

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат
удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц(ы)

Кафедра Экономика и менеджмент
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Блохин Игорь Викторович, к.э.н., доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 24 марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


И.В. Пронина
24.03.2025г.

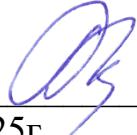
СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ


А.Г. Гобушин
20.05.2025г.

Руководитель образовательной программы


И.В. Пронина
24.03.2025г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Финансы
Направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль/программа/специализация)	Экономика и управление
Место дисциплины	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	5 з. е. / 180 часов
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области общей теории финансов, включая основы методологии управления ими на уровне государства.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Объективная необходимость и социально – экономическая сущность финансов. Финансовая политика. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовое планирование и прогнозирование. Содержание, значения и задачи финансового планирования. Финансовая система страны, ее сфера и звенья. Понятие финансовой системы и экономические основы ее формирования. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области общей теории финансов, включая основы методологии управления ими на уровне государства.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области финансов;
- приобретение навыков по подготовке информации для проведения анализа, по проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа, необходимых для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1.	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;
2.	основные управленческие процессы в организации;
3.	элементы внешней и внутренней среды организации.

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1.	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;
2.	анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации;
3.	обосновывать выбор основных показателей, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, и рассчитывать их.

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях;
2.	владения по подготовке информации для проведения анализа, по проведению аналитических процедур;
3.	оформления результатов анализа, необходимых для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные управленческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации	1,2,3		
	ОПК-3.2 Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации		1,2	
	ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях			1,2
ОПК-4 . Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.2 Уметь: обосновывать выбор основных показателей, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, и рассчитывать их		2,3	
	ОПК-4.3 Владеть: навыками по подготовке информации для проведения анализа, по проведению аналитических процедур, оформлению результатов анализа, необходимых для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности			2,3

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): «Основы экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Корпоративные финансы», «Экономическая оценка инвестиций», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС	
				лек	пр	лаб	КЧА		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1	Финансы	28	3	2	2			24	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям
2	Финансовый контроль	28	3	2	2			24	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
3	Государственный бюджет	32	3	2	2			24	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
4	Внебюджетные фонды	28	3	2	2			24	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
5	Государственный кредит	28	3	4	4			24	Изучение теоретического

									материала. Подготовка к практическим занятиям
	Экзамен	36	3	–	–	–	0,4	35,6	Экзамен выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости и выполнения итогового теста
	Итого:	180	3	12	12		0,4	155,6	

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Финансы	ОПК-3.1	1,2,3			Практические работы (Задание 1) Тест
2	Финансовый контроль	ОПК-3.2		1,2		Практические работы (Задание 2) Тест
3	Государственный бюджет	ОПК-3.3			1,2	Практические работы (Задание 3) Тест
4	Внебюджетные фонды	ОПК-4.2 ОПК-4.3		2,3	2,3	Практические работы (Задание 4) Тест
5	Государственный кредит	ОПК-4.2 ОПК-4.3		2,3	2,3	Практические работы (Задание 5) Тест

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	1.	Финансы	2
2.	2.	Финансовый контроль	2

3.	3.	Государственный бюджет	2
4.	4.	Внебюджетные фонды	2
5.	5.	Государственный кредит	4
	Всего		12

4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1.	Финансы	2
2.	2.	Финансовый контроль	2
3.	3.	Государственный бюджет	2
4.	4.	Внебюджетные фонды	2
5.	5.	Государственный кредит	4
	Всего		12

4.5 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

– тестирование:

1. Итоговый тест по дисциплине «Финансы»

– практические работы:

1. Задание 1. Финансы

2. Задание 2. Финансовый контроль

3. Задание 3. Государственный бюджет

4. Задание 4. Внебюджетные фонды

5. Задание 5. Государственный кредит

Примечание: оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Жукова, О. В. Корпоративные финансы : учебник / О. В. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 202 с. — ISBN 978-5-907196-04-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140235.html> (дата обращения: 24.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Сироткин, С. А. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика : учебное пособие / С. А. Сироткин, А. Ю. Тарасова, Т. В. Логинова. — Москва : Прометей, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-00172-412-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153681.html> (дата обращения: 24.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Цогоева, А. Р. Анализ данных: моделирование инвестиционного портфеля : учебное пособие / А. Р. Цогоева, А. Ю. Цогоев, М. В. Волик. — Москва : Прометей, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-00172-404-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153480.html> (дата обращения: 24.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература:

3. Нешиной, А. С. Финансы и кредит: учебник / А. С. Нешиной. — 7-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03224-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85303.html>;

4. Шуляк, П. Н. Финансы: учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под редакцией П. Н. Шуляка. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-394-03087-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85182.html>.

в) методические указания:

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети

Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.

3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.

4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.

5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Справочно-правовая система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>.

д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО)
2. WinRAR (свободно распространяемое ПО)
3. Foxit Cloud (свободно распространяемое ПО свободно распространяемое ПО)
4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)
5. XnView (свободно распространяемое ПО)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

Оценочные средства по дисциплине Финансы

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат
удалить ненужные варианты

форма обучения: очная
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных
единиц(ы)

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины. Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	ОПК-3.1 Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные управленческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации	З1: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; З2: основные управленческие процессы в организации, элементы внешней и внутренней среды организации	Практическая работа Тест Экзамен
2	ОПК-3.2 Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации	У1: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; У2: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации	Практическая работа Тест Экзамен
3	ОПК-3.3 Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях	Н1: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро- и макроуровнях	Практическая работа Тест Экзамен
4	ОПК-4.2 Уметь: обосновывать выбор основных показателей, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности, и рассчитывать их	У1: обосновывать выбор основных показателей, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности, и рассчитывать их	Практическая работа Тест Экзамен
5	ОПК-4.3 Владеть: навыками по подготовке информации для проведения анализа, по проведению аналитических процедур, оформлению	Н1: навыками по подготовке информации для проведения анализа, по проведению аналитических процедур,	Практическая работа Тест Экзамен

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
	результатов анализа, необходимых для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	оформлению результатов анализа, необходимых для подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: экзамен

Представление в ФОС:

Перечень вопросов для проведения экзамена:

Раздел 1.

1. Объективная необходимость и социально – экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Направление финансовой политики.
4. Понятие финансовой системы и экономические основы ее формирования.
5. Управление государственными финансами.

Раздел 2.

6. Содержание и значение финансового контроля.
7. Организация финансового контроля: формы и виды.
8. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции.
9. Основные методы финансового контроля.

Раздел 3.

10. Состав и структура доходов и расходов госбюджета.
11. Бюджетное устройство.
12. Бюджетный процесс.
13. Налоговые доходы бюджета.
14. Методы финансирования бюджетного дефицита.

Раздел 4.

15. Экономические фонды.
16. Социальные фонды.

Раздел 5.

17. Функции государственного кредита.
18. Государственные займы, их особенности и классификация.
19. Управление государственным долгом.
20. Государство как кредитор. Особенности предоставления внутренних и внешних ссуд.

Пример билета к экзамену:

Вопрос 1. Объективная необходимость и социально-экономическая сущность финансов. Предпосылки их возникновения. Признаки финансов.

Вопрос 2. Финансовая политика. Инструменты финансовой политики. Направления финансовой политики.

Вопрос 3. Экономическая сущность государственного бюджета. Бюджет как денежный фонд. Функции бюджета.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: итоговый тест по разделам дисциплины

Варианты тестов:

Тест 1

Вопрос 1.

Термин «финансы» в переводе с латинского языка имеет значение:

- а) денежный платёж;
- б) обмен;
- в) сделка.

Вопрос 2.

Финансы – это:

- а) стимулирующая категория;
- б) распределительная категория;
- в) контролирующая категория.

Вопрос 3.

Осуществить процесс распределения ВВП можно с помощью финансовых инструментов:

- а) норм;
- б) ставок;
- в) тарифов.

Вопрос 4.

Функцию финансов, связанную с вмешательством государства через финансы в процесс воспроизводства, называют:

- а) распределительной;
- б) контролирующей;
- в) регулирующей;
- г) стимулирующей.

Вопрос 5.

Согласно Конституции РФ управление финансами осуществляется:

- а) высшими исполнительными органами;
- б) высшими законодательными органами;
- в) ЦБ РФ.

Вопрос 6.

В финансовой системе РФ выделяют:

- а) общегосударственные финансы;
- б) финансы предприятий;
- в) финансы населения.

Вопрос 7.

Объектом финансовой политики выступают:

- а) государственный бюджет;
- б) финансовые ресурсы;
- в) ВВП.

Вопрос 8.

Источниками финансовых ресурсов являются:

- а) стоимость ВВП;
- б) доходы от ВЭД;
- в) часть накопленного национального богатства.

Вопрос 9.

К финансам предприятий относятся:

- а) государственные предприятия;
- б) акционерные предприятия;
- в) внебюджетные фонды.

Вопрос 10.

Основоположниками теоретической концепции свободного рынка являются:

- а) Фридман;
- б) Кейнс;
- в) Рикардо, Смит.

Вопрос 11.

Финансовая политика – это:

- а) совокупность определённых мер, осуществляемых государством в той или иной области;
- б) совокупность определённых мер, осуществляемых предприятием в той или иной области;
- в) контроль государства за финансовой деятельностью организаций.

Вопрос 12.

Одним из аспектов финансовой политики является:

- а) временной аспект;
- б) финансовый аспект;
- в) бюджетный аспект;
- г) функциональный аспект.

Вопрос 13.

Одним из аспектов собирания фондов денежных средств является:

- а) метод привлечения денежных средств иностранных государств;
- б) метод обязательного привлечения денежных средств в форме вкладов населения в банк, приобретения облигаций и других ценных бумаг;

- в) метод обязательных взносов юридическими и физическими лицами в Фонд социального страхования, Пенсионный фонд;
- г) налоговый метод.

Вопрос 14.

К методу распределения денежных средств относится:

- а) осуществление расчётов между различными субъектами;
- б) эмиссия денег;
- в) образование страховых фондов;
- г) кредитование.

Вопрос 15.

Какое из перечисленных утверждений является неверным? Управление финансами осуществляется:

- а) Гражданским кодексом;
- б) Налоговым кодексом;
- в) Бюджетным кодексом;
- г) Уголовным кодексом.

Допускается несколько вариантов ответа на вопрос 3, 6, 8, 9, 12, 13, 14.

Тест 2

Вопрос 1.

Финансовый контроль является одним из видов:

- а) государственного контроля;
- б) негосударственного контроля;
- в) коммерческого контроля.

Вопрос 2.

Финансовый контроль осуществляется за:

- а) обращением всех звеньев финансовой системы;
- б) образованием всех звеньев финансовой системы;
- в) распределением всех звеньев финансовой системы;
- г) использованием всех звеньев финансовой системы;

Вопрос 3.

Финансовый контроль классифицируется:

- а) по времени осуществления;
- б) по субъектам осуществления;
- в) по содержанию.

Вопрос 4.

По времени осуществления контроль подразделяется на:

- а) предварительный;
- б) текущий;
- в) последующий;
- г) запланированный.

Вопрос 5.

По субъекту осуществления выделяют следующие виды контроля:

- а) государственный;
- б) независимый;

в) контроль предприятий.

Вопрос 6.

Аудит – это:

- а) ведомственный контроль;
- б) местный контроль;
- в) независимый контроль.

Вопрос 7.

Осуществление банковского контроля входит в компетенцию:

- а) Счётной палаты;
- б) ЦБ РФ;
- в) Таможенной службы.

Вопрос 8.

Роль финансового контроля в охране собственности:

- а) выявить состояние учёта материальных ценностей и денежных средств;
- б) выявить характер финансового нарушения;
- в) выявить причины и условия, способствующие финансовым нарушениям.

Вопрос 9.

К способам и приёмам финансового контроля относятся:

- а) ревизия;
- б) анализ;
- в) санкции.

Вопрос 10.

В компетенцию Таможенной службы входит осуществление контроля:

- а) налогового;
- б) валютного;
- в) бюджетного.

Вопрос 11.

Методом осуществления финансового контроля является:

- а) анализ;
- б) проверка наличия отчётной документации;
- в) проверка наличия финансовой документации;
- г) ревизия.

Вопрос 12.

Независимый финансовый контроль осуществляется:

- а) аудиторами;
- б) государственными органами;
- в) Федеральной службой по налогам и сборам;
- г) Министерством внутренних дел.

Вопрос 13.

Независимый финансовый контроль делится на:

- а) банковский аудит;
- б) аудит внебюджетных фондов;
- в) аудит инвестиционных фондов;
- г) внешний аудит.

Вопрос 14.

Не относятся к методам осуществления финансового контроля:

- а) метод обязательных взносов юридических и физических лиц;
- б) проверка финансово-отчётной документации;
- в) ревизия и анализ.

Вопрос 15.

По содержанию ревизия бывает:

- а) плановой и внеплановой;
- б) долговременной и кратковременной;
- в) документальной и фактической.

Допускается несколько вариантов ответа на вопрос 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13.

Тест 3**Вопрос 1.**

Бюджет – это:

- а) главный экономический план страны;
- б) главный финансовый план страны;
- в) главный кредитный план страны.

Вопрос 2.

Бюджет отражает:

- а) доходы и расходы всех хозяйствующих субъектов,
- б) доходы и расходы государства;
- в) доходы и расходы ЦБ РФ.

Вопрос 3.

В случае, если доходная часть баланса превышает расходную, отмечают:

- а) бюджетный дефицит;
- б) бюджетный профицит;
- в) бюджетный баланс.

Вопрос 4.

Является ли бюджетный дефицит негативным фактором:

- а) является;
- б) не является;
- в) является, если превышает установленные процентные нормы.

Вопрос 5.

В бюджете РФ в настоящее время:

- а) бюджетный дефицит;
- б) бюджетный профицит.

Вопрос 6.

В РФ бюджет страны утверждается:

- а) ежегодно;
- б) раз в три года;
- в) раз в два года.

Вопрос 7.

Основным документом, устанавливающим основные положения о бюджете, является:

- а) Налоговый кодекс;
- б) Бюджетный кодекс;
- в) Конституция РФ.

Вопрос 8.

Согласно Бюджетного кодекса бюджет – это:

- а) форма образования и расходования денежных средств, предназначенная для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- б) форма расходования денежных средств, предназначенная для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления;

Вопрос 9.

Одним из принципов бюджетного устройства является:

- а) полнота;
- б) достоверность;
- в) целостность;
- г) негативность.

Вопрос 10.

Бюджет имеет следующие функции:

- а) распределение национального дохода и ВВП;
- б) государственное регулирование и стимулирование экономики;
- в) финансовое обеспечение социальной политики;
- г) контроль за образованием и накоплением централизованных фондов денежных средств.

Вопрос 11.

Субвенции – это:

- а) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия;
- б) средства, передаваемые на кредитной основе;
- в) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в твёрдой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците;
- г) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на хозяйственные нужды.

Вопрос 12.

Дотации – это:

- а) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета в твёрдой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов при их дефиците;
- б) средства, передаваемые на кредитной основе;
- в) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на финансирование строго целевого мероприятия;
- г) средства, передаваемые из вышестоящего бюджета нижестоящим бюджетам на хозяйственные нужды.

Вопрос 13.

Бюджетная классификация включает:

- а) классификацию доходов бюджета РФ;
- б) классификацию финансовых ресурсов;

- в) классификацию источников финансовых ресурсов;
- г) классификацию расходов бюджета.

Вопрос 14.

К текущим расходам относятся:

- а) содержание органов государственной власти и управления;
- б) строительство объектов муниципальной собственности;
- в) строительство объектов государственной собственности.
- г) содержание органов муниципальной власти.

Вопрос 15.

Консолидированный бюджет области включает:

- а) областной бюджет;
- б) бюджет городов;
- в) бюджет районов области;
- г) поселковые бюджеты;
- д) федеральный бюджет.

Допускается несколько вариантов ответа на вопросы 10, 13, 15.

Тест 4

Вопрос 1.

Государственный внебюджетный фонд – это:

- а) форма образования, расходования денежных средств, образуемых федеральным бюджетом и бюджетами субъектов федерации;
- б) форма образования, расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации.

