### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»

Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.09 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

Специальность СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

Цикл общепрофессиональный

Форма обучения очная

Dur magna i nagaru	Объем,	Семе	стры						
Вид учебной работы	час.	1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	36				36				
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	32				32				
в том числе:									
Лекции, час.	18				18				
Практические занятия, час.	14				14				
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	4				4				
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен, сем.									
Дифференцированный зачет, сем	4				+				
Зачет, сем									

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 22.01.2021 № 62178), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 11.10.2022 № 70461)).

<b>Эрганизация</b>	ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т
--------------------	---

разработчик: Калашникова»

Разработчик: Федоров Александр Борисович, преподаватель СПО

Утверждено: Протокол Ученого совета филиала № 3, от 20 мая 2025 г.

Руководитель образовательной программы

Т.А. Савельева

23 мая 2025 г.

Согласовано: Начальник отдела по учебно-методической работе

*W*\_\_\_\_ И.Ф. Яковлева

23 мая 2025 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4
1.1. Область применения рабочей программы:
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной
образовательной программы:
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения
учебной дисциплины:4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02
Архитектура аппаратных средств
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11
3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является обязательным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки.

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» входит в блок общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П) профессиональной подготовки (ПП) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Для изучения учебной дисциплины необходимы умения, знания и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информационные технологии», «Операционные системы и среды», «Обществознание»

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в области системного обеспечения компьютерной техники.

Задачи дисциплины:

приобретение студентами правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации

 применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### общекультурные компетенции (ОК):

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- OК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
- ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
- ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
- ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

В результате освоение учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;
- использовать при проектировании состав нормативных документов программной документации;
- создавать, редактировать, форматировать текстовую и графическую документацию по стандартам ЕСКД и ЕСПД

#### знать:

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы качества;
- основные термины и определения в области сертификации;
- организационную структуру сертификации;
- системы и схемы сертификации;
- основы стандартизации информационного и программного обеспечения;

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 36 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32			
в том числе:				
теоретическое обучение	18			
лабораторные работы	_			
практические занятия	14			
контрольные работы	_			
курсовая работа (если предусмотрена)				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4			
в том числе:				
в том числе:				
Внеаудиторная самостоятельная работа	4			
Вид промежуточной аттестация в форме дифференцированного зачета				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Архитектура аппаратных средств

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, само-	Объем	Уровень
тем	стоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов 3	освоения
1	2		4
Тема 1.1. Основы стандар-	Содержание учебного материала	13	
тизации	Государственная система стандартизации Российской Федерации. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий	10	1
	2 Стандартизация в различных сферах. Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе.		1,2
	3 Международная стандартизация. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях		1,2
	Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственные контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации.		1,2
	Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ. Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий		1,2
	Практические занятия  1. Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности	2	2,3

	Car	мостоятельная работа обучающихся		3
	- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической ли-			_
	тературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавате-		1	
	лем)		1	
	- подготовка опорного конспекта и рефератов по темам «История возникновение науки мет-			
	рология», «Факторы влияющие на точность измерения»			
Тема 2. Основы сертифика-		Содержание учебного материала	8	
ции		Сущность и проведение сертификации. Сущность сертификации. Проведение серти-		1,2
	1	фикации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы		
	1	сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сер-		
		тификации.		
		Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и		1,2
		информационной безопасности. Международные правовые и нормативные акты обес-		
		печения информационной безопасности процессов переработки информации. Отече-		
	2	ственное организационное, правовое и нормативное обеспечении и регулирование в		
	2	сфере информационной безопасности. Система менеджмента информационной без-		
		опасности. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация.		
		Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система		
		ИНКОМТЕХСЕРТ		
	Пр	актические занятия		2,3
	Сис	стемы менеджмента качества	4	
	Ког	нтроль знаний студентов по основным понятиям стандартизации и сертификации		
		мостоятельная работа обучающихся		3
		истематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической ли-		
	тер	атуры (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавате-		
	лем) - оформление результатов практической работы - подготовка опорного конспекта и рефератов по темам «История возникновение стандарти-		2	
			2	
	зации», «Международная организация ISO», «Государственная система стандартизации РФ»			
	- по	одготовка к контрольной работе		
Тема 3. Техническое доку-	(	Содержание учебного материала		2
ментоведение		Основные виды технической и технологической документации. Виды технической	4	1,2
	1	и технологической документации. Стандарты оформления документов, регламентов,		
		протоколов по информационным системам.		

	Правила формирования технической документации по разработке автоматизированных информационных систем согласно ГОСТ 19, ГОСТ 34		1,2
	Правила оформления текстового документа (ПЗ) и графической части при выполнении		1,2
	курсовых и дипломных проектов		
Практические занятия			2,3
	Отработка практических навыков ведения технической документации		
	Составление инструкции пользователя информационной системы		
	Отработка практических навыков формирования пояснительной записки	8	
	Отработка практических навыков формирование пакета документов по курсовому (диплом-		
	ному) проектированию		
	Контроль знаний студентов по всем разделам учебной дисциплины		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	создание и форматирование проектной документации согласно требованиям ГОСТ ЕСПД		
	и ЕСКД, содержащей иллюстрации, таблицы, приложения, формулы;	1	
	оформление отчетов по практическим занятиям; - подготовка к контрольной работе;		
	· подготовка к дифференцированному зачету – тестированию		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете: «Метрологии и стандартизации».

Оборудование учебного кабинета:

- персональные компьютеры (по количеству рабочих мест);
- все компьютерные классы объединены в локальную вычислительную сеть и имеют круглосуточный доступ в Интернет;
- стенды;
- методическая литература;
- комплект учебной мебели: столы (по количеству обучающихся), стулья (по количеству обучающихся), стол преподавателя, стул преподавателя,
- маркерная доска;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- мультимедийная аппаратура: (мультимедийный портативный переносной проектор; экран);
- комплект лицензионного программного обеспечения.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

- 1. Крылова, Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Крылова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 671 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114433
- 2. Перемитина, Т.О. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.О. Перемитина. Томск: ТУСУР, 2016. 150 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480887
- 3. Смирнов, В.Г. Стандартизация и качество продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Смирнов, М.С. Капица, И.Э. Чиркун. 2-е изд., стер. Минск: РИПО, 2016. 303 с.: схем., табл. Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463686

- 4. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. 13-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2019. 362 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/standartizaciya-metrologiya-ipodtverzhdenie-sootvetstviya-426016
- 5. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник для СПО / Е. Ю. Райкова. Москва: Юрайт, 2019. 349 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/standartizaciya-metrologiya-podtverzhdenie-sootvetstviya-426465 Гринберг, А. С. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: учебник / А. С.
- 6. Гринберг, Н. Н. Горбачёв, О. А. Мухаметшина. Москва: Юнити-Дана, 2015. 391 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115031
- 7. Рогожин, М. Ю. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]: практическое пособие / М. Ю. Рогожин. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 398 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253705
- 8. Рыбаков, А. Е. Основы делопроизводства [Электронный ресурс]: учебник / А. Е. Рыбаков. 3-е изд., испр. Минск: РИПО, 2016. 320 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463666
- 9. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для СПО / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. Москва: Юрайт, 2019. 233 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-438586
- 10. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для СПО / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2019. 177 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenieupravleniya-437587

### Дополнительные источники:

1. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документо-

- оборот и делопроизводство: учебник для СПО / И. Н. Кузнецов. Москва: Юрайт, 2017. 476, [1] с.
- 2. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления + тесты в ЭБС: учебник и 10 практикум для СПО / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2019. 384 с. Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-testy-v-ebs-438491
- 3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2019. 462 с. Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-ideloproizvodstvo-433861
- 4. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. Москва: Юрайт, 2019. 221 с. —Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679

## Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.tdtp.ru/ (метрология и измерительные приборы).
- 2. http://www.docinfo.ru/ (информационное агентство Медия Сервис).
- 3. http://www.ecolan.ru/imp\_info/standarts/list/ (Перечень стандартов
- 4. Управление документами Системы Менеджмента Тесh, ЛЕТОГРАФ. youtube.com 07.10.2009

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показате-	Формы и методы
(освоенные умения, усвоен-	ли оценки результата	контроля и оценки
ные знания)		результатов обучения
Умения:	Применять требо-	
– применять требования нор-	вания нормативных	
мативных актов к основным	актов к основным ви-	
видам продукции (услуг) и	дам продукции (услуг)	
процессов;	и процессов.	
<ul> <li>применять документацию</li> </ul>	Применять доку-	
<ul><li>систем качества;</li><li>применять основные прави-</li></ul>	ментацию систем ка-	
ла и документы системы сер-	чества.	Практические занятия,
тификации Российской Феде-	Применять основ-	самостоятельная работа
рации;	ные правила и доку-	
- использовать при проекти-	менты системы серти-	
ровании состав нормативных	фикации Российской	
	Федерации	
	•	
рации; – использовать при проекти-	ные правила и доку- менты системы серти- фикации Российской	самостоятельная работа

### Знания:

- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационнометодических стандартов;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы качества;
- основные термины и определения в области сертификации;
- организационную структуру сертификации;
- системы и схемы сертификации;
- основы стандартизации информационного и программного обеспечения;

Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.

Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.

Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационнометодических стандартов.

Показатели качества и методы их оценки.

Системы качества.

Основные термины и определения в области сертификации.

Организационную структуру сертификации.

Системы и схемы сертификации.

тест, устный опрос, дифференцированный зачёт

## Разработчик:

# Савельева Татьяна Александровна

преподаватель Глазовского инженерно-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Стандартизация, сертификация и техническое документоведение для специальностей среднего профессионального образования

Профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование