодорожном транспорте.		
безопасности на желез-	Практические занятия	1	
нодорожном транспорте.	Устный опрос-обсуждение.		
TC.	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 2.7	Содержание учебного материала	1	2
Обеспечение личной безопасности в различ-	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Информационная безопас-		
ных бытовых ситуациях.	ность.	2	1
Информационная без-	Практические занятия	2	
опасность.	Устный опрос-обсуждение.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	19	

Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	2
Терроризм и террори-	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.		
стическая деятельность, их цели и последствия.	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	1	2
Факторы, способству- ющие вовлечению в	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.		
террористическую дея- тельность. Профилакти-	Практические занятия	1	
ка их влияния.	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	1	2
Экстремизм и экстре- мистская деятельность.	Экстремизм и экстремистская деятельность.		
мистекая деятельность.	Практические занятия	1	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	1	2
Основные принципы и направления противо-	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.		
действия террористической и экстремистской	Практические занятия	1	
деятельности.	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		

Тема 3.5	Содержание учебного материала	1	2
Уголовная ответствен-	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность.		
ность за террористическую и экстремистскую	Практические занятия	1	
деятельность.	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 3.6	Содержание учебного материала	1	2
Обеспечение личной	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.		
безопасности при угрозе террористического акта.	Практические занятия	1	1
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 4	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).	10	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	1	2
Общая характеристика	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация ЧС.		
чрезвычайных ситуаций, источники их возникно-	Самостоятельная работа обучающихся		1
вения. Классификация ЧС.	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	1	2
ЧС природного характе-	ЧС природного характера и возможные их последствия.		
ра и возможные их по-	Практические занятия	1	
следетыя.	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	2
ЧС техногенного харак-	ЧС техногенного характера и возможные их последствия.		

тера и возможные их	Практические занятия	1	]
последствия.	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.4	Содержание учебного материала	1	2
Нормативно-правовая база по защите населе-	Нормативно-правовая база по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
ния от чрезвычайных ситуаций природного и	Практические занятия	2	
техногенного характера.	Отработка моделей поведения в условиях ЧС. Решение ситуационных задач. Отработка умений пользоваться индивидуальными средствами защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 4.5	Содержание учебного материала	1	2
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.		
(РСЧС), ее структура и	Самостоятельная работа обучающихся		
задачи.	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 5	Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	4	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	1	2
Военные угрозы национальной безопасности	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.		
России и национальная	Практические занятия		
оборона.	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 5.2	Содержание учебного материала	1	2
Характер современных войн и вооружённых	Характер современных войн и вооружённых конфликтов.		
конфликтов.	Практические занятия	2	

	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 6	Основы обороны государства и военной службы.	14	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	1	2
Основные виды оружия	Основные виды оружия и их поражающие факторы.		
и их поражающие фак- торы.	Практические занятия	2	
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.2	Содержание учебного материала	1	2
История создания Вооружённых Сил РФ.	История создания Вооружённых Сил РФ.		
оруженных сил РФ.	Практические занятия		-
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.3	Содержание учебного материала	1	2
Состав ВС РФ. Руко-	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.		
водство и управление ВС РФ.	Практические занятия	1	-
	Обсуждение с презентацией.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.4	Содержание учебного материала	1	2
Боевые традиции BC России.	Боевые традиции ВС России.		
госсии.	Практические занятия	2	1

	Устный опрос-обсуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		_
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.5 Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	Содержание учебного материала	1	2
	Основы военной службы. Размещение и быт военнослужащих.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		-
Тема 6.6 Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Ка- лашникова.	Содержание учебного материала	1	2
	Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.		
	Практические занятия	1	
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 6.7 Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.	Содержание учебного материала	1	2
	Тактическая подготовка. Современный бой. Обязанности солдата в бою.		
	Практические занятия	2	
	Устный опрос-обсждуждение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 7	Основы здорового образа жизни	6	
Тема 7.1 Правила личной гигие-	Содержание учебного материала	1	2
	Правила личной гигиены. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.		