Вопрос 2.

К государственным внебюджетным фондам относятся:

- а) Пенсионный фонд;
- б) Фонд социального страхования;
- в) Фонд обязательного медицинского страхования.

Вопрос 3.

Отчисления в Пенсионный фонд взимаются:

- а) только с физических лиц;
- б) только с юридических лиц;
- в) как с физических лиц, так и с юридических лиц.

Вопрос 4.

Отчисления в Фонд социального страхования составляют:

- а) 3,8%;
- б) 2,9%;
- в) 2,8%.

Вопрос 5.

Взносы в фонд обязательного медицинского страхования начисляются:

- а) от общей выручки предприятия;
- б) от полной себестоимости продукции;
- в) от фонда оплаты труда.

Вопрос 6.

Полученные средства ФОМС распределяются следующим образом:

- а) 3,2% в территориальный бюджет, 0,6% - в федеральный;
- б) 2,1% в территориальный бюджет, 0,7% - в федеральный;
- в) 0% в территориальный бюджет, 5,1% - в федеральный.

Вопрос 7.

Основной задачей Пенсионного фонда является:

- а) обеспечение гарантированных государством пособий;
- б) государственное распределение финансов.

Вопрос 8.

Целью Фонда социального страхования является обеспечение гарантированных государством пособий по:

- а) временной нетрудоспособности;
- б) уходу за ребёнком;
- в) погребению.

Вопрос 9.

Страховой взнос:

- а) заменяет собой совокупность взносов в ПФ, ФОМС, ФСС;
- б) введён помимо взносов в ПФ, ФОМС, ФСС;
- в) заменяет только взносы в ФОМС, ФСС.

Вопрос 10.

Страховой взнос составляет:

- а) 30,0%;
- б) 26,5%;
- в) 34,0%.

Вопрос 11.

В зависимости от целевого назначения внебюджетные фонды делятся на:

- а) экономические;
- б) региональные;
- в) государственные;
- г) муниципальные.

Вопрос 12.

Пенсионный фонд обеспечивает:

- а) целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов;
- б) оплату дополнительных выходных дней по уходу за ребёнком;
- в) выплату пособий по временной нетрудоспособности;
- г) аккумуляцию страховых взносов.

Вопрос 13.

Средства Фонда социального страхования направляются на:

- а) оплату проезда к месту лечения;
- б) целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов;
- в) выплату досрочных пенсий безработным;
- г) аккумуляцию страховых взносов.

Вопрос 14.

Страховой взнос:

- а) зачисляется в государственные внебюджетные фонды;
- б) заменяет совокупность действующих отчислений во внебюджетные фонды;
- в) ликвидирует внебюджетные фонды.

Вопрос 15.

Целевые внебюджетные фонды создаются и консолидируются в бюджетах различных уровней сроком:

- а) на 1 год;
- б) на 2 года;
- в) не более 3 лет;
- г) не более 5 лет.

Допускается несколько вариантов ответа на вопрос 2, 8, 14.

Тест 5

Вопрос 1.

Государственный кредит – это:

- а) система распределительных денежных отношений государства с физическими лицами;
- б) система распределительных денежных отношений государства с юридическими лицами;
- в) система распределительных денежных отношений государства с физическими и юридическими лицами.

Вопрос 2.

Деятельность государства, направленная на получение в кредит денег от юридических или физических лиц, а также других государств на условиях возвратности, срочности, возмездности и добровольности - это:

- а) кредитная политика;
- б) финансовый контроль;
- в) государственный кредит.

Вопрос 3.

Государственный займ, где владельцы долговых обязательств процентного займа получают твёрдый доход ежегодно путём оплаты купонов или один раз при погашении займа - это:

- а) процентно-выигрышный займ;
- б) добровольный займ;
- в) облигационный займ.

Вопрос 4.

Государственный кредит как деятельность государства осуществляется на условиях:

- а) возвратности;
- б) срочности;
- в) добровольности.

Вопрос 5.

Для кредитора при приобретении ценных бумаг Правительства имеет место:

- а) уверенность;
- б) риск;
- в) договорённость.

Вопрос 6.

Различают следующие виды государственного риска:

- а) кредитный;
- б) рыночный;
- в) процентный.

Вопрос 7.

Риск изменения процентных ставок называют:

- а) валютным;
- б) кредитным;
- в) процентным.

Вопрос 8.

Кредитный риск – это:

- а) вероятность уменьшения финансовых возможностей эмитента;
- б) риск снижения цены.

Вопрос 9.

Различают следующие виды государственного долга:

- а) внешний;
- б) внутренний;
- в) иностранный.

Вопрос 10.

Долговые обязательства краткосрочного характера имеют срок действия:

- а) до 1 года;
- б) от 1 года до 5 лет;
- в) до 3 лет;
- г) до 5 лет.

Вопрос 11.

По форме выплаты доходов займы могут быть:

- а) выигрышные;
- б) облигационные;
- в) процентные;
- г) беспроцентные.

Вопрос 12.

По методам размещения займы могут быть:

- а) добровольные;
- б) процентные;
- в) выигрышные;
- г) облигационные.

Вопрос 13.

Безопасным уровнем обслуживания государственного долга принято считать его значение:

- а) до 25%;
- б) до 30%;
- в) до 20%;
- г) до 35%.

Вопрос 14.

Эффективность кредита определяется по формуле:

$\Theta = (\Pi - P) / P \times 100\%$, где Π :

- а) поступления по системе государственного кредита;
- б) расходы по системе государственного кредита;
- в) эффективность кредита;
- г) денежные поступления.

Допускается несколько вариантов ответа на вопрос 4, 6, 9, 11.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: практическая работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Задание 1.**Задача 1.**

Рассчитать номинальную учетную ставку увеличивающую задолженность по кредиту в 1,5 раза при начислении процентов поквартально.

Задача 2.

Определить величину сложной процентной ставки обеспечивающей увеличение первоначальной суммы на 15% за 2 года.

Задание 2.**Задача 1.**

Определить простую процентную ставку, которая была бы эквивалентна сложной процентной ставке, обеспечивающей годовую доходность в 26%. Начисление происходит 2 года.

Задача 2.

Определить на сколько процентов увеличится задолженность по кредиту, если средства выдаются на 10 месяцев под 12 % годовых.

Задание 3.

Задача 1.

Рассчитать эффективную ставку сложных процентов, если номинальная ставка равна 24% и начисление процентов происходит ежемесячно.

Задача 2.

Определить на сколько процентов увеличится задолженность по кредиту, если средства выдаются на 2 года под 14 % годовых.

Задание 4.

Определите эффективный проект вложения капитала

Показатели	Проект № 1	Проект № 2
------------	------------	------------

1. Объем		
----------	--	--

Капитальных		
-------------	--	--

вложений, т. р.	3200	7100
-----------------	------	------

2. Годовая		
------------	--	--

прибыль, т. р.	300	1200
----------------	-----	------

3. Рентабельность капитала, %		
----------------------------------	--	--

Задание 5.

Определите эффективный проект вложения капитала

Показатели	Проект № 1	Проект № 2
------------	------------	------------

1. Объем		
----------	--	--

Капитальных		
-------------	--	--

вложений, т. р.	2315	6000
-----------------	------	------

2. Годовая		
------------	--	--

прибыль, т. р.	200	900
----------------	-----	-----

3. Рентабельность капитала, %		
----------------------------------	--	--

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1.	Практическая работа	3	5
2.	Практическая работа	3	5
3.	Практическая работа	3	5
4.	Практическая работа	3	5
5.	Практическая работа	3	5
1-5	Тест	28	40
	Итого	43	65

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«допущен»	43-65
«не допущен»	менее 43

Если сумма набранных баллов менее 43 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 43 до 65 баллов, обучающийся допускается до экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме итогового тестирования используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	40-42 балла
«хорошо»	34-40 баллов
«удовлетворительно»	28-33 балла
«неудовлетворительно»	Менее 28 баллов

Билет к экзамену включает 3 теоретических вопроса. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме устных ответов на вопросы билета используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной в программе, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировании основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине