

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и социология труда
наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат
удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц(ы)

Кафедра Экономика и менеджмент
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Шиляева Ольга Николаевна, ст. преподаватель
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 24 марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


И.В. Пронина
24.03.2025г.

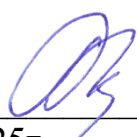
СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ


А.Г. Гобушин
20.05.2025г.

Руководитель образовательной программы


И.В. Пронина
24.03.2025г.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Название модуля		Экономика труда											
Номер		Академический год			2024/2025		семестр		7				
кафедра		84 ЭиМ		Программа		38.03.01 Экономика. Профиль – экономика и управление							
Гарант модуля		Шиляева Ольга Николаевна, ст.преподаватель											
Цели и задачи дисциплины, основные темы		Цель: дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Задачи дисциплины: - представить комплекс базовых понятий в области экономики труда, - сформировать у студентов навыки анализа и решения основных проблем в сфере рынка труда и социально-трудовых отношений Знания: - основные социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Умения: - собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - рассчитать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Навыки: - анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Лекции (основные темы): Теоретические основы экономики и социологии труда. Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе. Трудовой потенциал и его воспроизводство. Качество рабочей силы. Профессионализм и компетентность рабочей силы. Человеческий капитал и инвестиции в него. Качество и уровень жизни. Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения. Доходы населения. Оплата труда работников. Управление трудом. Регулирование социально-трудовых отношений. Социальная защита населения Лабораторные работы: не предусмотрены											
Основная литература		1. Демененко, И. А. Экономика и социология труда : учебное пособие / И. А. Демененко, О. И. Дивиченко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-361-01098-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133734.html (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Дубаневич, Л. Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Л. Э. Дубаневич. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116619.html (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 3. Переселкова, З. Ю. Социология труда и занятости : конспект лекций / З. Ю. Переселкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-7410-3207-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153088.html (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей											
Технические средства		Проекционная аппаратура											
Компетенции		Приобретаются студентами при освоении модуля											
Профессиональные		ПК-7 Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации)											
Зачетных единиц		5		Форма проведения занятий		Лекции		Практические занятия		Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
				Всего часов		6		12		-		123,6	
Виды контроля		Диф.зач /зач/ экз		КП/КР		Условие зачета модуля		получение оценки 3,4 или 5		Форма проведения самостоятельной работы		Изучение теорет. материала, подготовка к практ. занятиям, подготовка к экзамену,	
формы		экзамен		КР									

						защите КР
<i>Перечень модулей, знание которых необходимо для изучения модуля</i>			Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятия			

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дать базовые представления об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях. Необходимость изучения подобного курса определяется приоритетной ролью труда в развитии общества.

Задачи дисциплины:

- представить комплекс базовых понятий в области экономики труда
- сформировать у студентов навыки анализа и решения основных проблем в сфере рынка труда и социально-трудовых отношений

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

уметь:

- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- рассчитать основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

владеть:

- навыками анализа основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Для изучения дисциплины студент должен

знать:

порядок определения себестоимости товарной продукции, финансовых результатов деятельности предприятия (организации), разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен

уметь:

рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты, разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат

владеть:

методами расчета себестоимости продукции, методами прогнозирования и обоснования оптовых и розничных цен; методами установления нормативов материальных и трудовых затрат.

Для изучения дисциплины студент должен освоить курсы: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п 3	Знания
1.	порядок определения себестоимости товарной продукции, финансовых результатов деятельности предприятия (организации), разработки нормативов

	материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен
--	---

3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	Умения
1.	рассчитывать себестоимость продукции, оптовые и розничные цены, определять финансовые результаты, разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат

3.3 Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	Навыки
1.	методами расчета себестоимости продукции, методами прогнозирования и обоснования оптовых и розничных цен; методами установления нормативов материальных и трудовых затрат.

3.4 Компетенции, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

Компетенции	Знания (№№ из 3.1)	Умения (№№ из 3.2)	Навыки (№№ из 3.3)
ПК-7 Способен определить себестоимость товарной продукции, разработать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовые и розничные цены, финансовые результаты деятельности предприятия (организации)	1	1	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лек	пра к	лаб	СРС	
1	Предмет и содержание дисциплины	7	0,5		-	6	
2	Теоретические основы экономики и социологии труда		0,5	1	-	6	Работа на практических занятиях
3	Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе		0,5	1	-	6	Работа на практических занятиях
4	Трудовой потенциал и его воспроизводство		0,5	1	-	6	Работа на практических занятиях
5	Качество рабочей силы		0,5	1		6	Работа на практических занятиях
6	Профессионализм и компетентность рабочей силы		0,5	1		6	Работа на практических занятиях
7	Человеческий капитал и		0,5	1		6	Работа на практических занятиях

	инвестиции в него						занятиях
8	Качество и уровень жизни		0,5	1	-	6	Работа на практических занятиях
9	Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения		0,5	1		6	Работа на практических занятиях Практическая работа
10	Доходы населения		0,5	1		6	Работа на практических занятиях Практическая работа
11	Оплата труда работников		0,5	1		6	Работа на практических занятиях Практическая работа
12	Управление трудом		0,5			6	Работа на практических занятиях
13	Регулирование социально-трудовых отношений			1		16	Работа на практических занятиях
14	Социальная защита населения		1		14,8	Работа на практических занятиях	
	КЧА	2,8					
	Контр. Раб.	20,8					
	Экзамен	35,6					
	Всего	180	6	12	-	102,8	Экзамен, КР
	В том числе контроль самостоятельной работы					2	

4.2 Содержание разделов курса

№ п/п	Раздел дисциплины	Знания (номер из 3.1)	Умения (номер из 3.2)	Навыки (номер из 3.3)
1	Предмет и содержание дисциплины Предмет курса, его место и роль в системе экономических наук. Структура наук о труде. Методы изучения теоретических основ экономики труда. Объект экономики труда. Экономика труда – сущность и содержание.	-	1	-
2	Теоретические основы экономики труда Труд - понятие и его стороны, социально-экономическая сущность. Роль, функции, формы проявления труда. Труд как фактор производства и как объект продажи на рынке труда. Стоимость труда. Труд как процесс. Виды труда. Труд как объект государственной политики.	1	1	-
3	Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе Общественная организация труда, ее сущность и элементы. Система социально-трудовых отношений, ее структура: субъекты, уровни, принципы и механизмы реализации. Основные характеристики субъектов социально-трудовых отношений: наемных работников и работодателей.	1	1	1

4	Трудовой потенциал и его воспроизводство Трудовой потенциал: понятие, структура, принципы формирования, уровни управления. Население как субъект и объект общественного производства. Демографическая и миграционная политика государства, ее цели и направления.	1	1	1
5	Качество рабочей силы Понятие качества рабочей силы, основные элементы и показатели, характеризующие его. Требования, предъявляемые к качеству современной рабочей силы. Качество рабочей силы в современной России: тенденции и проблемы.	1	1	1
6	Профессионализм и компетентность рабочей силы Профессия. Профессиограмма. Модель профессии. Профессионализм. Работоспособность и трудоспособность. Профессиональная адаптация и продвижение, карьера. Квалификация. Профорientация. Профессиональная подготовка, переподготовка.	1	1	1
7	Человеческий капитал и инвестиции в него Человеческий капитал - понятие и связь с качеством рабочей силы. Формирование человеческого капитала. Роль государства и семьи в формировании человеческого капитала. Участие работодателей в формировании и развитии человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал, методы оценки.	1	1	1
8	Качество и уровень жизни Современные концепции качества жизни. Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни», «благополучие». Уровень жизни населения – понятие, компоненты, параметры, оценка.	1	1	1
9	Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения Производительность труда и уровень жизни населения. Дифференциация доходов, проблема бедности и эффективность труда. Составляющие эффективности. Методы измерения уровня и динамики производительности труда.	1	1	1
10	Доходы населения Доходы населения и их виды (денежные и совокупные, общие и располагаемые). Вознаграждение за труд и порядок его регулирования.	1	1	1
11	Оплата труда работников Понятие о стоимости и цене рабочей силы. Взаимосвязь категорий «стоимость рабочей силы», «цена рабочей силы» и «зарботной платы». Зарботная плата как цена труда.	1	1	1
12	Управление трудом Общегосударственное управление трудом: содержание и механизм. Планирование труда. Система трудовых показателей, их учет и использование в системе управления.	1	1	1
13	Регулирование социально-трудовых отношений Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений в обществе и в рамках отдельной организации. Регулирование социально-трудовых отношений.	1	1	1

14	Социальная защита населения Социальная защита как важнейшая функция государства. Понятие о социальной защите и социальных гарантиях гражданам. Субъекты и объекты социальной защиты. Модели социальной защиты.	1	1	1
----	---	---	---	---

4.3 Темы и содержание практических занятий

№ п/п	Темы и содержание занятий	Трудоемкость (час)
1	Теоретические основы экономики труда <i>Доклады студентов.</i>	1
2	Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе <i>Доклады студентов.</i>	1
3	Трудовой потенциал и его воспроизводство <i>Доклады студентов.</i>	1
4	Качество рабочей силы <i>Доклады студентов.</i>	1
5	Профессионализм и компетентность рабочей силы <i>Доклады студентов.</i>	1
6	Человеческий капитал и инвестиции в него <i>Доклады студентов.</i>	1
7	Качество и уровень жизни <i>Доклады студентов.</i>	1
8	Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения <i>Доклады студентов. Анализ ситуационных задач</i>	1
9	Доходы населения <i>Доклады студентов. Анализ ситуационных задач</i>	1
10	Оплата труда работников <i>Доклады студентов. Анализ ситуационных задач</i>	1
11	Регулирование социально-трудовых отношений <i>Доклады студентов.</i>	1
12	Социальная защита населения <i>Доклады студентов.</i>	1
	Всего	12

4.4 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

5. Содержание самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1 Содержание самостоятельной работы

Номер		
-------	--	--

раздела дисциплины	Содержание и формы работы по семестрам	Трудоемкость (час)
1.	Предмет и содержание дисциплины. <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	6
2.	Теоретические основы экономики труда <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	6
3.	Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	6
4.	Трудовой потенциал и его воспроизводство <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	6
5.	Качество рабочей силы <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	6
6.	Профессионализм и компетентность рабочей силы <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	6
7.	Человеческий капитал и инвестиции в него <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	6
8.	Качество и уровень жизни <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	6
9.	Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	6
10.	Доходы населения <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	6
11.	Оплата труда работников <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	6
12.	Управление трудом <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	6
13.	Регулирование социально-трудовых отношений <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	16
14.	Социальная защита населения <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	14,8
	Всего	102,8

5.2 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля).

Оценочные материалы, используемые для текущего контроля успеваемости обучающихся и их промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, их виды и формы, требования к ним и шкалы оценивания приведены в приложении к рабочей программе дисциплины, которое оформляется в виде отдельного документа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: а) основная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Демененко, И. А. Экономика и социология труда : учебное пособие / И. А. Демененко, О. И. Дивиченко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-361-01098-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133734.html (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	2022
2.	Дубаневич, Л. Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Л. Э. Дубаневич. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116619.html (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	2022
3.	Переселкова, З. Ю. Социология труда и занятости : конспект лекций / З. Ю. Переселкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-7410-3207-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153088.html (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	2024

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование книги	Год издания
1.	Региональный рынок труда. Особенности формирования и регулирования [Электронный ресурс]: учебник/ А.М. Донецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016.— 372 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67367.html .— ЭБС «IPRbooks»	2016
2.	Синянская Е.Р. Основы экономики труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Синянская Е.Р.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68272.html .— ЭБС «IPRbooks»	2015
3	Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Скляревская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52296.html .— ЭБС «IPRbooks»	2015

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система **IPRbooks**
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова **Web ИРБИС**
http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru/>
5. Международный индекс научного цитирования **Web of Science** – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

г) программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 (офисный пакет)
2. Foxit Reader (просмотр PDF файлов)
3. Yandex ООО "ЯНДЕКС" (браузер)

д) методические пособия

1. Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по дисциплине «Экономика труда», Глазов, 2018

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Специальное помещение - учебная аудитория №201 для проведения занятий лекционного типа, оборудованные доской, экраном, проектором, столами, стульями.
2. Специальное помещение - учебная аудитория №201 для проведения: занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные доской, столами, стульями.
3. Специальные помещения - учебные аудитории № 204-206 для организации и проведения самостоятельной работы студентов, оборудованные доской, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», столами, стульями.

**Приложение к рабочей программе
дисциплины**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства
по дисциплине**

Экономика и социология

труда

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика

код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная

очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных
единиц(ы)

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Экономика труда»**

(наименование дисциплины)

№ п/п	Раздел дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и содержание дисциплины	ПК-7	Работа на практических занятиях Курсовая работа Экзамен
2	Теоретические основы экономики труда	ПК-7	Работа на практических занятиях Курсовая работа Экзамен
3	Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе	ПК-7	Работа на практических занятиях Курсовая работа Экзамен
4	Трудовой потенциал и его воспроизводство	ПК-7	Работа на практических занятиях Курсовая работа Экзамен
5	Качество рабочей силы	ПК-7	Работа на практических занятиях Курсовая работа Экзамен

6	Профессионализм и компетентность рабочей силы	ПК-7	Работа на практических занятиях Курсовая работа Экзамен
7	Человеческий капитал и инвестиции в него	ПК-7	Работа на практических занятиях Курсовая работа Экзамен
8	Качество и уровень жизни	ПК-7	Работа на практических занятиях Курсовая работа Экзамен
9	Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения	ПК-7	Работа на практических занятиях Курсовая работа Экзамен
10	Доходы населения	ПК-7	Работа на практических занятиях Курсовая работа Экзамен
11	Оплата труда работников	ПК-7	Работа на практических занятиях Курсовая работа Экзамен
12	Управление трудом	ПК-7	Работа на практических занятиях Курсовая работа Экзамен
13	Регулирование социально-трудовых отношений	ПК-7	Работа на практических занятиях Курсовая работа Экзамен
14	Социальная защита населения	ПК-7	Работа на практических занятиях Курсовая работа Экзамен

ОПИСАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ФОС

1. Наименование: зачет

Представление в ФОС: перечень вопросов

Перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Понятие труда, его стороны, социально-экономическая сущность. Роль, функции, формы проявления труда. Труд как фактор производства и как объект продажи на рынке труда.
2. Стоимость труда. Виды труда. Труд как процесс. Труд как объект государственной политики.
3. Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе
4. Общественная организация труда, ее сущность и элементы.
5. Система социально-трудовых отношений, ее структура: субъекты, уровни, принципы и механизмы реализации. Основные характеристики субъектов социально-трудовых отношений: наемных работников и работодателей.
6. Трудовой потенциал: понятие, структура, принципы формирования, уровни управления. Трудовой потенциал и его воспроизводство
7. Население как субъект и объект общественного производства. Демографическая и миграционная политика государства, ее цели и направления.

8. Качество рабочей силы. Понятие качества рабочей силы, основные элементы и показатели, характеризующие его. Требования, предъявляемые к качеству современной рабочей силы.
9. Профессия. Профессиограмма. Модель профессии. Профессионализм. Работоспособность и трудоспособность. Профессиональная адаптация и продвижение, карьера. Профессиональная подготовка, переподготовка.
10. Человеческий капитал: понятие и связь с качеством рабочей силы. Формирование человеческого капитала. Роль государства и семьи в формировании человеческого капитала.
11. Участие работодателей в формировании и развитии человеческого капитала. Инвестиции в человеческий капитал, методы оценки.
12. Качество и уровень жизни. Современные концепции качества жизни. Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни», «благополучие».
13. Уровень жизни населения: понятие, компоненты, параметры, оценка.
14. Производительность труда и уровень жизни населения. Дифференциация доходов, проблема бедности и эффективность труда. Составляющие эффективности. Методы измерения уровня и динамики производительности труда.
15. Доходы населения и их виды (денежные и совокупные, общие и располагаемые). Вознаграждение за труд и порядок его регулирования.
16. Понятие о стоимости и цене рабочей силы. Взаимосвязь категорий «стоимость рабочей силы», «цена рабочей силы» и «заработной платы». Заработная плата как цена труда.
17. Общегосударственное управление трудом: содержание и механизм. Планирование труда. Система трудовых показателей, их учет и использование в системе управления.
18. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений в обществе и в рамках отдельной организации. Регулирование социально-трудовых отношений.
19. Социальная защита как важнейшая функция государства. Понятие о социальной защите и социальных гарантиях гражданам.
20. Субъекты и объекты социальной защиты. Модели социальной защиты.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Наименование: курсовая работа

Представление в ФОС: набор тем

Варианты заданий: представлены в методических указаниях

Критерии оценки:

Приведены в методических указаниях

3. Наименование: работа на практических занятиях: текущий контроль выполнения заданий

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий:

Темы докладов

Теоретические основы экономики труда
Организация труда и социально-трудовые отношения в обществе
Трудовой потенциал и его воспроизводство
Качество рабочей силы
Профессионализм и компетентность рабочей силы
Человеческий капитал и инвестиции в него
Качество и уровень жизни
Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения
Доходы населения
Оплата труда работников
Управление трудом
Регулирование социально-трудовых отношений
Социальная защита населения

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада с преподавателем согласовывается структура доклада, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание, по проблемным и дискуссионным теоретическим вопросам согласовать литературу, на основе которой будут выстраиваться основные положения доклада, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-15-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт — Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, выравнивание по ширине; листы доклада скреплены скоросшивателем.
 - к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций).
- Объем согласовывается с преподавателями. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы аудитории.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

4. *Наименование: практическая работа: текущий контроль выполнения заданий*

Представление в ФОС: перечень заданий

Варианты заданий:

К теме Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения

1. За рассматриваемый период предприятие выработало 1 250 000 штук изделий, стоимость каждого составила 5,5 рублей. Средняя списочная численность рабочих 12 человек. Период 255 дней, рабочий день продолжается 8 часов.
Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку данного предприятия.
2. Определить трудоемкость выпуска каждого изделия, если на производство всей партии изделий затрачено 10 часов, а партия составляет 18 штук.
3. Численность работников в бригаде составляет 10 человек, они выпускают за смену 1200 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.
4. В течение месяца предприятие выпустило 250 изделий, при этом трудоемкость изделия А в количестве 50 штук составила 1,5 человеко-часа, изделия Б в количестве 200 штук – 0,5 человеко-часа. Необходимо определить среднюю трудоемкость по смене.
5. Вычислить среднюю норму выработки при нормативной трудоемкости производства в 175 000 нормо-часов и фактической трудоемкости 155 000 человеко-часов.
6. На сколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500 тыс.руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции должен возрасти на 6% численность останется без изменения.
7. Общий объем трудовых затрат на годовой выпуск продукции (ДСП) – 650000 нормо – часов. Плановый объем выпуска ДСП – 220000 куб.м. Фактические трудовые затраты на выпущенную продукцию – 645000 чел.-ч. Фактически выпущено плит – 195000 куб.м. Определить плановую и фактическую трудоемкость 1 куб.м плит. Сделать вывод.

К теме Доходы населения

1. В июне 2017 г. денежные доходы населения страны составили 126 млрд. р., а денежные расходы – 125, 7 млрд. р. На сколько доходы жителей страны в этот период превышали расходы? Эти данные показывают, что в 2017 г. среднестатистическая семья страны расходовала меньше денежных средств, чем получала в виде доходов. Чем вы могли бы объяснить эту ситуацию?
2. Подумайте, какой еще способ, помимо создания сбережений, может помочь потребителю со средним достатком покупать такие дорогостоящие товары, как

автомобили, мебель и даже дома, т. е. товары, на которые не могут быть выделены деньги из текущего дохода.

3. Структура расходов российских семей в 2010-2015 гг. (в месяц) была такой, как это показано в таблице:

Статьи расходов	2010 г, декабрь		2015 г, сентябрь		2015/2010 гг.
	р.	%	р.	%	
Питание	451,5	56,4	788340	59,9	
Одежда, обувь	129,7	16,2	104035	7,9	
Культбьт	49,3	6,2	95800	7,3	
Услуги	69,3	8,7	150300	11,4	
Налоги	67,6	8,4	119600	9,1	
Прочие расходы	32,6	4,1	57900	4,4	
ВСЕГО:	801,0	100	1 315975	100	

а) Внимательно изучите предлагаемые вашему вниманию статистические данные и подсчитайте, во сколько раз возросли расходы российских граждан по каждой отдельной статье и в целом в 2015 году по сравнению с 2010 годом. С чем было связано увеличение расходов? Можно ли утверждать, что российские граждане стали больше потреблять товаров и услуг в 2015 году, чем они потребляли в 2010 году? б) Проанализируйте, как изменилась структура расходов российских семей в 2015 году по сравнению с 2010 годом. Какой вывод можно сделать из данного анализа? Можете ли вы однозначно утверждать, что в обществе произошел рост доходов населения?

4. В течение 2017 г. номинальный доход граждан страны вырос в среднем на 50%. За этот же период уровень цен на потребительские товары и услуги повысился на 80%. Определите:

- а) темп инфляции за 2017 год;
- б) изменение (в среднем) реального дохода граждан страны;
- в) сделайте вывод.

5. Мы нередко слышим такой разговор: «Каждый год начальство дает прибавку к заработной плате, но рост цен ее съедает». Что с этим делать?

6. Какое влияние окажет непредвиденная инфляция (20% за полгода) на следующих членов общества

- а) работника городской библиотеки
- б) студента вуза, получающего стипендию?
- в) человека, имеющего много долгов?
- г) шахтера, являющегося членом мощного профсоюза?
- д) человека, который положил свои сбережения на полгода в банк при номинальной процентной ставке по депозитным вкладам, равной 10% за шесть месяцев?

7. При каком годовом уровне инфляции определенно не стоит вкладывать свои сбережения в банк, если известно, что, вложив в банк 1000 р., через год можно получить 1080 р.?

8. Противоположностью инфляции является дефляция – процесс снижения общего уровня цен в стране. Как вы полагаете, кто выигрывает при дефляции и почему?

К теме Оплата труда работников

1. На предприятии установлен поденный учет рабочего времени. Месячная тарифная ставка рабочего составляет 5 000 руб. Количество рабочих дней в месяце – 20. Отработаны все дни. Кроме того, работник был привлечен к сверхурочной работе (в один из дней было отработано 12 часов). Рассчитать заработную плату рабочего за месяц.

2. Рабочий-сдельщик IV разряда изготовил за месяц 200 единиц продукции, выполняя при этом работу III разряда. Сдельная расценка IV и III разряда составляет 15 и 12 рублей за единицу продукции. Рассчитать сдельную заработную плату рабочего за месяц.

3. Тарифная ставка рабочего – 3 000 руб./месяц. Месячная норма рабочего времени – 168 часов, отработана полностью, из нее – 24 часа в ночное время. Согласно Положению, доплата за ночное время составляет 35% от тарифной ставки за каждый час работы. Рассчитать заработную плату рабочего за месяц.

4. На предприятии установлен поденный учет рабочего времени. Месячная тарифная ставка рабочего составляет 5 000 руб. Количество рабочих дней в месяце – 20. Отработаны все дни. Кроме того, работник был привлечен к сверхурочной работе (в один из дней было отработано 12 часов). Рассчитать заработную плату рабочего за месяц.

5. Рассчитать месячную заработную плату каждого рабочего-сдельщика при условии:

- Иванов, III разряд, нормальные условия труда, изготовил за месяц 735 деталей;
- Петров, III разряд, нормальные условия труда, изготовил 626 деталей;
- Сидоров, III разряд, вредные условия труда, изготовил 840 деталей.

Норма выработки – 4,2 дет./час, часовая тарифная ставка III разряда, нормальные условия труда – 6,8 руб./час, часовая тарифная ставка III разряда, вредные условия труда – 8 руб./час, премия у всех за месяц – 51%, Иванова лишили премии за низкое качество на 15%, районный коэффициент – 15%.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1	Практическая работа	3	5
2	Практическая работа	3	5
3	Практическая работа	3	5
4	Практическая работа	3	5
5	Практическая работа	3	5
	Итого	15	25

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«допущен»	15-25
«не допущен»	менее 15

Если сумма набранных баллов менее 15 – обучающийся не допускается до экзамена.

Если сумма баллов составляет от 15 до 25 баллов, обучающийся допускается до экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

Время на подготовку: 40 минут.

Билет к экзамену включает 2 теоретических вопроса. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме устных ответов на вопросы билета используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной в программе, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировании основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине

