

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности
наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат
удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

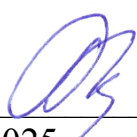
Кафедра Экономика и менеджмент
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Киселев Федор Алексеевич, доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 24 марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой



24.03.2025г. И.В. Пронина

СОГЛАСОВАНО

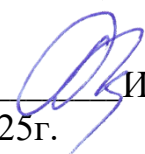
Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ



20.05.2025г. А.Г. Горбушин

Руководитель образовательной программы



24.03.2025г. И.В. Пронина

Название дисциплины	Основы российской государственности
Направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль/программа/специализация)	Экономика и управление
Место дисциплины	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули). Б1.О.24
Трудоемкость (з.е. / часы)	2 з.е./72 часа
Цель изучения дисциплины	Цели: сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5.1: Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; УК-5.3: Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Россия: цифры и факты, испытания и герои. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Природа политической власти. Единая система публичной власти. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1	информацию о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа.
2	современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте.
3	непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1	воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.
2	участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни.
3	сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1	развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; навыками анализа исторических источников.
2	сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности

	(эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.
3	усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;	2		
	УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;		2	
	УК-5.3: Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			1

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Философия, Правоведение, Социальное взаимодействие.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	прак	лаб	СРС	
1	Россия: цифры и факты, испытания и герои.	2	1	2			6	Конспект, контрольный тест
2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации.						8	Конспект, контрольный тест
3	Мировоззрение и идентичность.						8	Конспект, контрольный тест
4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.						8	Конспект, контрольный тест

5	Природа политической власти.		2	2		6	Конспект, контрольный тест
6	Единая система публичной власти.				2	8	Конспект, контрольный тест
7	Актуальные вызовы и проблемы развития России.					10	Конспект, контрольный тест
8	Сценарии развития российской цивилизации.		3		2	8	Аттестационная работа № 1
	Зачет						Вопросы к зачету
	Всего			4	4	62	

4.2.Содержание разделов курса формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	1. Уникальность России и многообразие её ресурсной базы, её место в мире по природно-экономическим показателям. 2. Региональная карта России. 3. Основные риски и возможности в развитии российских регионов. 4. Управление использованием природно-экономическими ресурсами.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1,2	1,2,3	2	Устный опрос, контрольное тестирование
2	1. Подходы к понятию «цивилизация», её черты и признаки. 2. Виды цивилизаций. 3. Специфика России как цивилизации. Типы и формы межкультурных отношений России с другими цивилизациями. 4. Роль России в формировании многополярного мира.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3	1,2	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
3	1. Понятие и сущность мировоззрения, философские концепции. 2. Философские категории, определяющие специфику российского мировоззрения. 3. Системная модель российского мировоззрения 4. Проблемы трансформации российского мировоззрения.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1, 2,3	1,2,3	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
4	1. Традиционные российские ценности и их понимание, основы их формирования.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	1	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование

	2. Логика развития и устойчивости традиционных российских ценностей, ответы на современные вызовы. 3. Принципы и механизмы противостояния вызовам современности. 4. Ключевые тезисы и система опорных сигналов.					
5	1. Понятие, структура и функции политической власти. 2. Цивилизационная специфика политической власти в России. 3. Взаимодействие народа и власти в политической истории России. 4. Потенциал эффективности российской модели политической власти.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
6	1. Основные принципы организации единой системы публичной власти: исторические, правовые, политические аспекты. 2. Глава государства как институт публичной власти. 3. Система исполнительной власти. 4. Роль законодательной (исполнительной) власти в системе публичной власти. 5. Организация правосудия в России.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2	1	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование
7	1. Введение (актуальность, понятия, концепции, основные теоретические подходы). 2. Матрица вызовов: сверхвызовы, глобальные и локальные вызовы человечеству (изменение роли международных институтов, трансформация геополитической модели). 3. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета,	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3	1	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование

	кибербезопасность). 4. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. 5. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности. 6. Личность, общество и государство как субъекты решения внешних и внутренних вызовов.					
8	1. Понятие цивилизационного риска и вызова; основные вызовы и степень их влияния на Российскую Федерацию. 2. Ресурсный потенциал Российской Федерации для ответов на цивилизационные вызовы, в т.ч. в контексте региональной специфики. 3. Обзор нормативно-концептуальной базы; характеристика российского опыта в контексте общемировых тенденций (на примере SDG ООН).	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2,3	1,2	1,2,3	Устный опрос, контрольное тестирование

4.3. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость (час)
1	Единая система публичной власти.	2
2	Сценарии развития российской цивилизации.	2
	Всего	4

