

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование
наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика
код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат
удалить ненужные варианты

форма обучения: очно-заочная
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц(ы)

Кафедра Экономика и менеджмент
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Блохин Игорь Викторович, к.э.н., доцент
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 24 марта 2025 г. № 3

Заведующий кафедрой


И.В. Пронина
24.03.2025г.

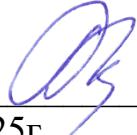
СОГЛАСОВАНО

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ


А.Г. Гобушин
20.05.2025г.

Руководитель образовательной программы


И.В. Пронина
24.03.2025г.

Аннотация к дисциплине

Название дисциплины	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль/программа/специализация)	Экономика и управление
Место дисциплины	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули)
Трудоемкость (з.е. / часы)	3 з. е. / 108 часа
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования, обучение студентов методам исследования макроэкономических показателей рыночной экономики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2. Способен анализировать потребность рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.
Содержание дисциплины (основные разделы и темы)	Понятие экономического прогнозирования. Понятие экономического планирования. Показатели функционирования макроэкономической системы. Методы обработки данных при планировании и прогнозировании. Прогнозирование и планирование темпов и пропорций народного хозяйства.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования, обучение студентов методам исследования макроэкономических показателей рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания в области функционирования экономики как единицы целого, анализа макроэкономических показателей, обработки данных временных рядов показателей, построение факторных моделей, формирования темпов и пропорций развития.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Знания
1.	основных понятий, принципов и инструментариев маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
2.	методов маркетингового анализа и обоснования результатов расчетов и выводов;
3.	психологии поведения потребителей.

Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Умения
1.	осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач;
2.	выбирать инструментальные средства маркетинга и обоснования организационно-экономических расчетов, выбора направлений развития организации.

Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п	Навыки
1.	владения методами проектирования и организации предприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;
2.	владения методами обработки экономических и маркетинговых данных в соответствии с поставленной задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчетов;
3.	владения методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ПК-2 Способен анализировать потребность рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.	ПК-2.1 Знать: основные понятия, принципы и инструментарию маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, методы маркетингового анализа и обоснования результатов расчетов и выводов; психологию поведения потребителей	1,2,3		
	ПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства маркетинга и обоснования организационно-экономических расчетов, выбора направлений развития организации		1,2	
	ПК-2.3 Владеть: методами проектирования и организации предприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки экономических и маркетинговых данных в соответствии с поставленной задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчетов, методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации			1,2,3

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): «Основы экономики», «Макроэкономика», «Финансы», «Корпоративные финансы».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Эконометрическое моделирование», «Информационные технологии в экономике».

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					Содержание самостоятельной работы
				контактная				СРС	
				лек	пр	лаб	КЧА		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1	Основы прогнозирования и планирования		7	4	4			26	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям
2	Количественные методы планирования и прогнозирования		7	6	6			26	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
3	Объекты и методы макроэкономичес кого планирования и прогнозирования		7	4	4			26	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям
	Зачет с оценкой		7	–	–	–	0,4	1,6	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости и выполнения итогового теста
	Итого:	144	7	14	14		0,4	78	

4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Основы прогнозирования и планирования	ПК-2.1	1,2,3			Практические работы (Задание 1) Тест
2	Количественные методы планирования и прогнозирования	ПК-2.2		1,2		Практические работы (Задание 2) Тест
3	Объекты и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	ПК-2.3			1,2,3	Практические работы (Задание 3) Тест

4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	1.	Основы прогнозирования и планирования	4
2.	2.	Количественные методы планирования и прогнозирования	4
3.	3.	Объекты и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	6
	Всего		14

4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1.	Основы прогнозирования и планирования	4
2.	2.	Количественные методы планирования и прогнозирования	4
3.	3.	Объекты и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	6
	Всего		14

4.5. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

– тестирование:

1. Итоговый тест по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

– практические работы:

1. Задание 1. Основы прогнозирования и планирования

2. Задание 2. Количественные методы планирования и прогнозирования

3. Задание 3. Объекты и методы макроэкономического планирования и прогнозирования

Примечание: оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет с оценкой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник / В. А. Цветков, С. В. Шманев, А. М. Луговской [и др.] ; под редакцией В. А. Цветкова, С. В. Шманева. — Москва : Прометей, 2023. — 504 с. — ISBN 978-5-00172-531-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153432.html> (дата обращения: 26.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Омаров, Т. Д. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / Т. Д. Омаров, Т. Д. Омарова. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2020. — 163 с. — ISBN 978-5-907140-61-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150869.html> (дата обращения: 26.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература:

3. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие / Т. Н. Костюченко. — 3-е изд. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 160 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93160.html>;

4. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСБ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-8265-1991-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94366.html>.

в) методические указания:

1. Мавлютов, Р. Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44378.html>.

г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети

Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS.

3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.пф>.

4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.

5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.

д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО)

2. WinRAR (свободно распространяемое ПО)

3. Foxit Cloud (свободно распространяемое ПО свободно распространяемое ПО)

4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)

5. XnView (свободно распространяемое ПО)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Лекционные занятия

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления

учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

**Приложение к рабочей программе
дисциплины (модуля)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

**Оценочные средства
по дисциплине**

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика

код, наименование – полностью

направленность (профиль/
программа/специализация) Экономика и управление

наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

удалить ненужные варианты

форма обучения: очная

очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных
единиц(ы)

1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины. Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	ПК-2.1 Знать: основные понятия, принципы и инструментарию маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, методы маркетингового анализа и обоснования результатов расчетов и выводов; психологию поведения потребителей	31: основные понятия, принципы и инструментарию маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; 32: методы маркетингового анализа и обоснования результатов расчетов и выводов; 33: психологию поведения потребителей	Практическая работа Тест Зачет с оценкой
2	ПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства маркетинга и обоснования организационно-экономических расчетов, выбора направлений развития организации	У1: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач; У2: выбирать инструментальные средства маркетинга и обоснования организационно-экономических расчетов, выбора направлений развития организации	Практическая работа Тест Зачет с оценкой
3	ПК-2.3 Владеть: методами проектирования и организации предприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки экономических и	Н1: методами проектирования и организации предприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения	Практическая работа Тест Зачет с оценкой

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
	маркетинговых данных в соответствии с поставленной задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчетов, методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	профессиональных задач; Н2: методами обработки экономических и маркетинговых данных в соответствии с поставленной задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчетов, методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	

Типовые задания для оценивания формирования компетенций

Наименование: зачет с оценкой

Представление в ФОС:

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой:

Раздел 1.

1. Введение в теорию планирования и прогнозирования.
2. Соотнесение прогноза и плана.
3. Основные понятия экономического прогнозирования.
4. Основные понятия в сфере планирования.

Раздел 2.

5. Методы сбора и подготовки информации для прогнозирования и планирования.
6. Планирование выборочных исследований.
7. Прогнозирование рядов экономической динамики.
8. Метод затраты – выпуск в планировании и прогнозировании.

Раздел 3.

9. Содержание индикативного планирования.
10. Прогнозирование темпов роста, пропорций и структуры экономики.
11. Основные объекты макроэкономического прогнозирования.

Пример билета к зачету:

Вопрос 1. Классификация прогнозов.

Вопрос 2. Классификация планов.

Вопрос 3. Верификация результатов прогноза.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: тест

Представление в ФОС: итоговый тест по разделам дисциплины
Варианты тестов:

Тест 1

Вопрос 1.

Что подразумевает форма государственного регулирования:

Выберите один ответ:

- а) целенаправленное воздействие на общественные отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления;
- б) способ организации регулирования экономики, который представляет собой совокупность условно-внешних средств и инструментов регулирования;
- в) система правовых методов воздействия на экономические отношения;
- г) регламентация международных расчетов.

Вопрос 2.

Что из перечисленного относится к формам государственного регулирования:

Выберите один ответ:

- а) административная, политическая;
- б) финансово-кредитная, правовая, административная;
- в) административная, экономическая;
- г) законодательно-правовая, финансово-кредитная, административная.

Вопрос 3.

В финансово-кредитную форму входят:

Выберите один ответ:

- а) бюджетно-налоговая и кредитно-денежная формы;
- б) правовая и денежная формы;
- в) финансовая и налоговая формы;
- г) бюджетно-налоговая форма.

Вопрос 4.

Основными инструментами административного регулирования являются:

Выберите один ответ:

- а) установление налоговых ставок, таможенных пошлин;
- б) система плановых индикаторов;
- в) система нормативов, жестких правил и рамок деятельности, выработка стандартных процедур воздействия;
- г) система экономических индикаторов.

Вопрос 5.

Плановые регуляторы — это:

Выберите один ответ:

- а) объективно действующие, складывающиеся как результирующая взаимодействия производителя и потребителя товаров и услуг;
- б) действия человека по налаживанию конкретной экономической деятельности;

- в) механизмы и инструменты, посредством которых осуществляется распределение ресурсов;
- г) регулятор социально-политической жизни общества.

Вопрос 6.

К методам прямого государственного воздействия не относятся:

Выберите один ответ:

- а) определение стратегических целей развития экономики;
- б) государственные заказы и контракты на поставку определенных видов продукции;
- в) налогообложение и система налоговых льгот;
- г) государственная поддержка программ, заказов.

Вопрос 7.

На какие группы подразделяются инструменты государственного регулирования:

Выберите один ответ:

- а) экономические и политические;
- б) политические и налоговые;
- в) административные и экономические;
- г) экономические и социальные.

Вопрос 8.

Самостоятельным комплексным инструментом государственного регулирования экономики (и одновременно его объектом) является:

Выберите один ответ:

- а) государственный сектор;
- б) инвестиции;
- в) дисконтная политика;
- г) нормативно-правовые акты.

Вопрос 9.

В условиях ухудшения конъюнктуры, депрессии или кризиса, когда частные капиталовложения сокращаются, инвестиции в государственный сектор, как правило:

Выберите один ответ:

- а) не поступают;
- б) поступают в меньшей степени;
- в) увеличиваются;
- г) продолжают поступать в прежнем объеме.

Вопрос 10.

Инструменты государственного регулирования, базирующиеся на силе государственной власти и включающие в себя меры запрета, разрешения и принуждения:

Выберите один ответ:

- а) административные;
- б) экономические;
- в) уголовные;
- г) политические.

Тест 2

Вопрос 1.

Какие методы государственного регулирования экономических процессов опираются в основном на товарно-денежные рычаги, определяют «правила игры» в рыночном хозяйстве и воздействуют на экономические интересы субъектов хозяйственной деятельности:

Выберите один ответ:

- а) методы прямого регулирования;
- б) методы косвенного регулирования;
- в) методы правового регулирования;
- г) методы административного регулирования.

Вопрос 2.

Директивное планирование — это:

Выберите один ответ:

- а) механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой;
- б) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения, носящий адресный характер, обязательный для всех исполнителей;
- в) представляет собой совокупность процессов формирования системы параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике;
- г) предполагает разработку народно-хозяйственного плана как ориентира для отдельных хозяйственных единиц, деятельность которых регулируется центром с помощью побочных экономических методов.

Вопрос 3.

Индикативное планирование:

Выберите один ответ:

- а) представляет собой совокупность процессов формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике;
- б) механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой;
- в) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения, носящий адресный характер, обязательный для всех исполнителей;
- г) предполагает разработку народно-хозяйственного плана как ориентира для отдельных хозяйственных единиц, деятельность которых регулируется центром с помощью побочных экономических методов.

Вопрос 4.

Какой характер имеет индикативный план:

Выберите один ответ:

- а) адресный;
- б) нейтральный;

- в) обязательный;
- г) рекомендательный.

Вопрос 5.

Параметры, характеризующие состояние и направления развития экономики, выработанные органами государственного управления в ходе формирования социально-экономической политики и устанавливающие меры государственного воздействия на хозяйственные процессы с целью достижения этих параметров:

Выберите один ответ:

- а) индикаторы;
- б) факторы;
- в) директивы;
- г) нормативы.

Вопрос 6.

В соответствии с детерминированным подходом к оценке объекта прогнозирования предполагается, что:

Выберите один ответ:

- а) невозможно в социально-экономических системах получить абсолютно точные сведения обо всех процессах;
- б) каждое действие в социально-экономической системе вызывает строго определенный результат;
- в) развитие процессов в социально-экономических системах носит вероятностный характер;
- г) экономические системы функционируют в условиях неопределенности.

Вопрос 7.

Научное предвидение уровня развития и результатов функционирования общественного производства, основанное на установлении закономерностей и тенденций социального и научно-технического прогресса, накопленного опыта и хозяйственной практики, объективных зависимостей и причинно-следственных связей в народном хозяйстве — это:

Выберите один ответ:

- а) макроэкономическое прогнозирование;
- б) макроэкономическое планирование;
- в) директивное планирование;
- г) функциональное прогнозирование.

Вопрос 8.

Какой стадии прогнозирования НЕ существует:

Выберите один ответ:

- а) ретроспекция;
- б) диагноз;
- в) обследование;
- г) проспекция.

Вопрос 9.

В соответствии с проблемно-целевым критерием различают прогнозы:

Выберите один ответ:

- а) социальный;
- б) ресурсный;
- в) поисковый;
- г) среднесрочный.

Вопрос 10.

Как еще называют поисковый прогноз:

Выберите один ответ:

- а) исследовательский;
- б) аналитический;
- в) дифференциальный;
- г) гипотетический.

Тест 3

Вопрос 1.

Экстраполятивный подход предполагает, что экономическое и прочее развитие происходит:

Выберите один ответ:

- а) циклически;
- б) неравномерно;
- в) гладко и непрерывно;
- г) волнообразно.

Вопрос 2.

Какой вид прогноза выполняется с целью определения путей и сроков достижения возможных состояний объекта прогнозирования в будущем, принимаемых в качестве цели:

Выберите один ответ:

- а) внешний;
- б) нормативный;
- в) поисковой;
- г) научно-технический.

Вопрос 3.

По критерию характера развития объекта во времени различают прогнозы:

Выберите один ответ:

- а) целевой;
- б) долгосрочный;
- в) программный;
- г) дискретный.

Вопрос 4.

По критерию времени выделяют прогнозы:

Выберите один ответ:

- а) оперативный;
- б) стратегический;
- в) циклический;

г) дискретный.

Вопрос 5.

Прогноз, служащий конкретным практическим целям и задачам тех или иных организаций, фирм, корпораций, государственных органов, — это:

Выберите один ответ:

- а) оперативный;
- б) функциональный;
- в) циклический;
- г) дискретный.

Вопрос 6.

Методы предплановых исследований используются:

Выберите один ответ:

- а) для апробирования новых технологий;
- б) обоснования темпов социального развития общества;
- в) обоснования плановых решений;
- г) оценки производственных мощностей предприятия.

Вопрос 7.

Общие методы предплановых исследований определяют:

Выберите один ответ:

- а) направления получения и анализа исходной плановой информации;
- б) совокупность приемов и способов, позволяющих вывести суждение о будущем состоянии экономического объекта;
- в) необходимые действия для предотвращения или смягчения нежелательных последствий развития экономики;
- г) методологическую направленность процесса обоснования планового решения.

Вопрос 8.

Какие группы объектов государственного управления экономикой выделяются (по совокупности признаков):

Выберите один ответ:

- а) предметно-осознаваемые ценности;
- б) процессы производства, распределения, обмена и потребления продукции, товаров, услуг;
- в) экономические отношения;
- г) все вышеперечисленное.

Вопрос 9.

К функциям государственного управления НЕ относится:

Выберите один ответ:

- а) анализ;
- б) целеполагание;
- в) оперативное регулирование;
- г) контроль.

Вопрос 10.

Что из нижеперечисленного НЕ относится к конкретным методам предплановых исследований:

Выберите один ответ:

- а) системный анализ;
- б) метод группировок;
- в) метод прямого счета;
- г) индексный метод.

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

Наименование: практическая работа

Представление в ФОС: набор вариантов заданий

Варианты заданий:

Задание 1.

Задача 1.

Предположим, что каждый рубль, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год. Номинальный ВВП составляет 2000 млрд. руб. Предложение денег составляет 580 млрд. руб. Существует следующая зависимость спроса на деньги как запасную стоимость от ставки процента:

Ставка процента, %	16	14	12	10
Спрос на деньги как запасную стоимость, млрд. руб.	20	40	60	80

Определите: а) величину спроса на деньги для сделок; б) величину спроса на деньги как запасную стоимость; в) общий спрос на деньги; г) равновесную ставку процента.

Задача 2.

Что произойдет с равновесной ставкой, если предложение денег выросло до 600 млрд. руб.; сократилось до 540 млрд. руб.

Задача 3.

Определите, как изменится общий спрос на деньги при каждом уровне процентной ставки и равновесная ставка, если объем номинального ВВП увеличится на 80 млрд. руб.; сократится на 120 млрд. руб.

Задание 2.

Задача 1.

При доходе в 200 тыс. руб. налог составляет 25 тыс., при доходе в 250 тыс. – 37,5 тыс. Чему равна средняя налоговая ставка при каждом уровне дохода? Какой это вид налога - пропорциональный, прогрессивный или регрессивный?

Задача 2.

Правительственные расходы составляют 150 ден. ед., ставка подоходного налога – 0,2. ВВП (доход) равен 1000 ден. ед. Чему равно бюджетное сальдо? Каково было бы состояние бюджета, если бы: а) правительственные расходы возросли до 250 ден. ед.; б) ставка налога упала бы до 0,15; в) произошло и то и другое?

Задача 3.

Что такое «бюджет полной занятости»? Для каких целей он используется? Что такое циклический дефицит? Предположим, что ВВП страны составил 60 трлн. руб., ВВП при полной занятости - 100 трлн. руб. Государственные расходы равны 20 трлн. руб., а действующая ставка подоходного налога - 25%. Определите дефицит (излишек) государственного бюджета: а) фактический, б) структурный, в) циклический.

Задание 3.

Задача 1.

В таблице 1 представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП России за три года

Год	Номинальный ВВП	Индекс уровня цен	Реальный ВВП
1929	104	121	
1933	56	91	
1939	91	100	

Вопросы:

б) Как изменился уровень цен в период с 1929 по 1933 гг.?

а) Какой год из трех является базовым?

Задача 2.

Что характеризуют и как исчисляются APC, APS. MPC MPS? Чему равна сумма значений предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережениям?

Доход, ден. ед.	240	260	280	300	320	340	360	380	400
Сбережения, ден. ед.	-4	0	4	8	12	16	20	24	28

На основании приведенных данных рассчитайте для каждого уровня дохода величину C, APC, APS, MPC и MPS.

Задача 3.

Рассчитайте, используя закон А. Оукена, уровень циклической безработицы (в процентах), если реальный ВНД = 94 млн. руб., потенциальный ВНД=100 млн. руб., коэффициент чувствительности ВНД к циклической безработице = 2.

Задание 4.

Задача 1.

Экономика описана следующими данными:

Год	Уровень инфляции	Номинальная ставка процента
1	3%	8%
2	8%	3%

На сколько процентов изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым?

Задача 2.

В республике А предельная склонность населения к потреблению (трс) равна 0,75, следовательно, мультипликатор автономных расходов (k) составит...?

Задача 3.

Если уравнение сбережений имеет вид $S = (-40) + 0,5Y$, то при $Y=200$ млн. руб. средняя склонность к потреблению APC равна ... процентов?

Задание 5.

Задача 1.

Если уравнение потребления имеет вид: $C = 200 + 0,8Y$ (Y - совокупный объем производства и доходов), то при $Y = 2000$, средняя склонность к потреблению (APC) равна ...процентов?

Задача 2.

Если при увеличении личного располагаемого дохода с 200 до 400 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились на 150 млн. руб., то предельная склонность к сбережению (MPS) (в процентах) равна ...?

Задача 3.

При условии, что государственные закупки составили 501 тыс. руб., налоговые поступления - 1200 тыс. руб., трансферты - 400 тыс. руб., обслуживание государственного долга - 100 тыс. руб. Сальдо государственного бюджета (в тыс. руб.) составило ...?

Критерии оценки:

Приведены в разделе 2

2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1.	Практическая работа. Задание 1.	3	5
2.	Практическая работа. Задание 2.	3	5
2.	Практическая работа. Задание 3.	3	5
3.	Практическая работа. Задание 4.	3	5
3.	Практическая работа. Задание 5.	3	5
1-3	Тест	28	40
	Итого	43	65

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«допущен»	43-65
«не допущен»	менее 43

Если сумма набранных баллов менее 43 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 43 до 65 баллов, обучающийся допускается до зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме итогового тестирования используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	40-42 балла
«хорошо»	34-40 баллов
«удовлетворительно»	28-33 балла
«неудовлетворительно»	Менее 28 баллов

Билет к зачету с оценкой включает 3 теоретических вопроса. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме устных ответов на вопросы билета используются следующие критерии и шкала оценки:

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной в программе, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой

«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировании основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине
-----------------------	--