ны. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.	Практические занятия	2	]
	Обсуждение с презентацией.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 7.2	Содержание учебного материала	1	2
Инфекции, передавае- мые половым путем.	Инфекции, передаваемые половым путем. Вич-инфекция и СПИД.		
Вич-инфекция и СПИД.	Практические занятия	2	
	Устный опрос. Решение ситуационных заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Раздел 8	Основы медицинских знаний.	10	
Тема 8.1	Содержание учебного материала	1	2
Первая помощь при острой сердечной недо-	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте.		
статочности, инсульте и	Практические занятия	1	
инфаркте.	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 8.2	Содержание учебного материала	1	2
Первая помощь при кровотечениях.	Первая помощь при кровотечениях.		
	Практические занятия	1	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 8.3 Первая помощь при ра-	Содержание учебного материала	1	2
	Первая помощь при ранениях.		

нениях.	Практические занятия	1	]
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
Тема 8.4 Первая помощь при обмороках, ожогах, отравлениях.	Содержание учебного материала	2	2
	Первая помощь при обмороках, ожогах, отравлениях.		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных заданий, отработка умений по оказанию первой медицинской помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой. Выполнение домашних заданий по теме.		
	Bcero:	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- противогазы, респираторы, марлевые повязки, медицинская аптечка;
- огнетушители.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска, мультимедиапроектор;
- стрелковый тир;
- плац для строевой подготовки.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201: Комплекты учебной мебели для обучающихся и преподавателя, экран. ПК Intel® Pentium® Dual-Core CPU E5800 @ 3.20GHz, 2Гб ОЗУ, 76Гб с доступом к сети "Интернет" и ЭИОС института. Проектор BenQ MP721C DLP.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: АСТ, 2013.
- 2. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. Москва: АСТ, 2013.
- 3. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пос. / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. Новосибирск:Сиб. унив. изд-во, 2010.
- 4. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: руководство к лаб. занятиям по курсу "Безоп. жизнедеят." Ростов н/Д:Феникс, 2006.

#### Дополнительные источники:

- 1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. М., 2013.
- 2. Латчук В.Н. Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса: к учебнику по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса. М.: Издательство «Экзамен», 2012.
- 3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. М., 2014.
- 4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. М., 2014.
- 5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность

- жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. М., 2013.
- 6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. М., 2015.
- 7. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2013.
- 8. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.
- 9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень. М.: Просвещение, 2015.
- 10. Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2013.
- 11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2010.
- 12. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. 2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.
- 13. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
- 14. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
- 15. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.
- 16. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
- 17. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3030.
- 18. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-Ф3 «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // С3 РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
- 19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-Ф3 «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
- 20. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. 2011. N 48. Ст. 6724.
- 21. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 7. Ст. 724.
- 22. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. 2004. № 2. Ст. 121.
- 23. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы 19 одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2011. № 47.
- 24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов

- федеральных органов исполнительной власти. 2012.
- 25. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

### Интернет-ресурсы:

- 1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 3. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: тестовые задания/ Электрон. текстовые данные.— Алматы: Hyp-Принт, 2012.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67004.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.— 80 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74270.html.— ЭБС «IPRbooks».
- 5. www. mchs. gov. ru (сайт МЧС Р
- 6. www. mvd. ru (сайт МВД РФ).
- 7. www. mil. ru (сайт Минобороны)
- 8. www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).
- 9. www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- 10. www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- 11. www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС-ЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в виде опроса, заданий на контрольной работе и в билетах к дифференцированному зачету, а также выполнения обучающимися домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

# Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)

#### Умения:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной зашиты:
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи, обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

#### Знания:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

# Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

### Текущий контроль:

Устный опрос на практических занятиях, оценка знаний студентов по учебной дисциплине (ежемесячно).

### Промежуточный контроль:

Тестирование, проверочные работы.

## Итоговый контроль:

дифзачет.

### Разработчик: Салтыкова Екатерина Владимировна

### старший преподаватель

Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	« <b>СОГЛАСОВАНО»:</b> заведующий кафедрой, ответственной за РПД (подпись и дата)
2018- 2019	
2019- 2020	
2020- 2021	
2021-2022	
2022- 2023	