4.4. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы не предусмотрены

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Основы российской государственности: учебно-методические материалы для всех направлений подготовки и специальностей / составители А. К. Леонов, И. В. Никитина. — Благовещенск: Амурский государственный университет, 2024. — 96 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/149145.html>.
2. Основы российской государственности : учебник / Н. Ф. Воронина, Т. Ю. Анопченко, Ю. В. Капитанец [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 380 с. — Режим доступа: [//www.iprbookshop.ru/148562.html](https://www.iprbookshop.ru/148562.html).
3. Сирота, Н. М. Основы российской государственности : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 171 с. — ISBN 978-5-4497-4253-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149425.html> (дата обращения: 27.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

б) дополнительная литература

1. Основы российской государственности: учебно-методические материалы для всех направлений подготовки и специальностей / составители А. К. Леонов, И. В. Никитина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2024. — 96 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/149145.html>.
2. Основы российской государственности : практикум / Е. В. Бабкина, Ю. В. Капитанец, О. Г. Абрамова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-3907-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148561.html> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Воронина И.А. Основы российской государственности : практикум / Воронина И.А., Джораева С.В., Прытков Р.М.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-7410-3405-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153214.html> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

в) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети

Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>;
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС: http://94.181.117.43/cgi-in/irbis_64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS
3. Национальная электронная библиотека - <http://нэб.рф>.
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>

7. История.рф/Федеральный исторический портал. – Режим доступа: <https://histrf.ru>

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО)
2. WinRAR (свободно распространяемое ПО)
3. Foxit Cloud (свободно распространяемое ПО свободно распространяемое ПО)
4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)
5. XnView (свободно распространяемое ПО)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Приложение к рабочей программе
дисциплины**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства
по дисциплине**

Основы российской государственности

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика

код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная

очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-5.1: Знать: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;	З2: основные категории философии; законы исторического развития; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Устный опрос, контрольное тестирование экзамен
2	УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;	У2: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	Устный опрос, контрольное тестирование экзамен
3	УК-5.3: Владеть: методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Владеть методами анализа философских и исторических фактов; навыками конструктивного взаимодействия с использованием этических норм поведения в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Устный опрос, контрольное тестирование экзамен

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

1. Зачет

Представление в ФОС: Перечень вопросов к зачету:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.

10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Критерии оценки:

Приложение №1 к ФОС

1. Тестовые задания

Представление в ФОС:

Основы российской государственности: учебно-методические материалы для всех направлений подготовки и специальностей / составители А. К. Леонов, И. В. Никитина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2024. — 96 с.

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 95-100% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 75-94% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 55-74% вопросов по контрольному тесту;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее, чем на 54% вопросов по контрольному тесту.

2. Задания к практическим занятиям и самостоятельной работе

Представление в ФОС:

Приложение №2 к ФОС

Задания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Философия» включают в себя:

Вопросы для обсуждения на практическом занятии;
 Задания для проверки уровня компетенции;
 Темы рефератов;
 Вопросы для самопроверки;
 Глоссарий основных терминов и понятий;
 Именной указатель;
 Список источников.

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

Разделы дисциплины	Форма контроля	Количество баллов	
		min	max
1.	Тест	3	5
2.	Тест	3	5
3.	Тест	3	5

4.	Тест	3	5
5.	Тест	3	5
6.	Тест	3	5
7.	Тест	3	5
8.	Тест	3	5
	Итого	24	38

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Тест	Правильно решено не менее 60% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«допущен»	21-35
«не допущен»	менее 21

Если сумма набранных баллов менее 21 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 21 до 35 баллов, обучающийся допускается до экзамена.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме итогового тестирования используются следующие критерии и шкала оценки:

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме итогового тестирования используются следующие критерии и шкала оценки:	
<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	95-100%
«хорошо»	75-95%
«удовлетворительно»	60-75%
«неудовлетворительно»	Менее 60 баллов

3. Практические занятия

Представление в ФОС: План практических занятий:

Семинар 1 (2 часа).

Тема: Единая система публичной власти.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Понятие, структура и функции политической власти.
2. Цивилизационная специфика политической власти в России.
3. Взаимодействие народа и власти в политической истории России.
4. Потенциал эффективности российской модели политической власти.

Семинар 2 (2 часа).

Тема: Сценарии развития российской цивилизации.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Преодоление проблемы бедности.
2. Предотвращение «вымывания» среднего класса и роста экономической дифференциации между экономической верхушкой и народными массами.
3. Обеспечение достойного уровня жизни людей.